

# ORIENTACIONES PARA EL USO DE LOS SISTEMAS DE FM/ROGER



**Comprobar que emisor y receptor funcionan**

**Situar el micrófono a 15-20 cm de su boca**

**Activar el transmisor en presencia del alumnado con FM**

**Desactivar el transmisor cuando no esté hablando**

**Evitar situarse en zonas ruidosas para no captar ruido de fondo**

**Evitar rozar el micrófono**

**Facilitar el paso del micrófono al que habla cuando se realicen trabajos grupales o debates**

**Utilizar el proceso de encendido: Emisor-Receptor-(adaptador de IC, si lo hubiera)-activar bucle magnético (si lo hubiera)-IC (Si no tiene otras instrucciones)**

**No utilizar el equipo si presenta algún fallo**

**Desactivar el micrófono cuando sea necesario elevar la voz**

# ORIENTACIONS PER A L'ÚS DELS SISTEMES DE FM/ROGER



**Comprovar  
que emissor i  
receptor  
funcionen**

**Situar el  
micròfon a  
15-20 cm de  
la seua boca**

**Activar el transmissor  
en presència de  
l'alumnat amb FM**

**Desactivar el  
transmissor quan  
no estiga parlant**

**Evitar situar-se en zones  
sorolloses per a no captar  
soroll de fons**

**Evitar fregar  
el micròfon**

**Facilitar el pas del  
micròfon al qual  
parla quan es  
facen treballs  
grupals o debats**

**Utilitzar el procés  
d'encés:  
Emissor-Receptor-  
(adaptador de Ic, si  
n'hi haguera)-  
activar bucle  
magnètic (si n'hi  
haguera)-IC  
(Si no té altres  
instruccions)**

**No utilitzar  
l'equip si  
presenta alguna  
fallada**

**Desactivar el micròfon  
quan siga necessari elevar  
la veu**