

TEMPS D'OCCI EN INFANTIL I PRIMÀRIA

ACCESSIBILITAT COGNITIVA

Espais amb significat.

Distribuir una activitat a cada espai.

Delimitar el pati per zones de jocs i usar claus visuals i imatges que exemplifiquen què es fa a cada lloc, així com mantindre ordre i estructura en els materials.



El temps

Fer accessible la duració del temps de descans, dels jocs i dels temps d'oci amb l'ús d'horaris, agendes visuals, rellotges visuals...

La comunicació

Garantir l'accés a la comunicació en tots els contextos fent ús dels sistemes de comunicació que utilitza l'alumnat.

Fer ús de claus visuals que ajuden en la presa de decisions durant el temps d'oci.

ACCESSIBILITAT SENSORIAL

Contextos sensorialment amigables

Reduir la sobrecàrrega d'estímuls sensorials: visuals, auditius, tàctils, vestibulars, propioceptius i olfactius, per garantir el benestar personal.

Oferir espais diversos i temps necessari per a tornar a la calma.



ACCESSIBILITAT FÍSICA

Contextos físicament amigables.

Garantir que tot l'alumnat puga accedir i desplaçar-se de manera autònoma per tots els espais del centre.

Assegurar que hi haja material de joc accessible i divers per a tot l'alumnat.



ACCESSIBILITAT EMOCIONAL

Sentiment de pertinença al grup

Afavorir la confiança, la comprensió i el respecte.

Potenciar la interacció i ajuda entre iguals, cercles d'amistat.

Participació

Fomentar l'autodeterminació i respectar els interessos.

Prendre consciència al voltant de la cultura inclusiva.

