

CURSO 2024 / 2025
REUNIÓN CTO
Noviembre

ÍNDICE

1. ASPECTOS NORMATIVOS: EXENCIONES EN VALENCIANO Y EN BACHILLERATO

2. ACCIÓN TUTORIAL

3. OTROS ASUNTOS

3.1. RECURSOS ANTE SITUACIÓN DE CRISIS

3.2. OFERTA FORMATIVA CEFIRE CURSO 24-25

4. ESTUDIO DEL CASO TDAH Y CONDUCTA

5. TURNO ABIERTO DE PALABRA

1. ASPECTOS NORMATIVOS: EXENCIONES EN VALENCIANO Y EN BACHILLERATO



Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de uso y enseñanza del valenciano

SUPUESTO POR EL QUE SE SOLICITA LA EXENCIÓN:

- Alumnado que reside en un municipio de **zona de predominio lingüístico castellano** del artículo 36 la Ley 4/1983.
- Alumnado que reside en un municipio de **zona de predominio lingüístico valenciano** del artículo 35 de la Ley 4/1983 y que **acredita residencia temporal** en la Comunidad Valenciana. Se puede solicitar un **máximo de 3 cursos escolares consecutivos**.
- Alumnado de **incorporación tardía** que se escolariza por primera vez en la Comunitat Valenciana, procedente de otra comunidad autónoma o sistema educativo extranjero, durante el **curso escolar** en que se produzca su **incorporación**, así como durante el **curso escolar inmediatamente siguiente**.

ORDEN 20/2019

Artículo 17

ACTUACIONES Y PROGRAMAS DE ENSEÑANZA INTENSIVA DE LAS LENGUAS OFICIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA PARA EL ALUMNADO RECIÉN LLEGADO

Evaluación PRECEPTIVA

Si bien, se puede disponer que **NO SE EVALÚEN** las áreas o materias que se establezcan **durante el trimestre en que se matricula y el trimestre siguiente a su incorporación**, cuando su grado de desconocimiento de las lenguas vehiculares de la enseñanza así lo aconseje.

- En los documentos oficiales de evaluación y en la información a las familias o representantes legales de los resultados de la evaluación, **se tiene que hacer constar esta circunstancia**, así como las **adaptaciones y actuaciones docentes efectuadas** en este sentido.
- En caso de que finalice el curso con **materias calificadas con insuficiente** por motivo de desconocimiento de las lenguas, el equipo docente tiene que **aplicar las medidas establecidas en la normativa** que regula la evaluación y promoción del alumnado en las diferentes enseñanzas.



ORDEN 19/23

Disposición adicional séptima

PROCEDIMIENTO QUE REGULA LA EXENCIÓN DE CALIFICACIÓN EN ALGUNAS MATERIAS DE BACHILLERATO PARA EL ALUMNADO CON N.E.E.

- FINALIDAD Y DESTINATARIOS**

Orden 20/2019, artículo 22 establece como una medida individualizada para el aprendizaje la exención de calificación en Bachillerato para el alumnado con n.e.e.

Alumnado que presente una **discapacidad auditiva, visual o motriz** en que no sea posible realizar una adaptación de acceso al currículo sin afectar los elementos descriptivos de este currículo, podrá aplicarse la medida extraordinaria de exención de la calificación en determinadas materias.
- TRAMITACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Alumnado, o padres, madres o personas tutoras legales, si menor de edad

Solicitará **exención de calificación total o parcial** de una materia ante el director o directora del centro docente en el cual esté matriculado según el modelo que se proporciona en el anexo XVI de esta orden. Se puede realizar desde la **segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre** del curso escolar para el cual se solicite.

Departamento de orientación educativa y profesional

Aportará a la dirección del centro el **informe sociopsicopedagógico favorable, o desfavorable**, así como cualquier otro informe que se tenga al respecto.
- ÓRGANO COMPETENTE**

Dirección del centro

 - Comprobará la documentación aportada.
 - Reconocerá la exención de calificación para el alumnado con n.e.e.
 - Notificará por escrito al alumno o alumna, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite, **la concesión o la denegación motivada** de la exención de calificación mediante la correspondiente resolución.

La exención de calificación tendrá que contemplarse en:

 - Las actas de evaluación
 - En el expediente académico
 - En el historial académico de Bachillerato y, en su caso, en el certificado académico del alumno o alumna

Con la expresión **«exento/a» (E)**

Incorporando el expediente una copia de la resolución para la cual se ha autorizado.

2. ACCIÓ TUTORIAL



3. OTROS ASUNTOS

3.1. Recursos ante la situación de crisis

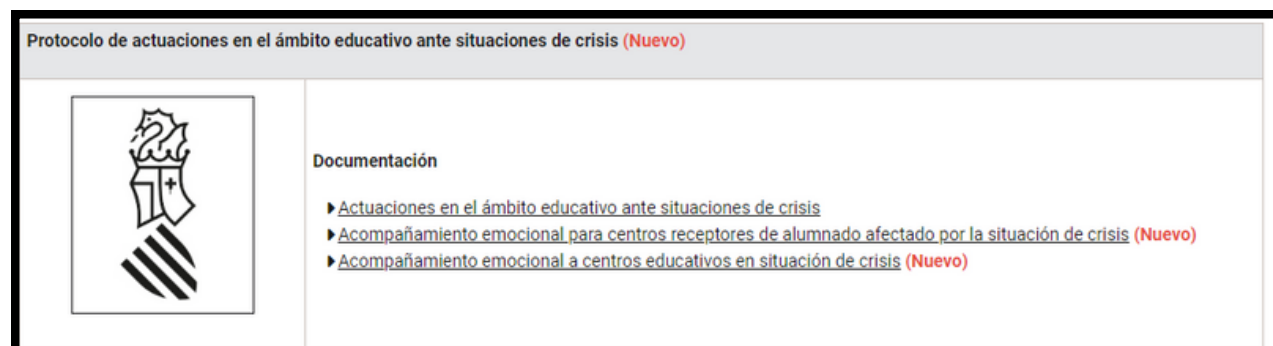
3.2. Oferta formativa CEFIRE curso 24-25

3.1. Recursos ante la situación de crisis

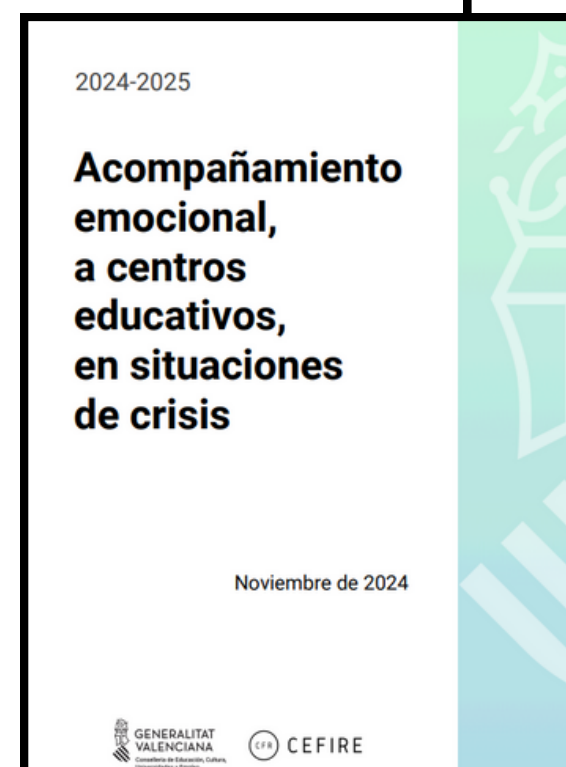
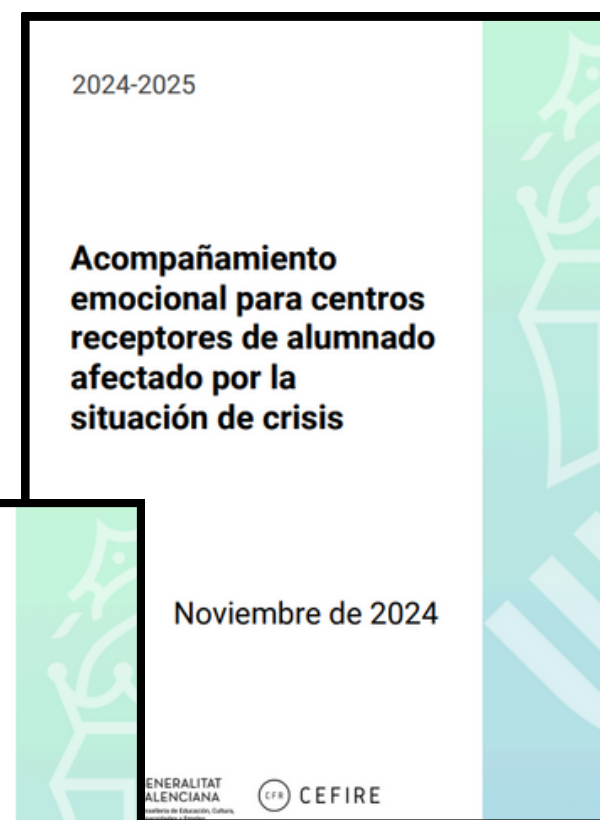
Material de formación disponible



Protocolo de actuaciones en el ámbito educativo ante situaciones de crisis



Guías



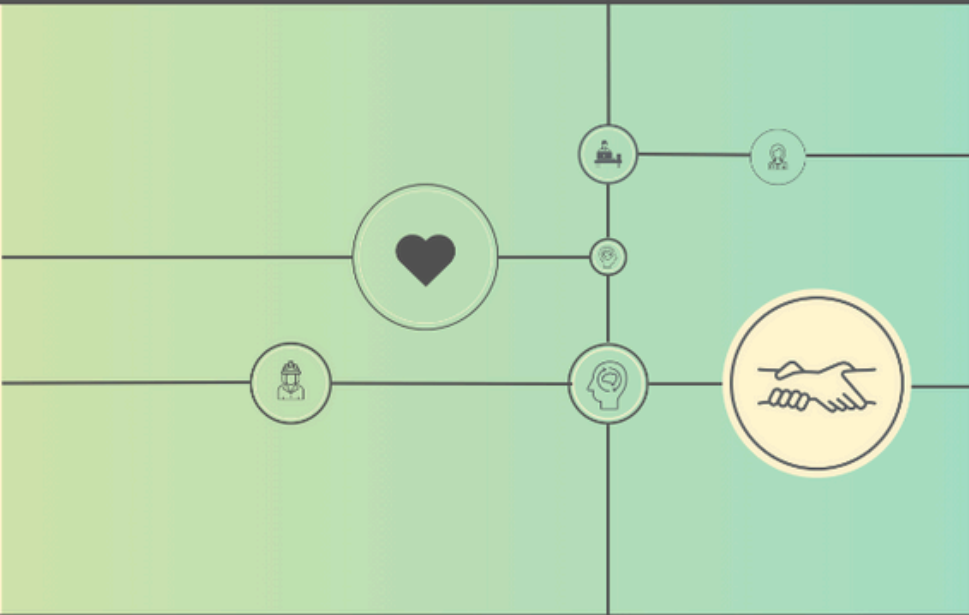
Normativa




3.2. Oferta formativa CEFIRE

curso 24-25

**FORMACIONES
ESPECÍFICAS**
PARA EL
ACOMPAÑAMIENTO
EMOCIONAL



ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL
PARA LOS PROFESIONALES
DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA



Ponente:
Elena Malavé López

Primera sesión:
Día 25 de Noviembre del 2024
Horario: 16:00 a 19:00

Segunda sesión:
Día 2 de Diciembre del 2024
Horario: 16:00 a 19:00



 **CEFIRE**
EDUCACIÓ INCLUSIVA
BENESTAR I SALUT MENTAL

4. ESTUDIO DEL CASO TDAH Y CONDUCTA



The image shows the cover of a report. At the top left, there is a red logo for 'Unidad Especializada de Orientación Alicante'. At the top right, there is an orange logo for 'Unidad Especializada de Orientación Dénia'. The title 'CTO INTERÁMBITOS TDAH/DEA - CONVIVENCIA Y CONDUCTA' is centered in large black letters. Below the title is a colorful illustration of several human silhouettes in profile, facing right. Above their heads are various icons representing different aspects of life and learning, such as gears, lightbulbs, speech bubbles, and a ladder. At the bottom left of the cover is the logo for 'GENERALITAT VALENCIANA Conselleria de Educación, Cultura, Universidades y Empleo'. At the bottom right is the logo for 'Unidades Especializadas de Orientación', which consists of four colored dots (purple, blue, green, red) arranged in a square.

5. TURNO ABIERTO DE PALABRA





**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació



GRACIAS