



Resolució del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional per la qual es determinen les actuacions a realitzar per a per al desenvolupament del programa de Cooperació Territorial de Benestar Emocional en l'àmbit educatiu exercici 2023

Per Acord de 7 de juny de de 2023 de la Conferència Sectorial d'Educació i per Resolució 13 de juny de 2023 de la Direcció General d'avaluació i Cooperació territorial per un import de 550.390,00 euros a la Comunitat Valenciana, consignat en l'aplicació pressupostària 18.04.322 L.450 dels pressupostos generals de l'estat per a 2023, per al finançament del Programa de Benestar emocional en l'àmbit educatiu per a l'exercici 2023.

Aquest programa es dissenya en sintonia amb les línies de l'Estratègia Nacional de Salut Mental, amb l'objectiu d'ajudar a cobrir les necessitats d'atenció que l'alumnat puga mostrar en els camps del benestar emocional i salut mental des de la perspectiva de la intervenció educativa.

En aquest sentit, en la seua elaboració s'ha tingut en especial consideració les intencions de la línia estratègica 5, dins l'Estratègia Nacional de Salut Mental, sobre la salut mental en la infància i en l'adolescència, en què es destaca que, en l'àmbit escolar, resulta fonamental contribuir a crear un sentit de pertinença que faça que l'alumnat se senta connectat i benvingut, enfortint la seua identitat i autoestima. És igualment important desenvolupar les competències de resiliència i superació, promoure comportaments positius com el respecte, la responsabilitat i l'amabilitat amb amics i éssers estimats, ja que això contribueix a augmentar el benestar mental.

Les actuacions del programa també s'harmonitzen amb les accions prioritàries recollides en el Programa d'Acció de Salut Mental 2022-2024, destacant específicament la prevenció, detecció precoç i atenció a la conducta suïcida.

L'objectiu 7 del programa planteja l'elaboració i difusió de materials i instruments que contribuïsquen a la formació i informació de la comunitat educativa sobre benestar emocional i de salut mental.

L'objectiu 8 del programa planteja a més a més, la possibilitats d'augmentar recursos humans en les seccions i departaments de suport i orientació escolar, tenint en compte les particularitats i diferències pròpies en les estructures de cada administració educativa autonòmica, orientades a la intervenció en el camp de la promoció del benestar emocional i de la salut mental de la població escolar.

Per tant i en l'exercici de les atribucions conferides pel Decret 173/2020 de 30 d'octubre del Consell d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i com a òrgan directiu responsable de l'execució de les actuacions que es deriven del desenvolupament del programa, dicte la següent Resolució:



Primer. Objecte

Aquesta resolució té per objecte determinar les actuacions a realitzar per al desenvolupament del programa de Cooperació Territorial de Benestar Emocional en l'àmbit educatiu exercici 2023.

Les actuacions aniran encaminades a dotació de personal en determinats centres educatius que es determinen per al pilotatge dels programes i que es relacionen a l'Annex I d'aquesta resolució.

Segon. Destinataris

Centres educatius de titularitat de la Generalitat que imparteixen Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació professional:

- Centres pilots dels programes d'educació social i emocional.
- Centres educatius amb actuacions que potencien les habilitats i competències socials i emocionals per a l'alumnat d'altres capacitats.

Aula hospitalària per realitzar l'acompanyament d'alumnat de salut mental d'alta vulnerabilitat en l'àmbit educatiu i hospitalari.

Tercer. Objectius

Els objectius del programa són:

1. Potenciar entre el professorat, equips directius, equips d'orientació i inspecció educativa la formació específica en alfabetització i indicadors tant en benestar emocional com en salut mental, de tal manera que contribuïska a la detecció primerenca de casos i a crear un ambient escolar positiu i segur.
2. Impulsar la formació que contribueix a una intervenció basada en el bon tracte a la infància i l'adolescència, i el respecte dels drets fonamentals de nenes, infants i adolescents.
3. Facilitar el coneixement del professorat, equips directius, equips d'orientació i inspecció educativa dels protocols actius de derivació de l'alumnat en situació de risc als serveis d'atenció primària de salut mental.
4. Promoure la divulgació de bones pràctiques que serveixen per fer el seguiment de casos de salut mental en l'àmbit educatiu, per pal·liar els possibles efectes provocats en el benestar emocional, en el desenvolupament acadèmic, personal i social de l'alumnat i per combatre l'estigma.



5. Difondre actuacions per sensibilitzar i prevenir sobre l' abús de les TIC en la infància i adolescència i les conductes additives amb i sense substàncies.
6. Afavorir la intervenció comunitària en el camp de la salut mental, proporcionant les connexions entre els professionals dels centres escolars, els centres sanitaris i els col·lectius locals que donen suport a la infància i joventut.
7. Elaborar i difondre materials i instruments que contribueixen a la formació i informació de la comunitat educativa sobre benestar emocional i salut mental.
8. Augmentar els recursos humans en les seccions i departaments de suport i orientació escolar, tenint en compte les particularitats i diferències pròpies en les estructures de cada administració educativa autonòmica, orientades a la intervenció en el camp de la promoció del benestar emocional i de la salut mental de la població escolar.

Quart. Actuacions del personal

Donat el caràcter finalista del programa, el personal assignat en el programa realitzarà actuacions encaminades a l'assoliment dels objectius del programa en diferents dimensions:

- Dissenyar, elaborar i planificar, acompanyat per la coordinació territorial de l'orientació de zona, el pilotatge del programa d'educació social i emocional per millorar la capacitat de l'alumnat de tots els centres d'una zona i/o localitat i amb tota la comunitat educativa, per integrar les seues habilitats emocionals i competències per tal d'enfrontar-se amb èxit a aconseguir reptes i aprenentatges per a la vida.
- Acompanyar des de la unitat especialitzada d'orientació d'altres capacitats (UEO Xàtiva) i donar suport en el desenvolupament d'actuacions que potencien les habilitats i competències socials i emocionals per a l'alumnat d'altres capacitats.
- Acompanyar i reforçar a l'alumnat i famílies d' alumnat de salut mental que presenta situacions de risc en l'àmbit hospitalari.
- Acompanyar, des del personal de la UEO de l'àmbit de convivència i conducta i igualtat i diversitat, en l'aplicació dels protocols d' igualtat i convivència, en concret d' assetjament escolar i ciberassetjament, i autolesions i ideacions suïcides, promovent accions de divulgació dels



protocols d'igualtat i convivència, juntament amb els professionals de l'orientació i amb agents de l'àmbit sanitari i comunitari.

Aquestes actuacions es realitzaran de manera coordinada per a :

- Fomentar intervencions de bon tracte en la infància i l'adolescència, que ajuden a
- Visibilitzar i fer l'acompanyament de el seguiment de casos de salut mental en l'àmbit educatiu, per pal·liar els possibles efectes provocats en el benestar emocional, en el desenvolupament acadèmic, personal i social de l'alumnat i per combatre l'estigma

Quint. Compromisos

- a. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, a través de la direcció general corresponent en matèria d'Inclusió Educativa, les Unitats especialitzades de l'orientació i les coordinacions territorial de l'orientació de zona donaran suport al desenvolupament del programa d'educació social i emocional a les actuacions que potencien les habilitats i competències socials i emocionals per a l'alumnat d'altres capacitats.
- b. El personal docent assignat a l'elaboració dels programes d'educació social i emocional haurà de complimentar i signar la documentació de reconeixement del finançament de les seues retribucions i del període realització de les actuacions.
- c. La Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, a través de la Unitat especialitzada d'Orientació de l'àmbit de convivència i conducta i igualtat i diversitat, treballarà amb el personal d'orientació, la informació, assessorament i acompanyament necessari per a l'aplicació dels protocols d'igualtat i convivència. Per tant, a l'inici del curs escolar 2023-2024 es farà difusió del programa a les direccions dels centres educatius que imparteixen Educació Secundària i formació professional i que han tingut un increment de personal orientador, derivat de l'aplicació de l'Acord de plantilles. Així mateix, es facilitarà un formulari perquè els centres educatius resultants de l'increment, puguen sol·licitar a través dels equips directius aquest acompanyament.
- d. Els centres educatius relacionats es comprometran a que aquest personal realitze les actuacions del programa així com a complimentar i a enviar a l'Administració la documentació justificativa següent:



- a) Document de participació en el desenvolupament de les actuacions del programa, signat per la direcció del centre.
 - b) Formulari de seguiment del resultat de les intervencions realitzades.
- e. Per poder realitzar el seguiment i la gestió del programa, els centres educatius hauran d'enviar la documentació a l'adreça de correu orientacio@gva.es

Sext. Termini d'execució

El termini d'execució del Programa de Benestar Emocional en l'àmbit educatiu corresponent al pressupost de l'any 2023 és des de l'1 de setembre de 2023 fins al 31 de desembre de 2024.

Sèptim. Seguiment i avaluació

S'estableix la Subdirecció General d'Inclusió Educativa com a òrgan tècnic de referència per a fer el seguiment i avaluació del programa.

La Inspecció d'Educació supervisarà, dins de les seues competències, el funcionament correcte del programa.

Vuité. Finançament de les actuacions

Les dotacions de personal estan finançades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional a través del crèdit pressupostari 18.04.322L 450.

El pressupost assignat a la Comunitat Valenciana és de 546.359,00 euros que seran executats durant el curs 2023-2024 a càrrec de les aplicacions pressupostàries 422.30 i 422.20.

Contra aquesta resolució, que no esgota la via administrativa, només caldrà interposar recurs d'alçada davant la persona titular de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes, tot això de conformitat amb el que es disposa pels articles 112, 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.

ANNEX I

Relació de centres docents pilots i unitats amb indicació dels llocs proposats per al desenvolupament de les actuacions del Programa de Cooperació territorial de Benestar emocional a l'àmbit educatiu

Codi	Centro	Localitat	Recursos Personals
46016580	CEIP Francisco Giner de los Ríos	València	1 Lloc mestre de Primària- Anglès
46000304	CEIP El Albalat dels sorells Castell.	Albalat dels sorells	1 Lloc mestre de Primària- Anglès
46012902	IES Sant Vicent Ferrer	València	1 Lloc professor d'Educació Secundària Biologia i Geologia
46002969	les Berenguer Dalmau	Catarroja	1 Lloc Professor d'Educació Secundària Intervenció sociocomunitària
46018333	CEIP Federico Garcia Lorca	València	1 Lloc mestre de Primària
46019571	IES Francesc Ferrer I Guàrdia	València	
12005741	IES El Torrelló	Onda	1 Lloc mestre de Primària
12002038	CEIP Baltasar Rull	Onda	
03006670	CEIP Jorge Juan	Monforte del Cid	1 Lloc mestre de Primària
46033152	Hospital Clínic UPH	València	1 Lloc Professor d'Educació Secundària Llengua i literatura Valencià