

NORMATIVA APLICABLE

La Llei 4/1983, d'ús i ensenyament del valencià, estableix en l'article 19 que «al final dels cicles en què es declara obligatòria la incorporació del valencià a l'ensenyament, i qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà»

La Llei 4/2018, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, estableix en l'article 4 els objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural que desenvolupa: «Garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe [...]», «Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat [...] i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana [...]» i «Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu».

La Llei 4/2018 també estableix en l'article 8 que la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar programes plurilingües experimentals innovadors sempre que complisquen o superen els objectius establits en aquesta llei.

APRENTATGE – ENSENYAMENT DE LES LLENGÜES: ENFOCAMENT METODOLÒGIC

El fet que a les nostres aules siga cada vegada més habitual la presència d'alumnat amb llengües i cultures diverses és enriquidor i reclama que els centres educatius diversifiquen el tractament metodològic en funció del context sociolingüístic i cultural de cada alumna i alumne i que organitzen l'acció docent per poder garantir l'assoliment dels objectius establits per la legislació.

Els enfocaments metodològics i didàctics per a l'ensenyament de l'anglès i altres llengües estrangeres en el nostre sistema educatiu són compartits per tota la comunitat educativa. Tothom reconeix el CLIL (*Content and Language Integrated Learning*), també conegut com a AICLE (*Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras*) o EMILE (*Enseignement d'une matière par "intégration d'une langue étrangère"*). Tothom està familiaritzat des de fa temps amb el TIL (tractament integrat de les llengües) i el TILC (tractament integrat de llengua i contingut). Totes aquestes propostes innovadores esteses arreu del món comparteixen les mateixes claus metodològiques que les que la Llei 4/2018 permet aplicar en forma de projecte experimental en determinats centres que ho sol·liciten.

PROJECTE EXPERIMENTAL AUTORITZAT

En aquest sentit, l'IES HAYGON (SANT VICENT DEL RASPEIG) va sol·licitar desenvolupar un Projecte experimental en ESO i en alguns cicles de Formació Professional. En el Projecte lingüístic de centre que té autoritzat, per Resolució del director de la Direcció Territorial d'Alacant, el percentatge de temps curricular vehiculat en cada llengua és el següent:

	Valencià	Castellà	Llengua estrangera
ESO	38,1	35,3	41,9
FP	28,1	48,1	23,8