

## **NORMATIVA APLICABLE**

La Llei 4/1983, d'ús i ensenyament del valencià, estableix en l'article 19 que «al final dels cicles en què es declara obligatòria la incorporació del valencià a l'ensenyament, i qualsevol que haja estat la llengua habitual en iniciar els estudis, els alumnes han d'estar capacitats per a utilitzar, oralment i per escrit, el valencià en igualtat amb el castellà»

La Llei 4/2018, per la qual es regula i promou el plurilingüisme en el sistema educatiu valencià, estableix en l'article 4 els objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural (PEPLI) que desenvolupa: «Garantir a l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe [...]», «Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat [...] i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana [...]» i «Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu».

La Llei 4/2018 també estableix en l'article 6 «El Programa d'educació plurilingüe i intercultural s'elaborarà d'acord amb les necessitats del context socioeducatiu i demolingüístic del centre i amb l'objectiu de garantir l'assoliment de les competències plurilingües i interculturals fixades en aquesta Llei».

La Llei 4/1983, indica en els articles 18 i 24 que la incorporació de l'ensenyament del valencià es realitzarà de forma progressiva en els territoris de predomini lingüístic castellà.

La Llei 4/2018, finalment, estableix en l'article 8 que la conselleria competent en matèria d'educació podrà autoritzar programes plurilingües experimentals innovadors sempre que complisquen o superen els objectius establits en aquesta llei.

## **APRENTATGE – ENSENYAMENT DE LES LLENGÜES:-CONTEXT I ENFOCAMENT METODOLÒGIC**

Els programes bilingües d'ensenyament en valencià (PEV) i d'incorporació progressiva (PIP) s'han aplicat de manera diversa segons el context de cada centre educatiu de secundària. Això determina una situació de partida diferent per a la implantació del PEPLI.

L'aplicació progressiva del PEPLI, amb la introducció d'un nivell en cada curs acadèmic (partint de l'aplicació en 1r i 2n d'ESO en el curs 2021-2022), es justifica pel context dels centres de territoris de predomini lingüístic castellà que no han aplicat cap programa lingüístic amb presència del valencià com a llengua vehicular per a tot l'alumnat.

L'objectiu principal del PEPLI, i del PLC que en concreta l'aplicació, és garantir a l'alumnat l'assoliment d'una competència plurilingüe i la igualtat d'oportunitats i la integració en el sistema educatiu i en la

societat valenciana. El centre haurà de garantir aquests objectius a l'alumnat que s'incorpora progressivament en cada curs acadèmic, per a la qual cosa es recomana que la presència del valencià es complemente amb altres mesures, com ara:

- Coordinació entre els departaments de llengües (TIL) per a afavorir la transferència de competències entre les matèries de Castellà, Valencià i Llengua Estrangera.
- Coordinació entre el professorat del departament de Valencià i el de les matèries no lingüístiques vehiculades en valencià a través d'un tractament integrat de llengua i continguts, prioritant la competència comunicativa oral.
- Inclusió en el PLC del centre de mesures i actuacions que afavorisquen l'adquisició de la competència comunicativa progressivament en tots els nivells: aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües, actuacions del Pla Lector, activitats complementàries i extraescolars (com l'intercanvi escolar convocat per la Conselleria d'Educació), creació de grups de conversa, distribució de l'alumnat en grups cooperatius, treball per projectes i per àmbits, inclusió d'actuacions en l'àmbit social del Pla de normalització lingüística, etc.

## PROJECTE EXPERIMENTAL AUTORITZAT

En aquest sentit, l'IES GABRIEL MIRÓ (ORIHUELA) va sol·licitar desenvolupar un projecte experimental amb aplicació progressiva del PEPLI. El projecte presentat dona continuïtat al programa dels centres adscrits de primària.

El Projecte lingüístic de centre autoritzat per Resolució del director de la Direcció Territorial d'Alacant té els percentatges de temps curricular vehiculat en cada llengua següent:

	PERCENTATGE COMÚ			PERCENTATGE MÀXIM		
	Valencià	Castellà	Llengua estrangera	Valencià	Castellà	Llengua estrangera
<b>ESO</b>	25,8 %	50 %	16,9 %	25,8 %	57,3 %	24,2 %
<b>BATXILLERAT *</b>	27,6 %	48,5 %	13,5 %	28,3 %	59,4 %	24,4 %
<b>FP *</b>	27,5 %	62,2 %	10,3 %			

\* Els percentatges de batxillerat i FP són provisionals; es revisaran quan l'aplicació del PEPLI arribe a aquesta etapa.