

 <p><b>GENERALITAT VALENCIANA</b> Conselleria d'Educació, Cultura i Esport</p>	<p>Àrea Específica Educació Ambiental i Sostenibilitat Inspecció Territorial d'Educació Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport. Avinguda del Mar, 23. 12003 Castelló de la Plana. <a href="mailto:eascas@gva.es">eascas@gva.es</a></p>	 <p><b>CeSCa</b> CENTRES EDUCATIUS PER LA SOSTENIBILITAT DE CASTELLÓ</p>	 <p>X Centres Educatius per la Sostenibilitat de la Comunitat Valenciana</p>
--	---	--	--

## XARXA DE CENTRES EDUCATIUS PER LA SOSTENIBILITAT CASTELLÓ CARACTERÍSTIQUES DEL PROJECTE XARXA CeSCa

### 1.- ANTECEDENTS

La Inspecció d'Educació està promovent entre els centres educatius la implicació en els OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE 2030 (ODS 2030), atenent la Disposició Addicional Sisena de la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d' Educació (BOE núm. 340, 30/12/2020) i l'article 35 de la Llei 7/2021, de 20 de maig, de canvi climàtic i transició energètica (BOE núm. 121, 21/05/2021), manament recollit als decrets curriculars d'educació infantil, primària, secundària i batxillerat publicats el passat més d'agost.

Des de 2018-2019 estem treballant, amb la indiscutible i necessària col·laboració del Seminari d'Educació Ambiental de Castelló i les seues coordinadores, assessories dels CEFIRE de Castelló i Vinaròs, CEFIRE d'àmbit CTEM i el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana de Sagunt (**CEACV**) . La Xarxa demana la vinculació a Educació Ambiental en Ruta i han anat incorporant-se centres a la Xarxa, sense arribar a la centena abans de 2021-2022.

Amb les aportacions fetes per uns 350 centres en el formulari sobre Educació Ambiental, Coeducació i ODS complimentat el curs 2020-2021 es considerava necessari ampliar la Xarxa de Centres Educatius per la Sostenibilitat de Castelló, En 2021-2022 ha hagut 146 centres inscrits i s'han fer reunions telemàtiques mensuals i avaluació del procés.

En juliol van manifestar la seua voluntat per continuar uns 120 centres, però és possible que alguna circumstància haja motivat el canvi en eixa decisió i altres no inscrits volen participar, per això es demana que CONFIRMEN L'INTERÉS EN PARTICIPAR EN LA XARXA DE CENTRES EDUCATIUS PER LA SOSTENIBILITAT DE CASTELLÓ-CeSCa, amb vinculacions amb:




- la Xarxa de Centres 2030, implantada amb uns 200 centres a Alacant i uns 30 a València i els de Castelló.
- la Xarxa de Centres Educatius per la Sostenibilitat de la Comunitat Valenciana, adscrita a **ESenRED** (Espanya) i promoguda pel govern valencià en **'Educació Ambiental en Ruta** (EAR) on es poden consultar uns 365 compromisos EAS de centres educatius valencians (6 d'Alacant, 88 de Castelló i 35 de València).

A Castelló, aprofitant el treball del Seminari d'Educació Ambiental de Castelló fet els darrers anys i les dinàmiques promogudes per la Direcció Territorial i els CEFIRE per potenciar l'Educació Ambiental i la Sostenibilitat (EAS) pensem que les 2 xarxes són totalment compatibles i cada centre treballa en funció de la comunitat educativa que el forma i del seu context, tenint una cultura i pràctiques educatives i de sostenibilitat que cal aprofitar. **A tots els centres s'estan realitzant actuacions EAS, encara que no es difonguen.**

Si esteu interessats, fins les 14.00 hores del dissabte 24/9/2022 podeu inscriure el centre i designar una persona que habitualment participarà a les reunions mensuals, dimecres de les 11.30 a les 13.30, **tal com es va informar en correu electrònic al juliol passat.**

Si voleu inscriure el centre una vegada tancat el formulari, excepcionalment, podeu demanar per correu electrònic a inspector/a de zona que trasllade la vostra inscripció, que serà molt més lenta que inscriure vosaltres el centre en termini.

**Els centres inscrits en breu rebreu convocatòria, inicialment presencial, per al dia 05/10/2022 a l'EOI de Castelló.**

 <p><b>GENERALITAT VALENCIANA</b> Conselleria d'Educació, Cultura i Esport</p>	<p>Àrea Específica Educació Ambiental i Sostenibilitat Inspecció Territorial d'Educació Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport. Avinguda del Mar, 23. 12003 Castelló de la Plana. <a href="mailto:eascas@gva.es">eascas@gva.es</a></p>	 <p><b>CeSCa</b> CENTRES EDUCATIUS PER LA SOSTENIBILITAT DE LA COMUNITAT VALENCIANA</p>	 <p>X Centres Educatius per la Sostenibilitat de la Comunitat Valenciana</p>
--	---	---	--

La Xarxa de Centres per la Sostenibilitat de la Comunitat Valenciana s'articula entorn de diferents seminaris de formació del professorat, reunions periòdiques dels/les coordinadors/es ambientals dels centres, cursos de catàleg, jornades, tallers i diferents esdeveniments que faciliten l'intercanvi d'experiències, sent la jornada **CONFINT** autonòmica la trobada final més rellevant.

Si es desitja participar en la xarxa de centres sostenibles de la comunitat valenciana, molt convenient per a formar part de la xarxa estatal i ampliar horitzons obrint possibilitats de participar en esdeveniments nacionals, sí que és necessari adherir-se a l'**Educació Ambiental en Ruta**, un programa del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (**CEACV**), on trobareu un llistat de centres que pertanyen a la xarxa.

S'obté, com s'indica a la guia, un suport i l'autorització de la utilització, en la documentació corresponent a les activitats relacionades amb els nostres compromisos, del logo del **EAR** que es podrà incorporar a la documentació (escrits, presentacions,..etc).

Alguns documents que poden aportar recursos per a treballar els ODS a l'aula són: <http://www.cooperaciovalenciana.gva.es/>  
**Taula amb recursos classificats per temes**

Per a més informació de la Xarxa CES CV: [ctem.big@gva.es](mailto:ctem.big@gva.es)

També us pot interessar la **pàgina web** dels seminaris de les zones d'Almassora, Castelló, Nules i Vinaròs, on el curs passat es van constituir zones d'actuació de la Xarxa i es feien reunions telemàtiques. Enguany, en funció dels centres inscrits pot haver més zones o grups. Esperem que no en siguin menys.

## 2.- OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE




La Xarxa CesCa pretén potenciar l'educació ambiental i la sostenibilitat dins del marc dels ODS, especialment de l'**ODS 4: Educació de Qualitat**

**Objectiu 4: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tots:**

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

### Fites de l'Objectiu 4:

- 4.1 D'ací a 2030, assegurar que totes les xiquetes i tots els xiquets acaben l'ensenyament primari i secundari, que ha de ser gratuïta, equitativa i de qualitat i produir resultats d'aprenentatge pertinents i efectius
- 4.2 D'ací a 2030, assegurar que totes les xiquetes i tots els xiquets tinguen accés a serveis d'atenció i desenvolupament en la primera infància i educació preescolar de qualitat, a fi que estiguen preparats per a l'ensenyament primari
- 4.3 D'ací a 2030, assegurar l'accés igualitari de tots els homes i les dones a una formació tècnica, professional i superior de qualitat, inclosa l'ensenyament universitari
- 4.4 D'ací a 2030, augmentar considerablement el nombre de joves i adults que tenen les competències necessàries, en particular tècniques i professionals, per a accedir a l'ocupació, el treball decent i l'emprenedoria
- 4.5 D'ací a 2030, eliminar les disparitats de gènere en l'educació i assegurar l'accés igualitari a tots els nivells de l'ensenyament i la formació professional per a les persones vulnerables, incloses les persones amb discapacitat, els pobles indígenes i els xiquets en situacions de vulnerabilitat
- 4.6 D'ací a 2030, assegurar que tots els joves i una proporció considerable dels adults, tant homes com dones, estiguen alfabetitzats i tinguen nocions elementals d'aritmètica
- 4.7 D'ací a 2030, assegurar que tots els alumnes adquirisquen els coneixements teòrics i pràctics necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, entre altres coses mitjançant l'educació per al desenvolupament sostenible i els estils de

 <p><b>GENERALITAT VALENCIANA</b> Conselleria d'Educació, Cultura i Esport</p>	<p>Àrea Específica Educació Ambiental i Sostenibilitat Inspecció Territorial d'Educació Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport. Avinguda del Mar, 23. 12003 Castelló de la Plana. <a href="mailto:eascas@gva.es">eascas@gva.es</a></p>	 <p><b>CeSCa</b> CENTRES EDUCATIUS PER LA SOSTENIBILITAT DE LA COMUNITAT VALENCIANA</p>	 <p>X Centres Educatius per la Sostenibilitat de la Comunitat Valenciana</p>
--	---	---	--

vida sostenibles, els drets humans, la igualtat de gènere, la promoció d'una cultura de pau i no violència, la ciutadania mundial i la valoració de la diversitat cultural i la contribució de la cultura al desenvolupament sostenible.

4.a Construir i adequar instal·lacions educatives que tinguen en compte les necessitats dels xiquets i les persones amb discapacitat i les diferències de gènere, i que oferisquen entorns d'aprenentatge segurs, no violents, inclusivament i eficaços per a tots.

4.b D'ací a 2020, augmentar considerablement a nivell mundial el nombre de beques disponibles per als països en desenvolupament, en particular els països menys avançats, els xicotets Estats insulars en desenvolupament i els països africans, a fi que els seus estudiants puguen matricular-se en programes d'ensenyament superior, inclosos programes de formació professional i programes tècnics, científics, d'enginyeria i de tecnologia de la informació i les comunicacions, de països desenvolupats i altres països en desenvolupament.




4.c D'ací a 2030, augmentar considerablement l'oferta de docents qualificats, fins i tot mitjançant la cooperació internacional per a la formació de docents als països en desenvolupament, especialment els països menys avançats i els xicotets Estats insulars en desenvolupament.

### 3.- ACTUACIONS GENERALS PEC: PGA - PLA DE SOSTENIBILITAT- PLA IGUALTAT I CONVIVÈNCIA – PLA ANUAL DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Durant els cursos 2021/22 i 2022/23 es realitzaran reunions per localitat o sectorials per a l'acompanyament en la redacció o actualització del PEC, Pla d'Igualtat i Convivència, del Pla de Sostenibilitat (inclòs al Pla de Gestió) i el Pla Anual de Formació del Professorat, tots dins la PGA amb les persones coordinadores EAS, d'igualtat i convivència, de formació i la Prefectura Estudis.

Es proposaran temes per a treballar amb els Claustres i les comissions ambientals i anar prenent les decisions quant a la cultura del centre, les claus pedagògiques i la planificació i l'organització del centre.

COMPROMISOS DE LA INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ	COMPROMISSOS DELS CENTRES EDUCATIUS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qüestionari de diagnòstic inicial als centres de zona.</li> <li>• Promoure l'interés dels centres per sumar-se a la Xarxa de centres 2030.</li> <li>• Portar un seguiment trimestral amb els centres amb l'equip d'Inspecció Educativa de la Xarxa.</li> <li>• Avaluar el funcionament de la Xarxa en finalitzar el curs 2021/2022 amb els indicadors que esdeterminen entre els centres participants.</li> <li>• Col·laborar en la planificació del Projecte per al curs 2022/2023.</li> </ul>	<p>Revisar el seu PEC per a incloure els objectius EAS adaptats de la Xarxa de centres.</p> <p>Nomenar una persona coordinadora EAS.</p> <p>Facilitar-li la coordinació mensual i trimestral.</p> <p>Crear una Comissió EAS constituïda per: famílies, alumnat, 1 membre de l'equip directiu, persona coordinadora EAS. Incloure en el Pla Anual de Formació la temàtica EAS.</p> <p>Adhessió a Educació Ambiental en Ruta</p> <p><b>Reunions de seguiment, poden ser presencials o telemàtiques</b></p> <p><b>Mensual:</b></p> <p>De la Comissió amb cada persona coordinadora EAS per a traslladar la informació de la Xarxa i realitzar propostes d'accions concretes.</p> <p>De les persones coordinadores EAS amb altres centres de la Xarxa.</p> <p><b>Trimestralment</b></p> <p>Participar en intercanvis de bones pràctiques provincials o autonòmics</p>

 <p><b>GENERALITAT VALENCIANA</b> Conselleria d'Educació, Cultura i Esport</p>	<p>Àrea Específica Educació Ambiental i Sostenibilitat Inspecció Territorial d'Educació Direcció Territorial d'Educació, Cultura i Esport. Avinguda del Mar, 23. 12003 Castelló de la Plana. <a href="mailto:eascas@gva.es">eascas@gva.es</a></p>	 <p><b>CeSCa</b> CENTRES EDUCATIU PER LA SOSTENIBILITAT DE LA COMUNITAT VALENCIANA</p>	 <p>X Centres Educatius per la Sostenibilitat de la Comunitat Valenciana</p>
--	---	--	--

***Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la que es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d' Educació. (BOE núm. 340, 30/12/2020)***

**Disposició addicional sisena. Educació per al desenvolupament sostenible i per a la ciutadania mundial.**

Tal com s'estableix en el quart Objectiu de Desenvolupament Sostenible i de l'Agenda 2030, l'educació per al desenvolupament sostenible i per a la ciutadania mundial es tindrà en compte en els processos de formació del professorat i en l'accés a la funció docent. D'acord amb l'anterior, per a l'any 2022 els coneixements, habilitats i actituds relatius a l'educació per al desenvolupament sostenible i per a la ciutadania mundial hauran sigut incorporats al sistema d'accés a la funció docent. **Així mateix, en 2025 tot el personal docent haurà d'haver rebut qualificació en les metes establides en l'Agenda 2030.**

***Llei 7/2021, de 20 de maig, de canvi climàtic i transició energètica (BOE núm. 121, 21/05/2021).***

**Article 35. Educació i capacitació davant del canvi climàtic.**

1. El sistema educatiu espanyol ha de promoure la implicació de la societat espanyola en les respostes davant del canvi climàtic, i reforçar el coneixement sobre el canvi climàtic i les seves implicacions, la capacitació per a una activitat tècnica i professional baixa en carboni i resilient davant del canvi del clima i l'adquisició de la necessària responsabilitat personal i social.
2. El Govern ha de revisar el tractament del canvi climàtic i la sostenibilitat en el currículum bàsic dels ensenyaments que formen part del sistema educatiu de manera transversal, i hi ha d'incloure els elements necessaris per fer realitat una educació per al desenvolupament sostenible. Així mateix, el Govern, en l'àmbit de les seves competències, ha d'impulsar les accions que garanteixin la formació adequada del professorat en aquesta matèria. El Govern ha de promoure que les universitats revisin el tractament del canvi climàtic en els plans d'estudis conduents a l'obtenció de títols universitaris oficials en què sigui coherent de conformitat amb les competències inherents a aquests, així com la formació del professorat universitari en aquest àmbit.
3. El Govern ha de revisar i mantenir actualitzat el Catàleg nacional de les qualificacions professionals, així com el catàleg d'ofertes formatives en l'àmbit de la formació professional que capacitin en perfils professionals propis de la sostenibilitat mediambiental i del canvi climàtic i la transició energètica.
4. El Govern, en l'àmbit de les seves competències, ha d'incentivar el procés d'acreditació de les competències professionals adquirides per l'experiència laboral, i per vies no formals de formació, i ha de fomentar l'educació i la capacitació per avançar en la lluita contra el canvi climàtic i la transició energètica.
5. El Govern ha de tenir en compte la influència que té l'educació informal juntament amb l'educació formal i l'educació no formal, i n'ha de fer ús per dur a terme campanyes de sensibilització i conscienciació cap a la ciutadania sobre els efectes del canvi climàtic i sobre l'impacte que hi té l'activitat humana. A més, el Govern i les diferents administracions públiques han de reconèixer i posar els mitjans i recursos necessaris perquè les entitats puguin dur a terme activitats d'educació no formal, entenent que és una via més per promoure la implicació en la lluita contra el canvi climàtic de col·lectius especialment vulnerables com són la infància i la joventut.

**Els ODS ja estan recollits als nous decrets d'ensenyances generals.**

**[Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Infantil.](#)**

**[Decret 106/2022, de 5 d'agost, del Consell, d'ordenació i currículum de l'etapa d'Educació Primària.](#)**

**[Decret 107/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria.](#)**

**[Decret 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de Batxillerat.](#)**

