

## CONSULTA PÚBLICA

### **Projecte de Decret pel qual es regulen les unitats educatives terapèutiques / hospitals de dia infantil i adolescent en el sistema educatiu valencià.**

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, s'estableix una consulta pública, a través del portal web de l'administració competent, per a recollir l'opinió dels sectors i de la ciutadania sobre la futura norma, que està en procés d'elaboració.

Les aportacions i opinions al projecte de decret poden remetre's, en el termini de quinze dies naturals, comptats des de l'endemà de la publicació de la present consulta pública, a l'adreça de correu electrònic: [igualtat@gva.es](mailto:igualtat@gva.es)

A aquest efecte es presenta la informació necessària sobre el futur projecte:

<b>Antecedents de la norma</b>	<p>LLEI ORGÀNICA 2/2006, de 3 de maig, d'educació [BOE 04/05/2006]</p> <p>LLEI ORGÀNICA 8/2015, de 22 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència. [BOE 23/07/2015]</p> <p>LLEI 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, de drets i garanties de la infància i adolescència. [DOGV 24/12/2018]</p> <p>DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. [DOGV 07/08/2018]</p> <p>DECRET 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià. [DOGV 03/06/2021]</p> <p>ORDRE 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa</p>
--------------------------------	--

	<p>per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. [DOCV 03/05/2019]</p>
<p>Problemes que es pretenen solucionar</p>	<p>Garantir el dret a l'educació de la població infantil i juvenil davant l'emergència de trastorns mentals greus que poden fer impossible la permanència, progrés i participació d'aquest alumnat en un centre ordinari.</p> <p>Avançar cap a un plantejament més inclusiu, igualitari, global i comunitari de la resposta educativa, en coordinació amb altres serveis i àmbits com poden ser el sanitari i el social.</p> <p>Proposar un model més proactiu, quant als problemes de salut mental, dissenyat per a la intervenció específica que, amb perspectiva comunitària, afavorisca «biografies» d'èxit personal i acadèmic.</p> <p>Establir unitats de referència que actuen de pont temporal, entre el sistema sanitari i l'educatiu, per a l'estabilització clínica i el retorn a aula ordinària de l'alumnat amb processos de salut mental greu.</p> <p>Trencar amb els estigmes associats als problemes de salut mental, mitjançant les tasques de sensibilització i assessorament d'aquestes unitats als centres educatius, i a tot l'entorn de la seua zona d'influència.</p>
<p>Necessitat i oportunitat</p>	<p>La resposta educativa no pot veure's limitada per les condicions de vulnerabilitat de les persones a les quals s'adreça. Una malaltia mental no pot suposar de cap manera una reducció en els drets de l'alumnat que la pateix, per tant, amb aquesta norma es tracta de potenciar:</p> <p>a) Una resposta educativa efectiva, quan les situacions de malaltia mental greu esgoten totes les respostes prèvies donades en el centre ordinari.</p> <p>b) L'articulació de diferents sistemes, fonamentalment sanitari i educatiu, per a aconseguir un abordatge integral i eficaç en casos de malaltia mental greu que està limitant les oportunitats educatives de l'alumnat que la pateix.</p>

	<p>c) L'acompanyament de les famílies, per al bé superior del menor, amb els recursos propis i de l'entorn que siguem necessaris en cada cas.</p> <p>d) El trencament dels estigmes associats als problemes de salut mental, partint del sistema educatiu, per generar una societat més inclusiva.</p> <p>Amb aquesta finalitat, s'aniran desplegant les unitats educatives terapèutiques / hospitals de dia infantil i adolescent (UET/HD) que siguem necessàries al llarg del territori, fins a aconseguir una resposta equitativa a les situacions de vulnerabilitat derivades de malaltia mental greu.</p>
<p>Objectius de la norma</p>	<p>Regular un model d'atenció educativa i terapèutica que possibiliti una normalització de l'alumnat amb trastorns mentals greus al nostre territori.</p> <p>Respondre al manament de la Llei 26/2018, de drets i garanties de la infància i l'adolescència, de donar una resposta integral a l'alumnat que presenta necessitats educatives especials derivades de problemes greus de salut mental.</p> <p>Establir les UET/HD com centres de recursos especialitzats en matèria educativa i de salut mental infantil i juvenil, que puguem donar una resposta de major grau d'especificitat que altres recursos generals o específics que no combinen ambdós sistemes.</p> <p>Atendre l'alumnat, des d'una perspectiva de drets, interseccional i amb perspectiva de gènere, per garantir la seua efectiva igualtat d'oportunitats.</p>
<p>Possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores</p>	<p>No és possible aconseguir els objectius indicats amb solucions alternatives reguladores i no reguladores.</p>

## DILIGÈNCIA DE PUBLICACIÓ

DILIGÈNCIA per a fer constar que, en el dia de hui, d'acord amb el que es preveu en l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, es procedeix a publicar en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la informació per a la consulta pública del projecte de Decret, del Consell, pel qual es regula la igualtat i la convivència en el sistema educatiu valencià.