



PROCESSOS DE TRANSICIÓ EDUCATIVA

TRANSICIÓ ENTRE NIVELLS, CICLES, ETAPES I MODALITATS D'ESCOLARITZACIÓ

Unitats Especialitzades d'Orientació

Àmbit Discapacitat motriu

UEO Castelló

PROCESSOS DE TRANSICIÓ I ACOLLIDA

R. 1 d'octubre de 2021, que estableix línies estratègiques de l'orientació educativa i professional i de l'acció tutorial.

ARTICLE 3.3

AGENTS:

- Professorat.
- Alumnat.
- Famílies.
- Agents externs.

OBJECTIU:

L'objectiu principal és donar suport i assessorar en els processos de **transició entre nivells, cicles, etapes i modalitats d'escolarització** per tal de garantir l'acompanyament l'alumnat i a les famílies, el transvasament d'informació, la continuïtat de les actuacions educatives i la detecció de necessitats.

ACTUACIONS:

1. Identificació de barreres i detecció de NESE.
2. Avaluació sociopsicopedagògica i planificació personalitzada de les mesures de resposta.
3. Transvasament de la informació i continuïtat actuacions educatives.
4. Acollida comunitat educativa i orientació i acompanyament a famílies i alumnat.
5. Organització, col·laboració i coordinació amb serveis i agents externs.

O. 20/2019, de 30 de juny, que regula l'organització de la resposta educativa per a la inclusió.

ARTICLE 39

D. 72/2021, de 21 de maig, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià.

ARTICLE 4.2

TRANSICIÓ 1er-2on cicle EI

R. 26 de juliol Instruccions per a l'organització i el funcionament de les escoles infantils de primer cicle.

ARTICLE 1.2.5.7

R. 20 de juliol de 2021, per la qual s'aproven les instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres que imparteixen. El de segon cicle i E. P. TRANSICIÓ EI-EP
ARTICLE 1.2.6.7 PUNT 4

**TRANSICIÓ EP-ESO
ARTICLE 1.2.6.7 PUNT 6**

Procés cíclic



PLANIFICACIÓ I DESENVOLUPAMENT DE LES ACTUACIONS EDUCATIVES ABANS L'ARRIBADA DE L'ALUMNAT

	TRANSICIÓ	ACOLLIDA		TRANSICIÓ	ACOLLIDA		TRANSICIÓ	ACOLLIDA
	Anual Transvasament informació	Anual Revisió i Definició Pla Acollida		Anual Sensibilització i informació	Inici Benvinguda a famílies i a l' alumnat		Anual Barreres en accessibilitat	Inici Reunió famílies i Equips Educatius
DESCRIPTOR	Establir temps i espais de intercanvi d'informació: Abans escolarització (AOZ) Intercentres (Etapes) Intracentre (Nivells)	Definir línies bàsiques del Pla d'Acollida especificant diverses mesures per a l'atenció a l'alumnat amb discapacitat motriu.	DESCRIPTOR	Aportar la informació i sensibilització necessària al claustre al voltant de la discapacitat motriu per poder atendre les NEE.	Realitzar una acollida per part dels diferents equips, Directiu, educatiu, orientació, per atendre les necessitats de informació de les famílies	DESCRIPTOR	Identificar, prioritzar i eliminar les Barreres Accessibilitat: física, sensorial i cognitiva	Programar i realitzar reunions amb les famílies de l'alumnat amb discapacitat motriu amb l'equip educatiu
ACTUACIONS	Informació de Mesures de Resposta Educativa. Informació: Programa de Aprenentatge motor i mobilitat del alumnat. Informació barreres alta probabilitat.	Establir els criteris bàsics de la acollida. Definir el protocol d'acollida. Definir estratègies organitzatives. Orientacions per als docents. Avaluació del Pla.	ACTUACIONS	Activitats sensibilització i informació al claustre. Disseny d'activitats formatives de centre (PAF). Assessorament UEO, Associacions...	Visita del centre i la seua accessibilitat.. Entrevista inicial amb les famílies per a contestar a les seues inquietuts i dubtes de funcionament, organització, horaris, comunicacions...	ACTUACIONS	Accessibilitat física dels accessos, entorns i dependències del centre. Senyalètica. Espais sensorialment amables	Reunions periòdiques a l'inici per ajustar procés d'apaptació. Accions formatives famílies. Facilitar documentació. Informació beques, Dependència, Serveis Externs
AGENTS	Comissió d'Escolarització. AOZ, Coordinació Territorial, Equips transició. Equips educatius, EOE, DOE, Família i Externs	Equip Directiu. COCOPE. Equips educatius, EOE, DOE, Família i Agents externs	AGENTS	Equip Directiu. Inspecció. Equips educatius. EOE, DOE. AOZ, UEO CEFIRE, INTEF.	Equip Directiu, Equips educatius. EOE, DOE.	AGENTS	Comunitat Educativa: Corporació local, Equip Directiu, Equip educatiu, EOE, DOE, UEO, CEFIRE, Plena Inclusió, COTOCV.	Equip Directiu. Equips Educatius DOE EOE
RECURSOS	Pla de Transició localitat. Pla de Transició centre	INFOGRAFIA ACOLLIDA Guia motriu	RECURSOS	Orden 20/2019 Resolució PAF DECRET 72/2021 Resolució 23/12/21		RECURSOS	Proyecto PEANA. PLENA INCLUSIÓ. Guia accessibilitat	