

Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional per la qual s'assigna dotació de personal docent i no docent d'atenció educativa als centres docents sostinguts amb fons públics per al desenvolupament del programa de cooperació territorial d'Educació Inclusiva.

Amb data 9 de maig de 2023, s'ha aprovat l'Acord del Consell de Ministres pel qual s'autoritza la proposta de distribució territorial i els criteris de repartiment dels nous crèdits que han de ser gestionats per les comunitats autònomes destinats al Programa d'Educació inclusiva per a l'exercici pressupostari 2023 amb càrrec a l'aplicació pressupostària 18.04.322L.456 dels Pressupostos Generals de l'Estat per al 2023.

Aquest programa s'emmarca normativament en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig en la seua redacció donada per la Llei 3/2020, de 29 de desembre que estableix l'educació inclusiva com un principi fonamental i que, quan la diversitat ho requerisca, s'adoptaran mesures organitzatives, metodològiques i curriculars pertinents, conforme als principis del Disseny Universal per a l'Aprenentatge, per tal d'atendre la diversitat de les necessitats de tot l'alumnat garantint en tot cas els drets de la infància.

El Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià estableix en el marc de les línies generals que caracteritzen el model d'escola inclusiva, com a primer element, la identificació i l'eliminació de barreres que poden estar presents en el context escolar i socio-cultural posant l'èmfasi especialment en l'inici d'escolarització i en els moments de transició. Com a segon element, es planteja la mobilització de recursos que augmenten la capacitat del centre escolar per a respondre a la diversitat de l'alumnat i al fet d'oferir propostes flexibles en l'organització i en la provisió de suports per a la personalització i la individualització de l'ensenyament, que done resposta a les necessitats per a la inclusió del conjunt de l'alumnat.

El programa de cooperació territorial d'Educació Inclusiva incorpora i planteja la necessitat d'atendre l'alumnat amb necessitat de suport educatiu quan les barreres que enfronta aquest no estan associades a una discapacitat o trastorn greu.

La finalitat del programa és incrementar la provisió i optimitzar l'organització de recursos especialitzats que atenguen la diversitat de l'alumnat, impulsar la detecció i intervenció precoces i potenciar el paper central de les famílies en les etapes inicials del procés educatiu

El termini d'execució del programa d'Educació inclusiva corresponent al pressupost de l'any 2023 és a partir de l'1 de setembre de 2023 fins a 31 de desembre de 2024.

Dins de l'actuació 8.1 del programa "Mobilitzar recursos i generar suports més eficients en contextos ordinaris", s'emmarca poder desenvolupar programes específics de prevenció per a tot l'alumnat de l'etapa d'educació infantil amb la intervenció de l'especialista d'audició i llenguatge per al desenvolupament d'habilitats metafonològiques, programes d'estimulació del llenguatge oral, entre altres, i facilitar la disponibilitat de recursos especialitzats al servei de les necessitats de l'alumnat en els centres ordinaris incorporant altres perfils professionals de caràcter no docent.

Per al curs 2023-2024 es crearan 33 llocs de personal especialitzat d'audició i llenguatge i 79 llocs de personal educador d'educació especial

Per tant i en l'exercici de les atribucions conferides pel Decret 173/2020 de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i, com a òrgan directiu responsable de l'execució de les actuacions que se'n deriven del desenvolupament del programa, dicte la següent proposta de Resolució:

Primer. Objecte

Recolzar les actuacions de prevenció i detecció en l'alumnat de les etapes destinatàries del programa mitjançant una dotació addicional de personal especialitzat d'audició i llenguatge

i personal educador d'educació especial, en els centres educatius que es relacionen als annexos I i II.

Amb aquesta dotació addicional es pretén donar suport a les mesures d'atenció a la diversitat que garanteixen l'educació inclusiva en les primeres etapes educatives, impulsant accions dirigides a fomentar i facilitar la participació de les famílies en la vida del centre; establir procediments que garanteixen la detecció precoç i intervenció primerenca; assegurar l'atenció especialitzada per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu; garantir l'accessibilitat universal en totes les vessants educatives; i definir i articular els recursos associats a la prevenció de dificultats en el conjunt de l'aula i no només amb l'alumnat que presenta necessitats específiques.

Segon. Destinataris

Els destinataris generals del programa són els centres sostinguts amb fons públics que escolaritzen alumnat de l'etapa d'Educació Infantil i els dos primers cicles d'Educació Primària.

En la Comunitat Valenciana, els destinataris de les intervencions seran centres educatius sostinguts amb fons públics que escolaritzen alumnat del segon cicle d'educació infantil.

1. Llocs docents d'audició i llenguatge

Els llocs docents d'audició i llenguatge, amb adscripció als centres d'educació especial com a centres de recursos i caràcter itinerant, encara que puguen realitzar intervencions i assessoraments a uns altres centres amb perfil diferent, prioritzaran el desenvolupament de les seues actuacions en els centres que acomplisquen els criteris següents:

- a) Centres ordinaris d'educació infantil i primària o escoles infantils de 2n cicle
- b) Centres que hagen disposat durant el curs 2022-2023, almenys, de 9 unitats en educació infantil i una matrícula global superior a 603 alumnes.

2. Llocs de personal educador d'educació especial

Aquest personal exercirà les seues funcions atenent a la continuïtat del recurs amb què ha comptat en l'aplicació del programa de cooperació territorial al curs 2022-2023 o centres educatius que han incrementat les seues necessitats.

Tercer. Finalitat del programa

La finalitat del programa és incrementar la provisió i optimitzar l'organització de recursos especialitzats que atenguen la diversitat de l'alumnat, impulsar la detecció i intervenció precoces i potenciar el paper central de les famílies en les etapes inicials del procés educatiu. Els objectius per a la consecució d'aquesta, són:

O1. Actualitzar i ajustar les mesures d'atenció a la diversitat que garanteixen l'educació inclusiva en la primera etapa educativa potenciant els rols del professorat especialista.

O2. Impulsar accions dirigides a fomentar i facilitar la col·laboració de les famílies en la vida del centre.

O3. Establir procediments que garanteixen la detecció precoç i intervenció primerenca.

O4. Assegurar atenció especialitzada per a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

Quart. Actuacions específiques del personal assignat per al desenvolupament del programa

Per tal de desenvolupar aquests objectius s'han proposat les actuacions següents:

1. Mobilitzar recursos i generar suports més eficients en contextos ordinaris.

2. Facilitar la disponibilitat de recursos especialitzats al servei de les necessitats de l'alumnat als centres ordinaris (altres perfils professionals de caràcter no docent).

3. Establir ràtios de professionals de suport especialitzat (audició i llenguatge) en funció del nombre total d'alumnat i no només dels que presenten necessitats educatives especials.

4. Desenvolupar programes específics de prevenció per a tot l'alumnat del 2on cicle d'educació infantil amb la intervenció de l'especialista d'audició i llenguatge per al desenvolupament d'habilitats metafonològiques i els programes d'estimulació del llenguatge oral.

5. Impulsar que els centres educatius complisquen amb les condicions adequades d'accessibilitat i del disseny universal per a l'aprenentatge per a totes les persones com un àrea prioritària de la innovació educativa.
6. Dissenyar protocols específics per a la prevenció, detecció, avaluació i suport a l'alumnat del 2n cicle d' Educació Infantil en l' àmbit educatiu.
7. Organitzar plans de formació i intercanvi d'experiències educatives en centres educatius a la comunitat educativa així com impulsar condicions d'accessibilitat cognitiva, sensorial i digital

Donat el caràcter finalista del programa, el personal assignat a cadascun dels centres educatius realitzarà les actuacions encaminades a aconseguir els objectius d'aquest, sense perjudici de les actuacions que li en són pròpies d'acord amb la normativa vigent.

1. El personal especialitzat d'audició i llenguatge

La tasca educativa fonamental d'aquest personal en col·laboració amb el personal tutor dels grups de referència serà:

- Detecció de les necessitats i barreres a la inclusió de l'alumnat.
- Accessibilitat personalitzada amb mitjans comuns i específics o singulars: provisió de sistemes augmentatius o alternatius de la comunicació, materials singulars, productes de suport, intervenció del professional especialitzat .
- Mesures i metodologies basades en el disseny universal per a l'aprenentatge (DUA).
- Orientació, suport i acompanyament a les famílies.

Aquest personal -farà servir una metodologia activa, dins de la pròpia dinàmica de l'aula, atenent situacions comunicatives espontànies en els contextos naturals, mitjançant el joc i altres eines que puguen ser motivadores per a l'alumnat.

2. El personal educador d'educació especial

El personal educador d'educació especial desenvoluparà les funcions reflectides en la Resolució de 9 de juliol de 2018, del Secretari Autòmic de Justícia, Administració Pública, Reformes Democràtiques i Llibertats Públiques, per la qual es dona publicitat al Pacte de la Mesa Sectorial de Funció Pública, sobre millora de les condicions de treball del personal educador d'educació especial. Per tant aquest personal haurà de desenvolupar les tasques

que li són pròpies en l' alumnat que requereix el suport segons el seu informe sociopsicopedagògic, participant en l'aportació de propostes per a l'elaboració i modificació del pla d'actuació personalitzat i dels documents organitzatius del centre dins l'àmbit de les seues competències.

Amb aquestes tasques es pretenen aconseguir els objectius següents:

1. Crear contextos accessibles per a l'aprenentatge de tot l'alumnat, a través de mesures ordinàries i mitjans comuns.
2. Establir dinàmiques de treball col·laboratiu del personal docent i no docent d'atenció educativa que milloren l'autonomia de tot l'alumnat.
3. Detectar possibles dificultats en l'autonomia per a l'aprenentatge per tal de poder oferir a l'alumnat mesures de resposta personalitzades.

Cinquè. Compromisos

La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport a través de la direcció general competent en matèria d'Inclusió Educativa facilitarà informació al centres educatius sobre el personal adscrit a cada centre educatiu, les actuacions a realitzar, les finalitats del programa i els models d'annexos a complimentar.

Així mateix, es compromet a realitzar accions informatives, divulgatives i d'assessorament sobre les actuacions del programa adreçades al personal dels centres educatius participants amb la col·laboració i suport de la Unitat Especialitzada d'Orientació de l'àmbit dificultats específiques d'aprenentatge (UEO Dènia) com el personal de les coordinacions territorials de l'orientació de zona.

Els centres educatius relacionats es comprometran a que aquest personal realitze les actuacions del programa així com a enviar i complimentar la documentació justificativa que es detalla a continuació a pct_inclusio@gva.es:

- Document de participació en el programa signat per la direcció del centre.
- Document de reconeixement del finançament de les seues retribucions i del període de realització de les actuacions, signat pel personal adscrit al programa que s'ha incorporat al centre.
- Qüestionari d'avaluació inicial.

- Qüestionari d'avaluació final.

L'emplenament dels qüestionaris donarà la informació necessària per començar la intervenció així com per a obtindre informació sobre el resultat final, producte d'aquesta.

Sisé. Seguiment i avaluació

S'estableix la Subdirecció General d'Inclusió Educativa com a òrgan tècnic de referència per a fer el seguiment i avaluació del programa.

Per poder realitzar el seguiment del programa i, resoldre dubtes o qüestions relacionades amb el desenvolupament del mateix, els centres educatius hauran d'enviar la documentació a l'adreça de correu següent: pct_inclusio@gva.es

La Inspecció d'Educació supervisarà, dins de l'àmbit de les seues competències, l'adequat funcionament del programa.

Seté. Finançament de les actuacions

Les dotacions de personal estan finançades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional a través del crèdit pressupostari 18.04.322L.456.

El pressupost assignat a la Comunitat Valenciana és de 3.713.830,00 que serà executat durant l'exercici 2023 a càrrec de l'aplicació pressupostària 422.20.

Huité. Recurs

Contra aquesta resolució, que no esgota la via administrativa, només caldrà interposar recurs d'alçada davant la persona titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes, tot això de conformitat amb el que es disposa pels articles 112, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques

ANNEX I

Relació de centres docents amb indicació dels llocs de personal docent de l'especialitat d'Audició i Llenguatge (AIL) proposats per al desenvolupament de les actuacions del Programa de Cooperació Territorial d'Educació Inclusiva a l'àmbit educatiu.

CODI	CENTRE	LOCALITAT	Nº LLOCS D'AIL	OBSERVACIONS
03010570	CEE-CR PÚBL. SANTO ÁNGEL DE LA GUARDA	ALACANT	2	ITINERANT ZONA CEE-CR
03000308	CEE-CR PÚBL. TOMÁS LLÁCER	ALCOI	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
03010776	CEE-CR PÚBL. GARGASINDI	BENISSA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
03012013	CEE-CR PÚBL. RAQUEL PAYÁ	DÉNIA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
03010806	CEE-CR PÚBL. MIGUEL DE CERVANTES	ELDA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
03010791	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA LUZ	ELX	2	ITINERANT ZONA CEE-CR
03012098	CEE-CR PÚBL. SANCHIS BANÚS	IBI	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
03011331	CEE-CR PÚBL. SECANET	LA VILA JOIOSA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
03011707	CEE-CR PÚBL. ANTONIO SEQUEROS	ORIHUELA	3	ITINERANT ZONA CEE-CR
12004734	CEE-CR PÚBL. PLA HORTOLANS	BORRIANA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
12006780	CEE-CR PÚBL. CASTELL VELL	CASTELLÓ DE LA PLANA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
12003511	CEE-CR PÚBL. LA PANDEROLA	VILA-REAL	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
12004001	CEE-CR PÚBL. BAIX MAESTRAT	VINARÒS	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
46000584	CEE-CR PÚBL. COMARCAL CARMEN PICÓ	ALZIRA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR

CODI	CENTRE	LOCALITAT	Nº LLOCS D'AIL	OBSERVACIONS
46003524	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA	CHESTE	3	ITINERANT ZONA CEE-CR
46023080	CEE-CR PÚBL. COMARCAL ENRIC VALOR	GANDIA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
46018291	CEE-CR PÚBL. VALL BLANCA	ONTINYENT	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
46007761	CEE-CR PÚBL. SANT CRISTÒFOL	SAGUNT	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
46008108	CEE-CR PÚBL. M. BURGUERA	SUECA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
46008790	CEE-CR PÚBL. LA ENCARNACIÓN	TORRENT	2	ITINERANT ZONA CEE-CR
46010899	CEE-CR PÚBL. RUIZ JIMÉNEZ	VALÈNCIA	2	ITINERANT ZONA CEE-CR
46016245	CEE-CR PÚBL. P. S. BURGOS	VALÈNCIA	2	ITINERANT ZONA CEE-CR
46028119	CEE-CR PÚBL. ROSA LLÁCER	VALÈNCIA (CAST-L'OLIV.)	1	ITINERANT ZONA CEE-CR
46017717	CEE-CR PÚBL. PLA DE LA MESQUITA	XÀTIVA	1	ITINERANT ZONA CEE-CR

ANNEX II

Relació de centres docents amb indicació dels llocs de personal no docent d'atenció educativa proposats per al desenvolupament de les actuacions del Programa de Cooperació Territorial d'Educació Inclusiva a l'àmbit educatiu.

LLOC	ADSCRIPCIÓ ORGÀNICA	ADSCRIPCIÓ FUNCIONAL
1	CEE-CR PÚB. ALBERTO TORTAJADA-ALGEMESÍ	46001141 CEIP BLASCO IBÁÑEZ-ALGEMESÍ
2	CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS-ORIHUELA	03002408 CEIP CANALES Y MARTÍNEZ-ALMORADÍ
3	CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS-ORIHUELA	03008666 CEIP INMACULADA CONCEPCIÓN-TORREVIEJA
4	CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS-ORIHUELA	03009981 CEIP MANUEL TORRES-ALMORADÍ
5	CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS-ORIHUELA	03015233 CEIP NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO-TORREVIEJA
6	CEE-CR PÚB. ANTONIO SEQUEROS-ORIHUELA	03015211 CEIP MEDITERRÁNEO-PILAR DE LA HORADADA
7	CEE-CR PÚB. BAIX MAESTRAT-VINARÒS	12002750 CEIP DON BLASCO DE ALAGÓN-VILAFRANCA
8	CEE-CR PÚB. CASTELL VELL-CASTELLÓ DE LA PLANA	12003882 CEIP MESTRE VICENT ARTERO-CASTELLÓ DE LA PLANA
9	CEE-CR PÚB. CASTELL VELL-CASTELLÓ DE LA PLANA	12004473 CEIP ENRIC SOLER I GODES-CASTELLÓ DE LA PLANA
		12003493 CEIP ILLES COLUMBRETES-CASTELLÓ DE LA PLANA
10	CEE-CR PÚB. CASTELL VELL-CASTELLÓ DE LA PLANA	12000844 CEIP CASTÀLIA-CASTELLÓ DE LA PLANA
		12003559 CEIP L'ILLA- CASTELLÓ DE LA PLANA/GRAU DE CASTELLÓ
11	CEE-CR PÚB. CASTELL VELL-CASTELLÓ DE LA PLANA	12005866 CEIP ESTEPAR-CASTELLÓ DE LA PLANA
12	CEE-CR PÚB. COMARCAL CARMEN PICÓ-ALZIRA	46015022 CEIP VICENTE BLASCO IBÁÑEZ-ALGINET

LLOC	ADSCRIPCIÓ ORGÀNICA	ADSCRIPCIÓ FUNCIONAL
13	CEE-CR PÚBL. COMARCAL CARMEN PICÓ-ALZIRA	46004577 CEIP BALMES-GUADASSUAR
14	CEE-CR PÚBL. COMARCAL CARMEN PICÓ-ALZIRA	46028685 CEIP GLORIA FUERTES-ALZIRA
15	CEE-CR PÚBL. COMARCAL ENRIC VALOR-GANDIA	46004632 CEIP JOANOT MARTORELL-XERACO
16	CEE-CR PÚBL. COMARCAL ENRIC VALOR-GANDIA	46027000 CEIP BOTÀNIC CAVANILLES-GANDIA
17	CEE-CR PÚBL. COMARCAL RAQUEL PAYÀ-DÈNIA	03004259 CEIP LA XARA-DÈNIA-LA XARA
18	CEE-CR PÚBL. COMARCAL RAQUEL PAYÀ-DÈNIA	03004089 CEIP POU DE LA MUNTANYA-DÈNIA
19	CEE-CR PÚBL. EL SOMNI-SANT JOAN D'ALACANT	03010636 CEIP DE LA TORRE DE LES MAÇANES-LA TORRE DE LES MAÇANES
20	CEE-CR PÚBL. EL SOMNI-SANT JOAN D'ALACANT	03000096 CEIP MIRADOR D'AIGÜES-AIGÜES 03015798 CEIP EL FABRAQUER-EL CAMPELLO
21	CEE-CR PÚBL. EL SOMNI-SANT JOAN D'ALACANT	03010946 CEIP JUAN RAMÓN JIMÉNEZ-SANT VICENT DEL RASPEIG 03008368 CEIP REYES CATÓLICOS-SANT VICENT DEL RASPEIG
22	CEE-CR PÚBL. GARGASINDI- BENISSA	03015257 CEIP RACÓ DE L'ALBIR-L'ALFÀS DEL PI
23	CEE-CR PÚBL. GARGASINDI-BENISSA	03010314 CEIP MESTRE GASPAR LÓPEZ -BENIDORM
24	CEE-CR PÚBL. GARGASINDI-BENISSA	03011537 CEIP LES ROTES-ALTEA
25	CEE-CR PÚBL. GARGASINDI-BENISSA	03010302 CEIP JUAN BAUTISTA LLEDÓ-BENIDORM
26	CEE-CR PÚBL. LA ENCARNACIÓN- TORRENT	46000171 CEIP BONAVIDA-ALAUQUÀS
27	CEE-CR PÚBL. LA ENCARNACIÓN- TORRENT	46000171 CEIP BONAVIDA-ALAUQUÀS
28	CEE-CR PÚBL. LA ENCARNACIÓN- TORRENT	46015642 CEIP AUSIÀS MARCH-PICANYA
29	CEE-CR PÚBL. LA ENCARNACIÓN- TORRENT	46008698 CEIP VIRGEN DEL ROSARIO-TORRENT
30	CEE-CR PÚBL. LA ENCARNACIÓN- TORRENT	46031477 CEIP EL RAJOLAR-ALDAIA
31	CEE-CR PÚBL. LA ENCARNACIÓN- TORRENT	46003652 CEIP MIGUEL DE CERVANTES-XIRIVELLA

LLOC	ADSCRIPCIÓ ORGÀNICA	ADSCRIPCIÓ FUNCIONAL
32	CEE-CR PÚB. LA ENCARNACIÓN-TORRENT	46008731 CEIP FEDERICO MAICAS -TORRENT
33	CEE-CR PÚB. LA ENCARNACIÓN-TORRENT	46027942 CEIP LA BALAGUERA-ALBAL
34	CEE-CR PÚB. LA ENCARNACIÓN-TORRENT	46029689 CEIP TERRETES-TORRENT
35	CEE-CR PÚB. LA PANDEROLA-VILA-REAL	12003021 CEIP ESCULTOR ORTELLS-VILA-REAL 120003456 CEIP SARTHOU-VILA-REAL
36	CEE-CR PÚB. LA PANDEROLA-VILA-REAL	12000236 CEIP CARDENAL CISNEROS-ALMASSORA
37	CEE-CR PÚB. LO MORANT-ALACANT	03001659 CEIP SAN GABRIEL-ALACANT
38	CEE-CR PÚB. LO MORANT-ALACANT	03000722 CEIP 9 D'OCTUBRE-ALACANT
39	CEE-CR PÚB. MIGUEL DE CERVANTES-ELDA	03006694 CEIP ALFONSO X EL SABIO-NOVELDA 03011690 CEIP SANCHEZ ALBORNOZ-NOVELDA
40	CEE-CR PÚB. MIGUEL DE CERVANTES-ELDA	03005422 CEIP PADRE MANJÓN-ELDA 03005768 IES LA TORRETA-ELDA
41	CEE-CR PÚB. MIGUEL DE CERVANTES-ELDA	03009181 CEIP RUPERTO CHAPÍ-VILLENA
42	CEE-CR PÚB. MIQUEL BURGUERA-SUECA	46003366 CEIP DOCTOR ALEMANY-CULLERA 46003950 CEIP FÉLIX OLMOS-FAVARA
43	CEE-CR PÚB. MIQUEL BURGUERA-SUECA	46014911 CEIP LUIS VIVES - SILLA
44	CEE-CR PÚB. MIQUEL BURGUERA-SUECA	46000501 CEIP JAUME I-ALCÀSSER
45	CEE-CR PÚB. PLA DE LA MESQUITA-XÀTIVA	46004711 CEIP TAQUÍGRAFO MARTÍ-XÀTIVA
46	CEE-CR PÚB. PLA HORTOLANS-BORRIANA	12004746 CEIP LA MOLETA-LA VALL D'UIXÒ 12004278 CEIP BLASCO IBÁÑEZ-LA VALL D'UIXÒ
47	CEE-CR PÚB. PLA HORTOLANS-BORRIANA	12002312 CEIP PINTOR CAMARÓN-SEGORBE
48	CEE-CR PÚB. PROFESOR SEBASTIÁN BURGOS-VALÈNCIA	46012252 CEIP SANTO ÀNGEL DE LA GUARDA-VALÈNCIA
49	CEE-CR PÚB. PROFESOR SEBASTIÁN BURGOS-VALÈNCIA	46012771 CEIP RODRÍGUEZ FORNOS - VALÈNCIA
50	CEE-CR PÚB. PROFESOR SEBASTIÁN BURGOS-VALÈNCIA	46016403 CEIP RAFAEL ALTAMIRA-VALÈNCIA

LLOC	ADSCRIPCIÓ ORGÀNICA	ADSCRIPCIÓ FUNCIONAL
51	CEE-CR PÚBL. PROFESOR SEBASTIÀN BURGOS-VALÈNCIA	46015231 EI NIÑO JESÚS-VALÈNCIA
52	CEE-CR PÚBL. ROSA LLÀCER-CASTELLAR-OLIVERAL	46012689 CEIP FORN D'ALCEDO-VALÈNCIA
53	CEE-CR PÚBL. RUIZ JIMÉNEZ-VALÈNCIA	46012616 CEIP JAUME I-VALÈNCIA
54	CEE-CR PÚBL. RUIZ JIMÉNEZ-VALÈNCIA	46009216 CEIP JOSÉ SENENT-MASSARROCHOS
55	CEE-CR PÚBL. SANT CRISTÒFOL-SAGUNT	46015599 CEIP AUSIÀS MARCH-SAGUNT
56	CEE-CR PÚBL. SANT CRISTÒFOL-SAGUNT	46028636 CEIP MARIA YOCASTA RUIZ AGUILERA-SAGUNT - EL PUERTO DE SAGUNTO
57	CEE-CR PÚBL. SANT CRISTÒFOL-SAGUNT	46006884 CEIP BISBE HERVÀS-PUÇOL
58	CEE-CR PÚBL. SANT CRISTÒFOL-SAGUNT	46014108 CEIP JOSÉ BLAT GIMENO-VINALESA
59	CEE-CR PÚBL. SANT CRISTÒFOL-SAGUNT	46028417 CEIP LES PALMERES-CANET D'EN BERENGUER
60	CEE-CR PÚBL. SANTO ÀNGEL DE LA GUARDA-ALACANT	03000709 CEIP MANJÓN-CERVANTES-ALACANT
61	CEE-CR PÚBL. SANTO ÀNGEL DE LA GUARDA-ALACANT	03015661 CEIP COSTA BLANCA-ALACANT
62	CEE-CR PÚBL. SANTO ÀNGEL DE LA GUARDA-ALACANT	03001623 CEIP LA PAZ-ALACANT 03010193 CEIP EMILIO VARELA-ALACANT
63	CEE-CR PÚBL. SANTO ÀNGEL DE LA GUARDA-ALACANT	03000734 CEIP BENALÚA-ALACANT
64	CEE-CR PÚBL. TOMÀS LLACER-ALCOI	03012293 CEIP MONTCABRER-MURO D'ALCOI 03020952 CRA RIU SERPIS-L'ORXA
65	CEE-CR PÚBL. VALL BLANCA-ONTINYENT	46006070 CEIP LUIS VIVES-ONTINYENT
66	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46028545 CEIP LLOMA LLARGA-PATERNA-LLOMA LLARGA
67	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46004838 CEIP SANT VICENT FERRER-LLÍRIA
68	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46024710 CEIP MAS DE TOUS -LA POBLA DE VALLBONA
69	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46003494 CEIP FERNANDO GINER DE LOS RIOS - CHESTE (VALENCIA)

LLOC	ADSCRIPCIÓ ORGÀNICA	ADSCRIPCIÓ FUNCIONAL
70	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46005090 CEIP VICENTE NICOLAU BALAGUER- MANISES
71	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46008868 CEIP JOAQUÍN MUÑOZ-TURÍS
72	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46005570 CEIP JAUME I-MISLATA
73	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46025519 CEIP L'OLIVERA-L'ELIANA
74	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46016521 CEIP LA CONSTITUCIÓN-QUART DE POBLET
75	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46006525 CEIP 8 D'ABRIL-SAN ANTONIO DE BENAGÉBER
76	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46002441 CEIP LES SITGES-BURJASSOT
77	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA ESPERANZA-CHESTE	46004863 CEIP SANT MIQUEL-LLÍRIA
78	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA LUZ-ELX	3004570 CEIP JAIME BALMES-ELX
79	CEE-CR PÚBL. VIRGEN DE LA LUZ-ELX	03004594 CEIP LEON FELIPE-ELX