

# TEMPS D'OCI EN SECUNDÀRIA

## ACCESSIBILITAT COGNITIVA



### Espais amb significat.

Els sistemes de senyalització als IES han de ser clars i senzills. S'ha de dotar d'espais per a la lectura i altres activitats (com jocs de taula)

### Contextos físicament amigables.

Garantir que tot l'alumnat pugua accedir i desplaçar-se a tots els espais del centre, també als espais d'oci.

Assegurar que hi haja material de joc accessible per a tothom.

## ACCESSIBILITAT SENSORIAL



### Contextos sensorialment amigables

Reduir la sobrecàrrega d'estímuls visuals, auditius, tàctils...per exemple, controlar la megafonia, eliminar sorolls estridents, etc.

Dissenyar entorns amigables sensorialment per contribuir al benestar personal.

## ACCESSIBILITAT FÍSICA

### Contextos físicament amigables.

Garantir que tot l'alumnat pugua accedir i desplaçar-se de manera autònoma per tots els espais del centre.

Assegurar que hi haja material de joc accessible i divers per a tot l'alumnat.

## ACCESSIBILITAT EMOCIONAL

### Sentiment de pertinença al grup

Afavorir la confiança, la comprensió i el respecte.

Potenciar la interacció i ajuda entre iguals, cercles d'amistat.

### Participació

Fomentar l'autodeterminació i respectar els interessos.

Prendre consciència al voltant de la cultura inclusiva.



