

CONSULTA PÚBLICA

Projecte d'Ordre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es concreta la línia estratègica de gestió de la igualtat i la convivència en els centres educatius i s'actualitzen els protocols d'actuació davant supòsits de violència.

De conformitat amb l'article 26 de la Llei 50/1997, de 27 de novembre, del Govern i amb l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, amb caràcter previ a l'elaboració de la norma s'ha d'establir una consulta pública, a través del portal web de l'administració competent, per a recollir l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectats per la futura norma, al voltant dels problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa, la necessitat i oportunitat de la seua aprovació, els objectius de la norma i les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores.

Els suggeriments o observacions poden dirigir-se en el termini de quinze dies naturals, comptats des de l'endemà de la publicació del present anunci, a la Direcció General d'Inclusió Educativa, situada a l'avinguda de Campanar, 32, 46015 València, o a través del correu electrònic: decret_igualtat_i_convivencia@gva.es

A aquest efecte es presenta la informació necessària sobre el futur projecte:

Antecedents de la norma	<p>LLEI ORGÀNICA 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència [BOE 05/06/2021]</p> <p>LLEI ORGÀNICA 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació [BOE 13/12/2020]</p> <p>LLEI ORGÀNICA 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals. [BOE 06/12/2018]</p> <p>LLEI ORGÀNICA 8/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència. [BOE 23/07/2015]</p>
--------------------------------	--

LLEI ORGÀNICA 1/2015, de 30 de març, per la qual es modifica la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi penal. [BOE 31/03/2015] (articles 235 i 236 pels quals es modifica i actualitza l'article 510)

LLEI ORGÀNICA 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes [«BOE» 71, de 23-3-2007.]

LLEI ORGÀNICA 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere. [BOE 29/12/2004]

LLEI 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència. [DOGV 24/12/2018]

LLEI 23/2018, de 29 de novembre, de la Generalitat, d'igualtat de les persones LGTBI. [DOGV 03/12/2018]

LLEI 9/2018, de 24 d'abril, de la Generalitat, de modificació de la Llei 11/2003, de 10 d'abril, de la Generalitat, sobre l'estatut de les persones amb discapacitat. [DOGV 26/04/2003]

LLEI 8/2017, de 7 d'abril, de la Generalitat, integral del reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere a la Comunitat Valenciana. [DOCV 11/04/2017] (PREVI)

LLEI 7/2012, de 23 de novembre, de la Generalitat, integral contra la violència sobre la dona en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. [DOCV 28/11/2012]

LLEI 15/2010, de 3 de desembre, de la Generalitat, d'autoritat del professorat. [DOCV 10/12/2010]

LLEI 11/2003, de 10 d'abril, de la Generalitat, sobre l'Estatut de les Persones amb Discapacitat. [DOGV 11/04/2003]

LLEI 9/2003, de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la Igualtat entre Dones i Homes. [DOGV 04/04/2003]

DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. [DOGV 07/08/2018]

DECRET 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'igualtat i convivència en el sistema educatiu valencià. [DOGV 16/011/2022]

ORDRE 5/2021, de 15 de juliol, de la Vicepresidència i Conselleria d'Igualtat i Polítiques Inclusives i de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la

qual s'aprova el nou full de notificació per a l'atenció socioeducativa infantil i protecció de l'alumnat menor d'edat i s'estableix la coordinació interadministrativa per a la protecció integral de la infància i adolescència [DOCV 21/07/2021] / Enllaç al procediment.

ORDRE 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. [DOCV 03/05/2019]

ORDRE de 12 de setembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la notificació de les incidències que alteren la convivència escolar, emmarcada dins del Pla de Prevenció de la Violència i Promoció de la Convivència en els centres escolars de la Comunitat Valenciana (PREVI). [DOCV 28/09/2007]

RESOLUCIÓ de 2 d'agost de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'estableix l'organització i el procediment d'intervenció de les unitats especialitzades d'Orientació (UEO) i es concreta el procediment d'activació dels centres d'educació especial com a centres de recursos / Annex I (Sol·licitud d'intervenció)

RESOLUCIÓ de 14 de febrer de 2019, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual es dicten instruccions per a aplicar-les als centres docents sostinguts amb fons públics d'ensenyaments no universitaris de la Comunitat Valenciana davant diversos supòsits de no-convivència dels progenitors per motius de separació, divorci, nul·litat matrimonial, ruptura de parelles de fet o situacions anàlogues.[DOGV 20/02/2019]

RESOLUCIÓ de 13 de juny de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es dicten instruccions i orientacions d'atenció sanitària específica en centres educatius per a regular l'atenció sanitària a l'alumnat amb problemes de salut crònica en horari escolar, l'atenció a la urgència, així com l'administració de medicaments i l'existència de farmacioles en els centres escolars [DOGV 18/06/18]

RESOLUCIÓ de 5 de juny de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions i orientacions per a actuar

	<p>en l'acollida d'alumnat nouvingut, especialment el desplaçat, als centres educatius de la Comunitat Valenciana [DOGV 11/06/2018]</p> <p>RESOLUCIÓ conjunta d'11 de desembre de 2017 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que puga presentar un problema de salut mental. [DOGV 22/12/2017]</p> <p>Instrucció del 15 de desembre de 2016, del director general de Política Educativa, per la qual s'estableix el protocol d'acompanyament per a garantir el dret a la identitat de gènere, l'expressió de gènere i la intersexualitat. [DOCV 27/12/2016]</p>
<p>Problemes que es pretenen solucionar</p>	<p>Incorporar els principis de la legislació vigent sobre igualtat i convivència en els centres educatius valencians, els drets i garanties de la infància i adolescència, d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià, de reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere, així com els principis d'igualtat de les persones LGTBI.</p> <p>Desenvolupar i concretar determinats aspectes necessaris per a gestionar la igualtat i la convivència en els centres educatius per tal de conuiu en espais segurs, coeducatius, inclusius, protectors i lliures de tot tipus de violència.</p> <p>Orientar la comunitat educativa en la planificació i el desenvolupament de la línia estratègica de la igualtat i la convivència, a partir del projecte educatiu del centre, i d'acord amb la conceptualització del model de gestió de la igualtat i la convivència en els centres educatius establert en el Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell.</p> <p>Aconseguir la implicació i participació activa de la comunitat educativa per a promoure la reflexió sobre el tipus de centre educatiu que desitja, els valors en els quals se sustentará una convivència promotora d'experiències d'aprenentatge rellevants, gratificants i empoderadores, i que facilite la presa de decisions.</p> <p>Revisar i actualitzar els protocols d'actuació davant situacions de conflicte o de supòsits de violència en els centres educatius.</p>

<p>Necessitat i oportunitat</p>	<p>La comunitat educativa ha de plantejar-se, amb una projecció de futur, quin tipus de centre educatiu desitja ser, els valors en els quals desitja educar l'alumnat i el seu compromís amb l'entorn. Les seues necessitats, expectatives, aspiracions i prioritats han de conjugar-se, òbviament, amb els principis i finalitats de la normativa en vigor.</p> <p>D'ací sorgeixen les senyes d'identitat del centre, enteses com el conjunt dels seus valors, objectius i prioritats d'actuació. I eixes senyes d'identitat haurien d'impregnar el Projecte Educatiu, com a document fonamental del centre. Una de les línies estratègiques que ha de vertebrar-se des de el PEC es la que aborda la gestió de la igualtat i la convivència.</p>
<p>Objectius de la norma</p>	<p>Amb aquesta norma es pretén orientar les comunitats educatives en la revisió dels seus projectes educatius i en l'establiment de les mesures, a mitjà i llarg termini, que garanteixen el desenvolupament de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Els principis d'equitat i inclusió, desenvolupats en el Decret 104/2018, que persegueixen garantir una educació competencial de qualitat, integral, personalitzada i amb altes expectatives d'èxit, i preveu la detecció i l'eliminació de les barreres que limiten l'accés, la participació i l'aprenentatge mitjançant la implementació d'actuacions que garantisquen, com a drets fonamentals: la no-discriminació, la igualtat d'oportunitats, l'accessibilitat universal (física, sensorial, cognitiva i emocional) i la previsió de les actuacions d'intervenció educatives adequades i necessàries. 2. Els valors recollits a l'article 8 del Decret 195/2022, d'11 de novembre, del Consell, d'Igualtat i Convivència en el sistema educatiu valencià, que orienten l'acció i que seran el punt de partida necessari i indispensable a l'hora de definir i concretar la línia estratègica de la igualtat i la convivència. <p>Des d'un enfocament interseccional, la línia estratègica d'igualtat i convivència hauria de contemplar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La protecció dels drets de la infància i l'adolescència, el respecte a la diversitat, als drets humans, a la diversitat d'identitats i d'expressió de gènere i a la diversitat cultural, ètnica i religiosa. 2. La igualtat entre dones i homes, l'impuls de masculinitats igualitàries, la prevenció de la violència de gènere, de les violències sexuals i de les masclistes.

3. La valoració i visibilitat, en el centre i entre la comunitat educativa, del rebuig cap a qualsevol tipus de violència per motiu de naixement, d'origen racial o ètnic, religió, convicció, edat, discapacitat o diversitat funcional, orientació, identitat o expressió de gènere, condicions socioeconòmiques o qualsevol altra situació, condició o context que atempta contra la dignitat de les persones.

4. La promoció del bon tracte, la solidaritat, la pau i els valors democràtics entre la comunitat educativa.

5. La promoció de la competència socioemocional, de la responsabilitat compartida per la comunitat educativa en la construcció d'una convivència positiva, compromesa amb la justícia social, la restauració i el diàleg.

6. El foment de la participació i la reflexió dialògica de tota la comunitat educativa en la presa de decisions.

7. La promoció d'entorns i espais escolars protectors, segurs, acollidors i universalment accessibles la comunitat educativa.

I tot això ha d'estar al servei de la prevenció, per enfortir els centres, les aules i l'entorn amb un model convivencial des de la perspectiva dels drets humans, que conjugue diferents perspectives i punts de vista, fomenti la interacció entre les persones de manera respectuosa i promogui accions per al bé comú i el desenvolupament sostenible.

Possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores

No és possible aconseguir els objectius indicats amb solucions alternatives reguladores i no reguladores.

DILIGÈNCIA DE PUBLICACIÓ

DILIGÈNCIA per a fer constar que amb data de 24 de novembre de 2022, d'acord amb el que es preveu en l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es procedeix a publicar en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la informació per a la consulta pública del Projecte d'Ordre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es concreta la línia estratègica de gestió de la igualtat i la convivència en els centres educatius i s'actualitzen els protocols d'actuació davant supòsits de violència.