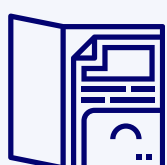


# Programas para la promoción del bienestar socioemocional y la prevención de las adicciones

Curso 2025-2026

## Aspectos clave



Se enmarcan dentro del **Plan Valenciano de Salud Mental y Adicciones 2024-2027**. Impulsados de forma conjunta por la **Conselleria de Sanidad** y la **Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo**.



Integran, de manera continuada en el tiempo y a través de todo el currículum educativo, la **formación en habilidades socioemocionales y cognitivas** como factor de promoción de la salud mental.



Adoptan un **enfoque educativo preventivo basado en la Educación en Habilidades para la Vida** en el ámbito educativo, impulsada por la División de Salud Mental de la **Organización Mundial de la Salud (OMS)**.



Incluyen **componentes validados en programas de prevención de alta evidencia**, como Xchange Prevention Registry de la Unió Europea, la Grüne Liste Prävention alemana y el portal de buenas prácticas de la Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.



Dirigidos a **alumnado de todas las etapas educativas de la enseñanza obligatoria** de los centros educativos **públicos y concertados** de la **Comunidad Valenciana**.



Consta de **cuatro programas de prevención y educación socioemocional** acompañados de: **recursos didácticos, equipos de apoyo (UPCCA), formación del profesorado**, así como **actuaciones de evaluación y seguimiento**.

## 1º y 2º primaria



Colección de 10 cuentos. En cada cuento se trabaja una de las **habilidades** para la vida, relacionada con un **derecho** de la infancia y un **valor** asociado.



Guía profesorado



Guía familias



Colección de cuentos



Cuentos animados

## 3º a 6º primaria

Trabaja dos dimensiones, como son las **habilidades** para la vida y los **hábitos de vida saludables**. El material para el alumnado es un **álbum de cromos**.



Guía profesorado



Guía familias



Cuaderno alumnado



Historias animadas

## 1º y 2º ESO



Programa de educación para la salud, centrado en la **prevención del abuso de drogas**.

Basado en el **modelo de influencia social integral**, la educación en **habilidades** para la vida y en la **percepción normativa del consumo de drogas**.



Guía profesorado



Guía familias



Cuaderno alumnado

## 3º- 4º ESO y FP Grado Básico

El programa vincula el tratamiento educativo de las **10 habilidades para la vida** con determinadas experiencias relacionadas con los **estilos de vida adolescente**.



Guía profesorado



Guía familias



Cuaderno alumnado



Historias animadas

## REFERENCIAS

- Fundación EDEX. (s. f.). *Habilidades para la Vida*. <https://habilidadesparalavida.net/edex.php>
- Generalitat Valenciana, Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa. (s.d.). *Programa per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions*. <https://bienestaremocional.edex.es/va/>
- Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanitat. (2024). *Pla Valencià de Salut Mental i Addiccions 2024-2027*. <https://www.san.gva.es/ca/web/assistencia-sanitaria/estrategia-de-salut-mental>
- *Resolució de 21 de juliol de 2025, de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, per la que es regula la participació en els programes per a la promoció del benestar socioemocional i la prevenció de les addiccions en els centres educatius que impartixen ensenyances obligatòries en la Comunitat Valenciana*. Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació. Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, núm. 10163. <https://dogv.gva.es/va/resultat-dogv?signatura=2025/30021>
- World Health Organization [WHO]. (1997). *Life skills education for Children and Adolescents in schools*. WHO/MNH/PSF/93.7A.Rev.2. Geneva: WHO. <https://edu-works.org/lib/MW749RNF/download/2RWX425B>

## PARA SABER MÁS

