

CONSULTA PÚBLICA

Projecte d'Ordre, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

De conformitat amb l'article 26 de la Llei 50/1997, de 27 de novembre, del Govern i amb l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques, s'estableix una consulta pública, amb caràcter previ a l'elaboració de la norma, mitjançant la qual es presenta la informació necessària a fi de recollir l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectats per la futura norma.

Els suggeriments o les observacions poden dirigir-se, en el termini de quinze dies naturals, comptats des de l'endemà de la publicació de l'anunci en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, a la Direcció General d'Inclusió Educativa, situada a l'avinguda de Campanar, 32, 46015 València, o a través del correu electrònic: orientacio@gva.es

Antecedents de la norma	<p>Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.</p> <p>Decret 252/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional.</p> <p>Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària regula l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària.</p> <p>Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.</p> <p>Decret 193/2021, de 3 de desembre, del Consell, d'organització i</p>
-------------------------	---

	<p>funcionament dels centres integrats públics de Formació Professional de la Comunitat Valenciana.</p> <p>Ordre 20/2019, de 30 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics del sistema educatiu valencià.</p> <p>Ordre 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determinen els criteris de creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa en els equips d'Orientació Educativa, i per la qual s'ordena la creació de les unitats especialitzades d'Orientació.</p>
<p>Problemes que es pretenen solucionar</p>	<p>Completar el desplegament reglamentari del Decret 72/2021 en aquells aspectes que requereixen una regulació amb rang d'ordre i que afecten la implantació i funcionament del nou model d'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.</p>
<p>Necessitat i oportunitat</p>	<p>Com a conseqüència de la publicació del Decret 72/2021 ha hagut una modificació en l'organització de les estructures especialitzades de l'orientació. S'han creat els equips d'orientació educativa en els centres d'educació infantil i primària i d'educació especial de titularitat de la Generalitat i les unitats especialitzades d'orientació. Així mateix, s'han conformat i cal posar en valor les agrupacions d'orientació de zona, les quals interconnecten els equips d'orientació educativa i els departaments d'orientació educativa i professional, a fi de garantir l'orientació al llarg de les diferents etapes, alhora que interactuen amb les institucions de l'entorn sociocomunitari pròxim.</p> <p>Aquest decret, en la disposició addicional primera, autoritza la persona titular i els centres directius de la conselleria competent en matèria d'educació perquè dicten les disposicions necessàries per al seu desenvolupament i que permeten l'organització i el funcionament de les</p>

	<p>noves estructures de l'orientació educativa i professional des de la seua entrada en vigor.</p> <p>Durant aquest període d'implantació s'han anat regulant diferents aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional, a través de disposicions específiques que han tingut com a objecte, entre altres, la creació de llocs d'orientació educativa en els equips d'orientació educativa, la creació de llocs i la regulació de les unitats especialitzades d'orientació, la planificació de l'orientació a través de les línies estratègiques de l'orientació educativa i professional i la detecció i identificació de les necessitats específiques de suport educatiu.</p> <p>Així mateix, alguns elements del funcionament d'aquestes noves estructures s'han incorporat a les instruccions d'inici de curs dels diferents ensenyaments i als procediments en què estan implicats els equips i departaments d'orientació educativa, com ara la coordinació amb els centres d'atenció primerenca, l'admissió de l'alumnat i les adaptacions d'accés en les proves d'accés a la universitat i en les escoles oficials d'idiomes.</p> <p>Per a completar l'adequació normativa, cal regular, amb rang d'ordre, determinats aspectes de l'organització i funcionament de l'orientació educativa i professional que encara no estan definits o que estan recollits amb rang de resolució.</p>
<p>Objectius de la norma</p>	<p>Regular determinats aspectes de l'organització i el funcionament dels equips d'orientació educativa dels centres de titularitat de la Generalitat Valenciana, dels departaments d'orientació educativa i professional dels centres docents sostinguts amb fons públics i de les unitats especialitzades d'orientació.</p> <p>Regular determinats aspectes del funcionament dels gabinets psicopedagògics municipals i de l'orientació educativa en els centres</p>

	<p>privats concertats.</p> <p>Definir les funcions del professorat d'orientació educativa, tenint en compte les particularitats de les diferents etapes i tipus de centres.</p> <p>Fixar els elements bàsics per planificar l'orientació educativa i professional, que inclou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'establiment, per part de l'Administració, de les línies estratègiques de l'orientació educativa i professional. - Els aspectes generals per a la concreció en els projectes, plans i programes dels centres, incloent les programacions dels equips d'orientació educativa i dels departaments d'orientació educativa i professional. <p>Establir les funcions i els criteris d'intervenció de les diferents figures i estructures implicades en coordinació de l'orientació educativa i professional.</p> <p>Modificar determinats aspectes de la normativa en vigor, amb rang d'ordre, que estiguen afectats per la implantació del Decret 72/2021.</p>
<p>Possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores</p>	<p>No és possible aconseguir els objectius indicats amb solucions alternatives reguladores i no reguladores.</p>