

<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR JUNIO 2017</p> <p>PARTE COMÚN: Apartado A2 LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)</p> <p>Duración: 45 minutos</p>	<p>PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR JUNY 2017</p> <p>PART COMUNA: Apartat A2 LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÉS)</p> <p>Duració: 45 minuts</p>
--	--

CYBERBULLYING TAKING PLACE AMONG YOUNGER CHILDREN

There are risks to having a smartphone. In a recent survey, more than half of fifth grade students had smartphones. And with smartphones, kids may become victims of cyberbullying or become a cyberbully. In the survey, 18 percent of those with smartphones reported that they had been cyberbullies.

Researchers asked kids if anyone online had said or done anything that was very cruel and that really hurt or bothered them. The number of children who were bullied went down from the third to the fifth grade. As kids develop, more of them know who their tormenters are. And the incidents of repeated bullying goes down. However, the number of kids who were bullied and were also bullies rose from 15 percent in the third grade to 21 percent in the fifth grade.

More and more children report bullying; the number of reports is rising. Educators think this may be because programs to report bullying are working. They believe programs to prevent bullying, which include reporting it, are helping. The percentage of kids who know what bullying is, is going up.

A new approach to teaching children how to behave is developing. It is called social-emotional learning (SEL). In SEL, kids learn how to detect and manage their own emotions and they also learn how to make good decisions. Schools are including it in their curriculums as they are one of the primary places where students learn social and emotional skills. The program gives kids courage and skills in the online world. Reporting bad behavior and helping those who need help is part of the SEL program.

First thing for parents: talk to your kids about the subject of bullying and look for signs. As a parent, you have a direct influence on your child's social behavior. It's never too late for parents to teach moral values and ethical behavior to their kids. Children should feel safe and loved in their home, and there should always be communication between parents and their children.

July 29th, 2013
(Adapted from *thetimesinplainenglish.com*)

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN</p> <p>La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).</p>	<p>CRITERIS D'AVUALUACIÓ I QUALIFICACIÓ</p> <p>La qualificació d'esta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).</p>
---	---

Vocabulary

Bully: a person who is habitually cruel, insulting or intimidating others who are vulnerable

To be bullied: to be the victim of insult or intimidation

To bother: to cause trouble

Report: information/ to inform

Third grade students: eight or nine-year-old students

Fifth grade students: ten or eleven-year-old students

Read the instructions for each question carefully before answering.

1. Answer the following questions. Write complete answers. (0'5 points each= 1 point)

a) According to Educators, why are the reports of bullying rising?

b) What is SEL(social-emotional learning)?

2. Underline the best option. (0'5 points each= 1 point)

a) Having a smartphone...

1. gives kids courage and skills in the online world
2. means that youngsters will be cyberbullied at some point.
3. increases the risk of becoming a bully or being a victim of cyberbullying.

b) The number of children...

1. Who were bullied and also were bullies increased from 15 percent in the third grade to 21 percent in the fifth grade.
2. Who were bullied decreased from the third to the fifth grade.
3. Both 1 and 2 are correct.

3. Find a synonym in the text for these words. (0'5 points each= 1 point)

a) Kids:

b) Decrease:

4. Are the following sentences true or false. Underline the correct option. (0'5 points each= 1 point)

a) Parents mustn't speak to their children about the problem of bullying. TRUE/ FALSE

b) According to the research, over half of fifth grade students had smartphones. TRUE/ FALSE

5. Write the past simple form of the following verbs. (0'5 points each= 2 points)

a) become:

c) talk:

b) think:

d) feel:

6. Choose one of the following topics and write a text 60-80 words long. (4 points)

a) Bullying can take many forms, from cyberbullying to physical abuse. What can we do to fight against this form of aggression and discrimination both at school and at work?

b) The Internet and social networks can be dangerous, especially for children. Write about its/their benefits and dangers.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN	CRITERIS D'AVAUACIÓ I QUALIFICACIÓ
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).	La qualificació d'esta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
PARTE COMÚN: Apartado A1 LENGUA Y LITERATURA (CASTELLANO)
(Escoger Valenciano o Castellano)
Duración: 1h 15 minutos**

Estamos rodeados de héroes

El lunes pasado fue el Día Mundial de las Enfermedades Raras. En Europa se considera que una enfermedad rara es aquella que afecta a una de cada 2.000 personas. Pero hay cerca de 7.000 enfermedades raras, así que, todas sumadas, afectan a cerca del 7% de la población, lo cual es una cifra abultadísima, más aún si sabemos que el 65% de estas enfermedades aparecen en la infancia y son graves e invalidantes, que menos del 15% tienen tratamiento, y que éste en ningún caso es curativo, sólo paliativo. [...]

Los seres vivos somos un producto maravilloso de la ingeniería orgánica. Basta con contemplar un ojo, por ejemplo, para alucinar ante su intrincada magia. Pero claro, unas estructuras tan increíblemente complejas pueden tener pequeños defectos de fábrica [...]. Lo malo es que esos errores de construcción, que para un automóvil apenas serían nada, para un ser humano pueden constituir una tortura espantosa. De cuando en cuando se pone en contacto conmigo alguna de las muchas asociaciones que existen en este terreno, cada una de ellas específica de su propia dolencia. [...]

Una de esas asociaciones de luchadores se ha puesto en contacto conmigo recientemente, la *Duchenne Parent Project España*. Son los familiares de los enfermos de Duchenne, una distrofia muscular degenerativa que por lo general empieza a los seis años, deja a los niños sentados en silla de ruedas a los doce y los suele acabar matando antes de los treinta. La asociación acaba de lanzar una campaña de visibilización y recaudación titulada *El sueño de Rafa* porque se apoyan en la figura de uno de los enfermos, un coloso de 22 años que se llama así. Rafa es de Sevilla y está estudiando periodismo en la universidad, porque ansía ser periodista deportivo y cubrir la información de los deportes adaptados. La distrofia muscular le ha ido robando el cuerpo, hasta el punto de que ahora ya no puede mover las manos ni sostener por sí solo la cabeza. Pero su mente sigue siendo brillante e indomable y se expresa muy bien: lo escuché en una entrevista en la COPE y sin duda podría ser periodista radiofónico. [...]

No es el único guerrero que conozco. [...] Pienso ahora en ellos, y en ese casi 7% de la Humanidad que está sometido a estas pruebas terribles. Y estoy segura de que la inmensa mayoría de los enfermos luchan como jabatos, con un coraje, una entrega y una entereza admirables. Pero no sólo ellos: también sus familiares. Vaya, suelo pensar que vivimos en la sociedad acomodaticia y banal del Gran Hermano y ahora me doy cuenta de que estamos rodeados de héroes.

Rosa Montero. *EIPais.com*, 6 de marzo de 2016 (*Texto adaptado*)

1. Contesta a las siguientes preguntas:
 - a) Indica qué tipo de texto es según su modalidad y justifica tu respuesta.
 - b) ¿Qué función o funciones del lenguaje predominan? Razona tu respuesta.
2. Identifica los elementos pragmáticos o elementos de la comunicación en el texto anterior.
3. Identifica los verbos del último párrafo y analízalos.
4. Establece el tema del texto y realiza un resumen del mismo en un máximo de 10 líneas.
5. Redacta una carta al director expresando tu opinión sobre el tema del texto (entre 20 y 25 líneas o entre 150 y 200 palabras). (Puntuación: Hasta 1 punto responderá al correcto uso de las propiedades textuales. Hasta un punto a la corrección gramatical)

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Cada pregunta tiene un peso de 2 puntos. Las faltas de ortografía se restan del total, hasta 1 punto menos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

**PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR
JUNY 2017
PART COMUNA: Apartat A1 LLENGUA I LITERATURA (VALENCIÀ)
(Triar valencià o castellà)
Duració: 1h 15 minuts**

Més de 34.000 usuaris es baixen l'aplicació de Sanitat en una setmana.

Permet sol·licitar, modificar i anul·lar cites mèdiques en centres de salut des del telèfon mòbil, així com baixar-se justificants d'assistència.

L'aplicació GVA+salut s'ha baixat en els seus primers huit dies, de dijous 4 fins al divendres 12 de maig, per més de 34.300 usuaris. En concret, 24.877 del sistema operatiu Android i 9.447 del sistema iOS.

L'aplicació mòbil permet sol·licitar, modificar i anul·lar una cita prèvia per acudir al centre de salut i disposa d'un servei que informa l'usuari sobre el centre de salut i l'hospital que li corresponen, així com del tipus d'especialitats que aquests ofereixen.

L'eina informàtica es troba disponible en la primera d'una sèrie de versions que, de forma progressiva, aniran incloent diverses millores.

L'accés a l'aplicació es realitza mitjançant la introducció del número de la targeta sanitària i la data de naixement dels usuaris. A més, permet introduir fins a quatre usuaris diferents, de manera que es facilita la gestió de les cites familiars a través d'un únic telèfon mòbil.

Aquest sistema també permet baixar les cites al calendari i els justificants mèdics d'assistència en el mateix dispositiu mòbil. Així mateix, l'aplicació també ofereix la possibilitat d'un marcatge ràpid per posar-se en contacte amb el 016, amb el servei d'emergències, en cas que siga necessari.

Missatge de record per no oblidar la cita mèdica

A més de l'aplicació, la Conselleria de Sanitat ha anunciat la posada en marxa d'un servei de missatges als telèfons dels pacients amb el recordatori de la cita que tenen amb el seu metge, tant pel que fa al servei de primària com al de consultes especialitzades. No es traslladaran dades de consultes que puguen resultar especialment confidencials, com és el cas de salut mental o salut sexual i reproductiva.

Ara.cat. València, 15 de maig de 2017 (Text adaptat)

1. Contesta a les següents preguntes:
 - a) Indica quin tipus de text és segons la seua modalitat i justifica la teua resposta.
 - b) Quina funció o funcions del llenguatge predominen? Raona la teua resposta.
2. Identifica els elements pragmàtics o elements de la comunicació en el text anterior.
3. Identifica els verbs de l'últim paràgraf del text i analitza'ls.
4. Estableix el tema del text i fes un resum en un màxim de 10 línies.
5. Redacta una carta al director expressant la teua opinió sobre el tema del text (entre 20 i 25 línies o entre 150 i 200 paraules). (Puntuació: fins 1 punt es correspondrà amb el correcte ús de les propietats textuais. Fins 1 punt amb la correcció gramatical)

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Totes les qüestions puntuen igual. Les faltes d'ortografia es resten del total, fins a 1 punt menys.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

La qualificació d'aquesta part o apartat s'adaptarà al que estableix la RESOLUCIÓ de 8 de febrer de 2017, de la Direcció General de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es convoquen proves d'accés als cicles formatius de Formació Professional (DOGV 13-02-2017).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

JUNIO 2017

PARTE COMÚN: Apartado A3 MATEMÁTICAS

Duración: 1h 15 minutos

1. En una empresa, la directora de recursos humanos busca una persona responsable de tienda. De las personas que se presentan para el puesto, el 21% son mujeres. La tercera parte de los hombres y una de cada cinco mujeres cumplen los requisitos. El total de no cualificados para el puesto es de 1042 personas.
 - a) ¿Cuántas personas se presentan? (1,5 puntos)
 - b) ¿Cuántas mujeres hay cualificadas para el puesto? (0,5 puntos)

2. Resuelve la ecuación: $\sqrt{6-6x}+2=2x$ (2 puntos)

3. Irene compró acciones de tres empresas, A, B y C, por un total de 20.000 euros. Posteriormente las vendió obteniendo un beneficio del 5,5% de lo invertido en su compra. En las acciones de las empresas A y B ganó un 30% y un 10% respectivamente y en las de la empresa C perdió un 15%. Si las acciones de la empresa C le costaron a Irene cinco veces más que las de B, calcula el dinero invertido en la compra de las acciones de cada una de las empresas. (2 puntos)

4. Una empresa de asistencia técnica de calderas de calefacción cobra una cantidad fija por el desplazamiento al domicilio más el importe por las horas de trabajo. Por una reparación de 3 horas en casa de Raúl han cobrado 144 € y por una de 1'5 horas en casa de Carmen, 94,5 €.
 - a) Calcula la cantidad que se cobra en concepto de desplazamiento y la cantidad por hora de trabajo. (1,25 puntos)
 - b) Escribe la función que nos da el dinero a pagar en función de las horas trabajadas. (0,75 puntos)

5. Un opositor ha estudiado 25 temas de los 40 que contiene el temario. Si el examen consiste en contestar tres temas elegidos al azar entre todos los del temario, calcula la probabilidad de que el opositor:
 - a) Haya estudiado los tres temas. (1 punto)
 - b) Haya estudiado, como mínimo, uno de los temas. (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
PARTE COMÚN: Apartado A4 TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA
DIGITAL
Duración: 45 minutos**

El examen consta de 30 preguntas tipo test, de opción múltiple. Todas las preguntas tienen una única respuesta y tienen el mismo valor. Las preguntas sin respuesta marcada no puntúan. Las preguntas con respuesta errónea penalizan 0,1 puntos.

-
1. Tenemos archivos de música mp3, que ocupan cada uno 8000Kb, ¿cuántos caben aproximadamente en un lápiz de memoria de 16MB?
 - a) 16
 - b) 2
 - c) 20

 2. ¿En qué se mide la resolución del monitor?
 - a) Puntos por pulgada
 - b) Hercios
 - c) Ninguno de los anteriores

 3. Indica cuál de las siguientes extensiones corresponde a un fichero de imagen.
 - a) .avi
 - b) .mpg
 - c) .png




 4. Queremos comprarnos un lápiz usb. ¿Qué versión USB es más rápida?
 - a) 2.0
 - b) 3.0
 - c) 5.0

 5. Indica cuál de las siguientes afirmaciones es falsa:
 - a) Los inmigrantes digitales, tienen que aprender a usar las nuevas herramientas que sustituyen a las analógicas que conocían.
 - b) Se entiende como brecha digital a la distancia existente entre la salida al mercado de los distintos dispositivos electrónicos.
 - c) Un ejemplo de IoT (Internet of Things) podría ser el propio hogar, donde electrodomésticos, servicios o pequeños gadgets ya estarían conectados a Internet.

 6. ¿Qué son los drivers de un dispositivo? Selecciona la respuesta correcta:
 - a) Los manuales
 - b) Programa que le indica al sistema operativo cómo gestionar el dispositivo
 - c) Los elementos del dispositivo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

7. El cortafuegos permite:
- Prevenir el correo basura
 - Detectar y eliminar el software dañino
 - Bloquear el acceso a determinadas páginas de Internet
8. ¿Cuál de los siguientes NO es un buen hábito de uso para proteger nuestros equipos?
- Mantener el sistema operativo actualizado
 - Utilizar un antivirus que analice lo que descargas
 - Abrir cualquier tipo de adjunto
9. La autenticación es:
- El proceso para el establecimiento o confirmación de algo como real
 - El proceso por el que un texto es transformado en otro
 - Un tipo de malware
10. La licencia    es:
- Ninguna es correcta
 - Reconocimiento-Compartir igual
 - Reconocimiento-No comercial-Compartir Igual
11. ¿Cuál de las siguientes NO es una función del sistema operativo?
- Todas las opciones son funciones de un sistema operativo
 - Proporcionar una interfaz de usuario
 - Gestionar los recursos hardware
12. ¿Qué acción no podemos realizar sobre una carpeta desde el explorador de archivos?
- Comprimirla
 - Borrarla
 - Se pueden hacer todas las anteriores
13. ¿Cuál de los siguientes no es un sistema de archivos?
- FEXT
 - FAT32
 - NTFS
14. Cuando en un procesador de textos queremos que la línea de texto ocupe todo el ancho de página debemos elegir la alineación de texto...
- Centrada
 - Justificada
 - Alineada

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

15. En una hoja de cálculo: ¿Qué se teclearía en la celda A4 para introducir la fórmula A3+2?
- A3+2
 - Suma(A3;2)
 - =A3+2
16. Los programas PowerPoint, LibreOffice Impress y OpenOffice Impress son:
- Aplicaciones para procesar textos
 - Aplicaciones de bases de datos
 - Aplicaciones para crear presentaciones
17. De los siguientes campos de una tabla en una base de datos, indica cuál podría ser una clave (o llave) primaria (o principal):
- Nombre y primer apellido de un usuario
 - DNI
 - Cualquiera de los anteriores
18. De los siguientes formatos, ¿cuál es de código abierto (Software libre)?
- MP3
 - WAV
 - OGG
19. ¿Cuál de las siguientes topologías de red es más robusta a fallos?
- Estrella
 - Mallada
 - Anillo
20. Indica qué dirección IP es correcta:
- 192.168.1.3
 - 192.163.2.3.2
 - 256.2.13.2
21. La puerta de enlace es:
- Es una IP que suele ser proporcionada por el ISP
 - IP que es visible desde Internet
 - Es la dirección IP por la que la red local sale al exterior, ya sea otra red o Internet
22. De los siguientes programas, ¿cuál NO es un buscador?
- Safari
 - Yahoo
 - Ask
23. Respecto a las comunidades virtuales, ¿cuál de las siguientes afirmaciones NO es cierta?
- Un chat es una herramienta que permite a un grupo de individuos conversar mediante mensajes de texto y en tiempo real.
 - En una comunidad virtual se dialoga, se discute, se opina, mientras la identidad real del participante puede permanecer oculta.
 - En las comunidades virtuales no existen roles, todos los participantes pueden opinar, borrar o editar las intervenciones de los demás.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

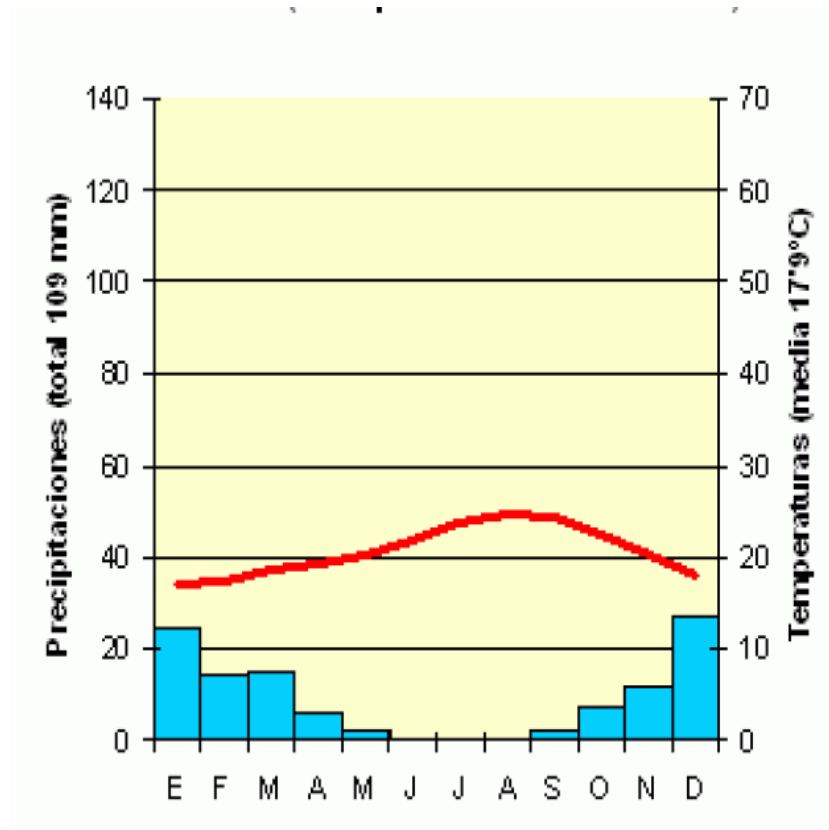
24. Sistemas peer to peer.
- Son sistemas basados en una arquitectura cliente-servidor.
 - Son sistemas basados en una arquitectura de igual a igual.
 - Suelen utilizarse para la implementación de las Wikis.
25. Servicios básicos de Internet.
- Un ISP (Internet Service Provider) es una aplicación web que permite el acceso a los diferentes servicios presentes en la WWW.
 - En la web 2.0 los usuarios son pasivos y no suelen ser participar en los contenidos de la misma.
 - La WWW se basa en el lenguaje HTML y el protocolo HTTP.
26. Indica cuál de las siguientes aplicaciones NO permite el trabajo colaborativo en la nube:
- Google Docs
 - Office Web Apps (OneDrive)
 - Microsoft Office
27. Tecnología web 2.0.
- Para trabajar con la web 2.0 es necesario tener instalado un software cliente en el ordenador.
 - La plataforma de trabajo es la propia página web.
 - Ambas son incorrectas
28. Indica cuál de las siguientes afirmaciones NO es una ventaja de la web 2.0:
- La Web 2.0 ha originado la democratización de los medios haciendo que cualquiera tenga las mismas posibilidades de publicar noticias que un periódico tradicional.
 - La Web 2.0 ha reducido considerablemente los costes de difusión de la información, de manera que podemos tener gratuitamente nuestra propia emisora de radio online, nuestro periódico online, nuestro canal de vídeos, etc.
 - La Web 2.0 dificulta la comercialización de productos difíciles de encontrar en los comercios tradicionales por ser más específicos o menos populares.
29. Páginas web estáticas. Encuentra la respuesta incorrecta:
- La gran ventaja de los sitios Web estáticos reside en lo sencillo que resulta el uso de sus foros y consultas online.
 - Son básicamente informativas y están enfocadas principalmente a mostrar una información permanente.
 - La principal ventaja de este tipo de páginas es lo económico que resulta crearlas.
30. Páginas web dinámicas. Encuentra la respuesta incorrecta:
- Permiten crear aplicaciones dentro de la propia Web, otorgando una mayor interactividad con el navegante.
 - Una de sus grandes desventajas es que no permiten el uso de lenguajes como PHP.
 - Permiten crear formularios o consultar catálogos a los usuarios con una respuesta inmediata.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
OPCIÓN A: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA
Duración: 1h 15 minutos**

1. Climograma. Analiza el siguiente climograma. (2 puntos)



2. Sector secundario. Factores de la Industrialización en España. (2 puntos)

2.1. ¿Dónde se localizaban espacialmente las industrias en sus inicios?

2.2. Estos factores cambian en los años 70 ¿Qué cambia?

Desarrolla brevemente las características de:

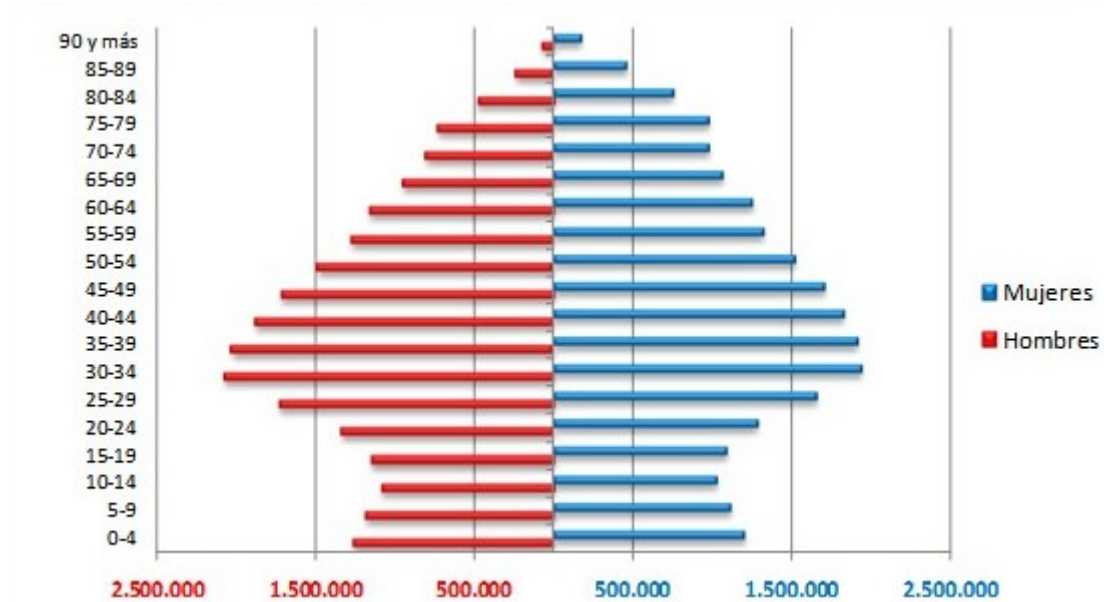
2.3. Áreas industriales desarrolladas (Madrid y Barcelona y sus zonas metropolitanas)

2.4. Áreas y ejes en expansión, el Eje del Ebro y del Mediterráneo

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

3. Realiza el análisis y comentario de la pirámide de población de España en 2010. (2 puntos)



4. Responde brevemente a las siguientes cuestiones sobre la Unión Europea. (2 puntos)

4.1. ¿Qué es la PAC?

4.2. ¿Qué es la PPC?

4.3. ¿Qué son los fondos FEDER?

4.4. Señala algunos aspectos positivos y negativos de la integración de España en la UE

5. ¿Qué significa que España es un país “descentralizado”? (2 puntos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
OPCIÓN A: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA
Duración: 1h 15 minutos**

1. TEXTO: Lee con atención y responde a las preguntas. (5 puntos)

“ La Carta de las Naciones Unidas que acabáis de firmar es una sólida estructura sobre la cual podremos edificar un mundo mejor y la Historia os honrará por ello. Entre la victoria en Europa y la victoria final sobre el Japón, en la más devastadora de las guerras, habéis logrado una victoria sobre la misma guerra. Fue la esperanza de esta Carta lo que contribuyó a sostener el valor de los pueblos afligidos en el transcurso de los días más difíciles de la guerra, porque es una declaración de fe incommovible hecha por las naciones de la tierra: fe en que la guerra no es inevitable y fe en que es posible mantener la paz (...).”

Harry Truman en la conferencia de San Francisco, 26 de junio de 1945.

- 1.1. ¿Cuál es el contexto histórico en el que se produce este discurso?
- 1.2. ¿Quién es el autor del discurso? ¿Cuál era su cargo?
- 1.3. ¿Cómo se fundó la ONU, cuáles eran sus objetivos y su organización?

2. Desarrolla uno de estos dos temas. (5 puntos)

- 2.1. La 1ª Revolución Industrial
- 2.2. La Globalización en el mundo actual

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
OPCIÓN A: HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES: ECONOMÍA
Duración: 1h 15 minutos**

Responde a 5 de las siguientes 6 preguntas:

Pregunta 1 (Puntuación total 2 puntos)

Identifica y define los siguientes impuestos:

- a) Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas (IRPF)
- b) Impuesto sobre Sociedades (IS)
- c) Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA)

Pregunta 2 (Puntuación: 1 punto por apartado. Total 2 puntos)

Explica brevemente los siguientes métodos empleados para valorar la salida de las existencias: Precio Medio Ponderado (PMP) y FIFO.

Pregunta 3 (Puntuación: 1 punto por apartado. Total 2 puntos)

Calcula el Fondo de Maniobra (FM) y explica el resultado en una empresa que presenta un balance de situación con un importe de:

Total activo 420.000€, activo no corriente 334.000€, activo corriente 86.000€, patrimonio neto 216.000€, pasivo no corriente 94.000€, pasivo corriente 110.000€.

Pregunta 4 (Puntuación: 1 punto por apartado. Total 2 puntos)

Una empresa que fabrica mesas ha comprado madera por valor de 2.000€. El transporte que le realiza y cobra el proveedor asciende a 250€ y el embalaje a 55€. La operación se realiza al contado. Se pide:

- a) Elaborar la factura detallada de la compra al proveedor.
- b) Si la empresa ha vendido 4 mesas por valor de 750€/unidad, calcula la liquidación del IVA y di si será a ingresar o a devolver a Hacienda.

Pregunta 5 (Puntuación total 2 puntos)

Elabora la cuenta de pérdidas y ganancias de una empresa que presenta los siguientes datos de ingresos y gastos en su contabilidad a la finalización del ejercicio. Ten en cuenta que el impuesto de sociedades es del 25%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

Sueldos y salarios 39.000€, cuotas empresariales a la Seguridad Social 3.000€, compra de mercaderías por 30.000€, venta de mercaderías por 90.000€, amortización del inmovilizado material 1.400€, los consumos de luz y agua ascendieron a 500€, el banco le abonó 500€ en concepto de intereses de cuenta corriente, pagó intereses de préstamos por 4.000€

Pregunta 6 (Puntuación: 1 punto por apartado. Total 2 puntos)

El director de producción de una empresa dedicada a la fabricación de tartas tiene que decidir entre fabricar o comprar la crema para el relleno de las mismas. La empresa fabrica 7.200 tartas al año. El precio al que puede comprar la crema necesaria para rellenar una tarta es 1,5 euros. En el caso de fabricar la crema la empresa incurriría en los siguientes costes anuales:

- Mantenimiento y reposición de útiles y herramientas de cocina: 250€
- Habilitación y limpieza del espacio para la elaboración de la crema: 400€
- Ingredientes para elaborar la crema: 0,5€ por el relleno de cada tarta.
- Mano de obra de los cocineros: 0,85€ por el relleno de cada tarta.
- Consumo de electricidad, gas y agua: 0,10€ por el relleno de cada tarta.

a) Calcula el coste anual de fabricar la crema de las tartas, e indique qué parte de este coste es fijo y qué parte es variable (cuantifique estos costes).

b) Calcula el coste anual de comprar la crema de las tartas e indique si a la empresa le interesa más fabricarla o comprarla.

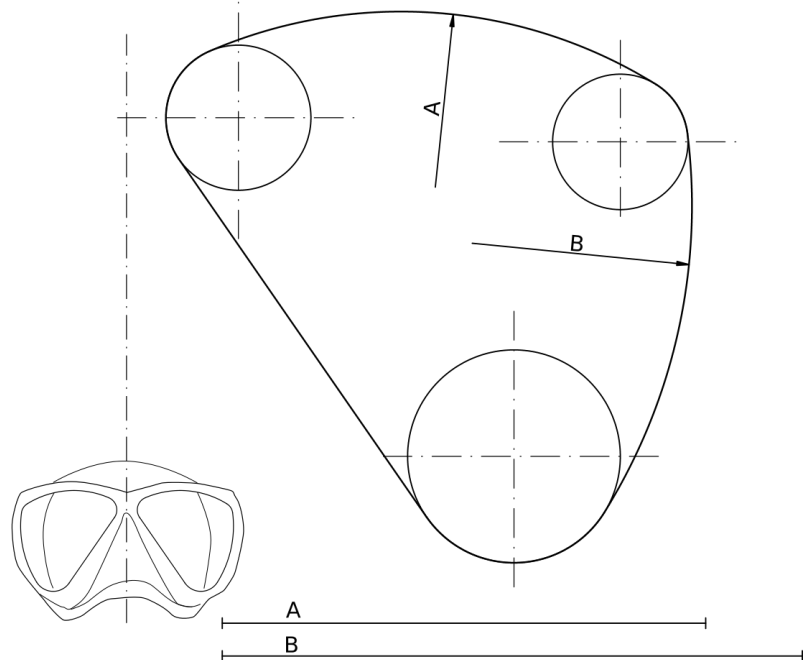
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
 JUNIO 2017
 OPCIÓN B: TECNOLOGÍA: DIBUJO TÉCNICO
 Duración: 1h 15 minutos**

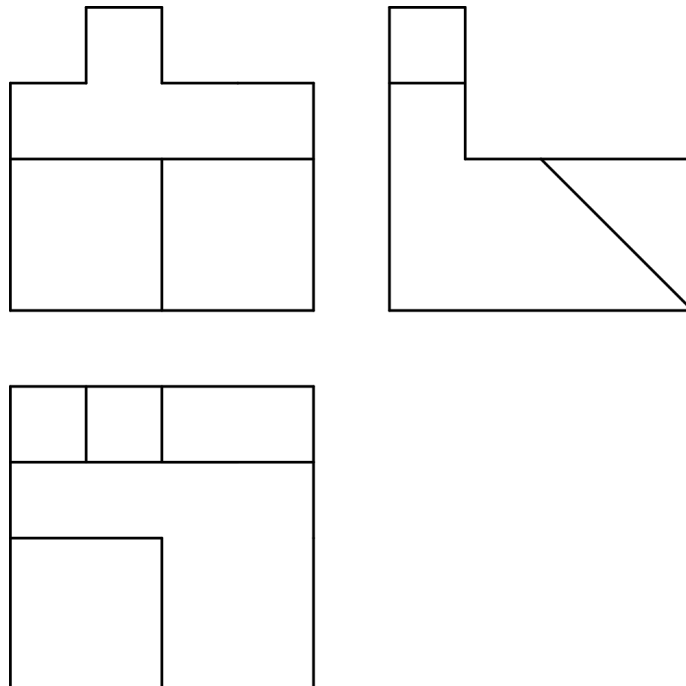
Ejercicio primero (5 puntos)

Este es el esquema de parte de unas gafas de bucear. Dibuja la parte simétrica de la lente dada indicando los puntos de tangencia y dejando visibles las construcciones geométricas utilizadas para realizarla. Las distancias necesarias vienen dadas por los segmentos A y B.



Ejercicio segundo (5 puntos)

Dibuja la perspectiva isométrica de la pieza definida por las siguiente vistas. Aplica la escala 2:1. No aplicar la reducción.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
OPCIÓN B: TECNOLOGÍA: FÍSICA Y QUÍMICA
Duración: 1h 15 minutos

Elegir 5 de las 6 cuestiones propuestas

1. Un automóvil circula a 90 km/h durante 7 min. ¿Qué distancia habrá recorrido en ese tiempo? A continuación, el vehículo frena bruscamente, deteniéndose en 10 s. ¿Cuál ha sido la aceleración y la distancia de frenada? (2 puntos)
2. Un coche de 1250 kg, inicialmente en reposo, arranca con una aceleración de $0,8 \text{ m/s}^2$, desplazándose 1 km por una carretera horizontal que se supone sin rozamiento. ¿Qué trabajo realiza el motor? ¿Cuál ha sido su potencia? (2 puntos)
3. El circuito eléctrico de una habitación tiene conectadas en serie, cinco bombillas de 500Ω de resistencia. Si la instalación tiene una diferencia de potencial de 220 V, calcula la intensidad que circula y la potencia desarrollada. (2 puntos)
4. a) Completa la tabla siguiente: (1 punto)

Elemento	Z	A	electrones	protones	neutrones	representación	Configuración electrónica
Carbono						$^{12}_6\text{C}$	
Litio	3				4		$1s^2 2s^1$
Oxígeno						$^{16}_8\text{O}^{2-}$	
Cloro	17	35					$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$
Magnesio			10	12	12		

b) Expresa el tipo de compuesto que se formará entre los pares de elementos de la tabla anterior que se indican a continuación, su fórmula y el nombre del compuesto:

b.1) carbono y oxígeno (0,5 puntos) b.2) cloro y magnesio (0,5 puntos)

5. ¿Cuántos moles de dióxido de carbono gaseoso (CO_2) habrá en 200 g? ¿Qué volumen ocuparán a 1,8 atm y 33°C ? (2 puntos)

DATOS: $R = 0,082 \text{ atm}\cdot\text{L}/(\text{mol}\cdot\text{K})$; Masas atómicas: $\text{C} = 12 \text{ u}$; $\text{O} = 16 \text{ u}$

6. El sodio (Na) reacciona con el agua (H_2O) de forma muy exotérmica, generando hidrógeno (H_2) e hidróxido de sodio (NaOH). Escribe y ajusta la reacción. Si se utilizan 115 g de Na con una pureza del 85%, determina la masa de hidrógeno que se formará. (2 puntos)

DATOS: Masas atómicas: $\text{Na} = 23 \text{ u}$; $\text{H} = 1 \text{ u}$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
OPCIÓN B: TECNOLOGÍA: TECNOLOGÍA INDUSTRIAL
Duración: 1h 15 minutos

Elegir 5 de las 6 cuestiones propuestas (2 puntos cada pregunta)

Ejercicio 1.

Indica en la columna de la derecha, junto a cada definición, el término que corresponde de los incluidos en el listado siguiente: piquera, tablero DM, elasticidad, bronce, placa base.

Tarjeta impresa a la que se conectan los componentes que constituyen el ordenador	
Capacidad de algunos materiales para recobrar su forma y dimensiones primitivas cuando cesa el esfuerzo que les había deformado	
Lugar por donde sale el hierro fundido denominado arrabio	
Constituido por fibras molidas de madera que se unen entre sí	
Metal compuesto por una aleación de cobre y estaño	

Ejercicio 2.

Compara las ventajas e inconvenientes entre el motor diésel y el motor gasolina.

Ejercicio 3.

Explica qué es la lluvia ácida y nombra alguna medida preventiva que pueda ayudar a paliarlo.

Ejercicio 4.

Identifica los componentes y explica el funcionamiento de una central fototérmica a partir del siguiente esquema:

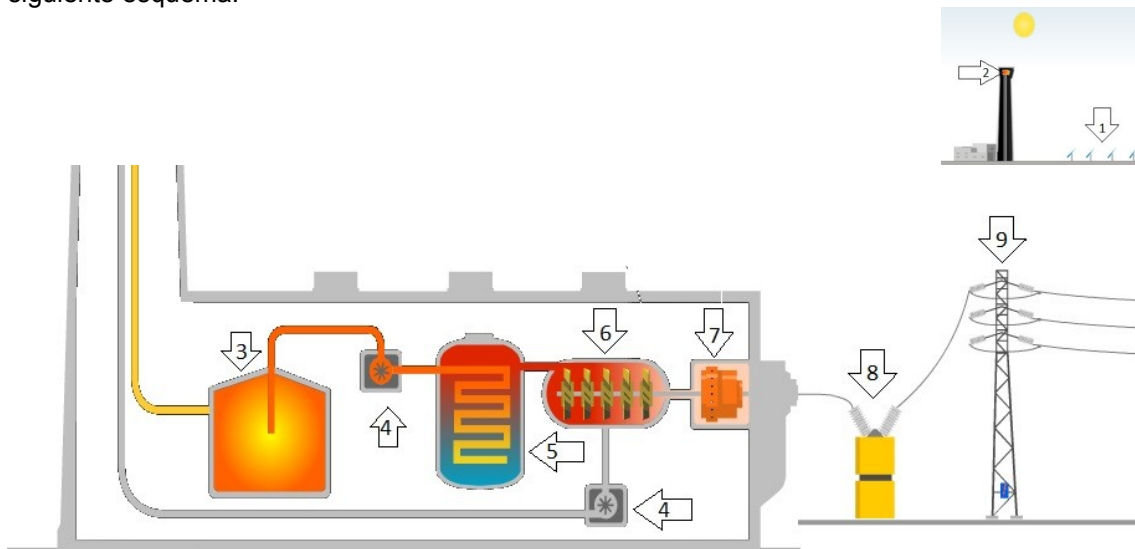


Ilustración: Fuente Infografías Eroski consum

Ejercicio 5.

Determina el módulo y el paso circular de una rueda dentada de 140mm de diámetro primitivo y provista de 28 dientes rectos.

Ejercicio 6.

Una placa de vitrocerámica de 220 V por la que circula una corriente de 3 A se mantiene encendida durante 4 horas. Calcula la energía consumida en julios y kWh.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

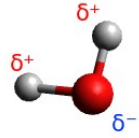
La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017)

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
OPCIÓN C: CIENCIAS: BIOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA TIERRA
Duración: 1h 15 minutos

Elegir 5 de las 6 cuestiones propuestas

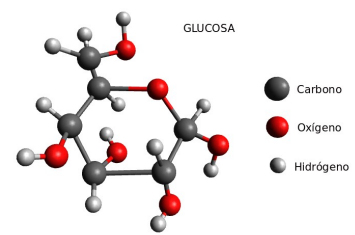
1. El agua es la molécula más abundante de los seres vivos, a pesar de ser una molécula inorgánica.

La estructura dipolar de ésta permite el establecimiento de unos enlaces característicos. Las propiedades y las funciones del agua en los organismos y ecosistemas son resultado de estos enlaces.



- a. A la vista de la figura, ¿en qué consiste la estructura dipolar? ¿cómo se llaman los enlaces que se establecen entre las moléculas de agua y en qué consisten estos enlaces? (0,6 puntos)
- b. Determina las principales propiedades fisicoquímicas del agua. (0,6 puntos)
- c. Determina las funciones del agua en los seres vivos y en los ecosistemas. (0,8 puntos)

2. Un ser vivo es un conjunto de **materia orgánica**, organizado en **células**, que intercambia materia, energía e información con el medio ambiente para mantener su estructura, crecer y reproducirse.



- a. ¿Qué significa materia orgánica? (0,4 puntos)
- b. ¿Qué es lo mínimo que necesita “un conjunto de materia” para ser considerado célula? ¿Por qué los virus no son células? (0,4 puntos)
- c. ¿Cómo se llaman las células más sencillas que aparecieron primero en la evolución? (0,4 puntos)
- d. ¿Cómo se llaman las células que aparecieron posteriormente en la evolución? ¿En qué se diferencian de las anteriores? Aparte de otras diferencias, compara el tamaño de ambos tipos celulares. (0,8 puntos)
3. En los cursos para obtener el carnet de manipulador de alimentos, además de la higiene del manipulador, se insiste mucho en no romper la cadena del frío.
- a. Explica qué efecto produce la congelación sobre los microorganismos y por qué es importante no descongelarlos y volverlos a congelar. (1 punto)
- b. Por qué algunos **alimentos pasteurizados**, como la leche pasteurizada, las anchoas en aceite, zumos, gazpachos, etc. necesitan mantenerse en la nevera

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017)

y alimentos similares; como el atún en conserva, leche UHT, o el tomate frito no necesitan nevera. ¿En qué consiste la pasteurización? (1 punto)

4. El alelo *Sphynx* apareció como una nueva mutación en los años 60 del siglo XX. Este determina la falta de pelo en la piel de los gatos y es recesivo respecto al alelo de piel normal.

Pongamos por caso que un gato normal, hijo de un gato *Sphynx*, se cruce con una gata normal pero heterocigota:



<https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gato-raza-sphynx.JPG>

- Define: alelo, mutación, heterocigoto, genotipo y fenotipo (0,8 puntos)
 - ¿Qué probabilidad hay de que tengan hijos *Sphynx*? Argumenta tus deducciones mediante esquemas de cruzamientos. (1,2 puntos)
5. El aparato respiratorio interviene en la función de nutrición. Su función es permitir que el oxígeno (O_2) del aire llegue a las células y eliminar el dióxido de carbono (CO_2) que se produce en la respiración celular.
- Enumera los órganos por los que pasa el aire desde la atmósfera hasta entrar en la sangre. (0,6 puntos)
 - Aclara las diferencias entre la respiración sistémica, también llamada ventilación pulmonar, y la respiración celular. Indica el orgánulo específico de las células eucariotas en el que se realiza la respiración celular. (0,6 puntos)
 - Explica el mecanismo y los órganos implicados en la ventilación pulmonar. ¿Qué volumen de aire se intercambia entre cada inspiración y espiración no forzada? (0,8 puntos)
6. Una de las características de la dieta mediterránea es el consumo de alimentos derivados del trigo, a diferencia de la dieta americana que se basa en el consumo de maíz.
- Establece las diferencias entre nutrición y alimentación. (0,6 puntos)
 - Describe la dieta mediterránea y argumenta los beneficios para la salud cardiovascular por la que ha sido reconocida internacionalmente. (1 punto)
 - Si nos comemos un bocadillo de jamón con tomate, ¿qué nutrientes nos aportan el pan, el jamón y el tomate? (0,4 puntos)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017)

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

JUNIO 2017

OPCIÓN C: CIENCIAS: QUÍMICA

Duración: 1h 15 minutos

RESPONDE A 5 DE LAS 6 PREGUNTAS PROPUESTAS. (2 puntos cada pregunta)

1. Se disuelven 10 gramos de hidróxido de sodio en 2 litros de agua. Calcula:
- La concentración de la disolución en g/L. (0,6 puntos)
 - La molaridad de la disolución. (0,7 puntos)
 - La nueva molaridad que tendrá si posteriormente se duplica el volumen de agua. (0,7 puntos)

Datos: M atómicas: Na = 23 u ; O= 16 u y del H =1 u

2. Ordena de mayor a menor número de moles:
- 300 litros de CO₂ a la presión de 1 atmósfera y temperatura 0°C.
 - 300 g de CO₂
 - $6,02 \cdot 10^{24}$ moléculas CO₂

Datos: M atómicas: O= 16 u y del C =12 u. $R = 0,082 \frac{atm \cdot L}{K \cdot mol}$

3. La configuración electrónica del Calcio (Ca) es: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$. Indica:
- Su número atómico. (0,5 puntos)
 - El periodo y grupo en el que se encuentra. (0,5 puntos)
 - Justifica cuál es su valencia iónica. (0,5 puntos)
 - Justifica el tipo de enlace que forma con los no metales del grupo 17. (0,5 puntos)

4. a) Escribe y ajusta la reacción de combustión del propano (C₃H₈). (1 punto)
b) Calcula la entalpía estándar de combustión del propano, a partir de las entalpías de formación estándar del CO₂, H₂O y C₃H₈ que son, respectivamente -393,5 kJ/mol; -285,8 kJ/mol y -103,852 kJ/mol. (1 punto)

5. En la reacción de combustión del butano C₄H₁₀ se desprenden 2400 KJ/mol.
- Escribe y ajusta la reacción. (0,7 puntos)
 - Si se queman 200 g de butano, calcula la energía desprendida. (0,7 puntos)
 - En el caso anterior. ¿Cuántos litros de dióxido de carbono se producen medidos a la presión de 1 atmósfera y temperatura 0°C? (0,6 puntos)

Datos M atómicas: H= 1 u ; C= 12 u y O=16 u

6. Justifica el tipo de isomería existente entre los compuestos de cada uno de los apartados siguientes:

- CH₃-CH₂-CH₂OH y CH₃-CHOH-CH₃ (0,6 puntos)
- CH₃-CH₂OH y CH₃-O-CH₃ (0,7 puntos)
- CH₃-CH₂-CH₂-CHO y CH₃-CH(CH₃)-CHO (0,7 puntos)

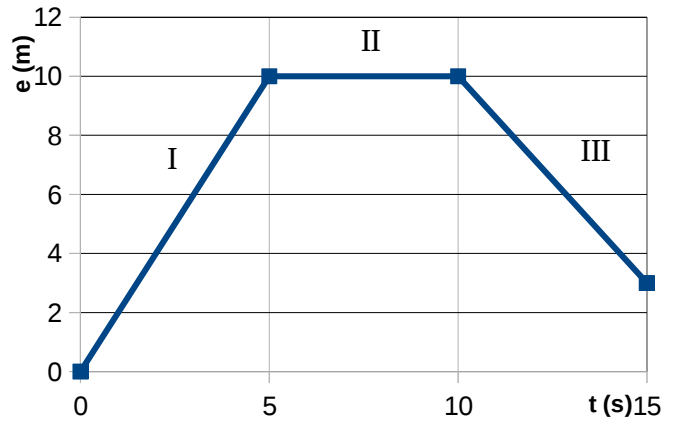
CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR
JUNIO 2017
OPCIÓN C: CIENCIAS: FÍSICA
Duración: 1h 15 minutos

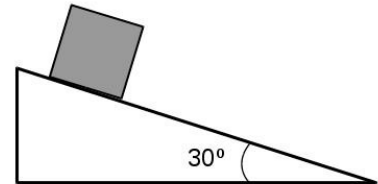
Elegir 5 de las 6 cuestiones propuestas

1. Observa el gráfico espacio-tiempo y contesta las preguntas:



- ¿Qué distancia se ha recorrido en cada tramo? (0,5 puntos)
- ¿Qué velocidad lleva el objeto en cada tramo? (1 punto)
- Indica el tipo de movimiento en cada tramo. (0,5 puntos)

2. Calcula la aceleración con la que cae un bloque de 5 kg, que se encontraba inicialmente en reposo, por una rampa inclinada 30° . Considera despreciable el rozamiento. (2 puntos)
 DATOS: Toma $g = 10 \text{ m/s}^2$.

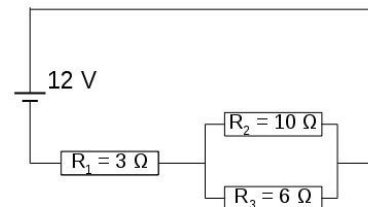


3. Dos personas de 55 y 75 kg, salen a correr juntas, llevando una velocidad constante de 7 km/h. Toma $g = 10 \text{ m/s}^2$

- Determina la energía cinética de cada corredor. (1 punto)
- ¿Desde qué altura deberían saltar para tener una energía equivalente a su energía cinética? (0,5 puntos)
- Si partiendo del reposo, hasta que alcanzan la velocidad constante mencionada, el primero ha invertido 2 min y el segundo 1,5 min, ¿quien ha desarrollado mayor potencia? (0,5 puntos)

4. Dos cargas $q_1 = +2 \mu\text{C}$ y $q_2 = -5 \mu\text{C}$, se encuentran separadas 10 cm. Calcula el valor, la dirección y el sentido del campo eléctrico en el punto medio de la recta que une ambas cargas. DATOS: $K = 9 \cdot 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$. (2 puntos)

5. Para el circuito de la figura, con $R_1 = 3 \Omega$; $R_2 = 10 \Omega$ y $R_3 = 6 \Omega$. Calcula la resistencia equivalente, la intensidad total que circula por el circuito y la potencia eléctrica. (2 puntos)



6. Un muelle oscila con un movimiento armónico simple descrito por la ecuación: $x = 0,5 \cos(4\pi t + \pi)$, expresada en unidades del sistema internacional. Determina:

- La amplitud, la pulsación, la frecuencia, el periodo y la fase inicial. (1 punto)
- La elongación en el instante $t = 3 \text{ s}$. (1 punto)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación de esta parte o apartado se adaptará a lo establecido en la RESOLUCIÓN de 8 de febrero de 2017, de la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial, por la que se convocan pruebas de acceso a los ciclos formativos de Formación Profesional (DOGV 13-02-2017).