

## Actuaciones clasificadas por ámbitos de especialización de las Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar

Ámbitos	CONVIVENCIA Y CONDUCTA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TDAH	DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y AACC	DISCAPACIDAD MOTRIZ	DISCAPACIDAD SENSORIAL	ALTAS CAPACIDADES	IGUALDAD Y DIVERSIDAD / TEA
<b>Actuaciones</b>							
<b>Actuación 1. Actuaciones de coordinación (unidades de salud, mental infantil y adolescente, centro de recursos, unidades terapéuticas etc) en situaciones de alumnado vulnerable y sus familias</b>	+	+	+	+	+	+	+
Inclusión del alumnado en los centros docentes.	+	+	+	+	+	+	+
Evitar el abandono del alumnado en altas capacidades y dificultades de aprendizaje		+				+	
Coordinación en la implementación y aplicación de protocolos entre la conselleria de Salud sobre el alumnado con problemas de salud mental para evitar el absentismo.	+	+	+	+	+		+
Actualización del mapa de recursos comunitarios, para el diseño de los itinerarios personalizados en los cambios de transición.	+	+	+	+	+	+	+
Acompañar la trayectoria educativa (...) diseñando (...) el enriquecimiento de los aprendizajes ... para evitar el absentismo y el abandono	+	+	+	+	+	+	+
<b>Actuación 2. Planificar, diseñar medidas de respuesta a la inclusión para evitar el absentismo y garantizar el aprendizaje de los alumnos con el desarrollo de planes de actuación personalizados</b>	+	+	+	+	+	+	+
Actuaciones técnicas para la implementación del Plan personalizado del alumno con el equipo de orientación y el educativo	+	+	+	+	+	+	+
Coordinación con el centro y agentes externos para aplicar las medidas propuestas	+	+	+	+	+	+	+
Acompañar y trabajar con las familias en la implementación de medidas	+	+	+	+	+	+	+

### Actuaciones clasificadas por ámbitos de especialización de las Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar

Ámbitos	CONVIVENCIA Y CONDUCTA	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TDAH	DISCAPACIDAD INTELLECTUAL Y AACC	DISCAPACIDAD MOTRIZ	DISCAPACIDAD SENSORIAL	ALTAS CAPACIDADES	IGUALDAD Y DIVERSIDAD / TEA
<b>Actuaciones</b>							
<b>Actuación 3. Asesoramiento para elaborar propuestas formativas personalizadas, actividades de tutorización y orientación académica y profesional, así como acompañamiento en la transición en los distintos niveles.</b>	+	+	+	+	+	+	+
Asesorar y apoyar con los servicios educativos y de Orientación de la zona (...) y con los centros educativos	+	+	+	+	+	+	+
Identificar al alumnado con necesidades de apoyo educativo y mayor vulnerabilidad.( riesgo de repetición)	+	+	+	+	+		+
Acompañamiento en la transición entre etapas y modalidades de escolarización del alumnado vulnerable	+	+	+	+	+	+	+