

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020  
PARTE COMÚN:  
TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL  
Duración: 45 minutos**

**OBSERVACIONES:** Test de 30 preguntas de 4 respuesta con una única válida. Las respuestas correctas valen 0,3 puntos y las incorrectas restan 0,1 puntos.

**Sólo serán válidas las preguntas anotadas en la hoja de respuestas final.**

**Pregunta 01:** La unidad mínima de información que se usa en informática recibe el nombre de:

- A) bit.
- B) Byte.
- C) Mega.
- D) Dato.

**Pregunta 02:** Ordena de más antiguo a más moderno las tecnologías que han marcado las diferentes generaciones de ordenadores.

- A) Tubos de vacío, transistores, microprocesadores y circuitos integrados.
- B) Tubos de vacío, transistores, circuitos integrados y microprocesadores.
- C) Transistores, tubos de vacío, circuitos integrados y microprocesadores.
- D) Transistores, tubos de vacío, microprocesadores y circuitos integrados.

**Pregunta 03:** Indica la pieza Hardware que NO es imprescindible para que un ordenador personal pueda funcionar.

- A) Placa base.
- B) Procesador.
- C) Monitor.
- D) Memoria RAM.

**Pregunta 04:** ¿Cuál de los siguientes es un conector de ordenador utilizado como salida de video digital?

- A) USB.
- B) RJ45.
- C) VGA.
- D) DVI.

**Pregunta 05:** ¿Cuántas fotografías de 2 MegaBytes caben en un USB de 2 GigaBytes según el sistema binario para almacenamiento ( base  $2^{10}$  )?

- A) 1024.
- B) 1000.
- C) 100.
- D) 512.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**Pregunta 06: ¿A qué tipo de Software pertenece el programa “Windows”?**

- A) Software de aplicación.
- B) Software de programación.
- C) Software de sistema.
- D) Pertenece a todos los tipos.

**Pregunta 07: Indica cuál es una función del Sistema Operativo.**

- A) Permitir crear documentos de texto con formato y diseño.
- B) Permitir acceder y gestionar los dispositivos de Entrada y salida.
- C) Permitir retocar imágenes y fotografías.
- D) Todas las respuestas son funciones del Sistema Operativo.

**Pregunta 08: ¿Cuál de las siguientes es una libertad del Sw libre?**

- A) La libertad de usar el programa, pero sólo con ciertos propósitos.
- B) La libertad de estudiar cómo funciona el programa pero sin modificarlo.
- C) La libertad de distribuir copias del programa a un módico precio.
- D) La libertad de mejorar el programa y hacer públicas esas mejoras.

**Pregunta 09: En los programas ofimáticos de procesamiento de textos, las cabeceras y pies de página...**

- A) Sólo afectan a la página en la que se definen.
- B) Afectan sólo a la última página.
- C) Afectan a todas las páginas del documento.
- D) No afectan visiblemente al documento.

**Pregunta 10: En los programas ofimáticos de Hoja de cálculo; se usa el símbolo \$, delante de la fila o la columna de una celda, para...**

- A) Realizar referencias a valores monetarios de tipo dólar.
- B) Realizar valores monetarios en dólares.
- C) Realizar referencias relativas a las celdas.
- D) Realizar referencias absolutas a las celdas.

**Pregunta 11: En los programas ofimáticos de base de datos; las claves primarias...**

- A) Sirven para crear formularios más accesibles al usuario.
- B) Sirven para identificar de manera exclusiva los registros de cada tabla.
- C) Sirven para definir los tipos de datos de los campos de cada tabla.
- D) Sirven para relacionar los registros de las vistas de datos.

**Pregunta 12: En los programas ofimáticos de presentaciones digitales; los efectos de paso entre diapositivas reciben el nombre de...**

- A) Transiciones.
- B) Animaciones.
- C) Efectos de paso.
- D) Diapositivas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**Pregunta 13: La resolución de impresión de una imagen se expresa en...**

- A) Píxeles.
- B) Píxeles de alto por píxeles de ancho.
- C) Píxeles por pulgada.
- D) Pulgadas.

**Pregunta 14: Indica cuál es un formato de audio sin compresión.**

- A) mp3.
- B) flac.
- C) ogg.
- D) wav.

**Pregunta 15: Los códecs de vídeo son...**

- A) Otra manera de llamar a los tipos de vídeo.
- B) Los modos de codificar los fotogramas del vídeo.
- C) Los contenedores del sonido e imágenes que conforman un vídeo.
- D) Las propiedades específicas de los fotogramas del vídeo.

**Pregunta 16: ¿Cuál no es un Derecho Digital según la nueva LOPDGDD?**

- A) Renovación.
- B) Acceso.
- C) Oposición.
- D) Rectificación.

**Pregunta 17: El concepto de duplicar y guardar datos de un ordenador de modo que se puede utilizar para restaurar la información original después de una eventual pérdida de datos, se denomina...**

- A) Copia de seguridad.
- B) Restauración de seguridad.
- C) Seguridad de datos.
- D) Licencia de seguridad.

**Pregunta 18: Indica el concepto que NO es una técnica habitual de Phising en Internet.**

- A) Cadenas de correo que divulgan información falsa.
- B) Alertas falsas de actividades sospechosas en cuentas bancarias.
- C) Notificaciones de actividades falsas de las redes sociales.
- D) Mensajes sobre envíos de aplicaciones de compras no realizadas.

**Pregunta 19: El método que utiliza claves diferentes, se llama...**

- A) Cifrado digital.
- B) Cifrado simétrico.
- C) Cifrado doble.
- D) Cifrado asimétrico.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**Pregunta 20: ¿Cuál NO es un software de protección en el ordenador?**

- A) Firewall o cortafuegos.
- B) Antimalware.
- C) Antivirus.
- D) Wall o muro.

**Pregunta 21: ¿Cómo se denomina al tipo de red que tiene un tamaño pequeño como en un hogar o un edificio?**

- A) LAN.
- B) MAN.
- C) WAN.
- D) PAN.

**Pregunta 22: El dispositivo de red a través del cual nos conectamos habitualmente a Internet u otras redes desde una red doméstica se llama...**

- A) Router o Encaminador.
- B) Switch o Conmutador.
- C) Wi-Fi.
- D) ISP.

**Pregunta 23: Indica cuál de las siguientes es una dirección IP.**

- A) <http://www.google.es>
- B) 91:75:1a:ec:9a:c7
- C) 192.168.0.1
- D) 255.255.255.255.255

**Pregunta 24:Cuál NO es un dispositivo de interconexión de red:**

- A) Router.
- B) Switch.
- C) Hub.
- D) ISP.

**Pregunta 25: Indica cuál es la tecnología de Internet más antigua:**

- A) Correo electrónico.
- B) Páginas Web.
- C) Redes sociales.
- D) Blogs.

**Pregunta 26: ¿Cómo se llama el servicio de Internet que convierte nombres de dominio en direcciones IP?**

- A) IPS.
- B) DNS.
- C) HTTP.
- D) WEB.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**Pregunta 27: ¿Cuál de las siguientes se considera una Red social?**

- A) Wikipedia.
- B) Hotmail.
- C) Wordpress.
- D) Twitter.

**Pregunta 28: El concepto de Web 2.0 implica que las páginas de este tipo...**

- A) Facilitan el compartir información.
- B) Facilitan la colaboración.
- C) Generan comunidades web.
- D) Todas las respuestas son correctas.

**Pregunta 29: Indica cuál NO es una herramienta colaborativa de creación.**

- A) Almacenamiento compartido, como Google Drive.
- B) Páginas web de blogs, Wordpress o Blogger.
- C) Enciclopedias web de contenido compartido, como Wikipedia.
- D) Software ofimático instalado en el ordenador, como LibreOffice.

**Pregunta 30: El lenguaje básico con el que se crean las páginas web se denomina...**

- A) HTML.
- B) HTTP.
- C) TCP/IP.
- D) El idioma de cada país.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

# HOJA DE RESPUESTAS

**OBSERVACIONES:** Test de 30 preguntas de 4 respuesta con una única válida. Las respuestas correctas valen 0,3 puntos y las incorrectas restan 0,1 puntos.

**Contestar con letras mayúsculas.**

**Sólo serán válidas las preguntas contestadas en la siguiente tabla:**

01 >		02 >		03 >		04 >		05 >	
06 >		07 >		08 >		09 >		10 >	
11 >		12 >		13 >		14 >		15 >	
16 >		17 >		18 >		19 >		20 >	
21 >		22 >		23 >		24 >		25 >	
26 >		27 >		28 >		29 >		30 >	

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE  
GRAU SUPERIOR  
JULIOL 2020  
PART COMÚ:  
LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS)  
Duració: 1 hora i 15 minuts**

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS  
FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020  
PARTE COMÚN:  
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)  
Duración: 1 hora y 15 minutos**

### **ADVENTURER OF THE YEAR**

Kilian Jornet arrived to Everest base camp with the objective of getting a Fastest Known Time (FKT) for an up and down trip of the world's tallest mountain from the Tibetan side. Jornet reached Everest's summit twice within a single week, first on May 22, then again on May 27. Both times he climbed solo, without the use of supplemental oxygen, without fixed ropes, and without reliance on supplies or support.

Climbing Everest without oxygen twice in the same week has been done once before, in 2007 by Pemba Dorje Sherpa, whose ascents were seven days apart.

However, Jornet had food poisoning, which slowed him down, especially above 7,000 meters. He had diarrhea, vomiting, but he knew it wasn't going to kill him .

Emotional control is very important," says Jornet, "especially in mountaineering. Euphoria can be just as dangerous as fear. You can be happy, but you need to be able to really not listen to these emotions when making decisions to keep going.

Since he was a kid, recovery was one thing he was very good at. His parents were mountaineers and he climbed mountains at the age of three in Spain with his family. He has a passion for moving in the mountains.

He is the most dominating endurance athlete of his generation. In just eight years, Jornet has won more than 80 races, claimed some 16 titles and set at least a dozen speed records, many of them in distances that would require the rest of us to purchase an airplane ticket. He has run across entire landmasses (Corsica) and mountain ranges (the Pyrenees), nearly without pause. He regularly runs all day eating only wild berries and drinking only from streams.

sources: A text adapted from National Geographic

[www.nationalgeographic.com/adventure/features/adventurers-of-the-year/2018/kilian-jornet-mountain-runner/](http://www.nationalgeographic.com/adventure/features/adventurers-of-the-year/2018/kilian-jornet-mountain-runner/)

#### **CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

Read the instructions for each question carefully before answering.

**1. Answer the following questions. Write complete sentences. (1 point)**

a) According to the text, Killian Jornet arrived to Everest. What was his objective? (0,5 points)

b) What problems did Killian have when climbing Everest? (0,5 points)

**2. Find a synonym in the text for these words. (1 point)**

a) extreme happiness : \_\_\_\_\_ (0,5 points)

b) child: \_\_\_\_\_ (0,5 points)

**3. Are the following sentences true or false? Underline the correct option. (1 point)**

a) Killian Jornet was the only one climbing the Everest without oxygen twice. TRUE/ FALSE (0,5 points)

b) Killian Jornet climbed mountains when he was a child. TRUE/FALSE (0,5 points)

**CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



**4. Underline the best option. (1 point)**

1. It took Jornet \_\_\_\_\_ time to reach the summit because of food poisoning (0,5 points)

- a) many
- b) a lot of
- c) few

2. Jornet knew that he \_\_\_\_\_ die from diarrhea and vomiting. (0,5 points)

- a) wouldn't
- b) mustn't
- c) had to

**5. Complete the sentences with the PAST SIMPLE form of the verbs in brackets. (2 points)**

- a) \_\_\_\_\_ they usually \_\_\_\_\_ mountains in summer? (CLIMB) (0,5 points)
- b) The race \_\_\_\_\_ always in winter. (BE) (0,5 points)
- c) He \_\_\_\_\_ to Canada last year because his friend was living there. (GO) (0,5 points)
- d) Yesterday I \_\_\_\_\_ a film about bears in the Pyrenees. (WATCH) (0,5 points)

**6. Choose one of the following topics and write a text of 60-80 words long. (4 points)**

a) Do you like sports? Do you usually play any sports?

Write about sports. Describe advantages, positive aspects and consequences of practising a sport.

b) Sport and healthy diet.

Write about the connection between practising any sport and following a healthy diet.

**CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<p><b>CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ</b> La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).</p>	<p><b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</b> La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).</p>
--	---

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020**

**PARTE COMÚN: Lengua y literatura castellana**

**DURACIÓN: 1 hora y 15 minutos**

**OBSERVACIONES: las faltas de ortografía descontarán hasta 1 punto**

**El viejo sabor de las viejas novelas**

Se ha dicho tantas veces que ya es casi un cliché: vivimos o acabamos de vivir la época dorada de las series de televisión; el mejor cine de hoy se hace en las series de televisión; si John Ford viviera, no filmaría películas, sino series de televisión, etcétera. Nunca comulgué con esa idea, y no por el gusto de llevar la contraria, o no sólo: sobre todo porque, aunque yo nací —perdonadme— con la televisión y estoy seguro de que se pueden hacer cosas maravillosas con ella, lo que siempre me gustó de verdad fue el cine [...].

Lo cierto es que yo también he terminado sucumbiendo al vicio universal de las series. Todo empezó cuando advertí que las series proporcionan placeres que no pueden proporcionar las películas, igual que las novelas proporcionan placeres que no pueden proporcionar los cuentos. [...] El resultado es que en las grandes novelas clásicas, uno se familiariza tanto con los personajes que acaba teniendo una relación personal con ellos, acaba considerándolos sus amigos o sus enemigos, acaba conociéndolos mejor que a muchas personas de carne y hueso, igual que nos ocurre, digamos, con Carrie Mathison en *Homeland* o con Walter White en *Breaking Bad*. Eso es lo que nos devuelven, si no me engaño, las series de televisión: el viejo sabor de las viejas novelas, de aquellas novelas en las que la cantidad era un ingrediente de la calidad. Y por eso supongo que debe de resultar más fácil adaptar sin pérdida esencial las novelas a las series y los cuentos a las películas. Sea como sea, las similitudes entre series y novelas no terminan ahí, o al menos entre las series actuales y las novelas del XIX. Éstas, por ejemplo, solían publicarse por entregas, igual que las series se emiten por capítulos, y sus autores estaban tan pendientes de las reacciones del público como un actor en un escenario, de manera que a menudo modificaban la trama de sus historias para acomodarse a su gusto, igual que hacen los directores de las series actuales. Se olvida a menudo que, sobre todo en la primera mitad del siglo XIX, la novela seguía sin ser un género serio, intelectualmente respetable, así que los novelistas operaban casi siempre con una frescura, un desparpajo y una libertad de las que los autores actuales de series todavía pueden beneficiarse. ¿Lo hacen? ¿Lo han hecho ya? ¿Hay series que estén a la altura de las grandes novelas o las grandes películas de la historia? Yo he disfrutado muchísimo con algunas series, pero mentiría si no añadiese que no estoy seguro de que alguna de ellas me haya dado tanto como siguen dándome *El hombre que mató a Liberty Valance*, *El Padrino*, *Ocho y medio* o *Fresas salvajes*. Más no sé. Mejor dicho: no lo sabe nadie. Al fin y al cabo, el único crítico infalible es el tiempo.

Javier Cercas, *El País*, 22 de marzo de 2020

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**1. Señale a qué tipología textual pertenece el texto según su modalidad. Justifique la respuesta con ejemplos extraídos del texto. (1 punto)**

**2. ¿Cuál es la tesis que defiende el autor? (1 punto)**

**3. Indique los elementos pragmáticos del texto. (1 punto)**

**4. Indique un campo semántico significativo del texto. (0,5 puntos)**

**5. Señale el proceso de formación de las siguientes palabras:**

*proporcionan* (0,25 puntos):

*televisión* (0,25 puntos):

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**6. Señale una perífrasis del texto e indique a qué clase pertenece. (0,5 puntos)**

**7. A partir del sintagma *novelas clásicas*, explique la diferencia entre adjetivo especificativo y adjetivo explicativo. (0,5 puntos)**

**8. Extraiga dos conectores del texto e indique de qué tipo son. (0,5 puntos)**

**9. Señale si la siguiente oración es coordinada o subordinada y de qué tipo. (0,5 puntos)**

*Las series proporcionan placeres que no pueden proporcionar las películas.*

**10. Redacte un artículo de opinión (30 líneas como mínimo) sobre uno de los dos temas que se le proponen a continuación. (4 puntos)**

*-Cambios en la manera de ver películas: de la sala de cine a la plataforma digital.*

*-La Influencia de las series en las distintas generaciones.*

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR  
JULIOL 2020  
PART COMÚ: Llengua i literatura valenciana  
DURACIÓ: 1 hora i 15 minuts  
OBSERVACIONS: *les faltes d'ortografia descomptaran fins a 1 punt***

**Soc lector**

Ho torne a repetir una i les vegades que faça falta: soc lector, la meua pàtria és una biblioteca. Des de menut que he tingut una relació intensa amb els llibres. Ma mare, que treballava netejant la casa de ma tia Pepica la farmacèutica, em portava, junt amb la roba que el fill d'aquesta havia deixat de posar-se, els còmics, els llibres (fins i tot els de text) que ell ja havia llegit. De vegades també hi havia algun exemplar de periodic, on vaig descobrir un poeta que signava com a ROC.

Devorava els còmics, *Pumby*, *Jaimito*, DDT, TBO... amb passió. Després li donava un colp d'ull als llibres, fins i tot als de text i, si aquests eren de literatura, d'història o geografia els devorava amb avidesa [...]

De xiquet tenia una propensió exagerada al desorde. Era un arreu. Podria dir-los que la meua habitació..., però mai no vaig tindre un quarto propi on estudiar i dormir. En un principi adaptaren el rebost que prompte se'm va quedar menut i després m'instal·laren en un passadís entre dues escales, al bell mig del corrent d'aire. Continue tenint una certa tendència al desorde, però els anys m'han ensenyat que la vida en part és una lluita constant per imposar un cert orde que ens aporte equilibri emocional. Tractava mal els quaderns i els llibres. Cada vegada que li mostrava el quadern al mestre s'enfadava amb mi [...]. Amb el temps he anat canviant la meua relació amb els llibres, vull dir els llibres com a objectes. Quan acabe de fer-los la primera lectura, podria tornar-los de nou a la llibreria perquè estan com si ningú no els haguera llegit [...]

Per a mi, llibre és sinònim de literatura. Sé que no hauria de ser-ho, que em prenc massa confiances amb la llengua, però així i tot ho mantinc. M'agraden els llibres que són capaços de commoure'm, de fer-me evocar un espai i un temps que potser no he viscut, de convidar-me al diàleg i a la reflexió. Tinc una debilitat per allò que anomenem literatura del jo.

Soc un lector que no subratlla els llibres, per a eixes coses ja tinc el meu quadern. Ací prenc les notes amb les quals acabaré construint un petit discurs on exposaré la meua lectura personal. Soc escriptor, la meua màtria és la llengua. I sempre he estat lector. No em sent una espècie en perill d'extinció com alguns preconitzen. La meua pàtria és la meua biblioteca, una pàtria que faig i desfaig cada dia.

*Manel Alonso. Text extret i adaptat del Diari La Veu*

**CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que establix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**1. Formule la tesi del text amb les seues pròpies paraules. (1 punt)**

**2. Explique a quin tipus de text pertany, segons el seu àmbit d'ús. Justifique la resposta amb exemples extrets del propi text. (1 punt)**

**3. Quina o quines són les funcions lingüístiques predominants al text? Explique-ho amb exemples del text. (1 punt)**

**4. Pense en un sinònim per a les següents paraules o expressions extretes del text:**

*preconitzen* (0,25 punts)

*subratlla* (0,25 punts)

**CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



**5. Explique el procés de formació de les següents paraules:**

*debilitat* (0,25 punts)

*subratllar* (0,25 punts)

**6. Explique el tipus d'adjectiu que és «emocional», a partir del sigüent sintagma: (0,50 punts)**

*equilibri emocional*

**7. Analitze les següents formes verbals del text:**

*anomenats* (0,25 punts)

*Prenc* (0,25 punts)

**8. Escriga un camp semàntic extret del text i posse-li un títol. (0,50 punts)**

**9. Assenya-le si la següent oració és coodinada o subordinada i de quin tipus: (0,50 punts)**

*Tinc una debilitat per allò que anomenem literatura del jo*

**CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**10. Redacte un article d'opinió (30 línies com a mínim, unes 300 paraules) sobre un dels següents temes. (2 punt pel contingut i 2 punts per la forma, en total 4 punts)**

- *La importància de la literatura en la formació de les persones*
- *Noves formes de llibre electrònic front al llibre tradicional*

**CRITERIS D' AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ**

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la Resolució de 29 d'abril de 2020, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020  
PARTE COMÚN  
MATEMÁTICAS**

**Duración: 1 hora 15 minutos**

**OBSERVACIONES:** Se puede usar calculadora. Las aproximaciones decimales, cuando sean necesarias, se harán por redondeo hasta las centésimas. Los ejercicios deben estar resueltos paso a paso y con las explicaciones oportunas.

**1) Contesta las siguientes preguntas:**

**a) Si el polinomio  $P(x) = 2x^3 - 5x^2 + mx - 4$  es divisible por  $x - 2$ .  
¿Cuál es el valor de  $m$ ? (1 punto)**

**b) Sobre el precio base que tiene un menú en la carta de un restaurante, me han añadido un 10% de IVA y me han aplicado posteriormente un bono de descuento de un 15%. Si finalmente me han cobrado 54,23€, ¿qué precio tenía el menú en la carta? (1 punto)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**2) Resuelve razonadamente la siguiente ecuación (2 puntos):**

$$x + \sqrt{2+x} = 10$$

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**3) Considera la recta  $r$ :  $4x - 2y + 1 = 0$**

**a) Calcula la pendiente de  $r$  y su inclinación (ángulo que forma la recta con el eje  $OX$ ) (1 punto)**

**b) Calcula la ecuación de la recta paralela a  $r$  que pasa por el punto  $P(1, 5)$  (1 punto)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**4) Una empresa ha comprobado que, siguiendo una determinada campaña de promoción de un producto comercial, obtiene unos beneficios que vienen dados por la función:**

$$f(x) = 18x - x^2$$

**donde  $x$  es el gasto en promoción ( $x$  se expresa en miles de euros y  $0 \leq x \leq 18$ ,  $f(x)$  también en miles de euros).**

**a) Si el gasto en promoción es de 6 000 €, ¿a cuánto ascienden los beneficios? (0,5 puntos)**

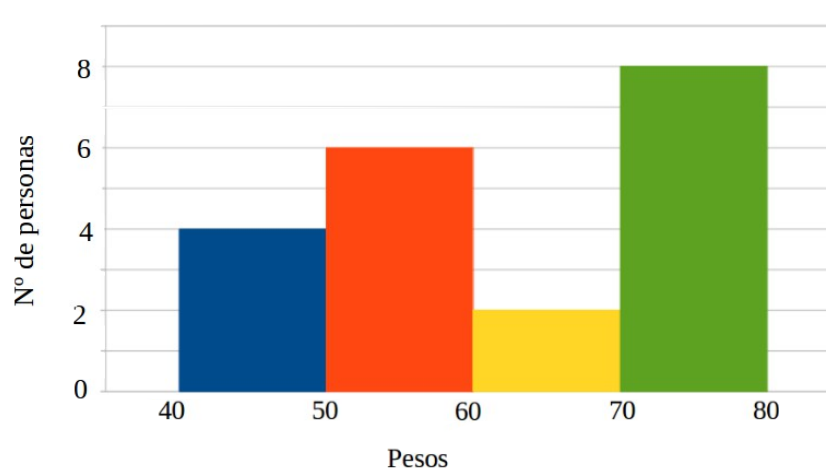
**b) Si queremos que los beneficios sean de 8 750 €, ¿cuánto dinero debe gastarse en promoción? (1 punto)**

**c) ¿Cuánto debe gastarse en promoción para obtener un beneficio máximo? (0,5 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

5) El siguiente histograma muestra la distribución de pesos (en Kg) de un grupo de personas agrupados por intervalos.



a) Calcula la media aritmética de los pesos (1 punto)

b) Si seleccionamos al azar 2 personas de este grupo, calcula la probabilidad de que una de ellas se encuentre en el primer intervalo de pesos y la otra en el último (1 punto)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

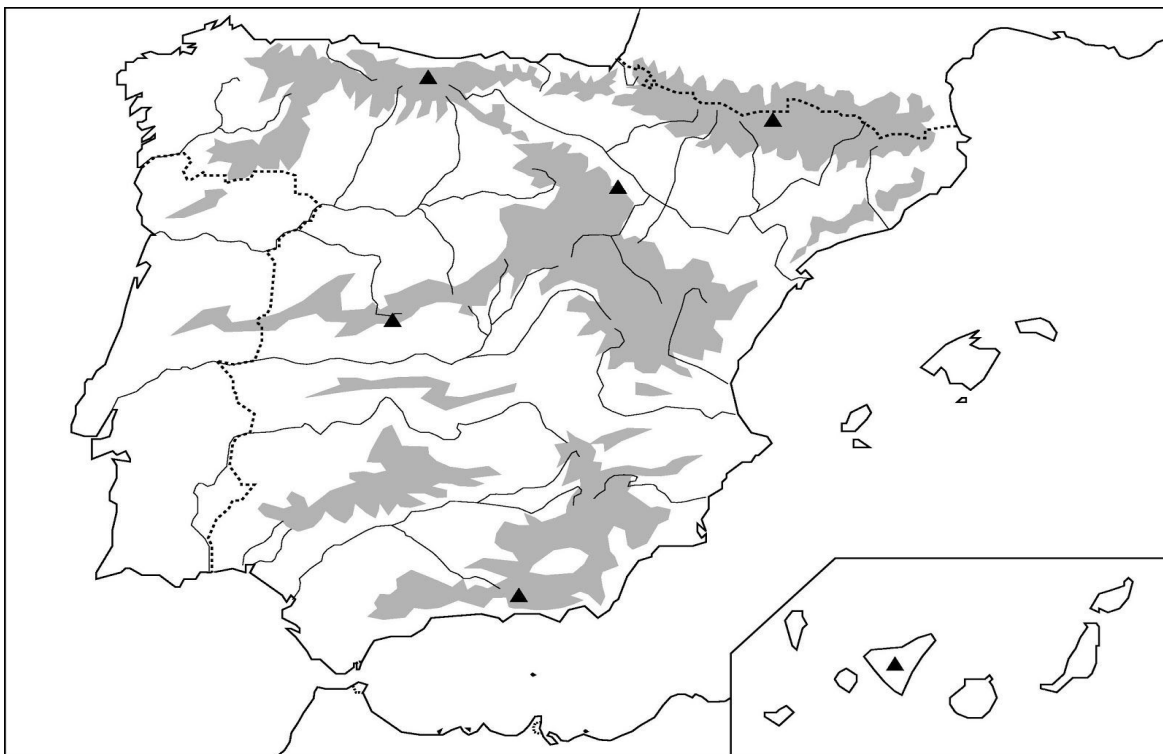
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020**

**PARTE ESPECÍFICA A: GEOGRAFÍA  
Duración: 1 hora y 15 minutos**

**Responda a 5 de las 6 propuestas**

**1. Sitúa, sobre el siguiente mapa cartográfico, 5 ríos y 5 sistemas montañosos principales del país. (0,2 puntos cada una, hasta 2 puntos)**



<https://www.pinterest.es/pin/569635052847974106/>

**2. Explica las principales diferencias entre las vertientes mediterránea, atlántica y cantábrica. (2 puntos)**

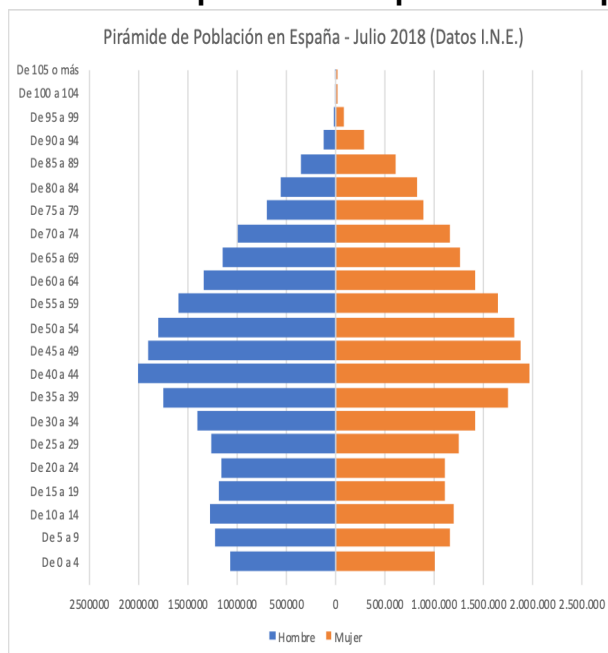
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



**3. Explica la importancia del turismo (0,5 puntos) en España. Señala sus características principales (1 punto) y su distribución geográfica (0,5 puntos).**

**4. Comenta la pirámide de población española. (2 puntos)**



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**5. Define brevemente 4 de los siguientes términos: Barbecho, efecto invernadero, éxodo rural, meseta, PAC (0,5 puntos por cada definición, hasta 2 puntos)**

**6. Señala en qué consecuencias negativas y positivas de la globalización económica, social, cultural y medioambiental. (2 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020  
PARTE ESPECÍFICA A: ECONOMÍA  
Duración: 1 Hora 15 minutos**

**OBSERVACIONES:** Responde a 5 de las 6 preguntas siguientes. Cada una de ellas tiene una puntuación máxima de 2 puntos.

Se puede utilizar calculadora no programable. A la hora de valorar las respuestas se tendrá en cuenta, el contenido de las mismas y su relación con la realidad. También los aspectos formales como la redacción, la ortografía y la coherencia semántica y gramatical.

---

**1. Definición de empresa (0,5 puntos). Explica la teoría que considera a la empresa como un sistema (1 punto), y pon un ejemplo de empresa como sistema (0,5 puntos).**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**2. Comenta la importancia de la localización para una empresa (1 punto) e indica 4 factores relevantes para la localización de una empresa industrial (0,25 puntos por cada factor).**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**3. ¿En qué consiste la segmentación de mercados? (1 punto) Nombra 4 criterios o variables en los que una empresa se puede basar para realizar una segmentación. (0,25 puntos cada factor correcto)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

4. En una empresa se ha de decidir sobre la realizació de un projecte de inversió, para el qual existien tres alternatives, totes elles con el mateix desembolso inicial de 2.000€. Los flujos netos de caja (en euros) de los posibles proyectos son los que aparecen a continuación:

PROYECTO	F1	F2	F3
Proyecto 1	600	900	2.000
Proyecto 2	1.000	1.200	1.600
Proyecto 3	1.000	1.000	1.100

- Calcule el plazo de recuperación o payback de cada uno de los proyectos. Ordénelos en función de este criterio. (Hasta 0,75 puntos)
- Calcule el Valor Actual Neto (VAN) de cada uno de los proyectos, suponiendo una tasa de actualización del 5%. Ordénelos en función de este criterio. (Hasta 0,75 puntos)
- ¿El orden de preferencia de los proyectos varía en función del criterio utilizado? ¿Por qué? (Hasta 0,5 puntos)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**5. Se dispone de la siguiente información de una empresa:**

- El capital aportado por los socios es de 55.000€.
- El dinero depositado en bancos asciende a 540€.
- Los terrenos y construcciones donde realiza su actividad se valoraron en el momento de la compra en 130.000€.
- La empresa dispone de ordenadores que compró por 4.000€.
- Mercaderías 1.000€
- Los programas informáticos que utiliza los compró por 3.500€.
- La amortización acumulada del inmovilizado material asciende a 70.000€.
- La amortización acumulada de los programas informáticos es de 2.300€.
- Tiene efectos comerciales pendientes de cobro por valor de 7.500€.
- Le debe a sus proveedores 11.200€.
- El beneficio del ejercicio ha ascendido a 1.040€.
- Las deudas a largo plazo con entidades de crédito ascienden a 5.000€ y las de corto plazo a 2.000€.

**A partir de la información anterior, se pide que:**

- a) Elabore el balance de situación de la empresa. (Hasta 1,5 puntos)**
- b) Realice un diagnóstico sobre la situación de liquidez de la empresa (Hasta 0,5 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**6. La dueña de la pizzería “La siciliana” ha decidido hacer un estudio de los costes de su negocio. Estos son los siguientes:**

- **Costes fijos anuales: 12.000 €**
- **Costes variables por cada pizza: 6 €**
- **Precio de venta por cada pizza: 12 €**

**Se pide:**

- a) Calcule el número mínimo de pizzas necesarias para no tener pérdidas. (Hasta 0,6 puntos)**
- b) Represente el gráfico de costes e ingresos e identifique el punto de beneficio cero. (Hasta 0,6 puntos)**
- c) Suponga que le suben el alquiler del local en 1.000 € más al año de lo que está pagando ahora mismo. Además, su competencia inaugura un restaurante que ofrece pizzas más baratas, lo que le obliga a bajar el precio de venta de las suyas a 11 €. ¿Cuántas pizzas tendría que vender en la nueva situación para no tener pérdidas? (Hasta 0,8 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020**

**OPCIÓN A: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA**

**Duración: 1 hora 15 minutos**

**1. Lee el texto y responde a las preguntas. (5 puntos)**

Jueves 31 [agosto]

El Papa dirige un mensaje por el mantenimiento de la paz, a los jefes de gobierno. [...]

En Londres se consideran inaceptables las proposiciones alemanas al gobierno polaco.

El gobierno francés da una declaración proclamando nuevamente que está firmemente resuelto a cumplir todos sus compromisos internacionales, lo que significa que apoyará a Polonia si ésta es agredida por el Reich.

Se producen hostilidades entre fuerzas irregulares de Alemania y de Polonia en la frontera de ambas naciones.

EL Parlamento soviético aprueba por unanimidad el pacto de no agresión firmado días antes entre los gobiernos de Berlín y de Moscú.

Viernes 1 [septiembre]

El dirigente nazi en Danzing, Alfred Foerster, decreta el "Anschluss" de la ciudad libre al Reich alemán, resolución que el Fuehrer "agradece y aprueba".

Aviones alemanes bombardean la estación ferroviaria de Czew y las ciudades polacas de Rypnic y de Putzk. Estos bombardeos los ordena el señor Hitler con el pretexto de que "Polonia no respetaba las fronteras". [...]

Gran Bretaña y Francia emplazan a Alemania para que retire las fuerzas que han invadido el territorio polaco. Es un ultimátum virtual.

La resistencia polaca a la invasión nazi se generaliza en todos los frentes.

Francia decreta la movilización general con la que pondrá en pie de guerra a 6.500.000 soldados.

Italia insiste en que adoptará, por ahora una actitud de neutralidad. Por su parte el Fuehrer comunica al Duce que no necesita su ayuda militar.

El presidente Roosevelt dirige un llamamiento a las potencias europeas para que se abstengan de bombardear ciudades no fortificadas y a los civiles.

Caras y Caretas Semanario festivo, literario, artístico y de actualidad  
Año XLII núm 2136 Buenos Aires, 16 septiembre 1939  
hemerotecadigital.bne.es (CC BY-SA 4.0)

**1.1. Sitúa el texto en su contexto histórico. (1 punto)**

**1.2. Sintetiza las ideas principales. (2 puntos)**

**1.3. ¿Qué consecuencias tuvieron los hechos que se relatan en el texto? (2 puntos)**

**2. Desarrolla uno de estos dos temas (5 puntos)**

a) La independencia de los EE.UU.

b) La primera Revolución Industrial: orígenes, desarrollo y consecuencias.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

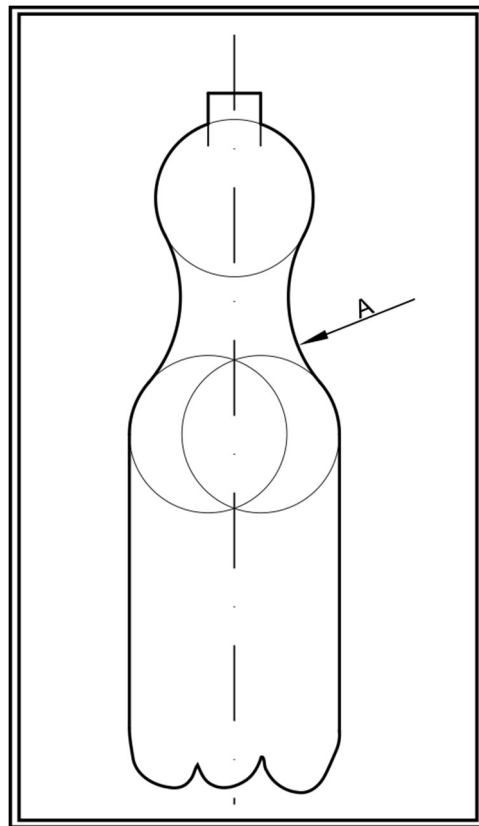
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional i Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan estas pruebas de acceso a ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020  
PARTE ESPECÍFICA:  
Dibujo técnico  
Duración: 1h 15'**

**Ejercicio 1**

Completa el esquema propuesto con:

- Los enlaces que faltan. Las construcciones necesarias para averiguarlas deben ser visibles. (4 Puntos)
- Indica que el objeto es más largo de lo que cabe en el papel utilizando el tipo de línea correspondiente. (1 Punto)



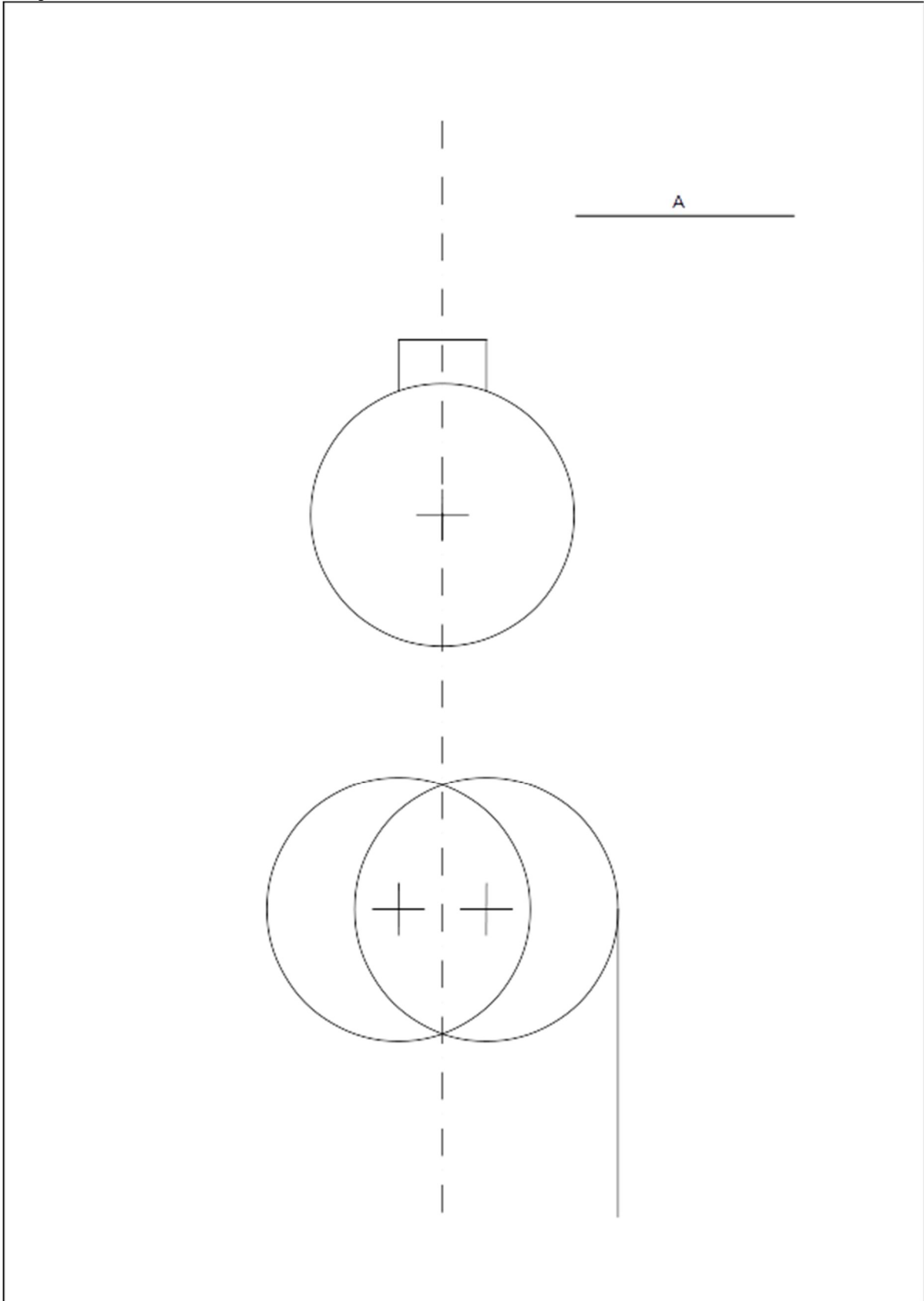
**Ejercicio 2**

Dibuja las vistas diédricas de la pieza propuesta a escala 3:2.  
(5 Puntos)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

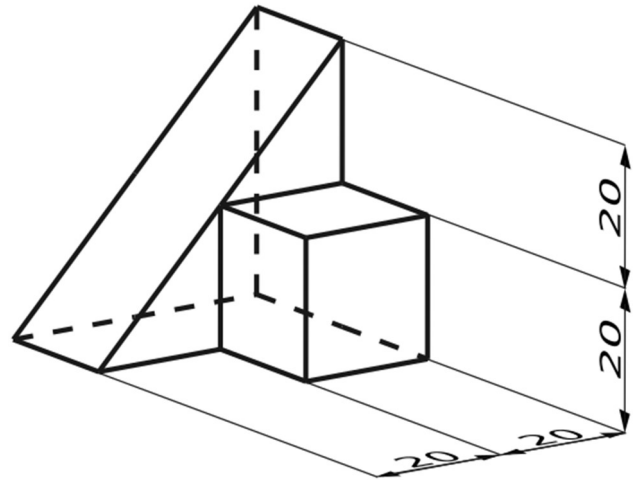
## Ejercicio 1



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

## Ejercicio 2



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020**

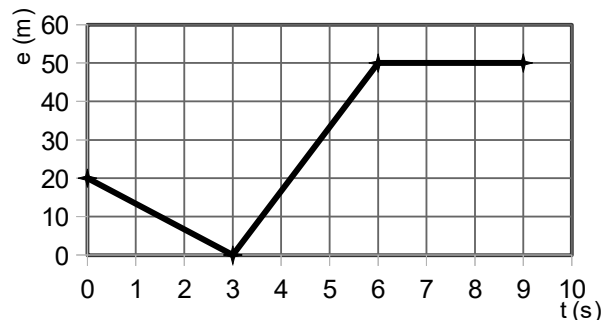
**PARTE ESPECÍFICA, OPCIÓN B: FÍSICA Y QUÍMICA**

**Duración: 1h 15 min**

**OBSERVACIONES: Elegir 5 de las 6 cuestiones propuestas. Puedes utilizar calculadora no programable.**

**1. Observa la gráfica que describe el movimiento de un ciclista y determina:**

- El espacio recorrido y el tipo de movimiento en cada tramo. (0,75 puntos)**
- La velocidad en cada tramo. (0,75 puntos)**
- El desplazamiento total. (0,5 puntos)**



**2. Un coche de 1200 kg está estacionado en la zona más alta de una colina de 125 m de altura. El freno de mano falla y comienza a bajar en dirección al pueblo que hay a sus faldas. ¿Con qué velocidad llegará, si el pueblo se encuentra a 80 m sobre el nivel del mar? Expresa el resultado en km/h. (2 puntos)**

**DATOS:  $g = 10 \text{ m/s}^2$**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



3. Dos cargas de 12 mC y -20 mC, se encuentran separadas 50 cm. Calcula:
- La fuerza electrostática entre ambas cargas e indica de qué tipo es. (1 punto)
  - El potencial total en el punto medio de la recta que une ambas cargas. (1 punto)
- DATOS:**  $k = 9 \cdot 10^9 \text{ Nm}^2\text{C}^{-2}$

4. Realiza las siguientes actividades:

- a) Completa la tabla. (1 punto)

Elemento	Z	A	Protones	Neutrones	Electrones	Representación
Boro			5	6	5	
Nitrógeno						$^{14}_7\text{N}$
Oxígeno	8	16			10	
Sodio						$^{23}_{11}\text{Na}^+$

- b) Escribe el nombre o la fórmula, según corresponda. (1 punto)

Dicloruro de bario	
	$\text{Li}_2\text{O}$
Ácido Nítrico	
	$\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-CH}_2\text{-OH}$
2-Penteno	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



5. Durante la cocción de la coliflor se liberan sustancias azufradas responsables del mal olor que se produce.

a) Si durante la cocción se liberan 1,5 mL de sulfuro de hidrógeno gaseoso, a 102 °C y 1 atm de presión, calcula los moles de H<sub>2</sub>S que contiene. (1 punto)

b) Si al preparar 1,5 L de hervido, se le han añadido 10 g de sal (NaCl). Calcula la concentración molar de la sal. (1 punto)

**DATOS:**  $R = 0,082 \text{ atm}\cdot\text{L}\cdot\text{mol}^{-1}\text{K}^{-1}$ ; masas atómicas: Na=23; Cl=35,5 u.

6. Cuando se produce la combustión de propano (CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>CH<sub>3</sub>) en presencia de oxígeno, O<sub>2</sub>, se forman CO<sub>2</sub> y H<sub>2</sub>O.

a) Escribe y ajusta la reacción. (0,75 puntos)

b) Si se queman 100 g de propano, ¿qué masa de agua se desprenderá? (1,25 puntos)

**DATOS:** masas atómicas: C = 12 u; H = 1 u; O = 16 u;  $R = 0,082 \text{ atm}\cdot\text{L}\cdot\text{mol}^{-1}\text{K}^{-1}$ .

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
 JULIO 2020**

**PARTE ESPECÍFICA B:  
 TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

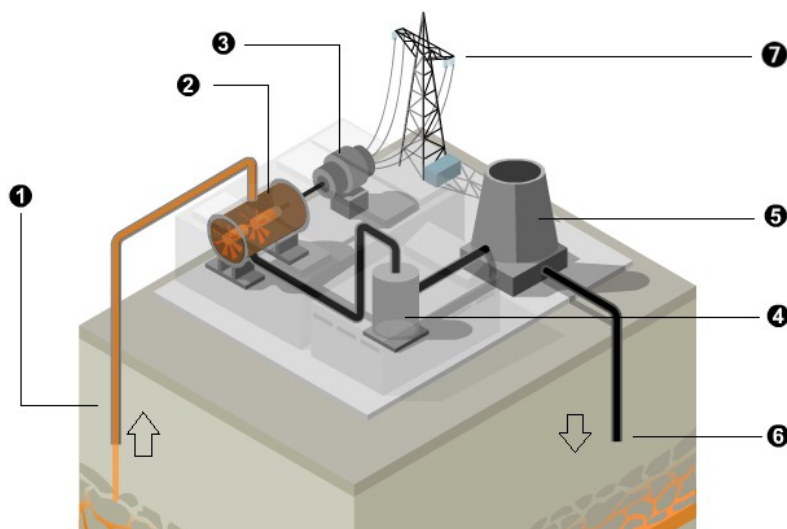
**Duración: 1 h 15 min.**

**Elige 5 de las 6 cuestiones propuestas. Puedes utilizar calculadora no programable**

- 1. Completa las definiciones con el tecnicismo correspondiente: Tenacidad, Fragilidad, Elasticidad, Dureza, Fatiga (0,4 puntos por cada tecnicismo, hasta 2 puntos)**

Es la oposición que presenta un material a ser rayado por otro.	
Es la capacidad de un material de soportar, sin deformarse ni romperse, los esfuerzos bruscos que se le apliquen.	
Es la capacidad de algunos materiales para recobrar su forma y dimensiones primitivas cuando cesa el esfuerzo que les había deformado.	
Es la facilidad de un material para romperse por la acción de un impacto.	
Nos indica el comportamiento de un material ante esfuerzos, inferiores al de rotura, pero que actúan de una forma repetida.	

- 2. Explica el funcionamiento de una central geotérmica (1,3 puntos), incluyendo en la explicación las partes de la central (0,7 puntos) que aparecen en la siguiente imagen: (total 2 puntos)**



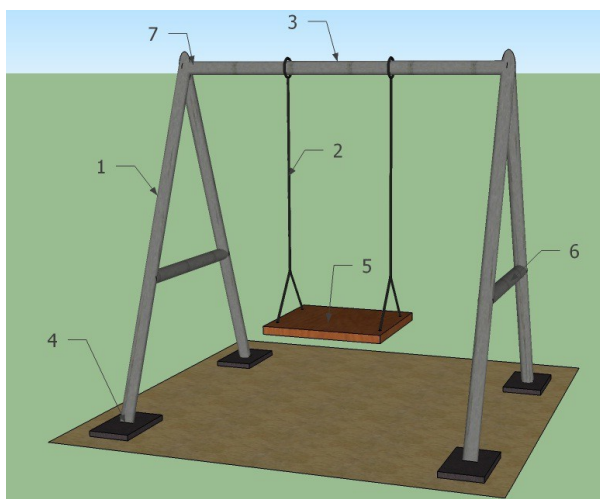
<https://www.consumer.es/medio-ambiente/energia-geotermal.html>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8804, 05.05.2020).



- 3. Identifica los diferentes esfuerzos que se producen en el columpio:**  
*(elementos 1, 3, 4, 6 y 7: 0,3 puntos cada uno; elementos 2 y 5: 0,25 puntos cada uno; hasta un total de 2 puntos)*



[http://www.ieslosalbares.es/tecnologia/Estructuras/tipos\\_de\\_esfuerzos.html](http://www.ieslosalbares.es/tecnologia/Estructuras/tipos_de_esfuerzos.html)

1	(0,3 puntos)	2	(0,25 puntos)
3	(0,3 puntos)	4	(0,3 puntos)
5	(0,25 puntos)	6	(0,3 puntos)
7	(0,3 puntos)		

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8804, 05.05.2020).



**4. Dos ruedas dentadas de  $D_1=30\text{mm}$  y  $D_2=90\text{mm}$  de diámetro primitivo tienen un módulo de  $3\text{mm/diente}$ . Calcula:**

**a) El número de dientes de cada rueda ( $Z_1$  y  $Z_2$ ). (1 punto)**

**b) El paso circular ( $p$ ). (0,5 puntos)**

**c) La relación de transmisión ( $i$ ). (0,5 puntos)**

**5. Eres una persona con gran conciencia medioambiental por lo cual has pensado en renovar tu frigorífico, en tu estudio final te quedas con estas dos opciones:**

- Frigorífico 1, clase A: Precio: 250€, Consumo: 290 kWh/año
- Frigorífico 2, clase A++: Precio 300€, Consumo: 180 kWh/año

**a) Calcula el ahorro en € que obtienes cada año si compras el frigorífico 2 (precio del kWh es 0,15€). (1 punto)**

**b) ¿Cuánto tiempo tardarías en amortizar la diferencia de precio al escoger el frigorífico 2?. (1 punto)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8804, 05.05.2020).



**6. Impacto ambiental de los motores de explosión. Causas y consecuencias, posibles soluciones. (2 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

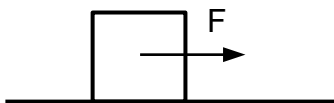
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020  
PARTE ESPECÍFICA, OPCIÓN C: FÍSICA  
Duración: 1h 15 min**

**OBSERVACIONES:** Elegir 5 de las 6 cuestiones propuestas. Puedes utilizar calculadora no programable.

1. Un patinete eléctrico se desplaza a 36 km/h, cuando observa a 100m a un peatón cruzando un paso señalizado. Determina:
  - a) El tiempo necesario para frenar antes de llegar al paso. (1 punto)
  - b) La aceleración que ha debido aplicar al freno para detenerse a tiempo. (1 punto)

2. Sobre el cuerpo de la figura, de 10 kg de masa, actúa una fuerza F de 150 N paralela al suelo y hacia la derecha. Si el coeficiente de rozamiento entre el cuerpo y el suelo es  $\mu = 0,15$ . Determina la aceleración con la que se mueve el bloque. ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ ) (2 puntos)



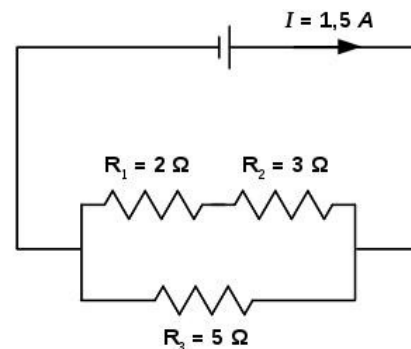
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 25 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



3. La grúa de una obra, debe levantar un palet de 1,5 toneladas de ladrillos, a una altura de 25 m sobre el suelo. Si tarda 2,5 min en subirlos. ( $g = 10 \text{ m/s}^2$ )
- ¿Qué trabajo ha realizado la grúa? (1 punto)
  - ¿Cuál ha sido la potencia desarrollada por el motor de la grúa? (1 punto)

4. Para el circuito representado en la figura, calcula:
- La resistencia equivalente. (0,8 puntos)
  - La fuerza electromotriz de la pila. (0,6 puntos)
  - La intensidad que circula por cada resistencia. (0,6 puntos)



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 25 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



5. Una carga eléctrica cuyo valor es  $q_1 = -100 \mu\text{C}$  se encuentra situada sobre el eje  $x$  en el punto  $-10 \text{ cm}$  y una carga  $q_2 = +160 \mu\text{C}$ , también sobre el eje  $x$ , está en el punto  $+20 \text{ cm}$ . Calcula la intensidad del campo eléctrico en el origen de coordenadas e indica su orientación. ( $K = 9 \cdot 10^9 \text{ N} \cdot \text{m}^2/\text{C}^2$ ) (2 puntos)
6. Si las ondas de radio de la banda MF tienen una longitud de onda,  $\lambda = 600 \text{ m}$  cuando se transmiten en el aire ( $v = 300000 \text{ km/s}$ ), calcula:
- La longitud de onda cuando se propagaran en el agua, donde la velocidad es de  $226.000 \text{ km/s}$ . (1 punto)
  - La frecuencia en ambos medios. (1 punto)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 25 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020**

**PARTE ESPECÍFICA, OPCIÓN C: BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA**

**Duración: 1 hora y 15 minutos**

**OBSERVACIONES: Hay que elegir 5 de las 6 preguntas propuestas**

**1. Lee el texto sobre el arroz dorado.**

El arroz dorado es una variedad de arroz (*Oryza sativa*) producida a través de ingeniería genética, biosintetizando los precursores de beta-caroteno (pro-vitamina A) en las partes comestibles del grano de arroz.

La planta original es capaz de producir beta-carotenos en sus hojas, donde este precursor está implicado en la función de la fotosíntesis. Pero no produce beta-carotenos de forma natural en el endospermo, ya que en este lugar no requiere el uso de la fotosíntesis. Esto se debe a la ausencia de tres enzimas que son el fitoeno sintasa, el fitoeno desaturasa y el licopeno ciclasa. Para resolver estos dos problemas, los investigadores clonaron el gen de la flor del narciso y de la bacteria *Erwinia uredovora* y lo introdujeron en el arroz.

Ingo Potrykus y Peter Beyer, los principales creadores del arroz dorado, renunciaron a la patente para que el arroz pueda ser utilizado en misiones humanitarias.

Extracto del artículo Arroz dorado en Wikipedia: [https://es.wikipedia.org/wiki/Arroz\\_dorado](https://es.wikipedia.org/wiki/Arroz_dorado)

**a) Define brevemente: Vitamina, fotosíntesis, enzima, gen. (0,6 puntos)**

**b) Explica, a grandes rasgos, en qué consisten las técnicas de ingeniería genética y los organismos genéticamente modificados. (0,7 puntos)**

**c) Pon algún otro ejemplo que conozcas de ingeniería genética. (0,7 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**2. En un hospital han nacido tres niños prematuros. Debido a un conato de incendio, las incubadoras fueron trasladadas a otra zona del hospital perdiéndose la identificación de los mismos.**

**Los grupos sanguíneos de las tres parejas de padres y de los recién nacidos son los indicados en las tablas adjuntas:**

Pareja	Grupo sanguíneo	Recién nacidos	Grupo sanguíneo
1	Ax0	Manuel	B
2	ABx0	Miguel	AB
3	AxAB	Antonio	0

**Sabemos que los alelos  $I_A$  y  $I_B$  son codominantes y que ambos dominan sobre el alelo  $i$ , que determina el grupo 0. Utiliza para representar los alelos la siguiente notación: alelo A:  $I_A$ , alelo B:  $I_B$ , alelo 0:  $i$ .**

**a) Define: alelo, homocigoto, heterocigoto, genotipo y fenotipo. (0,6 puntos)**

**b) Argumenta por qué Antonio solo puede ser hijo de la pareja 1. (0,7 puntos)**

**c) Argumenta qué pareja son los padres de Manuel y cuál de Miguel. (0,7 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).



3. Observa las fotografías de envases de leche de la misma marca comprados el mismo día 18 de enero de 2020.



El envase de la izquierda de la foto se comercializa como leche fresca y en la etiqueta advierten que necesita estar permanentemente refrigerada. La de la derecha son los cartones que encontramos en las estanterías del supermercado sin refrigerar.

A pesar de ser leche semidesnatada, contiene 1,6 g de grasas, de las cuales 1 g es grasa saturada.

a) Describe brevemente los métodos de pasteurización y UHT y relaciónalo con las fechas de consumo preferente y la recomendación de mantener en frío del cartón del leche pasteurizada.(0,7 puntos)

b) ¿Qué diferencia hay entre las grasas saturadas y la insaturadas desde el punto de vista bioquímico y nutricional? (0,7 puntos)

c) Explica brevemente el fundamento fisicoquímico que impiden la vida de los microorganismos en otros 2 métodos de conservación de alimentos.(0,6 puntos)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**4. En el otoño de 2019 se produjo un episodio de DANA (Depresión aislada en niveles altos) que provocó fuertes lluvias en la Comunitat Valenciana y Murcia. Unas semanas más tarde se produjo la eutrofización del Mar menor.**

**a) Define anticiclón y depresión o borrasca.(0,5 puntos)**

**b) Argumenta por qué hay mayor riesgo de lluvias intensas cuando la DANA se produce al final del verano o principio de otoño que en invierno.(0,5 puntos)**

**c) Explica, a grandes rasgos, los parámetros que provocan la eutrofización de un lago y su proceso. (0,5 puntos)**

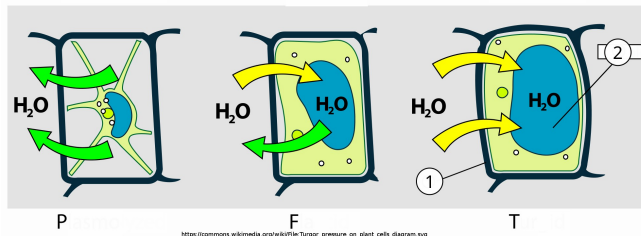
**d) En el caso del Mar Menor, explica cómo pudieron influir los fenómenos meteorológicos y la especie humana para desencadenar la catástrofe.(0,5 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**5. Los fenómenos osmóticos se producen cuando se ponen en contacto dos disoluciones de diferente concentración separadas por una membrana semipermeable. Las membranas celulares son membranas semipermeables.**

En la imagen se representan diferentes situaciones a las que se enfrentan las células vegetales. (Fuente: LadyofHats, vía Wikimedia commons. CC 0).



**a) Define: Hipertónico, isotónico e hipotónico. (0,5 puntos)**

**b) Describe lo que ocurre en las situaciones P, F y T representadas en la figura. (0,5 puntos)**

**c) Identifica las estructuras vegetales rotuladas con 1 y 2 en la figura y explica su función en los fenómenos osmóticos. (0,5 puntos)**

**d) Explica lo que ocurre en una planta marchita cuando la regamos. (0,5 puntos)**

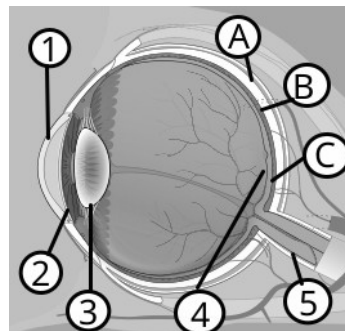
**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

## 6. El ojo y la visión.

a) **Rotula las capas y los elementos del ojo que se aprecian en la imagen.**(0,8 puntos)

Capas		Elementos	
A		1	
B		2	
C		2	
		4	
		5	



b) **Explica las diferencias de función y distribución de las células sensibles; conos y bastones.** (0,6 puntos)

c) **Describe tres enfermedades oculares o defectos de visión.** (0,6 puntos)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR  
JULIO 2020**

**PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C  
QUÍMICA**

**Duración: 1 h 15'**

**OBSERVACIONES:** Responde a 5 de las 6 preguntas propuestas. Puedes utilizar una calculadora científica no programable.

- 1. Tenemos 2 moles de gas metano ( $\text{CH}_4$ ). Calcula:**
- a) la masa de metano (0,5 puntos)**
  - b) el número de moléculas que hay (0,5 puntos)**
  - c) el número de átomos de hidrógeno (0,5 puntos)**
  - d) el volumen que ocuparán a 0,92 atm y 200°C (0,5 puntos)**
- Datos:**  $M(\text{C}) = 12 \text{ u}$  ;  $M(\text{H}) = 1 \text{ u}$  ;  $R = 0,082 \text{ atm}\cdot\text{L}/(\text{molK})$

- 2. Si tenemos Aluminio ( $Z= 13$  y  $A= 27$ ) y oxígeno ( $Z= 8$  y  $A= 16$ ).**
- a) Indica las partículas que constituyen cada elemento. (0,5 puntos)**
  - b) Escribe la configuración electrónica de cada uno de ellos. (0,5 puntos)**
  - c) Indica el ion estable que forma cada uno de ellos (justifica tu respuesta). (0,5 puntos)**
  - d) Explica qué enlace formarán al combinarse el aluminio y el oxígeno. (0,5 puntos)**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

- 3. a) Dibuja las estructuras de Lewis de las moléculas:  $\text{Cl}_2$ ;  $\text{H}_2\text{O}$  y  $\text{CH}_4$  (1,2 puntos)**  
**b) Razona si las moléculas anteriores son polares. (0,8 puntos)**

- 4. Si hacemos saltar una chispa en el interior de un recipiente que contiene 5,8 g de butano ( $\text{C}_4\text{H}_{10}$ ) y 16 g de oxígeno, los gases reaccionarán.**  
**a) Escribe y ajusta la ecuación de combustión del butano. (0,6 puntos)**  
**b) Razona, haciendo los cálculos necesarios, cuál es el reactivo limitante. (0,8 puntos)**  
**c) Una vez ha acabado la reacción, cuál es la masa que queda de cada reactivo. (0,6 puntos).**

Datos:  $M(\text{C}) = 12 u$  ;  $M(\text{H}) = 1 u$  ;  $M(\text{O}) = 16 u$ .

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).

**5. Se neutraliza una disolución acuosa de cloruro de hidrógeno con hidróxido de sodio.**

- a) **Escribe y ajusta la reacción de neutralización. (0,6 puntos)**
- b) **¿Cuántos moles de cloruro de hidrógeno son necesarios para reaccionar con 20 mL de hidróxido de sodio 0,1 M? (0,7 puntos)**
- c) **Si sabemos que en esta neutralización se han empleado 25 mL de una disolución de cloruro de hidrógeno de molaridad desconocida, averigua la molaridad de la disolución. (0,7 puntos)**

**6. Formula o nombra (según sea el caso) los compuestos siguientes:**

**a) (0,2 puntos cada compuesto, hasta 1 punto)**

<b>amoníaco</b>	
<b>etano</b>	
<b>1-propanol</b>	
<b>ácid metanoico</b>	
<b>dietiléter</b>	

**b) (0,2 puntos cada compuesto, hasta 1 punto)**

<b>H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub></b>	
<b>Al(OH)<sub>3</sub></b>	
<b>CH<sub>2</sub>=CH-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>3</sub></b>	
<b>CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>OH</b>	
<b>COOH-CH<sub>2</sub>-CH<sub>2</sub>-CH<sub>3</sub></b>	

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo que establece la Resolución de 29 de abril de 2020, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV núm. 8804, 05.05.2020).