

Pruebas de acceso a ciclos formativos 2026

Instrucciones para los centros, sobre el acceso a Aules Docent

Los próximos **19 y 20 de mayo** se realizan las pruebas de acceso a los ciclos formativos, según lo dispuesto en la Resolución de 3 de febrero de 2026, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior para el año 2026.

La información más relevante al respecto se encuentra en la web de la Dirección General de Formación Profesional <https://ceice.gva.es/web/formacion-profesional/pruebas-de-acceso-a-ciclos-formativos>.

Enlaces de acceso a las pruebas y solucionarios

Los **enlaces** para descargar las pruebas y las correspondientes soluciones son:

- Grado medio: <https://aules.edu.gva.es/docent/course/view.php?id=113519>
- Grado superior: <https://aules.edu.gva.es/docent/course/view.php?id=113520>

Los enlaces ya están disponibles para su acceso y se pueden consultar, con el contenido de las pruebas restringido.

Disponibilidad de las pruebas y horarios

Los **exámenes estarán disponibles** para su descarga 1 hora y media antes del inicio de cada prueba; las **soluciones** correspondientes, 20 minutos antes de la finalización de cada prueba.

Los exámenes estarán disponibles tanto en formato PDF como en formato editable, con el fin de que la comisión evaluadora del centro, con el asesoramiento del departamento de orientación, pueda realizar las adaptaciones pertinentes y en aquellos casos que presenten una mayor complejidad, se podrá consultar con las coordinaciones territoriales de zona.

Los **horarios** están disponibles y ya se pueden **descargar** de la plataforma Aules.

Coordinación

Conforme al apartado Vigésimotercero de la convocatoria, las direcciones territoriales designarán un **inspector/a de Educación**, que se encargará de la coordinación del proceso de desarrollo de las pruebas, supervisión y atención a las consultas que al respecto realicen los centros educativos.

Fecha alternativa de realización de las pruebas

Solamente aquellas personas que acrediten una **causa médica** justificada o **deber inexcusable** a la presidencia de la junta de evaluación, podrán realizar las pruebas el día 26 de mayo, que también estarán disponibles en la plataforma.



Usuario y contraseña de acceso

Los centros acceden con estos datos identificativos:

- **Usuario:** código de centro
- **Contraseña:** la misma que en las pruebas de 2025

En caso de no recordar la contraseña, se puede crear una nueva, y los datos de recuperación serán dirigidos a codicentre@edu.gva.es. Este correo será el que reciba todas las notificaciones y actualizaciones de las pruebas.

The image shows the login interface for 'Aules'. It features a logo on the left consisting of a smartphone icon and the word 'Aules'. Below the logo, there are two input fields: the first is labeled 'codicentre' and the second is labeled 'Contraseña'. To the right of the password field is an eye icon. Below the password field, there is a checkbox labeled 'Recordar' and a link that says 'No recuerdo mi contraseña'. At the bottom of the form is a blue button labeled 'Acceder'.

Se recomienda encarecidamente que se **compruebe que dispone de acceso días** antes de la realización de las pruebas.

Cualquier **incidencia** relacionada con el usuario, se resuelve a través del SAI

Si un centro examinador, por cuestiones organizativas, prefiere utilizar un **correo electrónico diferentes al genérico**, tiene que notificarlo a provesfp@gva.es para su alta en Aules, indicando en el asunto "Alta usuario PAC 2026" y código de centro.

Sólo se aceptarán correos corporativos de personal de la Generalitat.

Adaptaciones orientativas por tipo de NEAE

Constan en Anexo I de estas instrucciones.

Teléfonos de contacto para los días de las pruebas.

Tania Fernández: 961923343

Andrés Puig: 963967800

Lola Meseguer: 963970110

Correos de las Direcciones Territoriales de Educación para la remisión de documentación si procede:

Alicante: pac_dta@gva.es

Castellón: inspeccio-cst@gva.es

Valencia: pac_dtv@gva.es



ANNEX I / ANEXO I

ORIENTACIONS NESE PAC2026/ORIENTACIONES NEAE PAC2026

1. REQUEREIX LES ADAPTACIONS D'ACCÉS SEGÜENTS: / REQUIERE LAS SIGUIENTES ADAPTACIONES DE ACCESO:

DISCAPACITAT AUDITIVA / DISCAPACIDAD AUDITIVA

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:

25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados

- Ubicació específica en l'aula, si és possible / Ubicación específica en el aula, si es posible:

Primeres files / primeras filas

Lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias

- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo

- Proporcionar per altres mitjans les instruccions orals que es donen durant la prova. (suports visuals, llengua de signes)/ Proporcionar por otros medios las instrucciones orales que se dan durante la prueba. (apoyos visuales, lengua de signos)

- Emissora digital/ Emisora digital.

- Ús de màscara comunicativa per a facilitar la lectura labiofacial/ Uso de mascarilla comunicativa para facilitar la lectura labiofacial.

- Altres productes de suport i dispositius tecnològics per a l'accés a la informació, a la comunicació, a la mobilitat i a l'autonomia personal. (degudament especificat en l'informe corresponent)/ Otros productos de apoyo y dispositivos tecnológicos para el acceso a la información, a la comunicación, a la movilidad y a la autonomía personal. (debidamente especificado en el informe correspondiente)

- Intèrpret de llengua de signes/ Intérprete de lengua de signos.

- Proporcionar per altres mitjans les instruccions orals / Proporcionar por otros medios las instrucciones orales.

DISCAPACITAT VISUAL / DISCAPACIDAD VISUAL

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:

25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados

- Excepcionalment, en casos degudament justificats podrà sol·licitar fins a un 50%/ Excepcionalmente, en casos debidamente justificados podrá solicitar hasta un 50%

- Ubicació específica en l'aula, si és possible / Ubicación específica en el aula, si es posible:



primeres files / primeras filas

lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias

- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo
- Text amb font de lletra accessible, tipus verdana, de grandària 12 i interlineat a 1,5 línies (excepte estudiantat amb discapacitat visual que se li aplicarà la mesura personalitzada indicada en l'informe corresponent)/ Texto con fuente de letra accesible, tipo verdana, de tamaño 12 e interlineado a 1,5 líneas (excepto estudiantado con discapacidad visual que se le aplicará la medida personalizada indicada en el informe correspondiente)
- Interlineat diferent per a facilitar la lectura (s'haurà de justificar degudament en l'informe corresponent) / Interlineado diferente para facilitar la lectura (se deberá de justificar debidamente en el informe correspondiente)
- Augment de la grandària de la lletra / Aumento del tamaño de la letra
- Canvi del tipus de font de text (s'haurà de justificar degudament en l'informe corresponent)/ Cambio del tipo de fuente de texto (se deberá de justificar debidamente en el informe correspondiente)
- Prova en Braille o combinació de Braille amb altres formats/Prueba en Braille o combinación de Braille con otros formatos.
- Edició sense taules i imatges/ Edición sin tablas e imágenes.
- Descripció de gràfics, mapes, imatges, etc/ Descripción de gráficos, mapas, imágenes, etc.
- Substitució de colors per trames o escales de grises/ Sustitución de colores por tramas o escalas de grises.
- Ordinador lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet /Ordenador libre de contenido, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet
- Tauleta digital lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet/Tableta digital libre de contenido, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet.
- Programari específic propi (SAAC, magnificador de pantalla, Jaws...)/Programario específico propio (SAAC, magnificador de pantalla, Jaws...)
- Lupa/ Lupa
- Atril
- Màquina Perkins o línia Braille/ Máquina Perkins o línea Braille.
- Braille parlat /Braille hablado
- Plantilla de paper pautat o quadriculat/ Plantilla de papel pautado o cuadriculado.



- Transparència de color per a llegir les preguntes de l'examen o tiposcopio/Transparencia de color para leer las preguntas del examen o tiposcopio.

- Llum /Lámpara

- Persona de suport. (Justificar degudament i especificar tasques en l'informe corresponent)/Persona de apoyo. (Justificar debidamente y especificar tareas en el informe correspondiente)

DISCAPACITAT INTELECTUAL/ DISCAPACIDAD INTELECTUAL

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:

25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados

- Ubicació específica en l'aula, si és possible / Ubicación específica en el aula, si es posible:

primeres files / primeras filas

lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias

una altra / otra. Especificar:

- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo

- Atenció més personalitzada per part de les persones examinadores durant l'examen i en el moment en què este s'entrega. (Justificar degudament i especificar tasques en l'informe corresponent)/ Atención más personalizada por parte de las personas examinadoras durante el examen y en el momento en que este se entrega. (Justificar debidamente y especificar tareas en el informe correspondiente)

- Eixir de l'aula (bany, passadís, etc.) durant la realització de la prova / Salir del aula (baño, pasillo, etc.) durante la realización de la prueba

DISCAPACITAT MOTRIU / DISCAPACIDAD MOTRIZ

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:

25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados

- Excepcionalment, en casos degudament justificats podrà sol·licitar fins a un 50%/Excepcionalmente, en casos debidamente justificados podrá solicitar hasta un 50%

- Ubicació específica en l'aula, si és possible / Ubicación específica en el aula, si es posible:

primeres files / primeras filas

lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias

una altra / otra. Especificar:



- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo

- Eixir de l'aula (bany, passadís, etc.) durant la realització de la prova / Salir del aula (baño, pasillo, etc.) durante la realización de la prueba

Ordinador lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet/ Ordenador libre de contenido, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet.

- Atril

- Comunicador/ Comunicador

- Persona de suport. (Justificar degudament i especificar tasques en l'informe corresponent)/Persona de apoyo. (Justificar debidamente y especificar tareas en el informe correspondiente)

- Programari específic. (en cas d'ordinador o comunicador, degudament especificat en l'informe corresponent)/ Software específic. (en caso de ordenador o comunicador, debidamente especificado en el informe correspondiente)

- Mobiliari adaptat (Mesa adaptada / Silla adaptada)/ Mobiliario adaptado (Mesa adaptada / Silla adaptada.)

- la comunicació, a la mobilitat i a l'autonomia personal. (degudament especificat en l'informe corresponent)Otros productos de apoyo y dispositivos tecnológicos para el acceso a la información, a la comunicación, a la movilidad y a la autonomía personal. (debidamente especificado en el informe correspondiente)

TRASTORN D'ESPECTRE DE L'AUTISME (TEA) / TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA)TRASTORNO DEL NEURODESARROLLO

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:

25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados

- Excepcionalment, en casos degudament justificats podrà sol·licitar fins a un 50%/ Excepcionalmente, en casos debidamente justificados podrá solicitar hasta un 50%

- Ubicació específica en l'aula, si és possible / Ubicación específica en el aula, si es posible:

primeres files / primeras filas

lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias

una altra / otra. Especificar:

- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo

- Alçar-se dins de l'aula durant la realització de la prova/Levantarse dentro del aula durante la realización de la prueba.



- Eixir de l'aula (bany, passadís, etc.) durant la realització de la prova / Salir del aula (baño, pasillo, etc.) durante la realización de la prueba

- Acte administració de medicació durant la realització de la prova// Auto administración de medicación durante la realización de la prueba.

- Ús de suports visuals:

Separadors visuals entre preguntes

Síntesis de l'estructura de l'examen a l'inici.

- Destacar visualment els enunciats / Uso de apoyos visuales:

Separadores visuales entre preguntas

Síntesis de la estructura del examen al inicio.

Destacar visualmente los enunciados.

- Ordinador lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet./ Ordenador libre de contenido, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet.

- Programari específic propi (SAAC, magnificador de pantalla, Jaws...)/ Programario específico propio (SAAC, magnificador de pantalla, Jaws...)

- Comunicador/ Comunicador

- Programari específic. (en cas d'ordinador o comunicador, degudament especificat en l'informe corresponent)/ software específico. (en caso de ordenador o comunicador, debidamente especificado en el informe correspondiente)

- Atenció més personalitzada per part de les persones examinadores durant l'examen i en el moment en què este s'entrega. (Justificar degudament i especificar tasques en l'informe corresponent)/Atención más personalizada por parte de las personas examinadoras durante el examen y en el momento en que este se entrega. (Justificar debidamente y especificar tareas en el informe correspondiente)

TRASTORNO MENTAL/TRASTORN MENTAL

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:

25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados

- Excepcionalment, en casos degudament justificats podrà sol·licitar fins a un 50%/Excepcionalmente, en casos debidamente justificados podrá solicitar hasta un 50%

- Compensació de temps en cas de paralització de les proves per necessitat

justificada / Compensación de tiempo en caso de paralización de las pruebas por necesidad

justificada



- Ubicació específica en l'aula, si és possible / Ubicación específica en el aula, si es posible:

primeres files / primeras filas

lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias

una altra / otra. Especificar:

- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo

- Eixir de l'aula (bany, passadís, etc.) durant la realització de la prova / Salir del aula (baño, pasillo, etc.) durante la realización de la prueba

- Alçar-se dins de l'aula durant la realització de la prova/Levantarse dentro del aula durante la realización de la prueba.

- Acte administració de medicació durant la realització de la prova// Auto administració de medicación durante la realización de la prueba.

TRASTORNO DE CONDUCTA/TRASTORN DE CONDUCTA

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:

25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados

- Compensación de tiempo en caso de paralización de las pruebas por necesidad justificada

- Ubicació específica en l'aula, si és possible / Ubicación específica en el aula, si es posible:

primeres files / primeras filas

lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias

una altra / otra. Especificar:

- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo

- Alçar-se dins de l'aula durant la realització de la prova/ Levantarse dentro del aula durante la realización de la prueba.

- Eixir de l'aula (bany, passadís, etc.) durant la realització de la prova / Salir del aula (baño, pasillo, etc.) durante la realización de la prueba

- Acte administració de medicació durant la realització de la prova//Auto administració de medicación durante la realización de la prueba.



DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:
25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados
- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo
- Text amb font de lletra accessible, tipus verdana, de grandària 12 i interlineat a 1,5 línies (excepte estudiantat amb discapacitat visual que se li aplicarà la mesura personalitzada indicada en l'informe corresponent)/ Texto con fuente de letra accesible, tipo verdana, de tamaño 12 e interlineado a 1,5 líneas (excepto estudiantado con discapacidad visual que se le aplicará la medida personalizada indicada en el informe correspondiente)
- Lectura en veu alta dels enunciats /Lectura en voz alta de los enunciados
- Ordinador lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet/ - Plantilla de paper pautat o quadriculat/ Plantilla de papel pautado o cuadriculado.
- Lectura en veu alta dels enunciats/ Lectura en voz alta de los enunciados.
- No penalització de les faltes en assignatures no lingüístiques/ No penalización de las faltas en asignaturas no lingüísticas.
- Reducció de la penalització per faltes d'ortografia en àrees lingüístiques/Reducción de la penalización por faltas de ortografía en áreas lingüísticas.
- Reducció de la penalització per faltes d'ortografia en idiomes estrangers (anglès francès, alemany o italià)/Reducción de la penalización por faltas de ortografía en idiomas extranjeros (inglés francés, alemán o italiano)

TRASTORN PER DEFICIT DE ATENCION I/O HIPERACTIVITAT/TDHA

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:
25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados
- Ubicació específica en l'aula, si és possible / Ubicación específica en el aula, si es posible:
primeres files / primeras filas
lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias
una altra / otra. Especificar:
- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo
- Alçar-se dins de l'aula durant la realització de la prova/ Levantarse dentro del aula durante la realización de la prueba.



- Eixir de l'aula (bany, passadís, etc.) durant la realització de la prova / Salir del aula (baño, pasillo, etc.) durante la realización de la prueba

- Acte administració de medicació durant la realització de la prova//Auto administración de medicación durante la realización de la prueba.

- Interlineat diferent per a facilitar la lectura (s'haurà de justificar degudament en l'informe corresponent)/ Interlineado diferente para facilitar la lectura (se deberá de justificar debidamente en el informe correspondiente)

- Ús de suports visuals:

Separadors visuals entre preguntes

Síntesis de l'estructura de l'examen a l'inici.

- Destacar visualment els enunciats

- Uso de apoyos visuales:

Separadores visuales entre preguntas

Síntesis de la estructura del examen al inicio.

- Destacar visualmente los enunciados.

- Plantilla de paper pautat o quadriculat/Plantilla de papel pautado o cuadriculado.

TRASTORN DE LA COMUNICACIÓ, EL LLENGUATGE I LA PARLA / TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y EL HABLA

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: / Ampliación del tiempo para realizar las pruebas:

25% amb increment excepcional, en casos i situacions degudament justificats / 25% con incremento excepcional en casos debidamente justificados

- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo

- Ordinador lliure de contingut, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet./Ordenador libre de contenido, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet.

- Altres productes de suport i dispositius tecnològics per a l'accés a la informació, a la comunicació, a la mobilitat i a l'autonomia personal. (degudament especificat en l'informe corresponent)/ Otros productos de apoyo y dispositivos tecnológicos para el acceso a la información, a la comunicación, a la movilidad y a la autonomía personal. (debidamente especificado en el informe correspondiente)

- Persona de suport. (Justificar degudament i especificar tasques en l'informe corresponent)/ Persona de apoyo. (Justificar debidamente y especificar tareas en el informe correspondiente)

- Lectura en veu alta dels enunciats/Lectura en voz alta de los enunciados.



TRASTRON ASSOCIAT CAUSA ORGÀNICA I FISIOLÒGIC /TRASTRONO ASOCIADOS CAUSA ORGÁNICA Y FISIOLÓGICO

- Compensació de temps en cas de paràlització de les proves per necessitat justificada /Compensación de tiempo en caso de paralización de las pruebas por necesidad justificada

- Ubicació específica en l'aula, si és possible / Ubicación específica en el aula, si es posible:

primeres files / primeras filas

lluny de focus de llum, sorolls o altres interferències / lejos de focos de luz, ruidos u otras interferencias

- Ubicació en l'aula de suport / Ubicación en el aula de apoyo

- Alçar-se dins de l'aula durant la realització de la prova/Levantarse dentro del aula durante la realización de la prueba.

- Eixir de l'aula (bany, passadís, etc.) durant la realització de la prova /Salir del aula (baño, pasillo, etc.) durante la realización de la prueba

- Acte administració de medicació durant la realització de la prova/Auto administració de medicación durante la realización de la prueba.