

CURS 2024 / 2025

REUNIÓ CTO

Novembre

ÍNDEX

1. ASPECTES NORMATIUS: EXENCIONS EN VALENCIÀ I EN BATXILLERAT

2. ACCIÓ TUTORIAL

3. ALTRES ASSUMPTES

3.1. ABORDATGE DE LA SITUACIÓ DE CRISI





3.2. OFERTA FORMATIVA CEFIRE CURS 24-25

4. ESTUDI DEL SUPÒSIT TDAH I CONDUCTA

5. TORN OBERT DE PARAULA


1. ASPECTES NORMATIUS: EXENCIONS EN VALENCIÀ I EN BATXILLERAT





Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de uso y enseñanza del valenciano



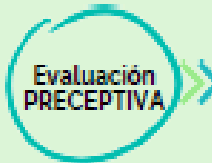
SUPUESTO POR EL QUE SE SOLICITA LA EXENCIÓN:

- Alumnado que reside en un municipio de **zona de predominio lingüístico castellano** del artículo 36 la Ley 4/1983.
- Alumnado que reside en un municipio de **zona de predominio lingüístico valenciano** del artículo 35 de la Ley 4/1983 y que **acredita residencia temporal** en la Comunidad Valenciana. Se puede solicitar un **máximo de 3 cursos escolares consecutivos**.
- Alumnado de **incorporación tardía** que se escolariza por primera vez en la Comunitat Valenciana, procedente de otra comunidad autónoma o sistema educativo extranjero, durante el **curso escolar** en que se produzca su **incorporación**, así como durante el **curso escolar inmediatamente siguiente**.

ORDEN 20/2019


Artículo 17

ACTUACIONES Y PROGRAMAS DE ENSEÑANZA INTENSIVA DE LAS LENGUAS OFICIALES DE LA COMUNIDAD VALENCIANA PARA EL ALUMNADO RECIÉN LLEGADO


Evaluación PRECEPTIVA

Si bien, se puede disponer que **NO SE EVALÚEN** las áreas o materias que se establezcan **durante el trimestre en que se matricula y el trimestre siguiente a su incorporación**, cuando su grado de desconocimiento de las lenguas vehiculares de la enseñanza así lo aconseje.

- En los documentos oficiales de evaluación y en la información a las familias o representantes legales de los resultados de la evaluación, **se tiene que hacer constar esta circunstancia**, así como las **adaptaciones y actuaciones docentes efectuadas** en este sentido.
- En caso de que finalice el curso con **materias calificadas con insuficiente** por motivo de desconocimiento de las lenguas, el equipo docente tiene que **aplicar las medidas establecidas en la normativa** que regula la evaluación y promoción del alumnado en las diferentes enseñanzas.





ORDEN 19/23



Disposición adicional séptima

PROCEDIMIENTO QUE REGULA LA EXENCIÓN DE CALIFICACIÓN EN ALGUNAS MATERIAS DE BACHILLERATO PARA EL ALUMNADO CON N.E.E.

- FINALIDAD Y DESTINATARIOS**

Orden 20/2019, artículo 22 establece como una medida individualizada para el aprendizaje la exención de calificación en Bachillerato para el alumnado con n.e.e.

Alumnado que presente una **discapacidad auditiva, visual o motriz** en que no sea posible realizar una adaptación de acceso al currículo sin afectar los elementos descriptivos de este currículo, podrá aplicarse la medida extraordinaria de exención de la calificación en determinadas materias.
- TRAMITACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**

Alumnado, o padres, madres o personas tutoras legales, si menor de edad

Solicitará **exención de calificación total o parcial** de una materia ante el director o directora del centro docente en el cual esté matriculado según el modelo que se proporciona en el anexo XVI de esta orden. Se puede realizar desde la **segunda semana de septiembre hasta el 31 de octubre** del curso escolar para el cual se solicite.

Departamento de orientación educativa y profesional

Aportará a la dirección del centro el **informe sociopsicopedagógico favorable, o desfavorable**, así como cualquier otro informe que se tenga al respecto.
- ÓRGANO COMPETENTE**

Dirección del centro

 - Comprobará** la documentación aportada.
 - Reconocerá** la exención de calificación para el alumnado con n.e.e.
 - Notificará por escrito** al alumno o alumna, o los padres, madres o personas tutoras legales, si es menor de edad, antes de que finalice el mes de noviembre del curso escolar para el cual se solicite, **la concesión o la denegación motivada** de la exención de calificación mediante la correspondiente resolución.

La exención de calificación tendrá que contemplarse en:

 - Las actas de evaluación
 - En el expediente académico
 - En el historial académico de Bachillerato y, en su caso, en el certificado académico del alumno o alumna

Con la expresión **«exento/a» (E)**

Incorporando el expediente una copia de la resolución para la cual se ha autorizado.

2. ACCIÓ TUTORIAL



3. ALTRES ASSUMPTES

3.1. Recursos davant la situació de crisi

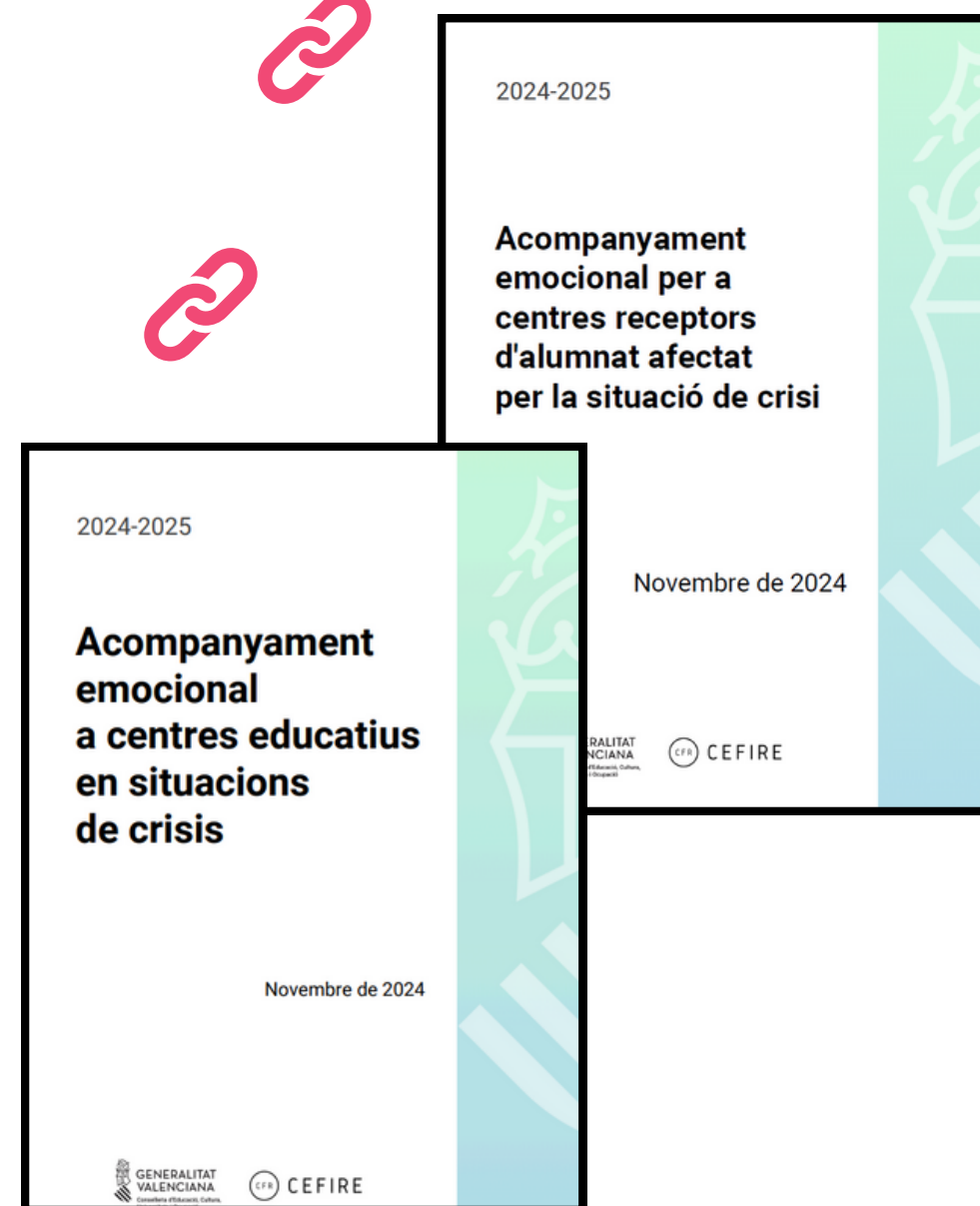
3.2. Oferta formativa CEFIRE curs 24-25

3.1. Recursos davant la situació de crisi

Material de formació disponible



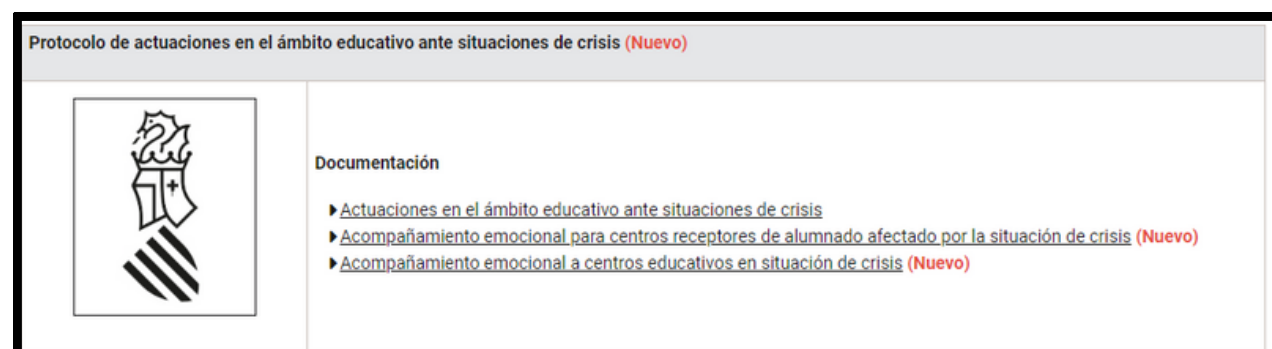
Guies



Normativa



Protocol d'actuacions en l'àmbit educatiu davant de situacions de crisi



3.2. Oferta formativa CEFIRE curs 24-25



Oferta exclusiva en castellano



ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL
PARA LOS PROFESIONALES
DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Ponente:
Elena Malavé López

Primera sesión:
Día 25 de Noviembre del 2024
Horario: 16:00 a 19:00

Segunda sesión:
Día 2 de Diciembre del 2024
Horario: 16:00 a 19:00



CEFIRE
EDUCACIÓ INCLUSIVA
BENESTAR I SALUT MENTAL

4. ESTUDI DEL SUPÒSIT TDAH Y CONDUCTA



The image shows the cover of a report. At the top left, it says 'Unitat Especialitzada d'Orientació Alacant' with a red flower icon. At the top right, it says 'Unitat Especialitzada d'Orientació Dénia' with an orange leaf icon. The main title is 'CTO INTERÀMBIT TDAH/DEA - CONVIVÈNCIA I CONDUCTA'. Below the title is a colorful illustration of human heads in profile, connected by dashed lines to various icons representing different cognitive and behavioral functions like gears, lightbulbs, and speech bubbles. At the bottom center is the 'GENERALITAT VALENCIANA' logo and text. At the bottom right is the logo for 'Unitats Especialitzades d'Orientació'.

Unitat Especialitzada d'Orientació Alacant

Unitat Especialitzada d'Orientació Dénia

CTO INTERÀMBIT TDAH/DEA - CONVIVÈNCIA I CONDUCTA

GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura,
Universitats i Ocupació

Unitats Especialitzades d'Orientació

5. TORN OBERT DE PARAULA





GRÀCIES