

<p><b>ORIENTACIONS PER A EMPLENAR L'APARTAT B DE LES BEQUES MEC 2021 PER PART DEL PERSONAL D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA</b></p>
---

Amb la finalitat de facilitar el correcte emplenament de les beques i ajudes per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (beques MEC) i la seua posterior gestió, cal tindre en compte els aspectes següents:

- S'ha de complimentar tot el document de l'apartat B de la beca aportada per les persones representants legals de l'alumne o de l'alumna, en castellà, anotant el nom del personal d'orientació educativa que les emplena, el centre d'escolarització i les dades de l'alumnat que ja venen automatitzats.

- En l'apartat "*Que presenta necesidad específica de apoyo educativo derivada de ...*", s'han de marcar les caselles d'acord amb la informació recollida en l'informe sociopsicopedagògic vigent i registrat en ITACA3.

- En l'apartat "*Informe específico*", haurà de fer-se constar "*Informe específico adjunto*". Aquest informe, redactat també en castellà, acompanyarà la sol·licitud de la beca i ha d'incloure el nom de l'alumne o l'alumna, el NIA, el centre d'escolarització, els objectius, els continguts, les activitats, els recursos, la coordinació i el seguiment. Es deixarà constància que el personal d'orientació educativa serà el responsable de la coordinació amb el personal del centre reeducador, que participarà també, com a agent extern, en el PAP de l'alumne o de l'alumna, en les condicions que determina la normativa vigent. A més a més, l'informe inclourà, les recomanacions per al centre reeducador que contribuïsquen a la inclusió educativa de l'alumne o de l'alumna en el centre educatiu, en coherència amb les mesures d'accés, participació i aprenentatge que s'hagen plantejat per a la reducció i/o eliminació de les barreres del context. Per últim, es consignarà la data de l'informe, el nom complet de la persona orientadora i la seua signatura i el segell del centre educatiu.

- Quant a la taula que s'emplena en l'apartat B de la sol·licitud, la duració total previsible de la intervenció serà com a màxim de 10 mesos o d'un curs escolar. La cel·la (B), "*número de horas*", ha d'expressar-se en hores, no en sessions, i correspondre's amb la intensitat del suport registrat en les mesures individuals de l'informe sociopsicopedagògic. La cel·la (C) també s'expressarà en hores i coincidirà amb el còmput d'hores registrat en l'horari de suport

especialitzat que apareix en el PAP de l'alumne o de l'alumna. El percentatge s'obté dividint la cel·la (C) entre la cel·la (B) i multiplicant el resultat per 100.

Aquesta taula no s'emplena en el cas de les beques que se sol·liciten per altes capacitats.

- L'alumnat amb TEA que no tinga certificat de discapacitat haurà d'aportar certificat mèdic expedit pels serveis de salut sostinguts amb fons públics, on s'acredite aquesta circumstància, o informes mèdics d'entitats privades, en els casos en què l'alumnat tinga cobertura sanitària diferent a la de la seguretat social perquè alguna de seues persones representants legals tinga la condició de funcionària pública. El judici diagnòstic provisional de "sospita de TEA", als efectes d'aquest procediment, tindrà la mateixa consideració que el diagnòstic de TEA.

Tot que la supervisió de la fulla D no és responsabilitat del personal orientador, és convenient, com a bona pràctica professional i dins del procés d'acompanyament a les famílies, que aquest comprove que hi haja tants pressupostos com informes específics adjuntats, que la memòria del centre reeducador està en un document adjunt i que inclou almenys els apartats següents: objectius, continguts, activitats, recursos, agrupacions i seguiment, així com les hores d'atenció setmanal i la duració de la intervenció.

### Marc Normatiu

*Resolución de 28 de julio de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se convocan ayudas para alumnos con necesidad específica de apoyo educativo para el curso académico 2021-2022. BDNS(IDENTIF.): 574482. BOE 02-08-2021.*