

INFORME SOBRE EL TRÀMIT D'AUDIÈNCIA

Projecte de Decret, del Consell, pel qual es regulen les unitats educatives terapèutiques / hospitals de dia infantil i adolescent en el sistema educatiu valencià.

D'acord amb el que estableix l'article 43.1.c de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, i en compliment del tràmit d'audiència previst en l'article 52 del Decret 24/2009, de 13 de febrer, del Consell, sobre la forma, l'estructura i el procediment d'elaboració dels projectes normatius i de conformitat amb el que estableix l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, finalitzat el tràmit de consulta prèvia i tenint en compte les aportacions rebudes, durant 15 dies hàbils, del 20 de desembre al 10 de gener de 2023, ambdós inclusos, comptats dels de l'endemà de l'anunci en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana* (DOGV núm. 9492; 19/12/2022), es va realitzar el tràmit d'audiència pública de l'esborrany del projecte de decret, amb l'objectiu de donar audiència a la ciutadania afectada i recollir totes les aportacions addicionals que puguen fer altres persones i entitats.

https://dogv.gva.es/datos/2022/12/19/pdf/2022_12006.pdf

Durant aquest període d'audiència pública únicament es van rebre aportacions del personal que treballa en les unitats educatives terapèutiques (Elx, Benidorm, València i Castelló de la Plana):

- L'horari de 9.00 a 17.00 h no els sembla adequat, pel fet que la jornada del professorat finalitza a les 15.00 h.

S'ha modificat la referència a la franja de 9 a 17 h (article 17) per la redacció genèrica següent:

«1. L'horari de la UET/HDIA, entés com l'inclòs entre l'obertura i el tancament de les instal·lacions, estarà comprés dins la mateixa franja horària d'obertura del centre del qual forma part i d'acord amb la jornada escolar que aquest tinga autoritzada.»

Tot i això, l'horari del professorat es comptabilitza en hores setmanals, no en hores d'inici i finalització. Per tant, complint els criteris legalment establits, l'horari del professorat s'haurà d'ajustar al de la unitat, com s'ha especificat en l'article 18:

«1. L'horari del personal docent s'ajustarà a allò que determina la normativa vigent en la matèria per a les diferents etapes i ensenyaments.»

2. L'horari i la jornada aplicable al personal empleat públic de l'administració de la Generalitat es regirà pel Decret 42/2019, de 22 de març, del Consell, de regulació de les condicions de treball del personal funcionari de l'Administració de la Generalitat, o pel reglament que el substituisca, i pels corresponents pactes negociats i acordats en la Mesa Sectorial de Funció Pública.»

- El servei complementari de menjador podrà oferir-se sempre que la unitat oferisca aquest servei.

S'ha modificat la redacció de l'article 23:

«1. L'alumnat escolaritzat en la UET/HDIA podrà beneficiar-se directament de l'ajuda del servei de menjador escolar, d'acord amb el que es determine en la normativa que regula aquesta ajuda i sempre que el centre educatiu oferisca aquest servei.»

- La possibilitat d'atenció en la UET/HDIA podrà ser suggerida, des de les USMIA corresponent, a la direcció del centre educatiu en el qual l'alumnat està matriculat o a la UET/HDIA.

S'ha modificat l'apartat corresponent (article 25.1) incorporant la referència a la USMIA, tot i que es mantén que la sol·licitud s'ha de realitzar des del centre, atés que la determinació de la modalitat d'escolarització és un tràmit de caràcter educatiu:

«1. La sol·licitud d'admissió en la UET/HDIA la realitzarà la direcció del centre educatiu en què està matriculat l'alumnat a comissió coordinadora de l'escolarització en les UET/HDIA corresponent, d'acord amb el procediment que s'establisca a l'efecte. L'alumnat haurà de complir les condicions especificades en l'article 3 d'aquest decret i disposar d'un informe actualitzat de la USMIA.»

- La referència explícita al fet que es podrà proveir personal docent d'educació física.

No es considera l'aportació i es manté en sentit genèric de la redacció per donar cobertura a la possibilitat d'incloure nous perfils (article 6.3):

«3. Sense perjudi d'això, la conselleria competent en matèria d'educació podrà proveir personal docent d'altres especialitats o per a impartir altres àmbits, segons les característiques de l'alumnat o els projectes duts a terme.»

- La possibilitat que la persona coordinadora de la unitat tinga el reconeixement corresponent a efectes econòmics (almenys la mateixa consideració que qualsevol Cap de Departament d'IES, ja que les funcions i responsabilitats són fins i tot superiors).

No es considera l'aportació, atès que no està recollit en cap norma que les figures de coordinació dels centres educatius tinguin un complement econòmic, com sí que és el cas dels departaments didàctics.

Complementàriament, també es va donar audiència i es recollí directament l'opinió de les organitzacions o associacions reconegudes per llei que agrupen o representen les persones els drets i interessos legítims de les quals es veuen afectats per la norma o els fins de les quals guarden relació directa amb el seu objecte:

- Mesa sectorial d'educació (STEPV, ANPE-CV, CCOO, CSIF, UGT).
- Comissió de seguiment del document sobre la implantació de la reforma educativa en els centres concertats (FSIE, FEUSO, CCOO, FECEVAL, STE, Educació i Gestió)
- Mesa de mares i pares (Confederació Gonzalo Anaya, COVAPA, CONCAPA).

En aquestes mesos es van realitzar les aportacions següents:

- Major detall de la participació dels equips sanitaris.

S'ha completat l'article referit al personal sanitari (article 15)

«1. Aquestes unitats comptaran amb el suport de personal sanitari especialitzat en salut mental, com preveu l'article 50.c de la Llei 26/2018, en les condicions que determine la conselleria competent en matèria de sanitat.

2. La conselleria de sanitat establirà els criteris per a la intervenció del personal sanitari en les UET/HDIA.

3. Les conselleries competents en matèries d'educació i de sanitat acordaran protocols per a la coordinació entre el personal educatiu de la UET/HDIA i el personal sanitari que intervé amb l'alumnat atès en la unitat.»

- Incloure l'alumnat d'FP com a destinatari.

No es considera aquesta aportació perquè les característiques i varietat dels mòduls d'FP fan inviable disposar de professorat per a atendre aquestes necessitats formatives.

- En la planificació del procés de transició incloure també les famílies.

En l'article 26.2 s'ha incorporat que, en la planificació de les actuacions de transició, es tindrà en compte la «f) Coordinació i informació a les mares, els pares o representants legals durant el procés de transició».

Així mateix, s'ha modificat l'estructura de l'articulat i millorat la redacció per donar una major coherència i comprensió al text.