

# Cartera de serveis de promoció de salut i prevenció en l'entorn educatiu en temps de la COVID-19

*Curs escolar 2020-2021*



*Aquest document estarà sotmés a una revisió permanent en funció de la situació sanitària derivada de la pandèmia per coronavirus (SARS-CoV-2).  
V. 15-10-2020*



**GENERALITAT  
VALENCIANA** | **TOTS  
A UNA  
veu**

Aquest document és una llista d'actuacions dissenyades per a oferir-les als centres educatius amb la finalitat d'informar, formar i desenvolupar competències per a augmentar la salut de la comunitat educativa.

## **Promoció de salut i prevenció de la malaltia: Serveis en l'entorn educatiu**

La Llei 8/2018, de 20 d'abril, modifica la Llei 10/2014, de 29 de desembre, de salut de la Comunitat Valenciana, i especifica que (art. 56.2) "S'atendran de manera específica els problemes de salut que incideixen d'una forma significativa en l'adolescència, relacionats, sobretot, amb hàbits de salut, conductes de risc, conductes addictives, problemes de salut mental, trastorns de la conducta alimentària, com també trastorns de les relacions afectives i sexuals, prevenció d'infeccions de transmissió sexual i prevenció d'embarassos no desitjats." A més, hi afig que (art. 62.6) "Seran prioritàries les actuacions preventives i de promoció de la salut en l'àmbit familiar, comunitari i educatiu, que hauran de coordinar-se per a implicar tots els agents socials intervinents com són la família, l'escola, associacions, xarxes locals i altres".

La Cartera de serveis en l'entorn educatiu és una llista d'actuacions de promoció de la salut i prevenció de la malaltia que han sigut dissenyades de manera realista i assumible perquè s'executen en l'àmbit dels centres educatius, la difusió de les quals pretén informar i oferir la participació als centres educatius per a desenvolupar activitats relacionades amb estils de vida saludables en la comunitat educativa.

L'actual pandèmia de COVID-19 ha significat un profund canvi adaptatiu en els centres escolars per a reprendre l'activitat presencial perquè preservar el dret a l'educació i a la protecció de la infància ha de ser una prioritat fonamental per a la recuperació de qualsevol crisi. Els protocols i plans de contingència en els centres educatius han establert mesures perquè l'activitat escolar pugui desenvolupar-se de la manera més normalitzada en condicions segures i saludables durant tot el curs escolar.

El catàleg per al curs acadèmic 2020-21 reflecteix l'esforç d'adaptació dels i les professionals que dinamitzen les activitats i programes de promoció de salut en l'àmbit educatiu. En temps de la COVID-19, la protecció de la comunitat escolar ha obligat a evitar la interacció de personal extern amb l'alumnat i professorat dels centres educatius, la qual cosa ha significat una modificació de l'oferta d'activitats i l'adaptació dels programes a la nova normalitat. No obstant això, la majoria de programes, recursos i activitats són accessibles per a implementar-les i el personal tècnic de salut farà les tasques d'assessorament que faciliten el desenvolupament efectiu d'aquestes en les aules.

La Cartera de serveis en l'entorn educatiu que, des de la Generalitat, s'adreça a l'àmbit educatiu descriu activitats oferides col·laborativament per la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública i la Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica, en coordinació amb la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, la qual cosa garanteix una adequada integració en els projectes educatius dels centres.

## ÍNDIX

---

### 1. SALUT BUCODENTAL

1.1. Educació per a la salut bucodental .....	4
1.2. Rentat fluorat setmanal.....	5
1.3. Revisions de la salut bucodental.....	6

### 2. INTERVENCIÓ D'EDUCACIÓ SEXUAL (PIES)

2.1. Tallers d'educació .....	7
-------------------------------	---

### 3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGAS I ADICCIONS

3.1. "CONTES PER A CONVERSAR" .....	8
3.2. "CONSTRUEIX EL TEU MÓN" .....	9
3.3. "EXPOSICIÓ ITINERANT. DE QUÈ VAN ELS JOVES? DE QUÈ VAN LES DROGUES?.....	10
3.4. "PREVEN-TIC" .....	11
3.5. "REPREGUEM L'ALCOHOL. Una proposta per a prendre seriosament".....	12
3.6. "UNPLUGGED" .....	13
3.7. "PROGRAMA 12-16" .....	14
3.8. "BRÚJULA/BRUIXOLA" .....	15
3.9. "SALUT EN CURS" .....	16
3.10. QUE ET JUGUES? .....	17
3.11. "PASSA LA VIDA" .....	18

### 4. DISMINUCIÓ DE CONSUMO DE TABAC

4.1. Concurs europeo "Classes sense Fum" .....	19
4.2. Aula virtual del tabac .....	20

### 5. BENESTAR EMOCIONAL I IMATGE CORPORAL

5.1. #estimamés. Una guia per al treball en salut comunitària.....	21
--	----

### 6. EVALUACIÓ DE L'OFERTA ALIMENTÀRIA EN CENTRES ESCOLARS

6.1. Revisió de Menjadors Escolars.....	22
---	----

### 7. PROMOCIÓ DEL CONSUM DE FRUITES, HORTALISSES, LLET Y PRODUCTES LACTIS EN CENTRES ESCOLARS

7.1. Distribució de fruites y hortalisses, de temporada, acompanyades de mesures per a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables. ....	23
7.2. Distribució de llet i productes lactiss acompanyats de mesures per a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables. ....	24

### 8. MOVILITAT ACTIVA I SEGURA A L'ESCOLA

8.1. Camins segurs, saludables i sostenibles en l'escola .....	25
--	----

### 9. PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT BENEFICIOSOS PER A LA SALUT

9.1. Esport a l'escola .....	26
9.2. Aula Ciclista .....	27
9.3. Projecte d'esport, activitat física i salut (PEAFS) .....	28

### 10. SALUD AMBIENTAL

10.1. Protecció contra el mosquit tigre .....	29
---	----

### 11. ESCOLES PROMOTORES DE SALUT

11.1. Centres educatius que reforcen el seu compromís per a constituir-se com a entorn saludable per a viure, aprendre i treballar(OMS) .....	30
---	----

**PROGRAMA****1. SALUT BUCODENTAL****ACTIVITAT****1.1 Educació per a la salut bucodental****Introducció/Justificació**

Les malalties orals:

- Són molt freqüents i augmenten amb l'edat. Prevalença de càries del 40,5 % als 6 anys, 32,6 % als 12 anys, 45,3 % als 15 anys a la Comunitat Valenciana, en 2018.
- Solen iniciar-se en la infància: les dents són més vulnerables quan ixen (esmalt immadur) i en l'edat escolar té lloc l'aparició de dents definitives (6 a 14 anys).
- Tenen un gran impacte negatiu en la qualitat de vida de les persones: afecten en aspectes del llenguatge (dificulten la pronunciació de paraules) i el rendiment escolar (per les molèsties dentals o el dolor). Interfereixen en l'alimentació i afecten l'autoestima i el desenvolupament emocional (somriure, halitosi...).
- Poden previndre's amb hàbits d'alimentació i higiene dental adequats i amb el contacte freqüent de les dents amb fluor a les concentracions establides.

**Destinatari**

Escolars

**Grup d'edat diana**

0-14 anys

**Nivell educatiu**

Educació Infantil, Educació Primària, 1r i 2n ESO i educació especial

**Descripció de l'activitat**

En l'actual curs escolar 2020-2021, s'adaptaran les actuacions d'educació per a la salut bucodental en l'aula a la situació de crisi sanitària per COVID-19.

De manera general i per a tots els cicles educatius, es proposa que es treballen dins del currículum els temes d'alimentació saludable i no cariogènica i higiene dental (raspallat) amb pasta fluorada amb almenys 1000 ppm.

1. **Taller de raspallat:** en l'actual curs escolar es farà aquesta activitat de la manera més interactiva i participativa possible, fins que les circumstàncies sanitàries permeten incloure la pràctica del raspallat dental amb pasta fluorada.

Es farà, com a mínim, una vegada a l'any en cada un dels cursos d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria. (Vegeu [Fitxa del Taller de Raspallat Dental a l'Aula](#); [Ficha del Taller de Cepillado Dental en el Aula](#))

Es fomentarà el compliment de la pràctica del raspallat a casa amb l'ajuda de la família, per a la qual cosa se'ls facilitarà informació i material (raspalls dentals i pasta dental).

2. En centres docents amb **població en situació de vulnerabilitat:**

2.1. **Raspallat supervisat diari en Educació Infantil.** En aquest curs escolar es farà dins dels grups convivència estable (GCE). Quan hi haja dificultats organitzatives, es faran activitats didàctiques interactives i participatives sobre el raspallat dental. Es fomentarà el compliment de la pràctica del raspallat a casa amb l'ajuda de la família. Es proporcionaran 3 raspalls per alumne/a i any i pasta dental fluorada (per a utilitzar-los a l'aula o al domicili, segons el que permeten les circumstàncies). Vegeu la fitxa explicativa: [Fitxa del raspallat supervisat diari](#); [Ficha del cepillado supervisado diario](#)

2.2. **Taller experiencial per a famílies** (pares i fills) sobre prevenció de càries (alimentació i higiene) amb dues activitats al llarg del curs en Educació Infantil, Primària i ESO (vegeu [Fitxa del Taller Experiencial amb les Famílies](#); [Ficha del Taller Experiencial con las Familias](#)).

-Lloc: espais comunitaris (col·laboració amb l'administració local, entitats, etc.).

-Responsable: professorat (educació informal).

-Suport tècnic (provisió de materials de suport com el raspall, la pasta dental i el revelador de placa, i col·laboració): centre de salut pública que actua de via de coordinació dels recursos sanitaris: equips d'atenció primària, unitats d'odontologia pediàtrica, recursos municipals, etc., dirigits al desenvolupament d'aquestes actuacions.

Tots els centres docents es consideren participants en el programa excepte negativa expressa del consell escolar.

La persona responsable del programa de salut bucodental del centre docent, o en qui delegue la direcció del centre, omplirà les activitats realitzades en el formulari informatitzat en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en els períodes en què aquesta obri la possibilitat de registre per a cada curs escolar: <http://www.ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades#sanpsb>

S'ha de fer el registre de l'activitat en el formulari informatitzat, amb independència de la forma en què es duga a terme (presencial o a distància, activitat pràctica o teòrica).

<b>Materials</b>	Recursos didàctics externs o propis del programa com la Guia del professorat d'Educació Primària, fitxes didàctiques de salut bucodental, cartells (4 models), arcs dentals retallables (cartolina), dossier de presentació del programa en centres docents, estudis epidemiològics de salut bucodental en població infantil de la Comunitat Valenciana (1991,1998, 2004, 2010, 2018), raspalls dentals infantils, pasta dental fluorada i revelador de placa dental.
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	Centre de salut pública corresponent (annex II) – Direcció General de Salut Pública - Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.
<b>Més informació</b>	<a href="http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS07&amp;Opcion=SANMS1147&amp;MenuSup=SANMS11&amp;Nivel=2">http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS07&amp;Opcion=SANMS1147&amp;MenuSup=SANMS11&amp;Nivel=2</a>
<b>Avaluació</b>	Avaluació de participació i cobertura. Direcció General de Salut Pública i Addiccions.

## PROGRAMA 1. SALUT BUCODENTAL

### ACTIVITAT 1.2. Rentat fluorat setmanal

#### Introducció/Justificació

Les malalties orals, especialment la càries, són una de les malalties cròniques més prevalents en la infància. A més, no té curació (excepte durant l'estadi primerenc de "taca blanca" que pot revertir amb fluor), només es pot detindre o fer més lenta la seua progressió amb tractaments reparadors (obturacions, etc.).

El fluor tòpic (col·lutoris, pastes dentals) protegeix la dent contra la càries. Actua en l'esmalt dental: inhibeix la desmineralització, augmenta la remineralització i inhibeix l'activitat bacteriana. L'ús regular i supervisat de glopeig dental fluorat s'associa amb una clara reducció de l'increment de càries (26 % menys de superfícies o dents definitives cariades, absents, perdudes o obturades).

#### Destinataris

Escolars

#### Grup d'edat diana

- 6-12 anys i optativament de 13-14 anys.

#### Nivell educatiu

Educació Primària, ESO i educació especial

#### Descripció de l'activitat

**1. Col·lutoris fluorats setmanals:** en les circumstàncies sanitàries actuals, s'adaptarà el desenvolupament d'aquesta activitat extremant-se la higiene. Es faran els col·lutoris fluorats en cursos d'Educació Primària i, optativament, en 1r-2n d'ESO (vegeu la fitxa explicativa: [Fitxa del col·lutori fluorat adaptat a la COVID-19](#); [Ficha del colutorio fluorado adaptado a COVID-19](#)).

- Responsable: professorat que organitza i supervisa la realització del glopeig fluorat a l'aula.
- Suport tècnic (provisió de materials de suport, col·laboració): centre de salut pública que actua de via de coordinació dels recursos sanitaris: equips d'atenció primària, unitats d'odontologia pediàtrica, recursos municipals, etc., dirigits al desenvolupament d'aquestes actuacions de promoció de la salut.

Tots els centres docents es consideren participants en el programa excepte negativa expressa del consell escolar.

La persona responsable del programa de salut bucodental del centre docent, o en qui delegue la direcció del centre, omplirà les activitats realitzades en el formulari informatitzat en la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en els períodes en què aquesta obri la possibilitat de registre per a cada curs escolar.

<http://www.ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades#sanpsb>

#### Materials

Solució fluorada en envasos de 500 ml, amb tovallons i bosses de fem per a recollir el material usat. Document informatiu de l'esbandida fluorada i model de desautorització (per a les famílies). En aquestes circumstàncies sanitàries, s'adaptarà la realització i s'hi inclouran mesures d'higiene i desinfecció.

#### Idioma

Valencià - Castellà

**Contacte** Centre de salut pública corresponent (annex II) - Direcció General de Salut Pública - Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

**Més informació** <http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS07&Opcion=SANMS1147&MenuSup=SANMS11&Nivel=2>

**Avaluació** Avaluació de participació i cobertura. Direcció General de Salut Pública (trasllat de dades des de la web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport a l'aplicació informàtica DANTA de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública).

## PROGRAMA 1. SALUT BUCODENTAL

### ACTIVITAT 1.3. Revisions de la salut bucodental

**Introducció/Justificació** Les malalties orals, especialment la càries, són una de les malalties cròniques més prevalents en la infància.

La detecció precoç de riscos o de problemes de salut oral és imprescindible per a previndre o detindre la progressió de malalties bucodentals.

Als 6 anys apareix la primera dent definitiva (la "molar dels 6 anys", amb variacions fisiològiques interindividuals) i la presència de càries en dentició temporal és un predictor de presència de càries en dentició definitiva.

**Destinatari** Escolars

**Grup d'edat diana** 5 anys i en població vulnerable de 3 a 5 anys. En l'actual curs escolar es farà també la revisió oral de l'alumnat que no va poder ser revisat en el curs escolar anterior pel tancament dels centres docents.

**Nivell educatiu** Educació Infantil, excepte en població vulnerable (3 cursos del 2n cicle d'Educació Infantil).

**Descripció de l'activitat** En les actuals circumstàncies sanitàries, s'adaptarà la realització per a la protecció de professionals i alumnat.

El/la professional sanitari fa les revisions orals a l'aula o l'espai assignat pel centre docent, i deriva a les consultes odontològiques els i les alumnes en els quals es considera necessari per riscos o problemes de salut oral (vegeu la fitxa: [Fitxa de la revisió oral en centres docents adaptada a la COVID-19](#); [Ficha de la revisión oral en centros docentes adaptada a COVID-19](#)).

**En centres docents amb població en situació de vulnerabilitat:**

1. Revisió oral per part de la Unitat d'Odontologia Pediàtrica (UOP) en cada un dels cursos.

**En centres docents amb població considerada en situació de no vulnerabilitat:**

2. Revisió oral per part de la UOP en l'últim curs d'Educació Infantil.
  - Responsable en els dos casos: UOP.
  - Suport tècnic: centre de salut pública que actua com a via de coordinació dels recursos sanitaris: equips d'atenció primària (EAP), UOP.

**Materials** Document informatiu de la revisió oral i model de desautorització (per a les famílies).

S'ompli un document informatiu de cada alumne/a per a la família amb el resultat de la revisió oral.

**Idioma** Valencià - Castellà

**Contacte** Centre de salut pública corresponent (annex II) – Direcció General de Salut Pública i Addiccions - Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

**Més informació** <http://www.sp.san.gva.es/sscc/progSalud.jsp?CodProg=PS07&Opcion=SANMS1147&MenuSup=SANMS11&Nivel=2>

**Avaluació** Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Salut Pública i Addiccions.

**Durant el període que dure la situació de pandèmia per COVID-19, quedarà interrompuda la implementació del Programa d'intervenció d'educació sexual (PIES). Es proposa la utilització del material: "Guia d'Educació Sexual: Els nostres cossos, els nostres drets (CEICE, 2018)" disponible en <http://www.ceice.gva.es/estatico/innovacion/Guia-educacio-sexual/Guia-educacio-sexual.zip> per a gastar-la a l'aula.**

PROGRAMA	2. INTERVENCIÓ D'EDUCACIÓ SEXUAL (PIES)
ACTIVITAT	2.1. Tallers d'educació
<b>Introducció/Justificació</b>	<p>El Programa d'intervenció en educació sexual (PIES) té com a objectiu general l'educació en valors que promociónen una vivència positiva de la pròpia sexualitat i uns comportaments sexuals concordes amb les opcions més saludables. L'educació sexual promou que els joves construïsqüen coneixements, actituds i valors com la responsabilitat compartida, la igualtat de gènere, la lleialtat interpersonal, el plaer compartit, l'autonomia emocional i la igualtat de les diferents orientacions sexuals i la diversitat sexual.</p> <p>El programa pretén, així mateix, capacitar els joves en el maneig de la presa de decisions perquè les conductes sexuals estigüen concordes amb els propis desitjos i sigüen compatibles amb la protecció de la pròpia salut sexual, la prevenció d'embarassos no planificats i d'infeccions de transmissió sexual.</p>
<b>Destinatari</b>	Escolars
<b>Grup d'edat diana</b>	13-15 anys
<b>Nivell educatiu</b>	2n i 3r d'ESO. Altres programes educatius específics en aquest mateix rang d'edat.
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>El PIES es desenvolupa gràcies al treball conjunt de tècnics/tècniques de promoció de la salut i dels CIPS, sexòlegs i sexòlogues, personal sanitari i psicopedagogs i psicopedagogues (orientadors/ores) o docents en els centres educatius.</p> <p>El programa consta de tres unitats didàctiques, desenvolupades a l'aula a través de quatre tallers impartits en aquestes per personal sanitari format en educació sexual, en coordinació amb el/la psicopedagog/a o un altre/a professor/a responsable del PIES en el centre:</p> <p><b>2n de l'ESO</b></p> <p><b>Taller 1.</b> Som éssers sexuats. La sexualitat com a experiència vivencial. La identitat sexual.</p> <p><b>Taller 2.</b> Explore, reconec i signifiqui el meu cos. La sexualitat integrada en la història personal. El coneixement i el maneig del propi cos.</p> <p><b>3r de l'ESO:</b></p> <p><b>Taller 3.</b> Valore el risc i decidisc. Valoració del risc i decisió en l'àrea de la sexualitat.</p> <p><b>Taller 4.</b> Els comportaments sexuals i la salut sexual.</p> <p>A través de dinàmiques de grup, es facilita en cada taller un posicionament crític enfront de qüestions claus del fet sexual humà: identitat sexual, identitat de gènere, orientació sexual, igualtat de gènere, diversitat sexual i de gènere, enamorament, desig sexual, relacions eròtiques.</p> <p>Tot això, dirigit cap a la generació d'actituds que afavorisquen el reconeixement i el respecte de la diversitat del fet sexual humà i la presa de decisions saludables en la pròpia sexualitat dels adolescents.</p> <p>Duració aproximada de cada un dels tallers: 100 minuts.</p>
<b>Materials</b>	Els continguts desenvolupats en els tallers a l'aula es reforcen amb la pàgina web del PIES, que conté la guia didàctica del programa així com materials educatius de suport dirigits a professionals. La pàgina web es troba actualment en elaboració.
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	<p>De setembre a desembre: si algun centre que no hi participava s'hi vol inscriure, ha d'utilitzar el formulari d'alta. Si algun centre participant en el curs anterior volguera donar-se'n de baixa, ha d'utilitzar el formulari de baixa. (<a href="http://www.ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades">http://www.ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades</a>)</p> <p>El Servei d'Innovació i Qualitat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport publicarà les instruccions a partir de juliol.</p>
<b>Més informació</b>	Web del PIES ( <a href="http://www.ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades">http://www.ceice.gva.es/es/web/innovacion-educacion/colaboracion-con-otras-entidades</a> )

<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>MATERIAL DE SUPORT</b>	<b>3.1. “CONTES PER A CONVERSAR” Promoció d’hàbits saludables i habilitats per a la vida</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	Programa d’educació socioemocional basat en el model de les 10 habilitats per a la vida (OMS, 1993), considerades com a destreses rellevants en la promoció de la competència psicosocial de xiquetes, xiquets i adolescents. Habilitats per a la vida constitueix un model validat amb un enfocament educatiu centrat en la promoció d’estratègies d’educació per a salut i prevenció del consum de drogues.
<b>Destinatari</b>	Escolars
<b>Grup d’edat diana</b>	Infantil (3-6 anys) i primer cicle d’Educació Primària (6-7 anys)
<b>Nivell educatiu</b>	Segon cicle d’Educació Infantil i primer cicle d’Educació Primària
<b>Continguts</b>	A través de 10 contes infantils, es presenten diverses situacions que requereixen posar en pràctica les habilitats següents: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoconeixement</li> <li>• Empatia</li> <li>• Comunicació assertiva</li> <li>• Relacions interpersonals</li> <li>• Presa de decisions</li> <li>• Maneig de problemes i conflictes</li> <li>• Pensament creatiu</li> <li>• Pensament crític</li> <li>• Maneig d’emocions i sentiments</li> <li>• Maneig de tensions i estrés</li> </ul>
<b>Descripció de l’activitat</b>	La proposta incorpora 10 històries quotidianes i pròximes als xiquets i les xiquetes amb idees i senzills exercicis lúdics per a desenvolupar a l’aula un contingut temàtic específic i afavorir la participació activa dels escolars en recordar i relacionar les seues pròpies situacions i conversar sobre aquestes.
<b>Materials</b>	10 contes en format imprès per a l’alumnat (accés <i>online</i> a contes amb animació gràfica). Guia per al professorat en format imprès. Guia per a mares i pares (accés <i>online</i> )
<b>Idioma</b>	Castellà (versió <i>online</i> : valencià - castellà)
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l’annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l’assessorament i suport per al desenvolupament d’aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.



<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>ACTIVAT</b>	<b>3.2. “CONSTRUEIX EL TEU MÓN” Desenvolupament afectiu, hàbits saludables, educació en valors i conformació d’actituds contra el consum de drogues</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	Programa audiovisual estructurat que permet abordar a l’aula de manera sistemàtica les variables que poden actuar com a factors de protecció contra la consolidació de l’abús de drogues. Els seus objectius estan encaminats a retardar l’edat d’inici del consum de tabac, alcohol i drogues il·legals, així com reduir-ne el consum. El seu contingut s’adreça fonamentalment a contribuir al desenvolupament afectiu, intel·lectual i social dels escolars, la qual cosa permet adequar les activitats proposades a les característiques dels alumnes.
<b>Destinataris</b>	Escolars
<b>Grup d’edat diana</b>	6-16 anys
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria
<b>Descripció de l’activitat</b>	<p>Es basa en una metodologia IVAC (investigació, visió, acció i canvi) que parteix d’un model d’aprenentatge actiu, desenvolupat per la Danish School of Education (Aarus University) per a l’ensenyament-aprenentatge dels diferents continguts de l’educació per a la salut. El procés d’aprenentatge proposat per l’enfocament IVAC té com a finalitat la participació i acció de l’alumnat.</p> <p>S’ofereixen eines destinades a desenvolupar quatre àrees claus per a la formació integral de l’individu: l’afectivitat, la part cognitiva, la social i la competència.</p> <p>Aquestes àrees de treball es concreten en una proposta de 6 activitats per curs + 3 activitats complementàries.</p>
<b>Materials</b>	Disponibles registrant-se en <a href="https://www.construyetumundo.org/">https://www.construyetumundo.org/</a>
<b>Idioma</b>	Castellà
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l’annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l’assessorament i suport per al desenvolupament d’aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>MATERIAL DE SUPORT</b>	<b>3.3. “EXPOSICIÓ ITINERANT. DE QUÈ VAN ELS JOVES? DE QUÈ VAN LES DROGUES?”</b> <b>Materials de suport per al desenvolupament d’accions informatives o formatives</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	Exposició integrada per 20 panells informatius, dissenyats en clau de còmic, que pretenen dinamitzar la reflexió grupal dels participants entorn de l’alcohol, el tabac i les altres drogues, a partir de cinc temes: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les imatges socials sobre les drogues.</li> <li>- La realitat dels consums.</li> <li>- Els riscos associats al consum de drogues.</li> <li>- Les causes del consum.</li> <li>- Un temps lliure alternatiu.</li> </ul>
<b>Destinataris</b>	Escolars
<b>Grup d’edat diana</b>	12-16 anys
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Secundària Obligatoria
<b>Continguts</b>	Desinformació sobre els riscos reals del consum de drogues. Percepció errònia entre els pares respecte de l’extensió real del consum de drogues. Dèficit de competències per a adoptar i sostindre posicions autònomes en contextos de pressió grupal i social. Rutines de temps lliure centrades en la freqüentació d’escenaris de consum de drogues.
<b>Descripció de l’activitat</b>	A través dels panells es proposa l’anàlisi de determinats aspectes relacionats amb les drogues: riscos, motivació al consum, influència de la publicitat, presa de decisions, oci alternatiu, etc.  Un monitor amb funcions de guia dirigirà l’exposició i plantejarà els elements més rellevants de cada un dels panells.  Una vegada visitada l’exposició, els grups participants podran fer debats a l’aula sobre els temes tractats, amb el suport al professor d’una guia per al debat.  Estimació aproximada de 2 hores de duració.
<b>Materials</b>	20 panells a color amb una dimensió de 60 x 90 cm Guia per al debat en la qual es proporciona informació sobre el contingut de cada panell i pautes per a estimular la reflexió grupal.
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l’annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l’assessorament i suport per al desenvolupament d’aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (prevencion_drogo Dependencias@gva.es)
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>3.4. “PREVEN-TIC”</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	Programa de prevenció en línia de caràcter autoaplicat i interactiu basat en teories que estableixen un nexa d'unió entre factors cognitius i consum de drogues. Dirigit a l'adquisició d'habilitats socials i emocionals, treballa directament la presa de decisions, el control d'impulsos, l'assertivitat i continguts de reducció de riscos associats al consum de drogues que poden servir com a factors “protectors” contra el consum.
<b>Destinatari</b>	Escolars
<b>Grup d'edat diana</b>	A partir 12 anys
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Secundària Obligatòria, Batxillerat i cicles formatius
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>El desenvolupament del programa es du a terme a través de 5 sessions de 50 minuts cada una en les quals els usuaris accedeixen als diferents blocs temàtics a través d'un sistema de pregunta-resposta amb animació gràfica (imatges i veu en <i>off</i>) interactuant i aprenent els continguts que s'hi ofereixen.</p> <p>Els continguts es diferencien en tres franges d'edats (12-14 anys, 15-17 anys, i 18 o més anys).</p>
<b>Materials</b>	Aplicació informàtica en línia a través d'una plataforma web: <a href="http://preventic.san.gva.es/preventic/">http://preventic.san.gva.es/preventic/</a>
<b>Idioma</b>	Castellà
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l'annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l'assessorament i suport per al desenvolupament d'aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>3.5. “REPRENGUEM L’ALCOHOL. Una proposta per a prendre seriosament”</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	Material de suport per al desenvolupament d’accions de prevenció a l’aula dirigides a l’entrenament en habilitats per a la vida i l’educació en valors. Per a això, posa l’èmfasi en la convivència respectuosa de les persones amb si mateixes, amb els seus semblants i amb el territori social en el qual conviuen. Respon a un model d’educació en <u>habilitats per a la vida</u> que capacita les persones per a afrontar de manera positiva els reptes de l’entorn.
<b>Destinataris</b>	Escolars
<b>Grup d’edat diana</b>	12-16 anys
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Secundària Obligatoria
<b>Descripció de l’activitat</b>	<p>Promou el desenvolupament de competències socials entorn de diferents eixos temàtics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoconeixement</li> <li>- Empatia</li> <li>- Comunicació afectiva o assertiva</li> <li>- Relacions interpersonals</li> <li>- Solució de problemes i conflictes</li> <li>- Presa de decisions</li> <li>- Pensament creatiu</li> <li>- Pensament crític</li> <li>- Maneig d’emocions i sentiments</li> <li>- Maneig de tensions i estrés</li> </ul> <p>A partir del seu desenvolupament, el professor promourà les accions o dinàmiques necessàries sobre aquestes competències.</p>
<b>Materials</b>	CD-ROM + Guia d’ús.
<b>Idioma</b>	Castellà
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l’annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l’assessorament i suport per al desenvolupament d’aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	<p>Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.</p> <p>(prevencion_drogodependencias@gva.es)</p>
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>3.6. “UNPLUGGED” Prevenió del consum de drogues i habilitats sociopersonals</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	Programa de prevenció escolar d'abús de drogues basat en l'evidència, dirigit a escolars de 12 a 14 anys. Promou el desenvolupament de competències per a afrontar en les millors condicions les influències socials que afavoreixen el consum de drogues en adolescents.
<b>Destinataris</b>	Escolars
<b>Grup d'edat diana</b>	Edats compreses entre 12 i 14 anys
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Secundària Obligatòria i cicles formatius
<b>Descripció de l'activitat</b>	El programa es configura en 12 sessions, agrupades en tres àrees: habilitats per a la vida, informació sobre les drogues i el qüestionament de la percepció normativa.
<b>Materials</b>	Consta de manual del professorat i quadern de treball individual. A més, un qüestionari d'avaluació previ i posterior. Aquests materials es distribueixen a cada una de les unitats de prevenció comunitària en conductes addictives (UPCCA).
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l'annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l'assessorament i suport per al desenvolupament d'aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>3.7. "PROGRAMA 12-16"</b>
	<b>Prevenió universal base per a la detecció de grups de risc o individus vulnerables</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	Programa desenvolupat en el marc d'educació per a la salut per a aplicar en un entorn escolar, des del punt de vista de reducció de la demanda principalment, ja que té com a objectius retardar l'edat d'inici de consum de tabac, alcohol i cànnabis, i/o reduir-ne el consum entre els i les alumnes d'Educació Secundària Obligatòria (ESO) de la ciutat d'Alacant, així com augmentar la percepció de risc de consum de drogues.
<b>Destinatari</b>	Escolars
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Secundària Obligatòria (ESO)
<b>Grup d'edat diana</b>	12-16 anys
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>La proposta del programa és desenvolupar a l'aula habilitats cognitives i reflexives, l'empatia cap a altres iguals, treballar amb la família estils educatius saludables, formar els professors per a capacitar-los en el desenvolupament d'activitats preventives a l'aula i en el seu possible paper com a adults de referència per a un alumne en situació de risc, i aconseguir un compromís del centre educatiu per a implicar-se en el procés de socialització i desenvolupament de factors protectors dels seus alumnes.</p> <p>Amb una duració total de quatre hores lectives, al llarg dels quatre cursos de l'ESO, el programa recopila diverses activitats per a fer en tutories, amb tècniques dinàmiques i interactives, i es faciliten materials i recursos dinàmics. Inclou, a més, materials i recursos didàctics per a l'alumnat que serveixen de record i reforç del que s'ha treballat, grups formatius per a pares i mares en prevenció de les drogodependències, protocols d'avaluació, així com una orientació de treball transversal perquè es reforcen els objectius des de diferents assignatures.</p>
<b>Materials</b>	La guia didàctica que inclou les activitats per a l'aula està disponible en la web de l'Ajuntament d'Alacant: <a href="http://w2.alicante.es/docu_val/accion_social/prevenciondr/programa_de_prevenio.pdf">http://w2.alicante.es/docu_val/accion_social/prevenciondr/programa_de_prevenio.pdf</a>
<b>Idioma</b>	Castellà - Valencià
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l'annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l'assessorament i suport per al desenvolupament d'aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	<p>Web Ajuntament d'Alacant:</p> <p><a href="https://www.alicante.es/es/documentos/programa-12-16-prevencion-drogodependencias-actividades-e-informacion">https://www.alicante.es/es/documentos/programa-12-16-prevencion-drogodependencias-actividades-e-informacion</a></p> <p>Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.</p> <p>(prevencion_drogodependencias@gva.es)</p>
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>3.8. “BRÚIXOLA/BRÚJULA”</b>
	<b>Prevenió escolar orientada al desenvolupament dels factors de protecció en el procés maduratiu del xiquet i la xiqueta</b>

<b>Introducció/Justificació</b>	Els objectius de Brúixola s’orienten en tres línies: primera, adquirir hàbits bàsics de salut; segona, desenvolupar les capacitats individuals necessàries per a una adequada interacció social, com ara la participació responsable i crítica, el respecte i la solidaritat, la recerca d’explicacions i la solució de problemes, i tercera, desenvolupar la identitat personal per a aconseguir una capacitat creixent d’actuar i desenvolupar-se en els àmbits socials de referència.
<b>Destinataris</b>	Escolars
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Primària
<b>Grup d’edat diana</b>	6-12 anys
<b>Descripció de l’activitat</b>	<p>Dos tipus d’activitats respecte dels i les alumnes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activitats per a l’aula: el desenvolupament dels tres blocs temàtics es fa coincidir amb els trimestres escolars, de manera que se’n facilita l’aplicació al llarg del curs escolar. La duració de les activitats a l’aula és aproximadament d’1 hora (ampliable segons la dinàmica de l’activitat i del grup) i s’han de dur a terme dins de l’horari escolar de manera escalonada.</li> <li>2. Activitats complementàries: en cada trimestre escolar es fa una activitat complementària, dins de l’horari escolar, que pretén ser un element motivador i introductor del bloc temàtic corresponent: participació en jocs cooperatius, en tallers de salut específics per a cada curs o visualització d’un contacontes.</li> </ol> <p>Respecte dels pares:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fitxes trimestrals: amb orientacions i suggeriments perquè es reforcen en la família els objectius que s’estan treballant a l’aula.</li> <li>- Grups formatius per a pares i mares en prevenció de drogodependències.</li> </ul>
<b>Materials</b>	<p>La guia didàctica que inclou les activitats per a l’aula està disponible en la web de l’Ajuntament d’Alacant:</p> <p><a href="file:///D:/ArchivosTemporales/20909979N/Downloads/actividades-e-informacion-programa-brujula%20(2).pdf">file:///D:/ArchivosTemporales/20909979N/Downloads/actividades-e-informacion-programa-brujula%20(2).pdf</a></p> <p>Per cicle educatiu:</p> <p><a href="http://w2.alicante.es/documentos/accion_social/brujula/libro-ciclo-1.pdf">http://w2.alicante.es/documentos/accion_social/brujula/libro-ciclo-1.pdf</a></p> <p><a href="http://w2.alicante.es/documentos/accion_social/brujula/libro-ciclo-2.pdf">http://w2.alicante.es/documentos/accion_social/brujula/libro-ciclo-2.pdf</a></p> <p><a href="http://w2.alicante.es/documentos/accion_social/brujula/libro-ciclo-3.pdf">http://w2.alicante.es/documentos/accion_social/brujula/libro-ciclo-3.pdf</a></p>
<b>Idioma</b>	Castellà/Valencià
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l’annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l’assessorament i suport per al desenvolupament d’aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	<p>Web Ajuntament d’Alacant: <a href="https://www.alicante.es/es/documentos/programa-12-16-prevencion-drogodependencias-actividades-e-informacion">https://www.alicante.es/es/documentos/programa-12-16-prevencion-drogodependencias-actividades-e-informacion</a></p> <p>Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (<a href="mailto:prevencion_drogodependencias@gva.es">prevencion_drogodependencias@gva.es</a>)</p>
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	<b>3.9. SALUT EN CURS</b>  <b>Eina educativa audiovisual per a la formació en valors.</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	“Salut en curs” permet treballar la prevenció de les drogodependències i sensibilitzar els alumnes sobre la importància d’adquirir i mantindre hàbits de vida saludables a través d’un eix vertebrador potent i atractiu com és el cinema.
<b>Destinataris</b>	Escolars
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria
<b>Grup d’edat diana</b>	6-16 anys
<b>Descripció de l’activitat</b>	Les pel·lícules es treballen mitjançant unes guies didàctiques que es componen de dues parts diferenciades: una primera descriptiva i una segona centrada en les activitats. En la primera, s’analitza exhaustivament el film (introducció, argument, descripció dels personatges i de les seues motivacions, temàtiques tractades en la pel·lícula, etc.). En la segona part, es proposen qüestions amb la finalitat d’aprofundir en els temes tractats així com iniciar la reflexió i el debat.
<b>Materials</b>	<p>Recursos en xarxa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guia metodològica disponible en: <a href="http://prensajuvenil.org/descargas/guia_metodologica.pdf">http://prensajuvenil.org/descargas/guia_metodologica.pdf</a></li> <li>- Guies didàctiques de les pel·lícules disponibles en: <a href="http://prensajuvenil.org/category/packs-salud-en-curso/">http://prensajuvenil.org/category/packs-salud-en-curso/</a></li> <li>- Quaderns per a l’alumnat: es poden descarregar prèvia inscripció en la web.</li> <li>- Fitxes sobre diferents drogues disponibles en: <a href="http://prensajuvenil.org/salud-en-curso/fichas-informativas/">http://prensajuvenil.org/salud-en-curso/fichas-informativas/</a></li> </ul> <p>Pel·lícules en format DVD.</p>
<b>Idioma</b>	Castellà
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l’annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l’assessorament i suport per al desenvolupament d’aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.  (prevencion_drogodependencias@gva.es)
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.



<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>MATERIAL COMPLEMENTARI</b>	<b>3.10 QUÈ ET JUGUES?</b>  <b>Prevenió universal sobre el joc d'apostes dirigida a adolescents dels dos sexes.</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	L'objectiu del programa Què et jugues? és fomentar una actitud crítica i contrària a les apostes abans que es donen les primeres experiències, la qual cosa ajuda a retardar l'edat d'inici, amb la qual cosa s'evita o es redueix la presència de creences favorables al joc, com són les expectatives d'èxit i la baixa percepció del risc.
<b>Destinataris</b>	Escolars
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Secundària: 4t ESO, 1r BATX, FP
<b>Grup d'edat diana</b>	14-17 anys
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>Es presenta en un format breu de 4 sessions, dissenyades per a fer-se en 50 minuts, temps mitjà disponible per a una classe o tutoria. El programa ha sigut dissenyat per a ser aplicat-se de manera íntegra i en l'ordre proposat. La primera sessió proposa una visió general i introductòria, i la segona treballa el concepte de biaix cognitiu com a estratègia per a la manipulació. L'argument de la tercera sessió és l'ús de tècniques de manipulació en la publicitat. És convenient que aquestes tres sessions s'impartisquen amb periodicitat setmanal. La quarta sessió reafirma els assoliments de les anteriors sessions i pot ser implementada en la setmana següent o transcorreguts un o dos mesos.</p> <p>El desenvolupament de les sessions és dinàmic i participatiu, amb una metodologia bidireccional, en què l'alumnat pren el protagonisme amb la finalitat que siguin els mateixos menors els que arriben a les conclusions i proposen pautes segures a través de situacions específiques i pròximes a la seua experiència. Cada sessió de QEJ? inclou una estructura tipus i diverses activitats que el dinamitzador/a pot triar i adaptar a les característiques del grup i a les seues pròpies habilitats i motivació. D'aquesta manera, pot considerar-se QEJ? com un programa "modular" que s'adapta a les necessitats i els requeriments de cada centre.</p> <p>Les tècniques utilitzades en les activitats, en coherència amb les teories que les sustenten, tenen un caràcter fonamentalment cognitiu. Les activitats inclouen, entre altres: exposició, debat dirigit, joc de rol, treball amb fitxes, dinàmiques grupals i visualització i comentari de casos.</p>
<b>Materials</b>	Disponible la descàrrega en la web: <a href="https://quetejuegas.org/solicitar-programa/">https://quetejuegas.org/solicitar-programa/</a>
<b>Idioma</b>	Castellà
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l'annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l'assessorament i suport per al desenvolupament d'aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	Servei de Promoció de Salut i Prevenió de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. (prevencion_drogodependencias@gva.es)
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenió de les Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>3. PREVENCIÓ DEL CONSUM DE DROGUES I ADDICCIONS</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>3.11. "PASSA LA VIDA" Prevenió del consum de cànnabis</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	Programa de prevenció del caràcter específic dirigit a reduir les actituds cap al consum de cànnabis en adolescents, així com influir sobre la norma social subjectiva respecte d'aquest consum i sobre el control percebut.
<b>Destinataris</b>	Escolars o àmbit comunitari
<b>Grup d'edat diana</b>	Adolescents entre 15 i 18 anys
<b>Nivell educatiu</b>	4t ESO, Batxiller i cicles formatius
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>El programa "Passa la vida" es basa en un audiovisual que recull un conjunt de trossos de la història d'Alex i Salva, dos joves de disset anys, sobre el que esperen del consum de drogues (especialment el cànnabis) i del que aquestes els ofereixen. Els continguts giren entorn de tres eixos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'efecte que el consum de drogues té sobre l'evasió dels problemes.</li> <li>- L'efecte que el consum de drogues té sobre la diversió.</li> <li>- L'efecte que el consum de drogues té sobre la facilitat per a establir relacions i "fer grup".</li> </ul> <p>El programa es configura en 5 capítols de 5 o 6 minuts de duració cada un pensats per al desenvolupament de 5 sessions d'intervenció de 50 minuts (5 o 6 minuts de duració per capítol).</p>
<b>Materials</b>	<p>Disponibles en: <a href="https://cappyc.eu/es/spain-docs">https://cappyc.eu/es/spain-docs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 curts cinematogràfics.</li> <li>- Guia didàctica o d'utilització que inclou un conjunt de cinc activitats que relaten de manera detallada els objectius de cada sessió (en funció dels capítols de l'audiovisual) i el seu procediment de realització, amb claus per a assegurar la qualitat i eficàcia d'aquesta.</li> <li>- Escala de mesurament de la intenció de consum de cànnabis CUIQ. Validada en el marc del projecte CAPPYC, finançat per la Comissió Europea, es tracta d'una breu escala de 15 ítems destinada a mesurar actituds cap al consum de cànnabis, norma subjectiva, capacitat percebuda de control de la conducta i intenció de consum, per a poder avaluar l'efectivitat del programa "Passa la vida".</li> </ul>
<b>Idioma</b>	Castellà
<b>Contacte</b>	UNITAT DE PREVENCIÓ COMUNITÀRIA DE CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) de referència (vegeu l'annex III). Durant el període de pandèmia, en cas de no poder accedir als centres docents, es procurarà l'assessorament i suport per al desenvolupament d'aquest material o activitat.
<b>Més informació</b>	<p>Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.</p> <p>(prevencion_drogodependencias@gva.es)</p>
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Servei de Promoció de Salut i Prevenció de les Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>4. DISMINUCIÓ DE CONSUM DE TABAC</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>4.1. Concurs europeu “Classes sense Fum”</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	La Unió Europea va promoure aquest programa de prevenció del tabaquisme dirigit a alumnes de 1r d'ESO en el qual participen diversos països. Consisteix a reforçar el caràcter voluntari de la decisió de no fumar, amb el compromís de tot el grup-classe per a donar-se mutu suport i augmentar la seua autoconfiança. L'avaluació d'aquest programa ha demostrat la seua efectivitat.
<b>Destinatari</b>	Escolars principalment, però també professorat i pares/mares.
<b>Grup d'edat diana</b>	12-13 anys
<b>Nivell educatiu</b>	1r d'ESO
<b>Descripció activitat</b>	<p>Cada classe participant ha de fer un curt sobre la prevenció del tabaquisme. Els objectius són previndre (o retardar) l'inici al consum de tabac, potenciar l'autoeficàcia i les habilitats escolars per a mantindre's com no fumadors i reforçar les accions preventives sobre el tabaquisme, realitzades prèviament a l'aula.</p> <p>Els requisits bàsics de participació inclouen el compromís dels i les alumnes i tutors de la classe de mantindre's sense fumar tot el curs escolar i fer un curt de prevenció del tabaquisme.</p> <p>El millor curt de cada departament rep un premi del centre de salut pública i participa en el concurs final de la Comunitat Valenciana.</p>
<b>Materials</b>	<p>El programa inclou els materials següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fitxa d'inscripció al concurs.</li> <li>- Fitxa de seguiment-avaluació que ha d'omplir el tutor en col·laboració amb els tècnics de salut pública, que inclou el seguiment del compromís de no fumar i un curtmetratge de la classe.</li> </ul>
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	<p>Inscripció aproximada de setembre a novembre a través de:</p> <p>Centre de salut pública corresponent (annex II) – Direcció General de Salut Pública i Addiccions - Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.</p>
<b>Més informació</b>	<a href="http://www.sp.san.gva.es/sscc/plan.jsp?Idioma=es&amp;perfil=inst&amp;Opcion=CLASESSINHUMO&amp;Nivel=2&amp;MenuSup=SANMS12341&amp;CodPlan=841">http://www.sp.san.gva.es/sscc/plan.jsp?Idioma=es&amp;perfil=inst&amp;Opcion=CLASESSINHUMO&amp;Nivel=2&amp;MenuSup=SANMS12341&amp;CodPlan=841</a>
<b>Avaluació</b>	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Salut Pública i Addiccions.

**PROGRAMA** 4. DISMINUCIÓ DE CONSUM DE TABAC

**ACTIVITAT** 4.2. Aula Virtual de tabac

<b>Introducció/Justificació</b>	La Direcció General de Salut Pública i Addiccions ha desenvolupat durant un període de 20 anys l'activitat "Aula del tabac" per a fomentar la disminució de la iniciació al consum de tabac com a instrument didàctic per a la prevenció d'aquesta addicció. En la mateixa línia, s'ha creat l'aula virtual, amb la qual cosa s'ha aprofitat l'oportunitat d'usar noves metodologies i tecnologies educatives i de comunicació, i abordar d'una manera efectiva la necessitat de connectar amb la població més susceptible d'iniciar-se i ser consumidora de tabac.
<b>Destinatarios</b>	Escolars principalment, però també professorat i pares/mares.
<b>Grupo de edad diana</b>	10-16 anys
<b>Nivel educativo</b>	5º-6º d'Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria y AMPAS
<b>Descripció actividad</b>	<p>L'aula virtual fomentarà la disminució de la iniciació al consum de tabac a través d'un recurs multicomponent constituït per un curtmetratge, una pàgina web i una aplicació mòbil.</p> <p>L'audiovisual aborda la història del tabac, la pressió de les tabaqueres i la publicitat, i els perjudicis del seu consum amb un enfocament juvenil, d'equitat i gènere, i tindrà un format compatible per a poder reproduir-lo en els sistemes informàtics més habituals.</p> <p>L'aula virtual de tabac serà capaç d'informar i fer possible la interacció mitjançant jocs, tests o altres formats d'ús col·lectiu (grups, equips) i/o personal l'abordatge de l'addicció al tabac i la incitació a altres consums; els mites sobre el tabac i com dir no al tabac sense sentir-se malament.</p> <p>L'aplicació dissenyada per a multidispositiu mòbil tindrà caràcter informatiu i interactiu. L'aplicació comprendrà dos mòduls: un dirigit al foment de la no incorporació al tabac i un altre que estime i ofereix ajuda a la cessació tabàquica.</p>
<b>Materials</b>	<p>El recurs multicomponent inclou els materials següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un documental</li> <li>- Aplicació interactiva accessible des de diferents dispositius (ordinador, telèfon mòbil, tauleta, etc.).</li> </ul>
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà - Anglès
<b>Contacte</b>	Centre de salut pública corresponent (annex II) – Direcció General de Salut Pública i Addiccions - Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.
<b>Més informació</b>	El programa estarà disponible en el 1r trimestre de 2021.
<b>Avaluació</b>	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Salut Pública i Addiccions.

**PROGRAMA** 5. BENESTAR EMOCIONAL I IMATGE CORPORAL**ACTIVITAT** 5.1. #estimatmés  
Una guía per al treball en salut comunitària**Introducció/Justificació**

Aquest quadern de treball forma part de l'estratègia d'acció local en salut de la GVA i es basa en el model de salut positiva, els determinants socials de la salut i el treball en promoció de la salut desenvolupat des de l'apoderament dels col·lectius, a través de la participació i la facilitació del treball en grup.

D'una banda, es persegueix fer valdre la cohesió social: una comunitat cohesionada és capaç de donar suport a qui més ho necessita, de secundar-se entre tots els seus membres i té uns nivells més alts de salut i benestar.

D'altra banda, ofereix un marc de treball sobre el benestar emocional i mou a la reflexió sobre la relació entre les fonts de benestar en les persones i la recerca incessant d'un cos perfecte: aquesta recerca s'ha erigit en un valor social —determinant estructural de la salut— que promou baixos nivells de benestar.

Finalment, fa una aposta decidida per la capacitat de transformació i de construcció dels valors socials mitjançant el foment d'habilitats de resiliència entre la població.

Les eines de treball incloses es poden emprar en diversos contextos comunitaris i amb diversos públics, ja que tant la cohesió social com el benestar emocional i la imatge corporal són elements transversals en totes les etapes de la vida i en tots els entorns en els quals ens desenvolupem; en funció d'això, la persona que facilita el treball comunitari farà una adaptació a la realitat amb la qual interaccionarà.

**Destinatari**

Es tracta d'una eina el treball en entorns comunitaris, no només educatius.

**Grup d'edat diana**

En l'entorn educatiu: a partir 12 anys

**Nivell educatiu**

Educació Secundària Obligatòria, Batxiller i cicles formatius grau mitjà

**Descripció activitat****PROPOSTA DE TREBALL**

1. Enquadrament. La guia desenvolupa un marc teòric previ que quedarà bolcat en la realització de les diverses propostes de treball. Així mateix, es descriu un enquadrament general amb la perspectiva de la facilitació del treball en grup i el lideratge participatiu.
2. Eina 1. #estimatmés. Cohesió social, autoestima i resiliència. Mitjançant un audiovisual es va desgranant un treball grupal sobre la imatge corporal, els complexos i els possibles camins per a superar-los.
3. Eina 2. *La ruta de la despertà*. Sessió dedicada al treball sobre el llenguatge dels mitjans de comunicació, els valors socials implicats i com això es reflecteix en els determinants de la salut.
4. Eina 3. *100 % vida*. Fonts de benestar emocional. S'hi inclouen dues activitats amb metodologies diferents.
5. Avaluació. Avaluació de resultats en salut i de procés.

**Materials**

Guía per a la seua implementació y audiovisuals

**Idioma**

Valencià – Castellà

**Contacte**

Oficina Valenciana d'Acció Comunitària per a la Salut (OVACS) Subdirecció General de Promoció de la Salut i Prevenció. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

**Més informació**

Web Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública (pendent enllaç)

<b>PROGRAMA</b>	<b>6. EVALUACIÓ DE L'OFERTA ALIMENTÀRIA EN CENTRES ESCOLARS</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>6.1. REVISIÓ DE MENJADORS ESCOLARS</b>
	<b>Avaluar l'oferta alimentària del menú de menjador escolar i l'adequació que té a les recomanacions de la Guia per als menús en menjadors escolars 2018 (GMCE-CV-2018).</b>

<b>Introducció/Justificació</b>	<p>La salut i el benestar de la població en edat escolar estan profundament condicionats pel tipus d'alimentació rebuda i el manteniment d'un pes saludable.</p> <p>Atesa la rellevància que té l'alimentació en edats primerenques, l'alt nombre d'alumnes que utilitzen els serveis del menjador escolar, l'aportació energètica que suposa el menjar de migdia i els resultats de l'avaluació de l'oferta realitzada en els cursos precedents, es considera oportú continuar les actuacions que tenen per objecte garantir la qualitat de l'oferta alimentària dels centres escolars de la Comunitat Valenciana.</p>
<b>Destinataris</b>	Menjadors escolars situats a la Comunitat Valenciana, de qualsevol titularitat, amb cuina pròpia o sense.
<b>Grupo de edad diana</b>	Comensals del servei del menjador escolar entre 6 i 16 anys
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Primària (6-12 anys) i ESO (12-16 anys)
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>Durant el curs escolar 2020-2021, s'avaluarà l'oferta alimentària en un 33 % dels centres escolars d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatoria de la Comunitat Valenciana per tal de verificar l'adequació del pla de menú mensual a les recomanacions de l'estratègia NAOS i de la Guia per als menús en menjadors escolars de la Comunitat Valenciana (GMCE-CV-2018).</p> <p>S'examinarà la composició del menú mensual de cada centre, per a la qual cosa es comptabilitzaran racions per grups d'aliments. El centre escolar rebrà un informe amb els resultats de l'avaluació respecte dels valors referencials. Si cal, es proposaran les millores necessàries per a adaptar els menús escolars a les recomanacions GMCE-CV-2018.</p> <p>A més, es durà a terme la verificació de l'oferta d'aliments i begudes en els centres educatius segons el DECRET 84/2018, de 15 de juny, del Consell, de foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres de la Generalitat.</p>
<b>Materials</b>	Guia per als menús en menjadors escolars 2018: <a href="http://www.san.gva.es/guia-comedores-escolares-2018">http://www.san.gva.es/guia-comedores-escolares-2018</a>
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	<p>Subdirecció General de Seguretat Alimentària i Laboratoris de Salut Pública (annex I)</p> <p>Subdirecció General de Promoció de la Salut i Prevenció (annex I)</p>
<b>Més informació</b>	<p>DECRET 84/2018, de foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres de la Generalitat. <a href="http://www.dogv.gva.es/portal/ficha_disposicion.jsp?L=1&amp;sig=006177/2018">http://www.dogv.gva.es/portal/ficha_disposicion.jsp?L=1&amp;sig=006177/2018</a></p> <p>AVALUACIÓ I FOMENT DE LA QUALITAT NUTRICIONAL DE L'OFERTA ALIMENTÀRIA EN CENTRES ESCOLARS 2016-2019 (pàg.: 137-146). Memòria del Pla de control oficial de la cadena alimentària 2019. <a href="http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/MEMORIA_CO_ANUAL_ALIMENTARIA2019.pdf">http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/MEMORIA_CO_ANUAL_ALIMENTARIA2019.pdf</a></p>
<b>Avaluació</b>	<p>Avaluació de participació, cobertura i compliment. Direcció General de Salut Pública i Addiccions.</p> <p>Es remet un informe als centres escolars dels menjadors revisats i una memòria a la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.</p>

<b>PROGRAMA</b>	<b>7. PROMOCIÓ DEL CONSUM DE FRUITES, HORTALISSES, LLET I PRODUCTES LACTIS EN CENTRES ESCOLARS</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>7.1. Distribució de fruites i hortalisses, de temporada, acompanyades de mesures per a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables.</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	<p>Només al voltant del 5,17 % dels xiquets valencians consumeixen tres o més racions de fruites al dia de manera habitual i només al voltant del 18,97 % trien la fruita com a postres també de manera habitual. Diferents estudis revelen que més del 20 % dels escolars amb edats compreses entre els 6 i els 10 anys presenten algun tipus de sobrepès. Nombrosos estudis han demostrat que el consum adequat de fruites i hortalisses, juntament amb la pràctica d'esport, ajuden a mantindre un pes equilibrat i una salut òptima. El consum d'aquests aliments exerceix un paper protector de les malalties cardíaques, el càncer i la diabetis. En l'etapa infantil tenen un paper fonamental els centres escolars, a més de la llar familiar, en l'adopció d'uns hàbits d'alimentació saludable. A més, cal destacar la important influència dels menors sobre el comportament dels pares a l'hora de confeccionar la llista de la compra.</p> <p>Els objectius d'aquesta activitat són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Incrementar el consum de fruites i hortalisses entre els menors i, indirectament, a les llars.</li> <li>b) Millorar els hàbits alimentaris i la salut dels menors.</li> <li>c) Conscienciar la població escolar de la importància de consumir aliments de qualitat locals i de proximitat i/o produïts mitjançant fórmules mediambientalment sostenibles i respectuoses amb el medi ambient.</li> </ul>
<b>Destinataris</b>	Alumnat, principalment, també per a docents i pares
<b>Grup d'edat diana</b>	6-12 anys
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Primària i educació especial. En el cas que les disponibilitats pressupostàries ho permeten, podrà estendre's aquesta mesura també a Educació Infantil.
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>L'activitat consisteix en el repartiment de fruites i hortalisses, principalment de temporada, acompanyades d'actuacions dirigides a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables per part dels menors.</p> <p>En concret:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Realització de jornades i xarrades informatives dirigides tant a l'alumnat com al professorat.</li> <li>b) Elaboració de material divulgatiu.</li> <li>c) Elaboració de material educatiu sobre les característiques i els beneficis per a la salut del consum de fruites i verdures, posant l'accent en les varietats autòctones, de temporada i ecològiques.</li> <li>d) Visites guiades a explotacions agràries i/o a centres de manipulació i condicionament de fruites i verdures.</li> </ul>
<b>Materials</b>	Cartellera, díptics, tríptics, fullets informatius, diferent material de marxandatge, etc.
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	D'octubre a juny, a través del Servei de Qualitat Agroalimentària (annex I) – Direcció General de Desenvolupament Rural i Política Agrària Comuna, Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica.
<b>Més informació</b>	<a href="http://www.agroambient.gva.es/es/web/desarrollo-rural/campanas-promocion">http://www.agroambient.gva.es/es/web/desarrollo-rural/campanas-promocion</a>
<b>Avaluació</b>	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Desenvolupament Rural i Política Agrària Comuna. Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica.

<b>PROGRAMA</b>	<b>7. PROMOCIÓ DEL CONSUM DE FRUITES, HORTALISSES, LLET I PRODUCTES LACTIS EN CENTRES ESCOLARS</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>7.2. Distribució de llet i productes lactis acompanyats de mesures per a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables.</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	<p>Tal com mostra l'Informe del consum d'aliments a Espanya 2016, elaborat pel Ministeri d'Agricultura i Pesca, Alimentació i Medi Ambient, en els últims anys s'està produint una reducció progressiva en el consum de llet líquida i derivats de la llet com el iogurt, la qual cosa és preocupant per la seua gran aportació en calci, vitamines i minerals.</p> <p>Segons l'Enquesta nacional d'alimentació, en la població infantil i adolescent, el 50 % de xiquets de més de 9 anys té una ingesta inadequada de calci, fet que comporta la necessitat d'instrumentar iniciatives que intenten pal·liar aquesta situació.</p> <p>Els objectius d'aquesta activitat són:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el consum de llet i productes lactis entre els menors i, indirectament, en les llars.</li> <li>Millorar els hàbits alimentaris i la salut dels menors.</li> <li>Conscienciar la població escolar de la importància de portar una dieta equilibrada i combinar lactis amb el consum de fruites i verdures de temporada.</li> </ol>
<b>Destinataris</b>	Alumnat, principalment, també per a docents i pares.
<b>Grup d'edat diana</b>	6-12 anys
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Primària i educació especial. En el cas que les disponibilitats pressupostàries ho permeten, es podrà estendre aquesta mesura també a Educació Infantil.
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>L'activitat consisteix en el repartiment de llet líquida i altres derivats lactis, com pot ser el iogurt natural, acompanyats d'actuacions dirigides a l'adquisició d'hàbits alimentaris saludables per part dels menors. Aquestes actuacions es poden fer en combinació amb el repartiment de fruites i hortalisses.</p> <p>En concret:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realització de jornades i xarrades informatives dirigides tant a l'alumnat com al professorat.</li> <li>Elaboració de material divulgatiu.</li> <li>Elaboració de material educatiu sobre les característiques i els beneficis del consum d'aquests productes.</li> <li>Visites guiades a explotacions ramaderes i/o a centres de producció i/o elaboració d'aquests productes.</li> </ol>
<b>Materials</b>	Cartelleria, díptics, tríptics, fullets informatius, diferent material de marxandatge, etc.
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	D'octubre a juny, a través del Servei de Qualitat Agroalimentària (annex I) – Direcció General de Desenvolupament Rural i Política Agrària Comuna, Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica.
<b>Més informació</b>	<a href="http://www.agroambient.gva.es/es/web/desarrollo-rural/campanas-promocion">http://www.agroambient.gva.es/es/web/desarrollo-rural/campanas-promocion</a>
<b>Avaluació</b>	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Desenvolupament Rural i Política Agrària Comuna. Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica.



<b>PROGRAMA</b>	<b>8. MOBILITAT ACTIVA I SEGURA A L'ESCOLA</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>8.1. Camins segurs, saludables i sostenibles a l'escola</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	<p>La mobilitat activa cap als centres docents s'ha relacionat amb beneficis tant psicològics com físics per a xiquets, xiquetes i adolescents. Malgrat això, el nombre d'escolars que fan aquest trajecte a peu o amb bicicleta s'ha reduït considerablement. Promoure els mitjans de transport actiu entre xiquets, xiquetes i adolescents triangula tres aspectes claus: 1) la promoció d'hàbits saludables, 2) la mobilitat sostenible i segura, 3) l'augment de l'autonomia i conscienciació dels escolars en els seus moviments per les ciutats per a previndre l'accidentabilitat.</p> <p>D'aquesta manera, pretén promoure la salut mitjançant la promoció de l'activitat física en les activitats quotidianes, alhora que s'augmenten les competències dels escolars per a evitar l'accidentabilitat per trànsit i lesions derivades. Aquesta activitat persegueix promoure una xarxa d'experiències de projectes de transport actiu a l'escola per al suport i intercanvi d'aquestes.</p>
<b>Destinataris</b>	Comunitat escolar
<b>Grup d'edat diana</b>	9 a 12 anys
<b>Nivell educatiu</b>	3r, 4t i 5é d'Educació Primària
<b>Descripció de l'activitat</b>	Es convidaran els centres docents interessats a iniciar projectes d'aquest tipus. Se'ls proporcionarà col·laboració en la posada en marxa del projecte. El centre de salut pública servirà d'enllaç entre els diferents actors implicats, entre aquests, els ajuntaments.
<b>Materials</b>	<p>Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Guies XarxaSalut: Accions comunitàries en salut des dels municipis vinculats al IV Pla de salut de la Comunitat Valenciana. Àrea 4. Urbanisme, mobilitat i espais comuns saludables (pàg. 45-57). Generalitat: València, 2018. <a href="http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/20181030_xarxa_salut_guia_4_cas.pdf">http://www.sp.san.gva.es/DgspPortal/docs/20181030_xarxa_salut_guia_4_cas.pdf</a></p> <p>Ministeri de Sanitat, Consum i Benestar Social – Federació Espanyola de Municipis i Províncies. Hacia rutas saludables. Guía para el diseño de un Plan de Ruta(s) Saludable(s). Versió 1. Madrid, 2018. <a href="http://recs.es/wp-content/uploads/2019/03/HACIA-RUTAS-SALUDABLES-1.pdf">http://recs.es/wp-content/uploads/2019/03/HACIA-RUTAS-SALUDABLES-1.pdf</a></p> <p>Camino escolar. Guía hacia la autonomía infantil, 2010: <a href="https://www.fomento.gob.es/el-ministerio/campanas-de-publicidad/camino-escolar-pasos-hacia-la-autonomia-infantil">https://www.fomento.gob.es/el-ministerio/campanas-de-publicidad/camino-escolar-pasos-hacia-la-autonomia-infantil</a></p>
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	Centres de salut pública (annex II). Direcció General de Salut Pública i Addiccions.
<b>Més informació</b>	Sol·licitud: centres de salut pública (annex II). Direcció General de Salut Pública i Addiccions.
<b>Avaluació</b>	Avaluació de participació i cobertura per part de la Direcció General de Salut Pública i Addiccions.

<b>PROGRAMA</b>	<b>9. PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT BENEFICIOSOS PER A LA SALUT</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>9.1. Esport a l'escola</b>

<b>Introducció/Justificació</b>	<p>Fomentar l'activitat física i l'esport, per la seua transcendència en el desenvolupament personal i social dels escolars, en la millora de la salut pública i considerant la creixent preocupació per l'increment del sedentarisme, el sobrepès i l'obesitat en els xiquets i xiquetes en edat escolar.</p> <p>L'objectiu del programa Esport a l'Escola és fomentar la pràctica de l'activitat física i el coneixement i la divulgació de modalitats esportives en l'àmbit escolar, a més de formar en hàbits saludables i educació en valors.</p>
<b>Destinatari</b>	Escolars de centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport (CEPAFE).
<b>Grup d'edat diana</b>	10-13 anys
<b>Nivell educatiu</b>	5é - 6é d'Educació Primària i 1r - 2n d'ESO
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>Es desenvolupa a través d'una unitat didàctica que consta de sis sessions teoricopràctiques que cal desenvolupar en cada centre durant l'horari de classe d'educació física, a la qual assisteix un tècnic titulat de la federació esportiva corresponent per a impartir-les en col·laboració i coordinació amb el professor d'educació física del centre.</p> <p>Les modalitats esportives que s'ofereixen són: atletisme, escacs, handbol, bàdminton, beisbol i softbol, esgrima, frontenis i pilota, hoquei, judo, karate, orientació, pàdel, rugbi, salvament i socorrisme, tennis taula, tir amb arc, triatló, voleibol i esports adaptats.</p>
<b>Materials</b>	El material esportiu utilitzat l'aporta la federació corresponent.
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	<p>Servei de Promoció de l'Esport i Activitat Física.</p> <p>Direcció General d'Esport</p> <p>(<a href="mailto:promoción_dgd@gva.es">promoción_dgd@gva.es</a>)</p>
<b>Més informació</b>	<p>Web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport: Esport/Promoció:</p> <p><a href="http://www.ceice.gva.es/va/web/deporte/deporte-en-la-escuela">http://www.ceice.gva.es/va/web/deporte/deporte-en-la-escuela</a></p>
<b>Avaluació</b>	<p>Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.</p> <p>Direcció General d'Esport</p> <p>Servei de Promoció de l'Esport i Activitat Física.</p>

<b>PROGRAMA</b>	<b>9. PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT BENEFICIOSOS PER A LA SALUT</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>9.2. Aula Ciclista</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	<p>El programa Aula Ciclista és un projecte d'innovació educativa que té com a objectiu fomentar la pràctica de l'activitat física i el coneixement i la divulgació del ciclisme en l'àmbit escolar, fomentar l'ús de la bicicleta com a model de mobilitat sostenible i formar en hàbits saludables i educació en valors.</p> <p>Fomentar l'activitat física i l'esport, per la seua transcendència en el desenvolupament personal i social dels escolars, en la millora de la salut pública i considerant la creixent preocupació per l'increment del sedentarisme, el sobrepès i l'obesitat en els xiquets i xiquetes en edat escolar.</p>
<b>Destinatari</b>	Escolars de centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport (CEPAFE), i es prioritzarà l'existència d'una escola de ciclisme al municipi.
<b>Grup d'edat diana</b>	10-13 anys
<b>Nivell educatiu</b>	5é - 6é d'Educació Primària i 1r - 2n d'ESO
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>L'activitat es desenvoluparà a través d'una unitat didàctica impartida pels tècnics de la federació, que constarà de tres sessions:</p> <p>1a. Teòrica: formació sobre vida saludable, seguretat viària, ús de la bicicleta i el ciclisme com a esport.</p> <p>2a. Pràctica en el mateix centre educatiu: exercicis pràctics, circuit d'habilitat i familiarització amb l'ús de la bicicleta.</p> <p>3a. Pràctica en l'exterior del centre educatiu: recorregut d'un circuit urbà on l'alumnat s'enfrontarà a situacions quotidianes per a dominar la normativa viària i el maneig de la bicicleta. Prèviament a l'inici de la unitat didàctica, es farà una sessió d'informació al professorat</p>
<b>Materials</b>	Les bicicletes, els cascos, els jupetins i la resta de material necessari l'aporta la Federació de Ciclisme de la Comunitat Valenciana.
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	<p>Servei de Promoció de l'Esport i Activitat Física.</p> <p>Direcció General d'Esport</p> <p>(<a href="mailto:promoción_dgd@gva.es">promoción_dgd@gva.es</a>)</p>
<b>Més informació</b>	<p>Web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport: Esport/Promoció/Aula ciclista: <a href="http://www.ceice.gva.es/es/web/deporte/aula-ciclista">http://www.ceice.gva.es/es/web/deporte/aula-ciclista</a></p> <p>Web de la Federació de Ciclisme de la Comunitat Valenciana: <a href="https://fccv.es/index/php/es/smartweb/seccion/seccion/valenciana/AULA-CICLISTA">https://fccv.es/index/php/es/smartweb/seccion/seccion/valenciana/AULA-CICLISTA</a></p>
<b>Avaluació</b>	<p>Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.</p> <p>Direcció General d'Esport</p> <p>Servei de Promoció de l'Esport i Activitat física.</p>

<b>PROGRAMA</b>	<b>9. PROMOCIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT BENEFICIOSOS PER A LA SALUT</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>9.3. Projecte d'esport, activitat física i salut (PEAFS)</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	<p>Fomentar l'activitat física i l'esport, per la transcendència que té en el desenvolupament personal i social dels escolars, en la millora de la salut pública i considerant la creixent preocupació per l'increment del sedentarisme, el sobrepès i l'obesitat en els xiquets i xiquetes en edat escolar.</p> <p>La Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'esport i l'activitat física de la Comunitat Valenciana, estableix en l'article 3 com a línia general d'actuació de la Generalitat: "implantar i desenvolupar programes esportius en l'edat escolar, amb especial atenció a l'exercici d'activitats extraescolars de caràcter recreatiu o competitiu en els centres docents com a garantia i mitjà de la formació integral dels joves".</p>
<b>Destinataris</b>	Escolars
<b>Grup d'edat diana</b>	6 - 16 anys
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Primària (6-12 anys) i Educació Secundària Obligatoria (12-16 anys)
<b>Descripció de l'activitat</b>	Realització de projectes d'esport, activitat física i salut fora de l'horari lectiu durant el curs escolar, que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre, mitjançant actuacions i activitats per a la promoció de l'activitat física i l'esport amb l'objectiu de formar en hàbits saludables i educació en valors.
<b>Continguts</b>	Les temàtiques dels programes que cal desenvolupar s'han de referir, entre altres, a les àrees següents: salut, recreació, competició, igualtat de gènere, convivència, discapacitat, col·lectius de la diversitat, família, medi ambient, etc.
<b>Materials</b>	El material necessari per a dur a terme les activitats descrites en el projecte l'ha d'aportar el centre educatiu.
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	<p>Servei de Promoció de l'Esport i Activitat Física.</p> <p>Direcció General d'Esport</p> <p><a href="mailto:promoción_dgd@gva.es">promoción_dgd@gva.es</a></p>
<b>Més informació</b>	<p>Web de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport: Esport/Promoció:</p> <p><a href="http://www.ceice.gva.es/va/web/deporte/peafs-proyectos-deportivos-en-centro-escolar-cepafe">http://www.ceice.gva.es/va/web/deporte/peafs-proyectos-deportivos-en-centro-escolar-cepafe</a></p>
<b>Avaluació</b>	<p>Conselleria d'Educació, Cultura i Esport.</p> <p>Direcció General d'Esport</p> <p>Servei de Promoció de l'Esport i l'Activitat Física.</p>
<b>Observacions</b>	Els centres educatius que desenvolupen el projecte d'esport, activitat física i salut (PEAFS) són reconeguts com a centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport (CEPAFE).

<b>PROGRAMA</b>	<b>10. SALUT AMBIENTAL</b>
<b>ACTIVITAT</b>	<b>10.1. Protecció contra el mosquit tigre</b>
<b>Introducció/Justificació</b>	El mosquit tigre és una espècie d'origen asiàtic que des de 2009 està present a la Comunitat. La seua expansió pel nostre territori ha sigut constant i actualment s'ha identificat en més de 370 municipis. El coneixement, la interiorització i la transmissió de certes mesures preventives resulta important per a evitar els focus de cria en l'àmbit domèstic i en els centres educatius.
<b>Destinatarios</b>	Escolars, docents, personal dels centres, pares/mares
<b>Grupo de edad diana</b>	9 a 10 anys
<b>Nivel educativo</b>	4t i 5é d'Educació Primària
<b>Descripció de l'activitat</b>	El programa proporciona informació bàsica sobre el mosquit tigre (característiques generals, procedència, cicle de vida, interès sanitari, mesures preventives), i centra especialment l'atenció en el coneixement i la identificació dels punts de cria per a la prevenció i l'eliminació. S'hi inclouen recomanacions específiques per als centres escolars i per als pares i mares. Es considera l'època més adequada per a l'activitat la compresa entre els mesos d'abril i juny. A través del portal de mosquit tigre, podeu accedir a la documentació elaborada sobre aquest tema ( <a href="http://www.mosquitigre.san.gva.es/portada">http://www.mosquitigre.san.gva.es/portada</a> ).
<b>Materials</b>	<p>Programa de mosquit tigre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Castellà: <a href="http://www.san.gva.es/documents/224940/f470df63-3705-4ff6-a809-77deac72e2cc">http://www.san.gva.es/documents/224940/f470df63-3705-4ff6-a809-77deac72e2cc</a></li> <li>• Valencià: <a href="http://www.san.gva.es/documents/224940/76423d0f-3588-486d-b308-419351886271">http://www.san.gva.es/documents/224940/76423d0f-3588-486d-b308-419351886271</a></li> </ul> <p>Cartells i tríptics (PDF) i material audiovisual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.san.gva.es/web/comunicacion/campana-mosquito-tigre">http://www.san.gva.es/web/comunicacion/campana-mosquito-tigre</a></li> </ul>
<b>Idioma</b>	Valencià - Castellà
<b>Contacte</b>	De març a juny en el correu electrònic: <a href="mailto:sanidad_ambiental@gva.es">sanidad_ambiental@gva.es</a> o en els telèfons 961 925 734 i 961 925 802.
<b>Més informació</b>	Portal mosquit tigre <a href="http://www.mosquitigre.san.gva.es/">http://www.mosquitigre.san.gva.es/</a>
<b>Avaluació</b>	Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Sanitat ambiental

**PROGRAMA****11. ESCOLES PROMOTORES DE SALUT****11.1. Centres educatius que reforcen el seu compromís per a constituir-se com a entorn saludable per a viure, aprendre i treballar (OMS)**

<b>Introducció/Justificació</b>	Una escola promotora de salut és la que no basa la seua activitat exclusivament en la transmissió de coneixements, actituds i habilitats al seu alumnat, sinó que aborda la salut amb un enfocament integral. Això és, treballa per a oferir ambients afavoridors de la salut i el benestar, es constitueix com un entorn físic i social saludable, incorpora habilitats i competències individuals de salut i es vincula amb els serveis de salut pròxims i amb la seua comunitat.
<b>Destinatari</b>	Centres docents
<b>Grup d'edat diana</b>	Tota la comunitat educativa: alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, AMPA.
<b>Nivell educatiu</b>	Educació Primària i Educació Secundària
<b>Descripció de l'activitat</b>	<p>L'escola promotora de salut intervé per a millorar la salut del personal del centre, les famílies i els membres de la comunitat, a més dels estudiants, i treballa amb els líders de la comunitat per a ajudar-los a comprendre com pot l'escola contribuir a la salut i a l'educació, per la qual cosa és un projecte que ha de ser acceptat i assumit pel consell escolar del centre educatiu. Per a això, és imprescindible la implicació de professionals de la salut, professorat, estudiants, famílies i líders de la comunitat en la tasca de promoure la salut.</p> <p>Requisits per al seu desenvolupament</p> <p>Determinar estat de situació i necessitats (normatives, sentides i manifestades per la comunitat educativa) i incorporar el valor salut (concepció holística) en les estratègies educatives.</p> <p>Consens amb la comunitat educativa del model de treball de promoció de la salut en el qual els serveis sanitaris assumisquen un rol assessor en temes de salut.</p> <p>Propiciar un desenvolupament normatiu que done suport a les accions.</p> <p>Disseny, amb participació multidisciplinària, de les intervencions específiques per a cada aspecte de salut, etapa formativa i destinatari (alumnes, pares, professors).</p> <p>Formació dels professionals que hi hagen de participar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establiment d'un sistema d'avaluació.</li> </ul>
<b>Materials</b>	<p>Edició de desembre 2019. Manual escolar en línia de SHE (<i>SHE School Manual 2.0</i>): <a href="https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/How%20to%20be%20a%20health%20promoting%20school/she_school_manual_2.0.pdf">https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/How%20to%20be%20a%20health%20promoting%20school/she_school_manual_2.0.pdf</a></p> <p>Manual per a equips directius i professors implicats en el desenvolupament d'escoles promotores de salut en el context de l'Educació Primària i Secundària (en anglés).</p>
<b>Idioma</b>	Castellà
<b>Contacte</b>	<p>Centres de salut pública de referència (annex II)</p> <p>Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública. Direcció General de Salut Pública i Addiccions. Oficina Valenciana d'Acció Comunitària en Salut (OVACS). Secció d'Educació per a la Salut (<a href="mailto:promociosalut_sp@gva.es">promociosalut_sp@gva.es</a>).</p>
<b>Més informació</b>	WEB Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública
<b>Avaluació</b>	<a href="https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/Teachers%20resources/european_standards_and_indicators_on_hps_en.pdf">https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/Teachers%20resources/european_standards_and_indicators_on_hps_en.pdf</a>

## ANNEX I: ADRECES D'INTERÉS

### Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

#### Direcció General de Política Educativa

##### Servei d'Innovació i Qualitat

Domicili: av. Campanar, 32. 46015 València.

Telèfon: 961 970 940

A. e.: [innovacio@gva.es](mailto:innovacio@gva.es)

### Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública

#### Direcció General de Salut Pública i Addiccions

##### Subdirecció de Promoció de la Salut i Prevenció

Domicili: av. Catalunya, 21. 46020 València

Telèfon: 961 925 700

A. e.: [promociosalut\\_sp@gva.es](mailto:promociosalut_sp@gva.es)

##### Servei de Promoció de Salut i Prevenció d'Addiccions

Domicili: av. Catalunya, 21. 46020 València

Telèfon: 961 928 256

A. e.: [prevencion\\_drogodependencias@gva.es](mailto:prevencion_drogodependencias@gva.es)

##### Subdirecció de Seguretat Alimentària i Laboratoris de Salut Pública

Domicili: av. Catalunya, 21. 46020 València

Telèfon: 961925700

A. e.: [s.g.alimentaria\\_sp@gva.es](mailto:s.g.alimentaria_sp@gva.es)

### Conselleria d'Agricultura, Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica

#### Direcció General de Desenvolupament Rural i Política Agrària Comuna (PAC)

##### Servei de Qualitat Agroalimentària

Domicili: c/ de la Democràcia, 77, CA90, edif. B4-2a. 46018 València.

A. e.: [area\\_calidad@gva.es](mailto:area_calidad@gva.es)

**ANNEX II: LLISTA DE CENTRES DE SALUT PÚBLICA****CASTELLÓ****Centre de Salut Pública de Benicarló**

Departament de Salut Vinaròs

Domicili: c/ Peníscola, 21. 12580 Benicarló.

Telèfon: 964468530

A. e.: [csp\\_benicarlo@gva.es](mailto:csp_benicarlo@gva.es)**Centre de Salut Pública de Castelló de la Plana**

Departament de Salut Castelló

Departament de Salut de la Plana

Domicili: av. de la Mar, 12. 12003 Castelló de la Plana

Telèfon: 964399602

A. e.: [csp\\_castellon@gva.es](mailto:csp_castellon@gva.es)**VALÈNCIA****Centre de Salut Pública d'Alzira:**

Departament de Salut Doctor Peset

Departament de Salut de la Ribera

Domicili: c/ La Pau, s/n - 46600 Alzira

Telèfon: 962469615

A. e.: [csp\\_alzira@gva.es](mailto:csp_alzira@gva.es)**Centre de Salut Pública de Gandia**

Departament de Salut de Gandia

Domicili: c/ Duc Carles de Borja, 19. 46700 Gandia

Telèfon: 962829450

A. e.: [csp\\_gandia@gva.es](mailto:csp_gandia@gva.es)**Centre de Salut Pública de Manises**

Departament de Salut de Manises

Domicili: c/ Ceramista Alfonso Blat, 6. 46940 Manises

Telèfon: 963425954

A. e.: [csp\\_manises@gva.es](mailto:csp_manises@gva.es)**Centre de Salut Pública de Torrent**

Departament de Salut València - Hospital General

Domicili: c/ Xirivella, 23-2. 46900 Torrent.

Telèfon: 961974875

A. e.: [csp\\_torrent@gva.es](mailto:csp_torrent@gva.es)**Centre de Salut de Pública d'Utiel**

Departament de Salut de Requena

Domicili: pl. Escola Pia, 1. 46300 Utiel.

Telèfon: 962169282

A. e.: [csp\\_utiel@gva.es](mailto:csp_utiel@gva.es)



**Centre de Salut Pública de Xàtiva****Departament de Salut Xàtiva - Ontinyent**

Domicili: pl. de la Seu, 11. 46800 Xàtiva

Telèfon: 962249270

A. e.: [csp\\_xativa@gva.es](mailto:csp_xativa@gva.es)**Centre de Salut Pública de València****Departament de Salut de Sagunt****Departament de Salut Clínic - Malva-rosa****Departament de Salut Arnau de Vilanova - Lliria.****Departament de Salut València - La Fe**

Domicili: Ciutat Administrativa 9 d'Octubre. Edifici B planta B (-1)

C/ de la Democràcia, 77. 46018 València.

Telèfon: 961248000

A. e.: [csp\\_valencia@gva.es](mailto:csp_valencia@gva.es)**ALACANT****Centre de Salut Pública d'Alcoi****Departament de Salut d'Alcoi**

Domicili: c/ Albereda, 41. 03803 Alcoi

Telèfon: 966528000

A. e.: [csp\\_alcoi@gva.es](mailto:csp_alcoi@gva.es)**Centre de Salut Pública d'Alacant****Departament de Salut d'Alacant - Sant Joan d'Alacant****Departament de Salut d'Alacant - Hospital General**

Domicili: pl. d'Espanya, 6. 03010 Alacant

Telèfon: 965169090

A. e.: [csp\\_alicante@gva.es](mailto:csp_alicante@gva.es)**Centre de Salut Pública de Benidorm****Departament de Salut de la Marina Baixa**

Domicili: c/ Tomás Ortuño, 69 - 4a planta. 03501 Benidorm

Telèfon: 966816565

A. e.: [csp\\_benidorm@gva.es](mailto:csp_benidorm@gva.es)**Centre de Salut Pública de Dénia****Departament de Salut de Dénia**

Domicili: c/ Jaime I, 5. 03700 Dénia

Telèfon: 966429600

A. e.: [csp\\_denia@gva.es](mailto:csp_denia@gva.es)**Centre de Salut Pública d'Elx****Departament de Salut Elx - Hospital General****Departament de Salut d'Elx - Crevillent**

Domicili: c/ Antonio Mora Fernández, 51. 03202 Elx

Telèfon: 966913241

A. e.: [csp\\_elche@gva.es](mailto:csp_elche@gva.es)

**Centre de Salut Pública d'Elda****Departament de Salut d'Elda**

Domicili: c/ Magallanes, 16. 03600 Elda

Telèfon: 966957640

A. e.: [csp\\_elda@gva.es](mailto:csp_elda@gva.es)**Centre de Salut Pública d'Orihuela****Departament de Salut d'Orihuela****Departament de Salut de Torrevieja**

Domicili: c/ Cardenal Desprades, 7. 03300 Orihuela

Telèfon: 966904770

A. e.: [csp\\_orihuela@gva.es](mailto:csp_orihuela@gva.es)

**CONDUCTES ADDICTIVES (UPCCA) (Última actualització 15 de setembre de 2020)**

UPCCA a ALACANT	ADREÇA	POBLACIÓ	TELÈFON
AJ. D'ALBATERA	Passeig del Calvari, 59	ALBATERA	664377268
AJ. D'ALCOI	C/ Camí, 40, portal 3, baix	ALCOI	965537124
MANC. L'ALCOIÀ I EL COMTAT	C/ Sant Mateu, 3	ALCOI	965549354
AJ. D'ALACANT	C/ Maldonado, 9	ALACANT	965293571
AJ. D'ALMORADÍ	C/ Espanya, 45-47	ALMORADÍ	965702382
AJ. D'ALTEA	C/ Marina Baixa , 2	ALTEA	965843075
AJ. D'ASPE	Av. Constitución, 40-42	ASPE	965493463
AJ. DE BENIDORM	Av. Venezuela, s/n	BENIDORM	966870561
AJ. DE BENISSA	C/ Francisco Sendra, 2	BENISSA	965733525
AJ. DE CREVILLENT	Av. Parc Nou, s/n	CREVILLENT	965401526
AJ. DE DÉNIA	Pl. Arxiduc Carles, 3	DÉNIA	966467027
AJ. D'ELX	C/ Curtidors, 23	ELX	966658025
AJ. DEL CAMPELLO	Av. de l'Estació, 16 Centro Social El Barranquet	EL CAMPELLO	965636897
AJ. DE GUARDAMAR DEL SEGURA	Pl. de la Constitución, 5, 1a planta	GUARDAMAR DEL SEGURA:	965729014
AJ. D'IBI	C/ Dr. Ferran, 5	IBI	965554611
AJ. DE LA VILA JOIOSA	C/ 8 de Maig, s/n	LA VILA JOIOSA	965894212
AJ. DE MUTXAMEL	C/ Rafael Poveda Torregrosa, 6	MUTXAMEL	965556696
AJ. DE NOVELDA	Pl. d'Espanya, 14	NOVELDA	965602690
AJ. D'ORIHUELA	C/ Rufino Gea, 5-1r (despatxos)	ORIHUELA	637471963
AJ. DE PILAR DE LA HORADADA	Pl. de Campoamor, 2	PILAR DE LA HORADADA:	965352225
AJ. DE SANT VICENT DEL RASPEIG	Ctra. d'Agost, 1, entresol 2	SANT VICENT DEL RASPEIG	965675065
AJ. DE SANT JOAN D'ALACANT	Pl. de l'Església, 5	SANT JOAN D'ALACANT	96-6013160
AJ. DE SANTA POLA	C/ Castanyers, 10-12 - 3a planta	SANTA POLA	966692781
AJ. DE VILLENA	C/ Escalona, 11, baix A	VILLENA	965800393
AJ. DE XÀBIA	C/ Rafael Echagüe, 3 - 1a	XÀBIA	965794142
MANC. DE MARINA ALTA	C/ Bon Aire, 12	ORBA	965583001
MANC. DE PEGO, L'ATZÚBIA I VALLS	C/Ramón y Cajal, 14	PEGO	965570601
MANC. DEL BAJO SEGURA	Pl. Francisco Martínez Morales "Paco el Bueno"	RAFAL	600892364
MANC. DE LA VALL DEL VINALOPÓ	C/ Maestro Granados, 22	ELDA	965381786
MANC. LA VEGA	Pl. de l'Ajuntament, 4	REDOVÁN	966755639

UPCCA a CASTELLÓ	ADREÇA	POBLACIÓ	TELÈFON
AJ. D'ALMASSORA	Av. Jose Ortiz (cantó) Drets Humans	ALMASSORA	964550090
AJ. DE BENICARLÓ	C/ Les Barques, 3	BENICARLÓ	964473968
AJ. DE BORRIANA	C/ Pablo Ruiz Picasso, 10	BORRIANA	964570981
AJ. DE CASTELLÓ DE LA PLANA	C/ Gaibiel, 4	CASTELLÓ DE LA PLANA	964355366
AJ. DE NULES	C/ Santa Natàlia, 10	NULES	964670001
AJ. D'ONDA	C/ Balmes, 2	ONDA	964602858
AJ. DE SEGORBE	C/ Orfelino Almela, 8	SEGORBE	672105344

AJ. DE LA VALL D'UIXÓ	Av. Jaume I, 13	La VALL D'UIXÓ	964696358
AJ. DE VILA-REAL	Av. França, 25-27	VILA-REAL	626610193
AJ. DE VINARÒS	Pl. Sant Antoni, 19	VINARÒS	964450075
MANC. ESPADÀ-MILLARS	Av. Castelló, 6	TALES	964613000

UPCCA a VALÈNCIA	ADREÇA	POBLACIÓ	TELÈFON
AJ. D'ALQUÀS	C/ Major, 81	ALQUÀS	961519401
AJ. D'ALBORAIA	C/ Pintor Peris Aragó, 33, baix	ALBORAIA	961869303
AJ. D'ALDAIA	C/ Coladors, 16	ALDAIA	961988811
AJ. D'ALFAFAR	C/ Tauleta, 38	ALFAFAR	963182436
AJ. D'ALGEMESÍ	C/ Sant Nicolau de Bari, 61	ALGEMESÍ	962017511
AJ. D'ALZIRA	C/ Rambla, s/n	ALZIRA	962455926
AJ. DE BURJASSOT	Pl. Emilio Castelar, 1	BURJASSOT	963160538
AJ. DE CARCAIXENT	Pl. Miguel Hernández, 3	CARCAIXENT	962457608
AJ. DE CATARROJA	Av. Jaume I, 20, baix	CATARROJA	961261301
AJ. DE CHESTE	Sant Vicent, 12 B	CHESTE	672022362
AJ. DE CHIVA	Alcalde Javier Morea	CHIVA	962521601
AJ. DE CULLERA	C/ Sueca, s/n	CULLERA	961725192
AJ. DE GANDIA	C/ Delicada de Gandia, 14	GANDIA	962959557
AJ. DE MANISES	Pl. Dos de Maig, 12	MANISES	961521998
AJ. DE MELIANA	C/ Rei en Jaume, 36, baix	MELIANA	961493342
AJ. DE MISLATA	C/ Major, 36	MISLATA	963990340
AJ. DE MONCADA	C/ Major, 28	MONCADA	961301175
AJ. DE PAIPORTA	C/ Mestre Músic Vicente Prats Tarazona, s/n	PAIPORTA	963971222
AJ. DE PATERNA	Centre Polivalent Alborchi, c/ Sant Francesc de Borja	PATERNA	664472522
AJ. DE PICASSENT	C/ Pintor Segrelles, 26	PICASSENT	961222018
AJ. DE QUART DE POBLET	C/ Joanot Martorell, 40	QUART DE POBLET	961548008
AJ. DE REQUENA	C/ Rafael Duyos, 25	REQUENA	962305677
AJ. DE SAGUNT	Av. Hispanitat, s/n (Centre Cívic Antic Sanatori)	PORT DE SAGUNT	962655858
AJ. DE SEDAVÍ	Pl. Jaume I "El Conqueridor", 5	SEDAVÍ	963185040
AJ. DE SILLA	Pl. del Mercat, 4	SILLA	961219790
AJ. DE SUECA	Placeta del Convent, 12	SUECA	635642293
AJ. DE TORRENT	C/ Hospital, 6	TORRENT	961177003
AJ. DE VALÈNCIA	C/ Amadeu de Savoia, 11, pati D	VALÈNCIA	963525478
AJ. DE XÀTIVA	C/ Montcada, 14	XÀTIVA	962281803
AJ. DE XERESA	C/ Alcòdar, 16	XERESA	962895378
AJ. DE XIRIVELLA	C/ Cervantes, 22, 1r	XIRIVELLA	963830279
<b>MANC. ALT TÚRIA</b>	Ctra. València-Ademús, CV35 PK73,5	TUÉJAR	961635221
MANC. CAMP DE TÚRIA	Av. Pla de l'Arc, s/n	LLÍRIA	962792625
MANC. CANAL DE NAVARRÉS	C/ Església, 24	CHELLA	962267181
MANC. DE LA RIBERA ALTA	C/ Taronger, 116, baix	ALZIRA	962414142

MANC. DE LA RIBERA BAIXA	Av. José Marqués, s/n	SUECA	961717007
MANC. DE MUNICIPIS LA SAFOR	Ctra. de Pego, 5	OLIVA	962850000
MANC. INTERIOR TIERRA DEL VINO	C/ Adarve, 5	UTIEL	962305677
MANC. LA SERRANÍA	C/ Les Creus, 46, baix	VILLAR DEL ARZOBISPO	961645013
MANC. L'HORTA NORD	C/ Collidors, 1	LA POBLA DE FARNALS	961444400
MANC. MUNICIPIS COSTERA-CANAL	Pl. la Seu, 11	XÀTIVA	962283649
MANC. MUNICIPIS VALL D'ALBAIDA	Sant Francesc, 8 - 3a, porta 5	ONTINYENT	962912950

---