

CURSO 2024 / 2025

REUNIÓN CTO

Marzo

ÍNDICE

1ª PARTE: BLOQUE GENERAL

1. PROSPECCIÓN FP

2. NOVEDADES NORMATIVAS

2.1. UNIDADES DE DETECCIÓN DE SALUD MENTAL

2.2. ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

2.3. PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS DE FP Y ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL

2.4. ADAPTACIONES DE ACCESO EN LAS EOI

2.5. CALENDARIO Y PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN CURSO 2025-26

3. SUPUESTO PRÁCTICO: ÁMBITO DE CONVIVENCIA Y CONDUCTA, IGUALDAD Y DIVERSIDAD

4. INFORMACIÓN CONNECTATS

5. TURNO ABIERTO DE PALABRA

2ª PARTE: ACOMPAÑAMIENTO AL PERSONAL DE ORIENTACIÓN NOVEL

1. PROSPECCIÓN FP

DGFP | Dirección General de Formación Profesional

PROSPECCIÓN FP Comunidad Valenciana

Formación Profesional, un camino de futuro

Reunión de Coordinación Territorial de Orientación
marzo de 2025



2. NOVEDADES NORMATIVAS

2.1. Unidades de Detección Precoz de Salud Mental en el ámbito educativo

2.2. Enseñanzas de Régimen Especial

2.3. Pruebas de acceso a los Ciclos Formativos de FP y Enseñanzas de Régimen Especial

2.4. Adaptaciones de acceso en las EOI

2.5. Calendario y procedimiento de admisión para el curso 2025-26

2.1. Unidades de Detección Precoz de Salud Mental en el ámbito educativo

¿Qué son?

Equipos especializados en salud mental **56** profesionales, que **colaboran** con los centros educativos (públicos y concertados de enseñanzas no universitarias) **para detectar, asesorar e intervenir de manera inicial** en casos de alumnado con sospecha o diagnóstico de problemas de salud mental **y realizar seguimiento** de alumnado con Trastorno mental grave y/o que haya estado ingresado en algún recurso asistencial de alta intensidad



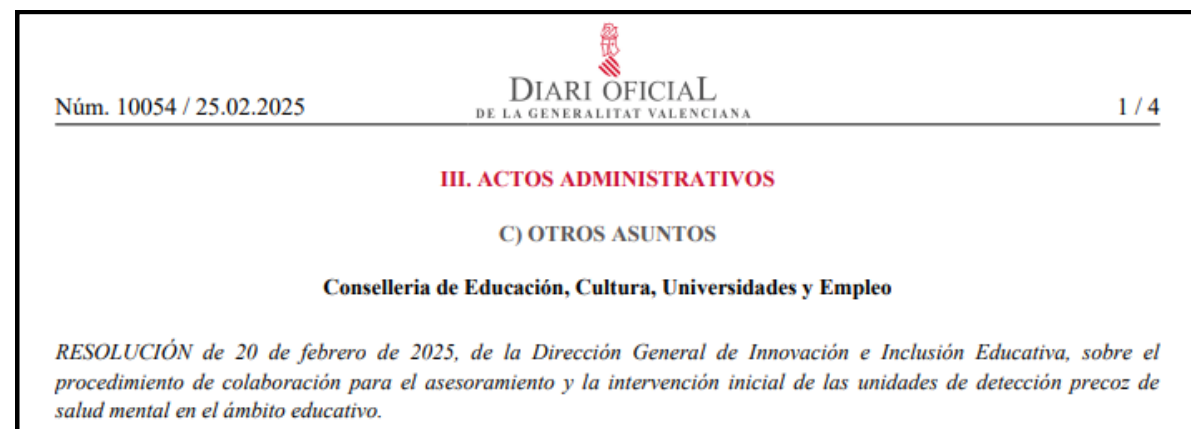
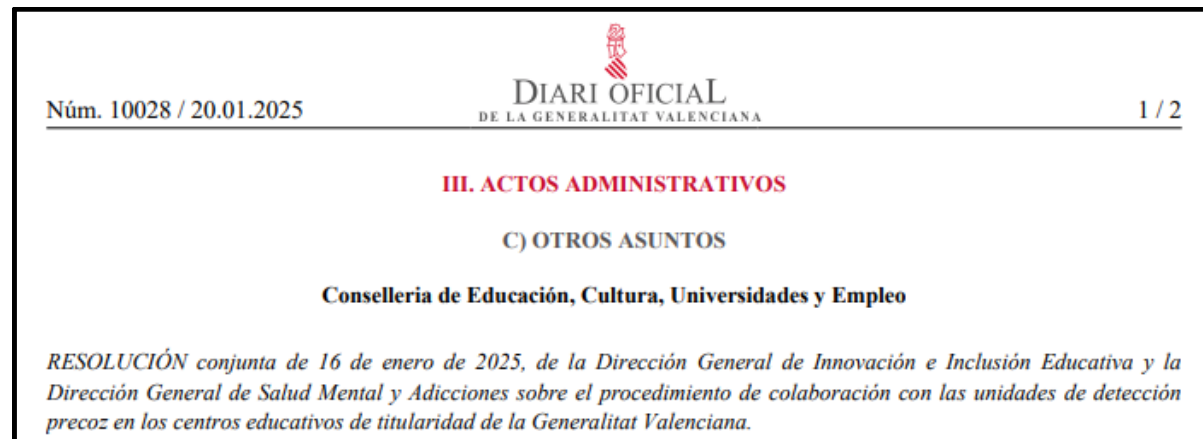
Destinatarios

1. Alumnado que presenta un diagnóstico de trastorno mental grave en una situación de alta complejidad.
2. Alumnado que haya estado hospitalizado en algún recurso asistencial de alta intensidad.
3. Alumnado del que se tenga sospecha o conocimiento de problema de salud mental.

TODO EL ALUMNADO ESCOLARIZADO de cualquier edad

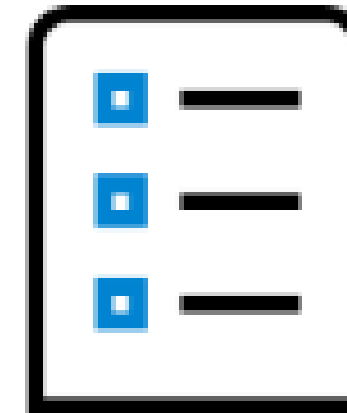
2.1. Unidades de Detección Precoz de Salud Mental en el ámbito educativo

Normativa

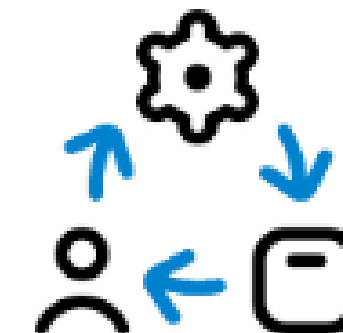


Documentación

listado de unidades



Documento de comunicación



UDP



consentimiento informado
imprescindible

Consultas

convivencia@gva.es

2.2. Enseñanzas de Régimen Especial

Itinerarios educativos

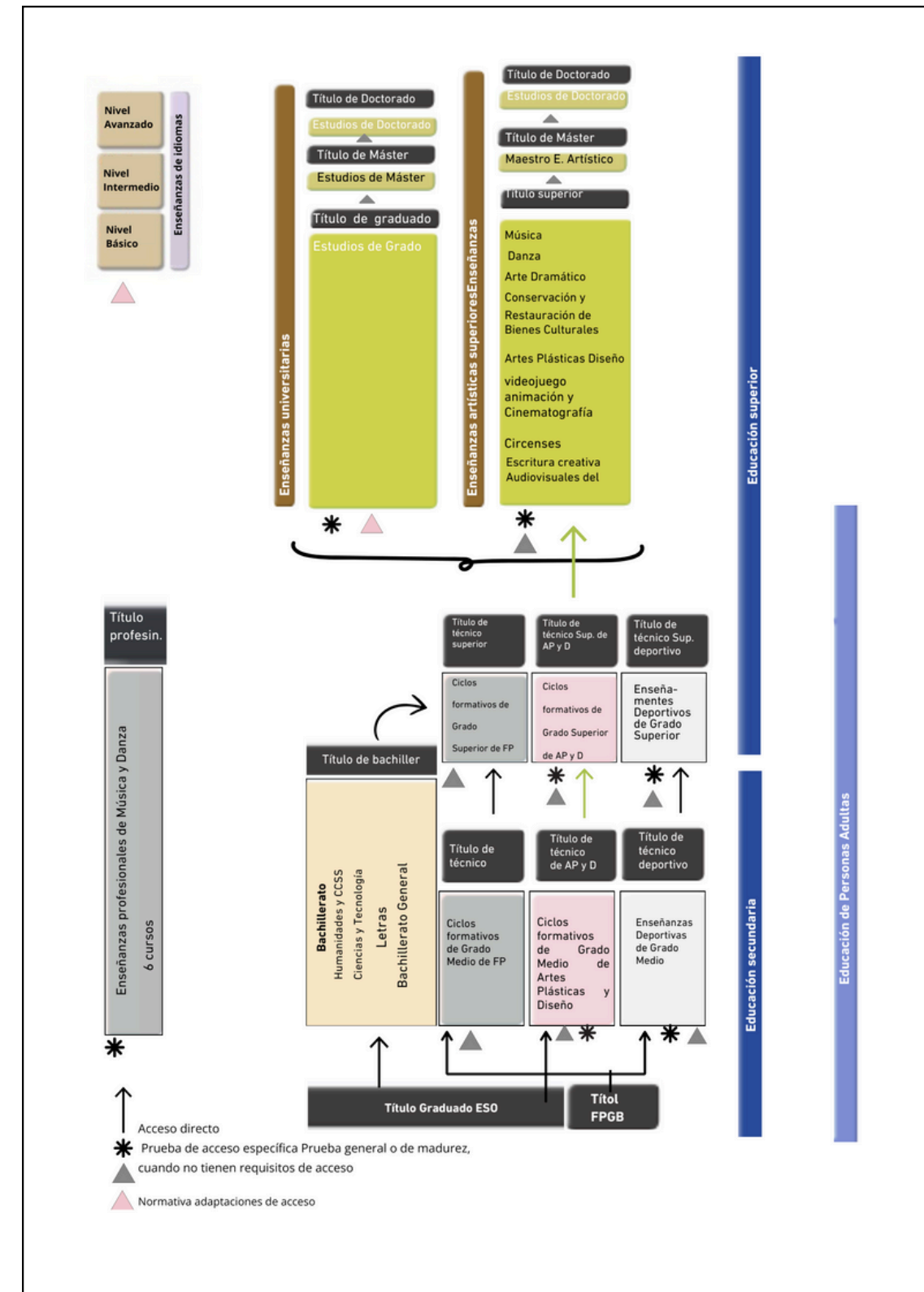
Batxillerat

Ensenyaments arts Plàstiques i Disseny

Ensenyaments Esportius

Ensenyaments Música i Dança

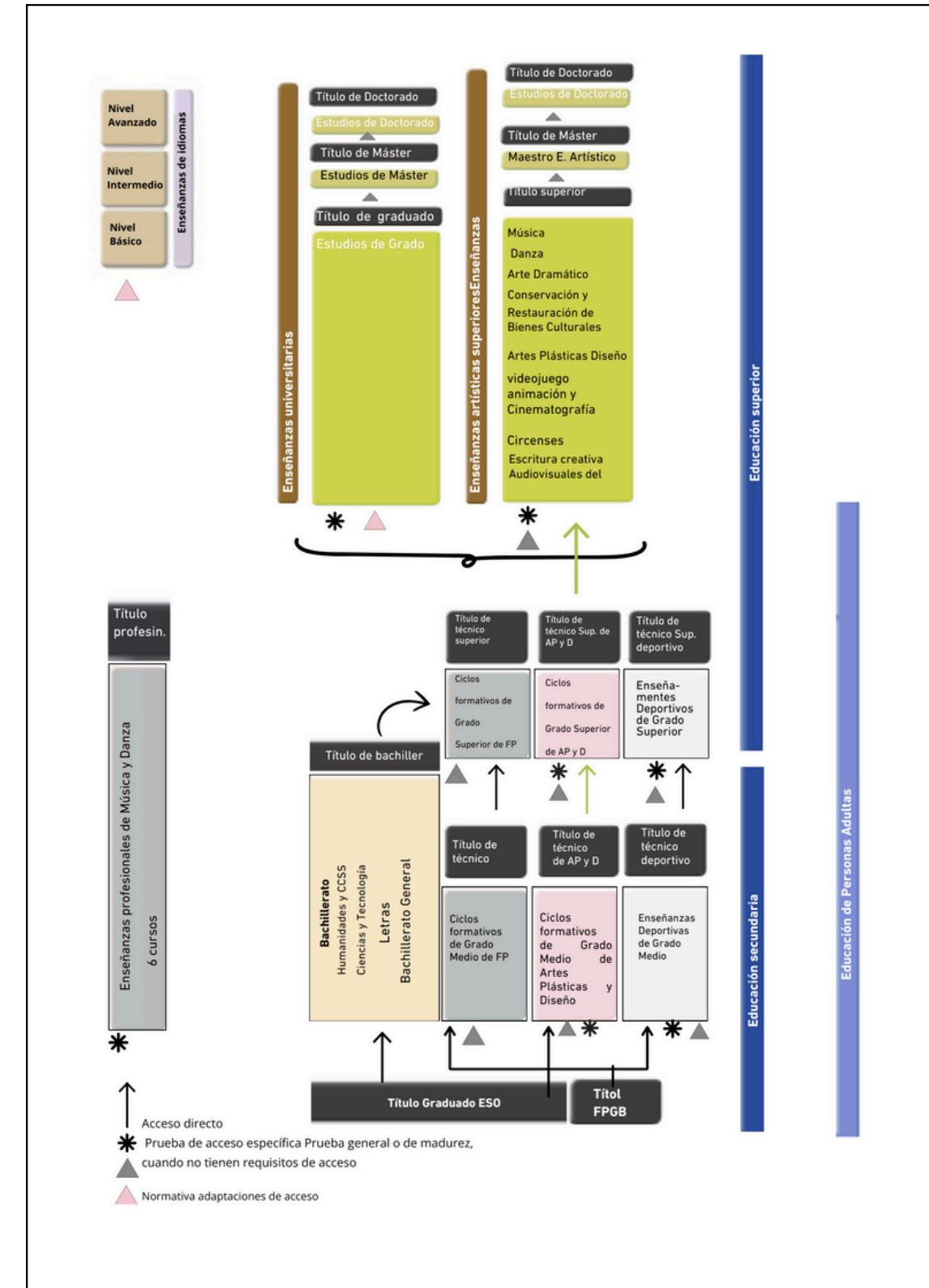
Ensenyaments d'Idiomes



2.2. Enseñanzas de Régimen Especial

Itinerarios educativos

Bachillerato
Enseñanzas artes Plásticas y Diseño
Enseñanzas Deportivas
Enseñanzas Música y Danza
Enseñanzas de Idiomas



2.2. Enseñanzas de régimen especial

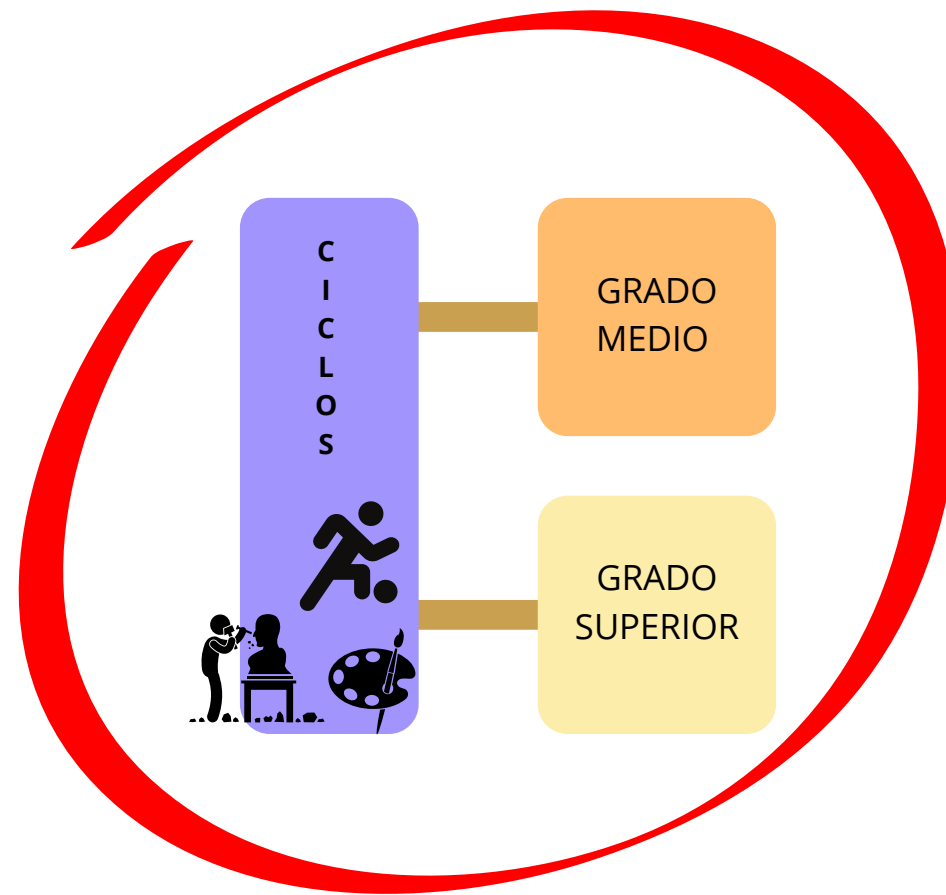
ENSEÑANZAS NO FORMALES



ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

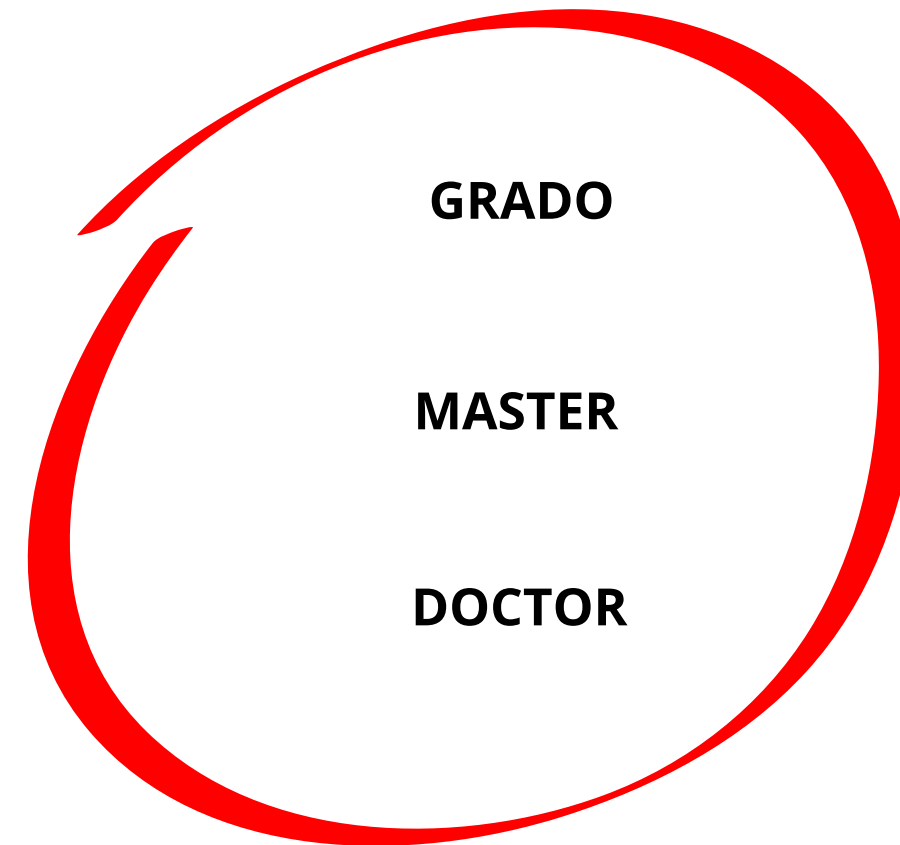


ENSEÑANZAS PROFESIONALES



ENSEÑANZAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES DE MÚSICA Y DANZA

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES



2.3. Pruebas de acceso a los ciclos de FP y Enseñanzas de Régimen Especial

Resolución 4 de febrero de 2025: Pruebas de acceso a ciclos formativos de GM y de GS

Resolución 18 de febrero de 2025: Pruebas de acceso a Enseñanzas de Régimen Especial

Núm. 10044 / 11.02.2025


DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA

1 / 75

III. ACTOS ADMINISTRATIVOS

C) OTROS ASUNTOS

Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Empreu

RESOLUCIÓN de 4 de febrero de 2025, de la Dirección General de Formación Profesional, por la que se convocan las pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y superior en el año 2025.

Núm. 10054 / 25.02.2025


DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA

1 / 56

III. ACTOS ADMINISTRATIVOS

C) OTROS ASUNTOS

Conselleria de Educació, Cultura, Universitats i Empreu


RESOLUCIÓN de 18 de febrero de 2025, de la Dirección General de Centros Docentes, por la que se convocan las pruebas de acceso para el alumnado que no esté en posesión de los requisitos académicos de acceso a los ciclos formativos de grado medio y grado superior de las enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño para el curso académico 2025-2026.



Cursos preparatorios

Art. 6 i 8: Exencions en la pruebas

Num. 7789 / 24.05.2016


DIARI OFICIAL
DE LA COMUNITAT VALENCIANA

12544

<p>Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport</p> <p><i>ORDRE 16/2016, de 20 de maig, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i grau superior corresponents a la Formació Professional del sistema educatiu en l'àmbit de gestió de la Comunitat Valenciana. [2016/5675]</i></p>	<p>Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte</p> <p><i>ORDEN 16/2016, de 20 de mayo, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se regulan las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y grado superior correspondientes a la Formación Profesional del sistema educativo en el ámbito de gestión de la Comunitat Valenciana. [2016/5675]</i></p>
---	---



2.4. Adaptaciones de acceso en las EOI

Núm. 10064 / 11.03.2025


DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA

1 / 14

III. ACTOS ADMINISTRATIVOS

C) OTROS ASUNTOS

Conselleria de Educació, Cultura, Universitats y Empleo

RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2025, de la Dirección General de Centros Docentes y de la Dirección General de Innovación e Inclusión Educativa, por la que se dictan las instrucciones para la solicitud de adaptaciones de acceso en las escuelas oficiales de idiomas de la Comunitat Valenciana.

El alumnado con NEAE puede solicitar adaptaciones de acceso -
para estudiar en las EOI
y en las pruebas unificadas de certificación.



2.5. Calendario y procedimiento de admisión para el curso 2025-26



DIARI OFICIAL
DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Núm. 10067 / 14.03.2025 1 / 34

III. ACTOS ADMINISTRATIVOS

C) OTROS ASUNTOS

Conselleria de Educació, Cultura, Universitats y Empleo


RESOLUCIÓN de 12 de marzo de 2025, de la Direcció General de Centres Docents, por la que se establece el calendario y se dictan instrucciones respecto al procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos de la Comunitat Valenciana que imparten enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y en los centros de Educación Especial para el curso 2025-2026.



DEL 20-27 DE MARÇ


CONFIRMACIÓN DE PLAZA ESCOLAR 2025-2026


Instrucciones



Confirmar plaza
SÍ / NO

Cómo confirmar plaza escolar

Vídeo tutorial 



Infografías

FASE ORDINARIA

ANNEX VII
Quadre resum del calendari d'admissió de l'alumnat a les ensenyances d'Educació Infantil i Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
FASE ORDINÀRIA Curs 2025-2026

	Constitució de comissions d'escolarització	Confirmació de plaça escolar	Publicació inicial de vacants	Presentació de sol·licituds	Validació de sol·licituds	Baremació de sol·licituds	Duplicatats	Requisit acadèmic	Publicació de vacants / Resultat provisional	Presentació de reclamacions	Publicació de vacants / Resultat definitiu	Matrícula telemàtica	Matrícula presencial	Matrícula llista espera
Alumnat adscrit		Del 20 al 27 de març											Del 19 al 26 de juny	
Admissió a Ed. Infantil i Ed. Primària	Fins al 28 de març		5 de maig	Del 6 al 14 de maig	Del 15 al 21 de maig	Del 15 al 26 de maig	Del 15 al 30 de maig	-	4 de juny	Fins al 6 de juny	18 de juny	Del 18 al 27 de juny	Del 18 de juny al 2 de juliol	Del 3 al 4 de juliol
Admissió a ESO	Fins al 28 de març		14 de maig	Del 15 al 23 de maig	Del 26 al 30 de maig	Del 26 de maig al 4 de juny	Del 26 de maig al 6 de juny	Fins al 27 de juny	7 de juliol	Fins al 9 de juliol	16 de juliol	Del 16 al 21 de juliol	Del 16 al 22 de juliol	Del 23 al 24 de juliol
Admissió a Batxillerat	Fins al 28 de març		14 de maig	Del 15 al 23 de maig	Del 26 al 30 de maig	Del 26 de maig al 4 de juny	Del 26 de maig al 6 de juny	Fins al 4 de juliol	14 de juliol	Fins al 16 de juliol	22 de juliol	Del 22 al 25 de juliol	Del 22 al 29 de juliol	Del 29 al 30 de juliol
Admissió a CEE i UECO				Del 6 al 14 de maig										



FASE EXTRAORDINARIA

ANNEX VIII
Quadre resum del calendari d'admissió de l'alumnat a les ensenyances d'Educació Infantil i Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat
FASE EXTRAORDINÀRIA. Curs 2025-2026

	Publicació de vacants	Presentació de sol·licituds	Validació de sol·licituds	Baremació de sol·licituds	Duplicatats	Requisit acadèmic	Resultat definitiu	Matrícula presencial	Matrícula llista espera
Admissió a Ed. Infantil i Ed. Primària	17 de juliol	Del 17 al 22 de juliol	Del 23 al 24 de juliol	Del 23 al 25 de juliol	Del 23 al 25 de juliol		29 de juliol	Del 29 al 31 de juliol	De l'1 al 2 de setembre
Admissió a ESO	23 de juliol	Del 23 al 24 de juliol	Del 25 al 28 de juliol	Del 25 al 29 de juliol	Del 25 al 29 de juliol	Fins al 29 de juliol	31 de juliol	De l'1 al 3 de setembre	Del 4 al 5 de setembre
Admissió a Batxillerat	25 de juliol	Del 25 al 28 de juliol	Del 29 al 30 de juliol	Del 29 al 31 de juliol	Del 29 al 31 de juliol	Fins al 31 de juliol	2 de setembre	Del 3 al 5 de setembre	Del 8 al 9 de setembre

2.5. Calendario y procedimiento de admisión para el curso 2025-26

Dudas admisión



4. SUPUESTO PRÁCTICO: ÁMBITO DE CONVIVENCIA Y CONDUCTA, Y ÁMBITO DE IGUALDAD Y DIVERSIDAD



Unidad
Especializada
de Orientación
Alicante



CTO INTERÁMBITO

IGUALDAD Y DIVERSIDAD – CONVIVENCIA Y CONDUCTA



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria de Educació, Cultura,
Universitats i Empreu



Unidades
Especializadas de
Orientación

4. INFORMACIÓN CONECTATS

ONLINE

Miércoles 14 de mayo

16:30h a 20:30h

Lunes 26 de mayo

16:30h a 20:30h



Inscripción
CEFIRE



TALENTO
BIENESTAR
SOCIOEMOCIONAL
ATENCIÓN
INCLUSIVA A LAS
ALTAS
CAPACIDADES.



4. INFORMACIÓN CONECTATS



Pasos a seguir

Explora la idea

Piensa en qué significa "talento" en el contexto de tu aula. Reflexiona sobre cómo se manifiesta en las habilidades, intereses, potenciales y actitudes de tu alumnado.

Diseña tu fórmula o estrategia

Diseña una herramienta, dinámica o sistema que te permita identificar y calcular el talento en tu aula. Puede ser una actividad práctica, una evaluación creativa, un sistema de observación o cualquier propuesta que se alinee con tu estilo de enseñanza.


Aplica en tu aula

Crea las condiciones necesarias (motivación, presentación,...) y prueba tu diseño en tu aula. Evalúa los resultados y descubre todo el talento existente.

Comparte tu experiencia con la Red de centros Connectats

Documenta tu experiencia en un breve formato:

- Qué hiciste.
- Qué descubriste.
- Qué impacto tuvo en tu aula.

 Sube aquí tu experiencia

*Hasta el 20 de abril 2025

Reto connectats

En busca de Talento/A la recerca de Talent

Formulario de recogida de herramientas o estrategias que permitan medir el talento de tu alumnado/Formulari de recollida d'eines o estratègies que permeten mesurar el talent del teu alumnat

Nombre (Obligatorio)

Nombre

Apellidos

Email (Obligatorio)

Centro educativo/Centre educatiu (Obligatorio)

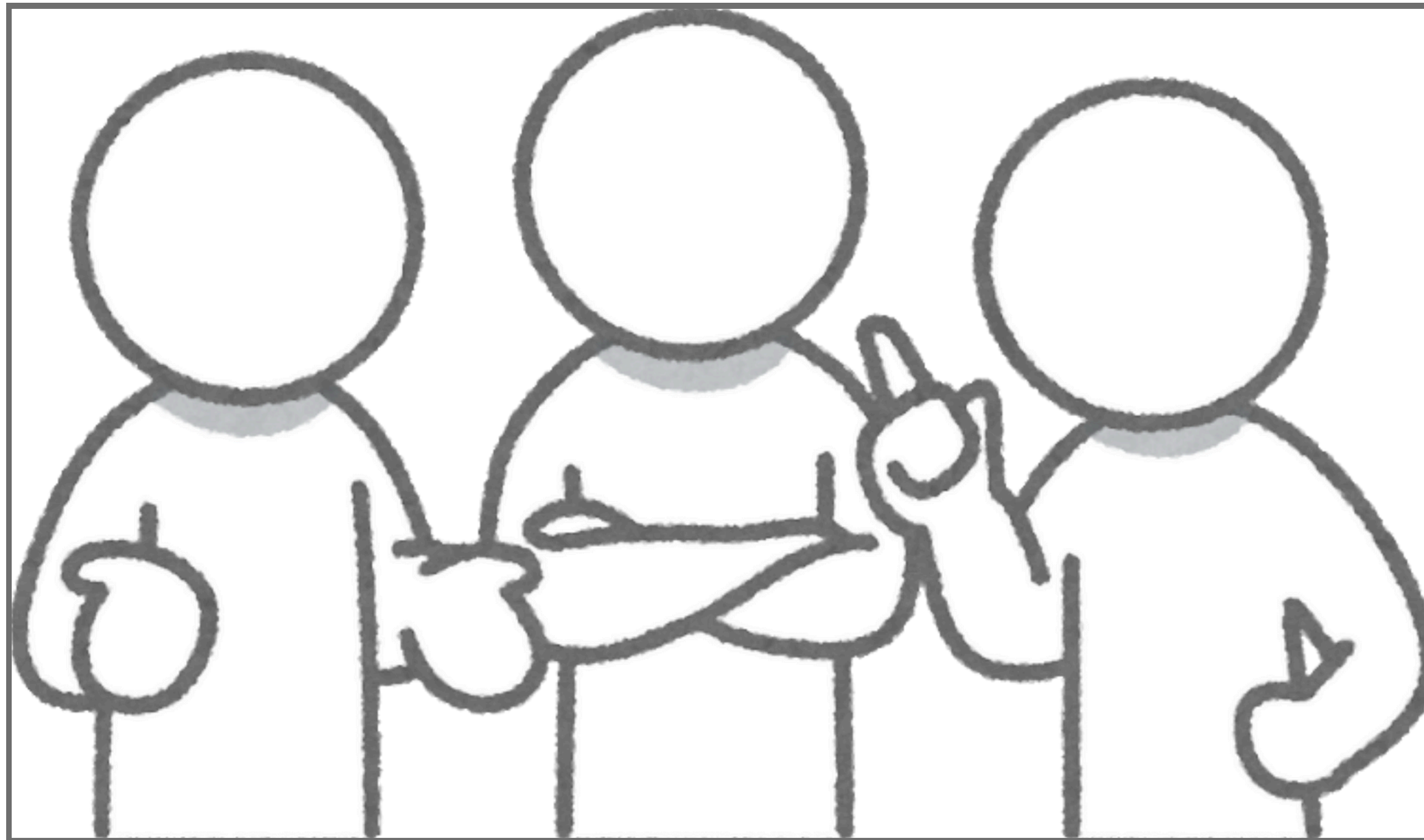
Título de la experiencia/Títol de l'experiència (Obligatorio)

¿Qué hiciste?/Què vas fer? (Obligatorio)

Describe el proceso/Descriu el procés



3. Turno abierto de palabra



2ª. PARTE: ACOMPAÑAMIENTO AL PERSONAL DE ORIENTACIÓN NOVEL

GRACIAS!