

## CONSULTA PÚBLICA

### **Projecte de Decret del Consell, d'organització i funcionament dels centres específics públics d'educació especial.**

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, s'estableix una consulta pública, a través del portal web de l'administració competent, per a recollir l'opinió dels sectors i de la ciutadania sobre la futura norma.

Les aportacions i opinions al projecte de decret poden remetre's en el termini de quinze dies naturals, comptats des de l'endemà de la publicació de la present consulta pública, **fins al 5 de gener de 2021**, a l'adreça de correu electrònic: [tramitacio\\_rof\\_cee@gva.es](mailto:tramitacio_rof_cee@gva.es) .

Així mateix, poden consultar informació sobre la norma en el web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport:

<https://ceice.gva.es/va/web/inclusioeducativa/normativa-en-tramitacio>

A aquest efecte, es presenta la informació necessària sobre el futur projecte:

<b>Antecedents de la norma</b>	Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana aprovat per la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, i reformat per la Llei orgànica 1/2006, de 10 d'abril, que estableix en l'article 53.1 la competència exclusiva de la Generalitat en la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposen l'article 27 de la Constitució Espanyola i les lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat 1 de l'article 81 d'aquella, el despleguen, i de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat 1 de l'article 149 de la Constitució Espanyola, per a dictar normativa bàsica en matèria d'educació.
--------------------------------	--

Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, [BOE 04/05/2006] modificada en alguns aspectes per la Llei 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa. [BOE 10/12/2013]

Llei 11/2003, de 10 d'abril, de la Generalitat, sobre l'Estatut de les Persones amb Discapacitat. [DOGV 11/04/2003], modificada per la Llei 9/2018, de 24 d'abril, de la Generalitat, de modificació de la Llei 11/2003, de 10 d'abril, de la Generalitat, sobre l'estatut de les persones amb discapacitat. [DOGV 26/04/2003]

Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, estableix els drets i garanties de la infància i adolescència. [DOGV 24/12/2018]

Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, desenvolupa els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià. [DOGV 07/08/2018]

Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià. [DOGV 03/06/2021]

Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià. [DOGV 03/05/2019]

Ordre 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determinen els criteris de creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa en els equips d'Orientació Educativa, i per la qual s'ordena la creació de les unitats especialitzades d'Orientació. [DOGV 09/07/2021]

Resolució de 31 juliol de 2020, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual es regula, amb caràcter experimental, l'organització dels centres específics d'Educació Especial de titularitat de la Generalitat com a centres de recursos. [DOGV 04/08/2020]

Resolució de 10 de desembre de 2020, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'aproven les instruccions per a la participació del personal extern i dels agents comunitaris en els centres docents de titularitat de la Generalitat Valenciana. [DOGV 15/12/2020]

Resolució de 27 de juliol de 2021, del secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional, per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres d'educació especial sostinguts amb fons públics per al curs 2021-2022. [DOGV 30/07/2021]

Resolució de 2 d'agost de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'estableix l'organització i el procediment d'intervenció de les unitats especialitzades d'Orientació (UEO) i es concreta el procediment d'activació dels centres d'educació especial com a centres de recursos. [DOGV 06/08/2021]

<p>Problemes que es pretenen solucionar</p>	<p>Els centres d'educació especial no disposen en l'actualitat d'un reglament propi que regule la seua organització i el seu funcionament i s'adeqüe a la seua singularitat, havent-se de regir, bàsicament, pel decret d'organització i funcionament dels centres d'educació infantil i primària.</p> <p>Els aspectes singulars d'organització i funcionament d'aquests centres es recullen en les instruccions d'inici de curs, que tenen rang de resolució.</p> <p>Cal definir reglamentàriament el paper dels centres d'educació especial com centres de recursos sociocomunitaris que faciliten i promouen la inclusió en els centres docents ordinaris.</p> <p>S'han d'adequar les estructures d'organització i coordinació professional a les característiques del context de cada centre i el seu alumnat, així com les relacions entre la comunitat educativa i l'entorn.</p>
<p>Necessitat i oportunitat</p>	<p>El fet de que els centres específics d'educació especial no disposen d'un reglament d'organització i funcionament ocasiona que hagen d'anar adaptant aquests elements de forma idiosincràtica a les seues necessitats, sense que hi haja un marc comú i un reconeixement normatiu que recolze alguns dels aspectes que hi desenvolupen o que caldria desenvolupar.</p> <p>Els reglaments orgànics i funcionals i les instruccions dictades per a altres ensenyaments no representen la realitat d'aquests centres i, per tant, resulta difícil ajustar la majoria d'aquests aspectes a les seues necessitats. Aquest fet s'ha intentat suplir amb instruccions de funcionament, que no disposen d'un ordenament legal de rang</p>

	<p>superior que les sustente de manera ferma i, per tant, limita el marc d'acció d'aquests centres.</p> <p>Això fa necessari que l'Administració regule un reglament propi per als centres específics d'educació especial que els permeta organitzar la resposta educativa i la participació de la comunitat educativa tenint en compte les necessitats singulars de l'alumnat que hi escolaritzen, com a contextos educatius especialitzats que ofereixen mesures de resposta intensives i individualitzades a la totalitat del seu alumnat.</p> <p>Així mateix , resulta fonamental que aquest reglament pose el focus d'atenció en l'alumnat, tot prioritant les relacions interpersonals, el benestar emocional, l'autodeterminació, la inclusió social, el desenvolupament personal i el benestar físic.</p>
<p>Objectius de la norma</p>	<p>Oferir un marc normatiu comú per a tots els centres específics d'educació especial públics del sistema educatiu valencià.</p> <p>Donar resposta a l'organització i el funcionament dels centres d'educació especial de manera diferenciada i adaptada a la seua singularitat.</p> <p>Regular l'organització de les etapes de l'ensenyament obligatori i la de transició a la vida adulta, tenint en compte la necessària flexibilitat que ha de tindre l'organització d'aquestes, els programes i el mateix currículum, que s'han d'ajustar a les característiques particulars i als trams d'edat de l'alumnat que hi escolaritzen (entre 3 i 21 anys).</p>

	<p>Dissenyar el marc organitzatiu on es poden oferir opcions acadèmiques postobligatòries ajustades al seu alumnat, com ara ho són els programes formatius de qualificació bàsica.</p> <p>Desenvolupar els mecanismes que faciliten la integració social i laboral una vegada finalitzada l'escolaritat.</p> <p>Concretar la diversitat de perfils professionals, docents i no docents, en l'organització de la resposta educativa i dels òrgans de coordinació.</p> <p>Fomentar la participació de l'alumnat en la presa de decisions al llarg de la seua escolarització, amb els suports i ajustos raonables que siguen necessaris, tant en allò que implique el seu cicle vital com la vida al centre.</p> <p>Desenvolupar el marc per a l'organització i el desenvolupament de la vessant que tenen com a centres de recursos d'àmbit sociocomunitari, que ofereix assessorament i suport als centres ordinariis en la resposta educativa a l'alumnat amb necessitats educatives especials i en els processos de transformació cap a la inclusió, en coordinació amb les unitats especialitzades d'orientació.</p>
<p>Possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores</p>	<p>No hi ha una alternativa, reguladora i no reguladora, que done una resposta concreta, específica i adaptada a la realitat educativa de l'alumnat que s'escolaritza en aquests centres, a la singularitat de la seua organització i al seu desenvolupament com a centres de recursos.</p>

## DILIGÈNCIA DE PUBLICACIÓ

DILIGÈNCIA per a fer constar que en el dia de hui, d'acord amb el que es preveu en l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, es procedeix a publicar en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la informació per a la consulta pública del projecte de Decret de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics d'Educació de la Comunitat Valenciana.