

**Instrucció de 24 de gener de 2024, de la directora general d'Innovació i Inclusió Educativa, per la qual es publica el calendari de procediments que afecten l'escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i necessitats de compensació de desigualtats per al curs 2024-25.**

La disposició final primera de la *Resolució de 23 de desembre de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual es dicten instruccions per a la detecció i la identificació de les necessitats específiques de suport educatiu i les necessitats de compensació de desigualtats* (DOGV núm. 9244 de 28.12.2021), estableix que la Direcció General d'Inclusió Educativa publicarà anualment el calendari de procediments administratius que estiguen afectats per la identificació de les necessitats específiques de suport educatiu i les necessitats de compensació de desigualtats i els terminis per a l'actualització de les dades en ITACA 3.

La tramitació de procediments, les propostes de mesures i l'actualització de dades en el mòdul d'inclusió d'ITACA 3 no s'ha de realitzar en el cas de l'alumnat escolaritzat que ja disposa d'aquesta informació actualitzada en ITACA 3, llevat dels supòsits contemplats en el resolc 5.11 de la Resolució de 23 de desembre de 2021.

D'acord amb això, es procedeix a publicar el calendari de procediments que s'han de realitzar el curs 2023/2024, en previsió del curs 2024/2025.

Procediment	Detall del procediment	Termini	Responsable
Adaptacions d'accés en les PAU 2024	Realització d'informes sociopsicopedagògics	Fins al 15 de febrer de 2024	Orientador/a
	Enviament a la universitats		Direcció centre
Programes formatius de qualificació bàsica adaptada (PFQB NEE)	Realització d'informes sociopsicopedagògics	Fins al 27 de març de 2024	Orientador/a
Identificació de necessitats específiques de suport educatiu (NESE)	Actualització d'informes sociopsicopedagògics de l'alumnat escolaritzat, si hi ha una modificació de les mesures	Fins al 27 de març de 2024	Orientador/a
	Realització d'informes sociopsicopedagògics d'identificació de NEE a l'inici de l'escolarització	Fins al 27 de març de 2024	
Identificació de necessitats de compensació de desigualtats (NCD)	Actualització de les NCD de l'alumnat escolaritzat, si hi ha una modificació de les circumstàncies	Fins al 27 de març de 2024	Direcció centre
	Registre de les NCD a l'inici de l'escolarització <sup>1</sup>	Fins al 27 de març de 2024	
Mesures de flexibilització en l'inici o la durada de les etapes educatives	Realització d'informes sociopsicopedagògics per a la tramitació de les mesures següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flexibilització en l'inici de l'escolarització en el segon cicle d'educació infantil per a alumnat amb necessitats educatives especials o retard maduratiu</li> <li>▪ Flexibilització de la durada de l'etapa per a l'alumnat amb altes capacitats intel·lectuals.</li> </ul>	Fins al 27 de març de 2024	Orientador/a

<sup>1</sup> A l'alumnat que els serveis socials haja informat que presenta alguna situació de compensació desigualtats amb caràcter previ a l'escolarització, se li marcarà en ITACA la situació de «Detecció Primerenca: Informe de l'equip d'intervenció social APB». Una vegada escolaritzat, s'indicarà la situació concreta, d'acord amb l'article 52 de l'Ordre 20/2019 i el resolc setzé de la Resolució de 23 de desembre de 2021.

Procediment	Detall del procediment	Termini	Responsable
Mesures de flexibilització en l'inici o la durada de les etapes educatives	Tramitació de les mesures de flexibilització	Fins al 26 d'abril de 2024	Direcció centre
	Realització d'informes sociopsicopedagògics per a la tramitació de les mesures següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pròrroga de permanència d'un any més en el segon cicle d'Educació Infantil per a l'alumnat amb necessitats educatives especials</li> <li>Pròrroga de l'escolarització en l'ensenyament obligatori per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.</li> <li>Pròrroga de permanència en les unitats específiques ubicades en centres d'Educació Secundària Obligatoria</li> </ul>	Fins al 26 d'abril de 2024	Orientador/a
	Tramitació de les mesures de pròrroga	Fins al 3 de maig de 2024	Direcció centre
Mesures que requereixen la intervenció de personal especialitzat de suport	Realització d'informes sociopsicopedagògics	Fins al 27 de març de 2024	Orientador/a
Determinació o revisió de la modalitat d'escolarització	Estimació de l'alumnat susceptible d'escolarització en una unitat específica en un centre ordinari (UECO) o en un centre d'educació especial (CEE), a l'inici i durant l'escolarització, per al curs 2023/24.	Fins al 27 de febrer de 2024	Inspecció d'educació Coordinador/es territorials
	Realització i col·legiació d'informes sociopsicopedagògics: CEE, UECO o centres educatius ordinaris especialitzats en discapacitats motrius	Fins al 27 de març de 2024	Orientador/a Col·legiació: AOZ
	Tramitació de la modalitat d'escolarització	Fins al 26 d'abril de 2024	Direcció centre Direcció UEO: si l'alumnat no està escolaritzat
Reducció de ràtio	Realització d'informes sociopsicopedagògics	Fins al 27 de març de 2024	Orientador/a
	Tramitació de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reducció de ràtio</li> <li>Eliminació de Reducció de ràtio</li> </ul>	Fins al 26 d'abril de 2024	Direcció centre
Revisió de l'informe sociopsicopedagògic per canvi d'etapa sense canvi de modalitat	Realització d'informes sociopsicopedagògics	Abans que finalitze el procés d'admissió	Orientador/a
Programes d'ensenyament intensiu per a l'aprenentatge lingüístic (alumnat nouvingut amb desconeixement greu de les llengües d'aprenentatge) <sup>2</sup>	Registre en l'apartat de mesures de nivell III d'ITACA3. No cal informe sociopsicopedagògic si no té altres NESE.	Abans que finalitze el procés d'admissió	Direcció centre

<sup>2</sup> Aquests programes estan destinats a l'alumnat que s'ha incorporat de forma tardana al sistema educatiu valencià, per procedir d'altres països o per qualsevol altre motiu i, per aquesta raó, presenta un desconeixement greu d'una o de les dues llengües d'aprenentatge.