

Resolució de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual es concreten els centres participants en el desplegament de la línia d'actuació de Benestar Emocional, Educatiu i Comunitari, i es contemplen funcions específiques del personal d'educació social adscrit al Programa de cooperació territorial de benestar emocional en l'àmbit educatiu durant el curs 2024-2025.

La Resolució de 5 de setembre de 2024, de la Secretaria d'Estat d'Educació, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 30 de juliol de 2024, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels crèdits gestionats per comunitats autònomes destinats al Programa de cooperació territorial de benestar emocional en l'àmbit educatiu, en l'exercici pressupostari 2024, assigna un import de 506.905,00 euros a la Comunitat Valenciana, consignat en l'aplicació pressupostària 18.04.322L.450 dels pressupostos generals de l'Estat per a 2024.

La Resolució de 22 de novembre de 2024, de la Secretaria Autònoma d'Educació, per la qual es determinen les actuacions que s'han de dur a terme en el Programa de cooperació territorial de benestar emocional en l'àmbit educatiu durant el curs 2024-2025, contempla que la participació de la Comunitat Valenciana en el programa pretén aconseguir els objectius següents:

1. Conèixer l'impacte que tenen en els centres educatius de la Comunitat Valenciana les actuacions de les persones coordinadores d'igualtat i convivència.
2. Augmentar, reforçar i dotar de recursos humans per a la promoció del benestar emocional i de la salut integral de l'alumnat, a través de la incorporació de personal assessor, personal docent i altres professionals de l'àmbit socioeducatiu.
3. Dur a terme actuacions formatives, de difusió i d'elaboració de materials que servisquen per a la implementació de bones pràctiques en el camp de l'atenció i de la promoció del benestar emocional de l'alumnat.

El Decret de 42/2019, de 22 de març, del Consell, de regulació de les condicions de treball del personal funcionari de l'Administració de la Generalitat, és la normativa de referència en matèria laboral per al personal d'educació social.

La Resolució de 14 de novembre de 2022, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual es determinen les tasques del personal treballador social, educador social i terapeuta ocupacional adscrit a les unitats especialitzades d'orientació, determina en l'article 4 les funcions del personal d'educació social.

Per tant, en l'exercici de les atribucions conferides pel Decret 136/2023, de 10 d'agost, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, i com a òrgan director responsable de l'execució de les actuacions que es deriven del desenrotllament del programa, dicte la següent resolució:

Primer. Objecte

Esta resolució té per objecte:

1. Dotar amb recursos humans que exercisquen el seu treball en centres educatius de la Comunitat Valenciana per a implementar el desplegament de la línia d'actuació del programa "Benestar Emocional, Educatiu i Comunitari" del Programa de Cooperació Territorial de Benestar Emocional en l'àmbit educatiu durant el curs 2024-2025.

2. Definir les actuacions del programa “Benestar Emocional, Educatiu i Comunitari” del Programa de Cooperació Territorial de Benestar Emocional en l'àmbit educatiu durant el curs 2024-2025.
3. Concretar i adaptar les funcions i actuacions del personal d'educació social a les necessitats i característiques concretes del programa “Benestar Emocional, Educatiu i Comunitari” del Programa de Cooperació Territorial de Benestar Emocional en l'àmbit educatiu durant el curs 2024-2025.
4. Actualitzar la relació de centres participants del programa “Benestar Emocional, Educatiu i Comunitari” del Programa de Cooperació Territorial de Benestar Emocional en l'àmbit educatiu durant el curs 2024-2025, que figuren en l'annex I d'esta resolució.
5. Ampliació d'un centre educatiu en la línia d'actuació C, “Assessorar, acompanyar i dur a terme el programa connectats al talent per al benestar emocional de l'alumnat”.

Segon. Objectiu del programa “Benestar emocional, educatiu i comunitari” del Programa de benestar emocional en l'àmbit educatiu.

El programa “Benestar Emocional, Educatiu i Comunitari” del Programa de Cooperació Territorial de Benestar Emocional en l'àmbit educatiu a la Comunitat Valenciana té com a objectiu augmentar i reforçar els recursos humans per a la promoció del benestar emocional i de la salut integral de l'alumnat, a través de la incorporació de personal assessor, personal docent i altres professionals de l'àmbit socioeducatiu.

Tercer. Destinatari de les actuacions del programa “Benestar emocional, educatiu i comunitari” del Programa de benestar emocional en l'àmbit educatiu.

Els destinataris del programa “Benestar Emocional, Educatiu i Comunitari” del Programa de benestar emocional en l'àmbit educatiu són instituts públics d'Educació Secundària Obligatoria i els seus centres adscrits d'Educació Infantil i Primària públics de la Comunitat Valenciana, amb percentatges molt elevats de necessitats de compensació de desigualtats i un grau molt alt d'absentisme escolar. Estes dades han sigut extretes dels registres de l'aplicació ITACA.

Quart. Línies d'actuació.

1. Este programa contribuïx a la línia d'actuació de benestar emocional, educatiu i comunitari, i en concret a la seua línia d'actuació D, “Assessorar i acompanyar a la comunitat educativa de centres docents situats en entorns vulnerables en l'àmbit social, cultural i econòmic, per a abordar el benestar emocional de l'alumnat des d'una perspectiva sistèmica”.
2. Per a la consecució de l'objectiu arrellegat en l'article 2, i concretant la línia anteriorment esmentada, el programa es du a terme entorn de les següents línies transversals d'actuació:
 - Línia d'actuació 1: reducció de l'absentisme escolar en els centres educatius.
 - Línia d'actuació 2: millora de la convivència escolar en el centre i en la comunitat.
 - Línia d'actuació 3: suport a la línia d'ensenyança i aprenentatge.
 - Línia d'actuació 4: suport i acompanyament en el Pla de transició entre etapes educatives;
 - Línia d'actuació 5: foment i col·laboració en actuacions d'acció comunitària.

Quint. Actuacions del personal d'educació social

Atés el caràcter finalista del pressupost per a este programa, el personal assignat realitzarà les següents actuacions en funció de la necessitat del centre educatiu en el qual exercisca el seu treball:

- Participació i col·laboració en el protocol d'absentisme del centre.
- Col·laboració en la prevenció i resolució pacífica dels conflictes en la comunitat educativa o en l'entorn comunitari.
- Col·laboració en el disseny d'actuacions que afavorisquen la convivència, la cooperació, el respecte i la inclusió de la comunitat educativa.
- Foment d'habilitats emocionals en el grup-aula amb caràcter general i acompanyament socioemocional a l'alumnat que el necessite.
- Promoció d'accions d'educació intercultural, dirigides al reconeixement i el respecte a la diversitat cultural, social i lingüística.
- Acompanyament i tutorització, de manera personalitzada i coordinada, a l'alumnat que es trobe en situació de vulnerabilitat emocional a causa d'alguna circumstància personal.
- Coordinació amb institucions, entitats i agents externs que contribuïsquen a dur a terme actuacions de benestar emocional.
- Promoció d'activitats i programes per a la prevenció de situacions de risc, l'abús de substàncies, el *bullying* o la violència escolar.
- Foment d'habilitats emocionals en el grup-aula amb caràcter general i acompanyament socioemocional a l'alumnat que el necessite.
- Participació en les propostes curriculars per a treballar de manera transversal des de les diferents àrees, matèries o assignatures, habilitats interpersonals que afavorisquen els vincles personals entre iguals.
- Col·laboració amb els equips o departaments d'orientació en activitats per a inserir en els plans d'acció tutorial que fomenten el sentit de pertinença al grup i a la comunitat
- Participació en actuacions de promoció de la salut física com a factor de protecció de la salut psicològica.
- Col·laboració en accions encaminades a realitzar un bon ús de la tecnologia, dels dispositius mòbils i protecció davant dels perills en internet.
- Disseny i implementació de programes extraescolars, en col·laboració amb entitats de l'entorn, per a reforçar acadèmicament l'alumnat més vulnerable.
- Proposta i realització d'actuacions que promoguen l'obertura del centre a l'entorn i a la creació de xarxes de cooperació i solidaritat que contribuïsquen al desenrotllament sociocomunitari.
- Participació en escoles de famílies en l'abordatge de temes com: maneig d'emocions pròpies i dels seus fills i filles, establiment de normes i límits clars, criança saludable, canvis importants en l'adolescència, oci i temps lliure, prevenció de la violència i d'addiccions.
- Concreció d'actuacions tipus relacionades amb les diferents línies d'actuació transversals que donen resposta a les necessitats concretes del centre educatiu.

Sext. Condicions i horari laboral.

1. Les condicions de treball del personal d'educació social estan regulades en el Decret 42/2019, de 22 de març, del Consell, de regulació de les condicions de treball del personal funcionari de l'Administració de la Generalitat.
2. L'adscripció del personal d'educació social del programa "Benestar Emocional, Educatiu i Comunitari" del Programa de benestar emocional en l'àmbit educatiu es realitzarà a les unitats especialitzades d'orientació, i la seua intervenció professional es durà a terme en els centres educatius que tinga assignats.
3. L'horari de treball serà el corresponent segons la seua classificació.

Sèptim. Compromisos.

1. La Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, a través de la Direcció General d'Innovació i Inclusió Educativa, facilitarà al personal assignat en les diferents actuacions la informació, l'assessorament i l'acompanyament necessari per a la realització de les seues actuacions.
2. El personal assignat omplirà la documentació necessària per a la justificació econòmica del programa.
3. Els centres educatius relacionats en l'annex únic firmaran el document d'acceptació de realització i de seguiment de les accions que requerisca l'actuació assignada.
4. Els centres educatius que participen en el programa ompliran i enviaran la documentació justificativa que es requerisca a l'adreça de correu convivencia@gva.es

Octau. Termini d'execució.

El termini d'execució del Benestar Emocional, Educatiu i Comunitari corresponent al pressupost de l'any 2024 és des del 2 d'abril de 2025 fins al 30 juny de 2025.

Nové. Seguiment i avaluació.

La Subdirecció General d'Inclusió Educativa actuarà com a òrgan tècnic de referència per a la gestió, el seguiment i l'avaluació del programa.

La Inspecció Educativa supervisarà, dins de les seues competències, el funcionament del programa.

Dècim. Finançament de les actuacions.

Este programa és finançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports, inclòs en el Programa de cooperació territorial de benestar emocional en l'àmbit educatiu, a través del crèdit pressupostari 18.04.322L 450 del pressupost de 2024.

El pressupost assignat a la Comunitat Valenciana és de 506.905,00 euros que seran executats des de l'1 de setembre de 2024 fins al 31 desembre de 2025, a càrrec de les aplicacions pressupostàries 422A00, 422B00 i 422H00.

Contra esta resolució, que no esgota la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant de la consellera de Justícia, Interior i Administració Pública en el termini d'un mes; tot això, de conformitat amb el que es disposa en els articles 112, 121 i 122 de la Llei 39/2015, de 1 de octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

ANNEX ÚNIC

Ampliació de centres docents participants en el Programa de cooperació territorial de benestar emocional en l'àmbit educatiu en el curs 2024-2025

PROVÍNCIA	CENTRE	CODI	LOCALITAT	ACTUACIÓ (*)
ALACANT	CEIP ILLA DE TABARCA	03016183	ALACANT	D
	CEIP MIGUEL HERNÁNDEZ	03011069	ELX	D
	CEIP VERGE DE LA SALUT	03012074	ELDA	D
	IES GRAN VIA	03014861	ALACANT	D
	IES LA MELVA	03005720	ELDA	D
	IES PEDRO IBARRA RUIZ	03010144	ELX	D
CASTELLÓ	CEIP GUITARRISTA TÁRREGA	12003705	CASTELLÓ DE LA PLANA	D
	CEIP LLEONARD MINGARRO	12002695	VALL D'UIXÓ (LA)	D
	IES ÁLVARO FALOMIR	12000251	CASTELLÓ DE LA PLANA	D
	IES BENIGASLÓ	12005751	VALL D'UIXÓ (LA)	D
VALÈNCIA	CEIP ANTONIO FERRANDIS	46020534	PATERNA	D
	CEIP CARME MIQUEL	46015095	ALGEMESÍ	D
	CEIP DOCTOR CORACHÁN	46003718	CHIVA	D
	CEIP LA COMA	46017481	PATERNA	D
	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	46000900	ALDAIA	D

	CEIP NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	46012598	VALÈNCIA	D
	CEIP SAN FRANCISCO DE BORJA	46004176	GANDIA	D
	IES BEATRIU CIVERA	46022853	ALDAIA	D
	IES BERNAT GUINOVART	46001217	ALGEMESÍ	D
	IES MARÍA ENRÍQUEZ	46004221	GANDIA	D
	IES MARJANA	46022211	CHIVA	D
	IES SERPIS	46022646	VALÈNCIA	D
	SECCIÓ DE L'IES DOCTOR PESET ALEIXANDRE	46022403	PATERNA	D
	CEIP JOAN FUSTER	46014200	MANISES	C

(*) Línies d'actuació del programa PCT Benestar emocional:

B. Assessorar, acompanyar i dur a terme el programa socioemocional en l'àmbit educatiu.

C. Assessorar, acompanyar i dur a terme el programa connectats al talent per al benestar emocional de l'alumnat.

D. Assessorar i acompanyar la comunitat educativa de centres docents situats en entorns vulnerables en l'àmbit social, cultural i econòmic, per a abordar el benestar emocional de l'alumnat des d'una perspectiva sistèmica.