**Jornada de Orientación Educativa y Profesional CIPFP**

**25 de marzo de 2022**

# Coordinació territorial de l'orientació educativa

CIPFP PROVÍNCIA DE VALÈNCIA

# Ordre del dia

1. Presentació de l'agrupació específica dels CIPFP de la província de València
2. Presentació de les persones participants en la sessió d'orientació.
3. La Formació Professional: Present i Futur.
4. Orientació per a l'admissió als cicles: recursos i estratègies
5. Procediment d'admisió a la FP d'alumnat amb NEEE. Informe orientatiu del DOEP i Família professional.
6. Atenció a la diversitat en FP. Itineraris formatius personalitzats, flexibilització de la duració dels cicles. Altres mesures d'atenció a la diversitat.
7. Beques MEC anticipació de sol.licitud,
8. Subvencions per a fomentar l'accés de les alumnes als ensenyaments de FP corresponents les famílies professionals d'Electricitat i Electrònica, Energia i Aigua, Fabricació Mecànica, Instal·lació i Manteniment i Transport i Manteniment de Vehicles en centres educatius públics
9. Precs i preguntes.

# Demarcacions territorials

INCLUSIÓ EDUCATIVA

- Inclusió educativa
  - Detecció/Identificació
  - Resposta educativa
  - Igualtat i convivència
  - Orientació
    - Organització de l'orientació
    - Comissions de servei específiques per a les UEO
    - Procediments i models per a l'orientació
    - Models i procediments per a l'autorització de gabinets
    - Normativa
  - Personal no docent
  - Recursos educatius i normativa

ORGANISMES

IVAM Institut Valencià d'Art Modern

- Models i procediments per a l'autorització de gabinets
- Normativa

- Decret | Ordre | Resolució

| DECRET | |
|---|---|
| DECRET 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià [DOCV 03/06/2021] | DECRET 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià [DOCV 07/08/2018] |
| DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA | DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA |

RESOLUCIÓ de 2 d'agost de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'estableix l'organització i el procediment d'intervenció de les unitats especialitzades d'Orientació (UEO) i es concreta el procediment d'activació dels centres d'educació especial com a centres de recursos [DOCV 06/08/2021]

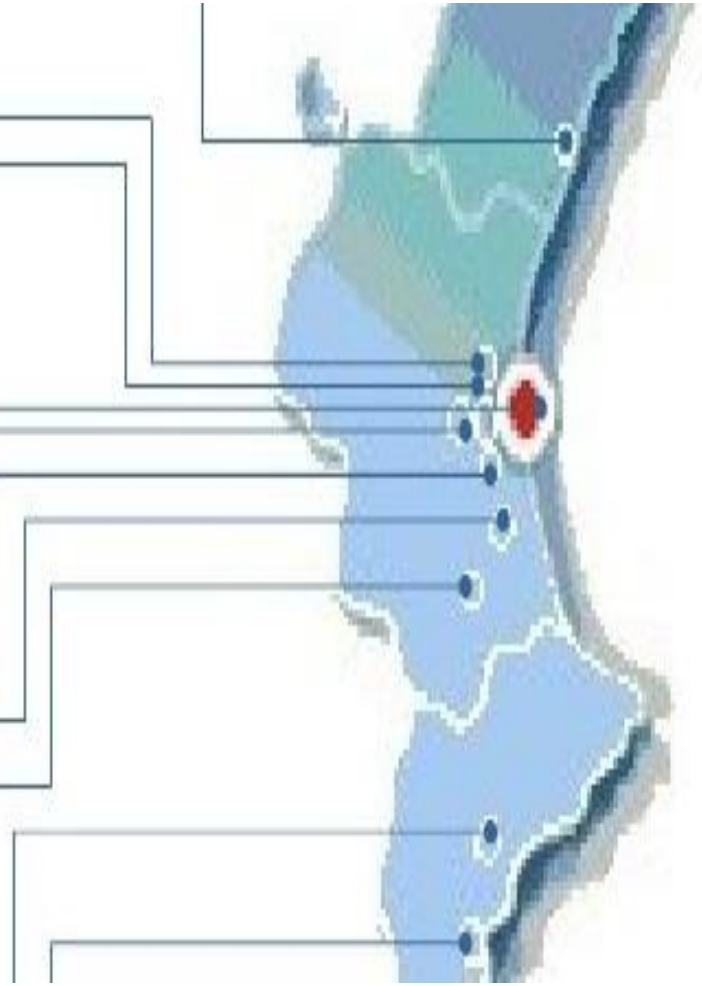
DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA

RESOLUCIÓN de 1 de octubre de 2021, de la directora general de Inclusión Educativa, por la cual se establecen las líneas estratégicas de la orientación educativa y profesional y de la acción tutorial para el curso 2021-2022 [DOCV 05/10/2021]

DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA

# AGRUPACIÓ CIPFP PROVÍNCIA DE VALÈNCIA

- **Provincia de Valencia**
  - **Mislata.** CIPFP Mislata
  - **Quart de Poblet.** CIPFP Faitanar
  - **Valencia.** CIPFP Ausiàs March
  - **Valencia.** CIPFP Ciudad del Aprendiz
  - **Valencia.** CIPFP Misericordia
  - **Valencia.** CIPFP Vicente Blasco Ibáñez
  - **Cheste.** CIPFP Complejo Educativo de Cheste
  - **Catarroja.** CIPFP Catarroja
  - **Alzira.** CIPFP Luis Suñer Sanchis
  - **Xátiva.** CIPFP La Costera



# Presente y futuro de la Formación Profesional

**Jornada de Orientación Educativa y Profesional CIPFP**

**25 de marzo de 2022**

FORMACIÓ PROFESSIONAL

FAMÍLIES PROFESSIONALS

FP INICIAL

FP BÀSICA
CF GRAU MITJÀ
CF GRAU SUPERIOR
CURSOS ESPECIALITZACIÓ

PRESENCIAL
SEMIPRESENCIAL

FP DUAL

OFERTA
PARCIAL

FP PER A L'OCUPACIÓ

CERTIFICATS PROFESSIONALITAT
Nivell I
Nivell II
Nivell III

ACREDITACIÓ COMPÈTENCIES PROFESSIONALS

# Cursos d'Especialització

## OFERTA DE CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ A LA COMUNITAT VALENCIANA, CURS 2021-2022

Els cursos d'especialització es consideren un programa seqüencial dels títols de referència que donen accés a aquests i responen de manera ràpida a les innovacions que es produeixen en el sistema productiu, així com a àmbits emergents que complementen la formació inclosa en els títols de referència

| FAMÍLIA PROFESSIONAL | | CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ | |
|---|---|---|---|
| | | GRAU MITJÀ | GRAU SUPERIOR |
| | ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA | | ▸ Ciberseguretat en entorns de les tecnologies d'operació |
| | FABRICACIÓ MECÀNICA | | ▸ Fabricació additiva |
| | HOTELERIA I TURISME | ▸ Fleca i brioxeria artesanals | |
| | INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES | | |
| | INFORMÀTICA I COMUNICACIONS | | ▸ Ciberseguretat en entorns de les tecnologies de la informació<br>▸ Desenvolupaments de vídeo jocs i realitat virtual<br>▸ Intel·ligència artificial i big data |
| | INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT | | ▸ Digitalització del manteniment industrial<br>▸ Fabricació intel·ligent |
| | QUÍMICA | | ▸ Cultius cel·lulars |
| | TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES | ▸ Manteniment de vehicles híbrids i elèctrics | |

# INNOVACIÓN Y CALIDAD: RED NOVIGI

## OBJECTIU

COL·LABORACIÓ PER A DINAMITZAR EL SISTEMA PÚBLIC D'FP IMPULSANT LA INNOVACIÓ, LA DIGITALITZACIÓ, LES METODOLOGIES ACTIVES D'APRENENTATGE I FOMENT DE L'ESPERIT EMPRENEDOR

## PROGRAMES

- INNOVATEC
- EMPREN
- QUALITAS

# INNOVACIÓ I QUALITAT: XARXA DE CENTRES D'EXCEL·LÈNCIA

## FINALITAT

CONSTITUIR-SE COM A CENTRES REFERENTS EN LES DIFERENTS FAMÍLIES PROFESSIONALS

## OBJECTIUS

- DETECTAR NECESSITATS DE QUALIFICACIÓ
- PROJECTES D'INNOVACIÓ
- ACTIVITATS CONJUNTES AMB EMPRESES/ENTITATS DEL SECTOR

# La transformación de la FP que nos llega

# 7 razones para estudiar FP

# 7 razones para estudiar FP

# La FP como opción de valor

# Inserción Laboral

LA VANGUARDIA

## La FP será clave para cubrir diez millones de empleos de aquí a 2030

• Madrid, 26 nov (EFE).- La Formación Profesional será clave para cubrir las 10 millones de oportunidades de empleo que surgirán en España de aquí a 2030, según el último informe anual del Observatorio de la FP de CaixaBank Dualiza y Orkestra-Instituto Vasco de Competitividad, que analiza las tendencias de la FP y el mercado de trabajo.

EL MUNDO ESPAÑA OPINIÓN ECONOMÍA INTERNACIONAL DEPORTES CULTURA TELEVISIÓN Suscríbete

← Ciencia y Salud SOSTENIBLES EM

## FP Dual: un modelo de éxito que abre las puertas al empleo de los jóvenes

Su historia es similar a la de tantos otros jóvenes. Tras años de estudio, la Universidad llega a su fin y toca buscar empleo. Con su Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), Tomás Almarcha se pasó varios años encadenando trabajos temporales, así que, a la búsqueda de una mayor estabilidad laboral, decidió volver a las aulas y matricularse en un módulo de Formación Profesional Dual en Química Industrial. Este modelo alterna aprendizaje en centros educativos con prácticas en empresas y le permitió acceder a un puesto de trabajo estable.

elEconomista.es

Mercados y Cotizaciones | Ibex 35 | M.Continuo | ESG | Empresas | Economía | Tecnología | EcoUrban | EcoRetail | Opinión | Podcasts

Especial Formación

## La FP Dual tiene un 70% de inserción laboral en España

Levante EL MERCANTIL VALENCIANO

Contenido exclusivo para suscriptores digitales

Suscríbete

SECCIONES LV+ EL CAMP DE MORVEDRE L'HORTA LA SAFOR LA MARINA LA RIBERA COSTERA-VALL-CANAL CAMP DE TÚRIA INTERIOR

OFERTA LV+ Suscríbete durante 3 meses y llévate otros 3 de regalo, por sólo 9,99

## «La FP se ha convertido en el mejor trampolín para el empleo»

La clausura del curso académico del IES Merello del Port de Sagunt incluyó la entrega de distinciones

CaixaBank | dualiza | Observatorio de la Formación Profesional

Indicadores destacados | Panel de indicadores | Datos interactivos | Herramientas | FP Análisis | Sobre el Observatorio | Último informe

# Observatorio de la Formación Profesional

Observatorio de la Formación Profesional es la respuesta de Caixabank Dualiza a la **necesidad de datos** expresada por el mundo de la FP.

El Observatorio es una herramienta constituida con el objetivo de ser útil, fomentar el conocimiento y ayudar al **análisis del sistema de FP** en España.

Este Observatorio agrupa en **un solo portal** los datos principales de la FP tanto actuales como en evolución; siendo todos ellos **fuentes oficiales** que se actualizan periódicamente, donde podrás **descargar datos y tablas** de utilidad.

Seleccionar territorio

GENERALITAT VALENCIANA

FPCV Formació Professional Comunitat Valenciana

GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

# Inserción laboral de los graduados en enseñanzas de Formación Profesional

Sistema de Información Educabase

Fecha de publicación: 29 de diciembre de 2021

# Las familias profesionales stem y empleo

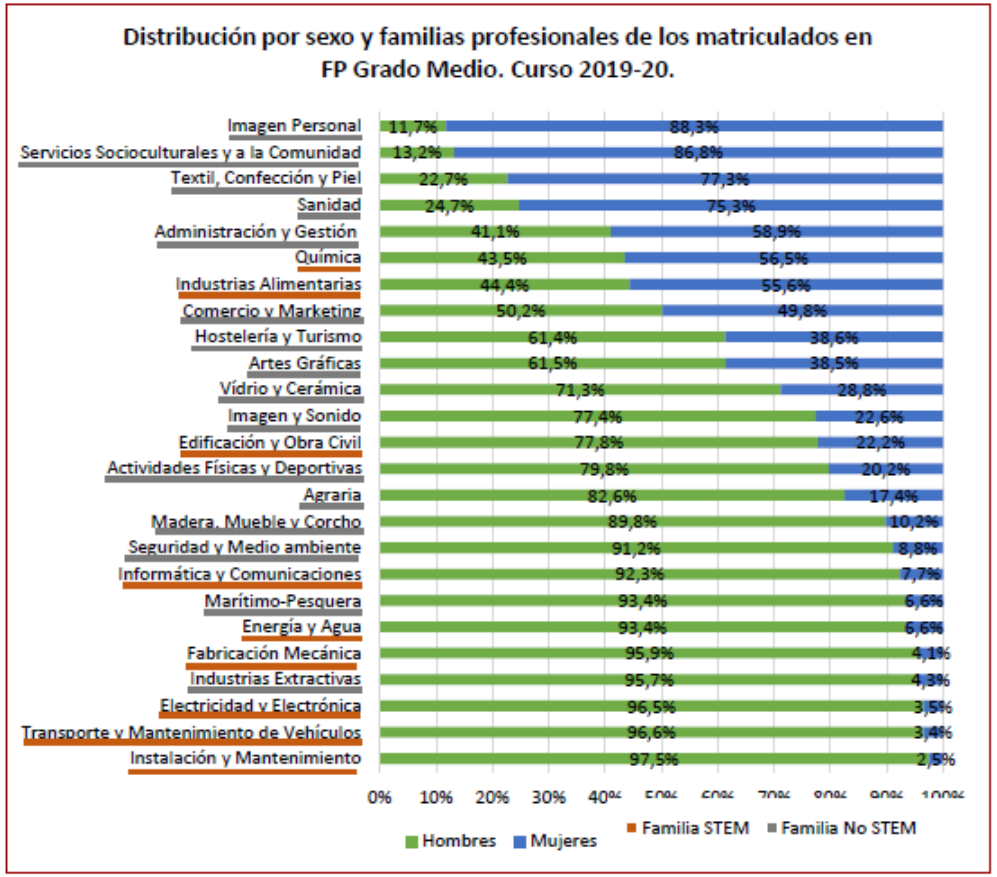



Figura 16. Distribución por sexo y familias profesionales de FP Grado Medio.
*Fuente: Elaboración propia a partir de la Estadística de las Enseñanzas no universitarias del MEFP (2021c).*

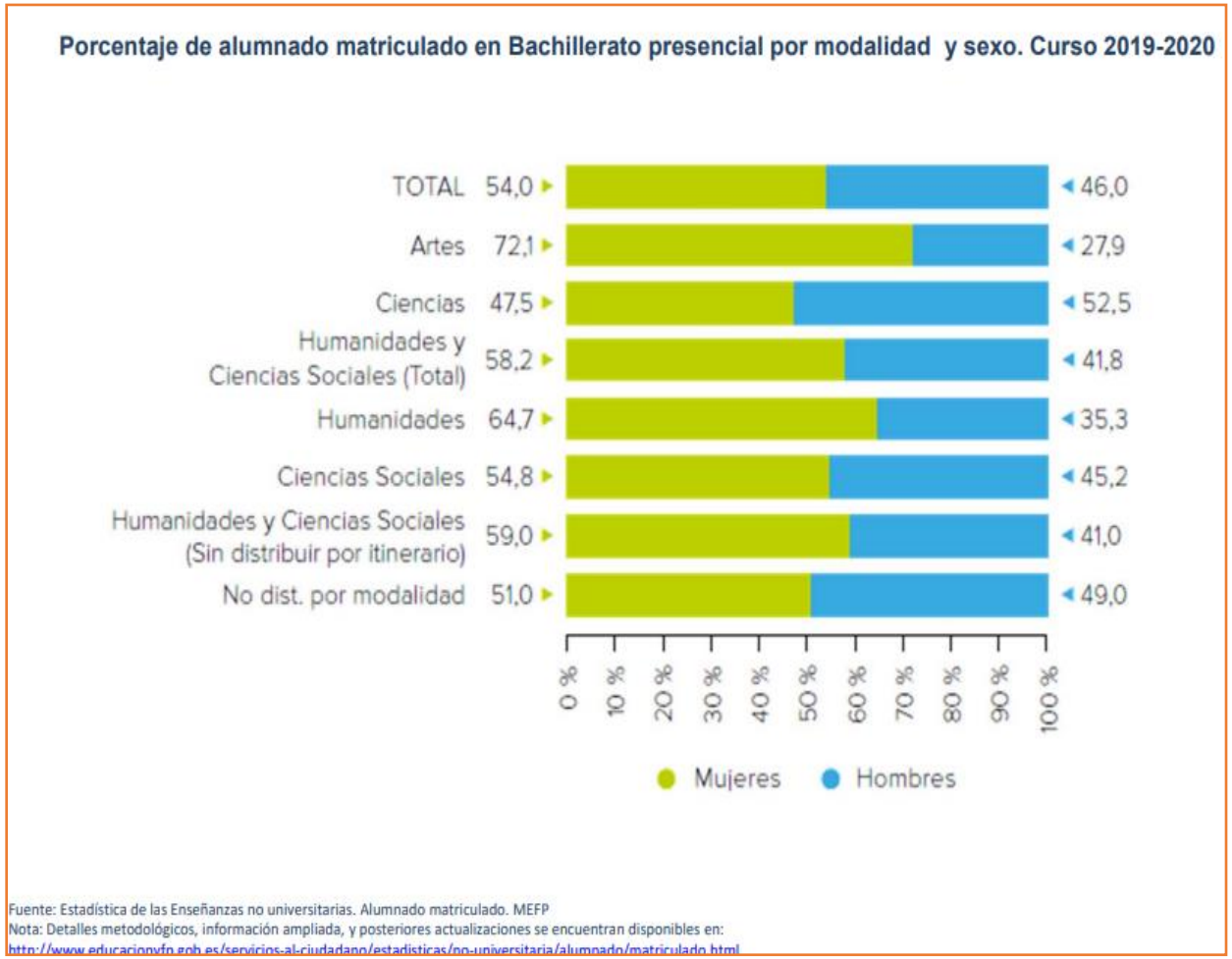
Las familias STEM están vinculadas con los yacimientos de empleo.

Sólo en las familias de Química e Industrias alimentarias son familias mixtas (entre 40% y 60% hombre-mujeres).

En cuanto a salario, las familias industriales, como Fabricación mecánica e Instalación y mantenimiento reflejan mayores salarios y empleo más estable (en general en las profesiones “masculinizadas”)

Fuente: Encuesta de Transición Educativo-Formativa e Inserción Laboral (ETEFIL) del INE

# Bachillerato y su vinculación a CFGS




- El acceso a los CFGS es a través de Bachillerato y la modalidad de ciencias está vinculado a los estudios STEM
- Las elección vuelve a ser la rama sanitaria o alimentaria relacionada con los cuidados
- Los estereotipos de género se van interiorizando en primaria sobre los 6 o 7 años de edad

# La FP como opción de valor

**Claves de la nueva ley de Formación Profesional**

- **Flexibilidad de la oferta formativa:** la nueva ley organizará la **formación en cinco niveles, de la A a la E**. No será necesario cursar un ciclo formativo completo, sino que se podrán realizar pequeñas formaciones.

- **Papel de las empresas:** Tendrán la **posibilidad de asumir como mínimo el 35% de la formación de un joven que elija hacer un módulo de FP**, por lo que las prácticas en las empresas aumentarán.

- **Sueldo**: las **prácticas** en las empresas **podrán ser remuneradas, tendrían contrato laboral, no estarían sujetos al horario escolar y cobrarían lo que determine en ese momento el salario mínimo interprofesional** (en este momento 965 euros). Las empresas tendrán hasta 2028 para adaptarse a estos contratos en sustitución de las becas actuales.

# La FP como opción de valor

- **FP dual**:
  - La **Dual General**, en la que como hasta el estudiantes realiza el **25-35% de su formación en empresas,** sin que haya contrato ni remuneración;
  - La **Dual Intensiva**, en la que la **empresa asumirá del 35% al 50% de la formación** y en este caso sí habrá contrato, nómina y cotización a la Seguridad Social.

- **Internacionalización**: la nueva ley busca que los alumnos se formen en una lengua extranjera e incluso ofrece la **posibilidad de cursar prácticas en centros de trabajo de otros países.**

- **Sinergias con la universidad**: Se impulsarán nuevos **modelos de colaboración o desarrollo de proyectos de forma conjunta.**

- **Posibilidad de convalidar experiencia por títulos**: el Ministerio de Educación también admitirá con esta ley que se pueda **convalidar la experiencia obtenida en una empresa por títulos**, de tal forma que un trabajador con experiencia demostrable en un sector pueda canjearla por un título.

# La FP como opción de valor

**Flexibilidad del nuevo sistema integrado de FP**. Facilita la generación **de itinerarios de formación** conducentes a acreditaciones, certificaciones y titulaciones con reconocimiento estatal y europeo a través **cinco niveles o grados** organizados de forma ascendente:

•**Grado A**: Consiste en la **acreditación parcial de una competencia**.

•**Grado B**: La persona ve acreditada su experiencia o formación previa de manera más completa, mediante un **certificado de competencia**. Dicho certificado puede reconocer un módulo profesional

•**Grado C**: Las personas que se encuentran en este grado ven reconocida su experiencia o formación previa de manera absoluta, recibiendo por ello un **Certificado Profesional**, que puede ser de **Nivel 1, 2 o 3**, depende de la formación previa.

•**Grado D**: En él se recogen los estudios formales de FP, los **Ciclos Formativos de Formación Profesional**, que pueden ser de Grado Básico, de Grado Medio o de Grado Superior.

•**Grado E**: Los **Cursos de Especialización**

Num. 9120 / 05.07.2021 DIARI OFICIAL DE LA GENERALITAT VALENCIANA 30714

**Conselleria d'Educació, Cultura i Esport**

*RESOLUCIÓ de 28 de juny de 2021, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es convoquen subvencions amb la finalitat de fomentar l'accés de les alumnes als ensenyaments de Formació Professional del sistema educatiu corresponents a determinats cicles formatius de les famílies que integren el seu objecte.* [2021/7248]

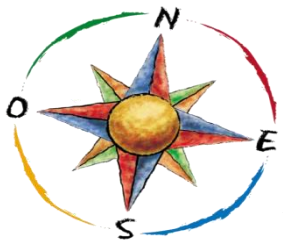
**Conselleria de Educación, Cultura y Deporte**

*RESOLUCIÓN de 28 de junio de 2021, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se convocan subvenciones con el fin de fomentar el acceso de las alumnas a las enseñanzas de Formación Profesional del sistema educativo correspondientes a determinados ciclos formativos de las familias que integran su objeto.* [2021/7248]

| | |
|---|---|
| **FAMILIAS MASCULINIZADAS** | **- ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA**<br>**- ENERGÍA Y AGUA**<br>**- FABRICACIÓN MECÁNICA**<br>**- INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO**<br>**- TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS** |

***Beneficiarias y requisitos que deben cumplir :***

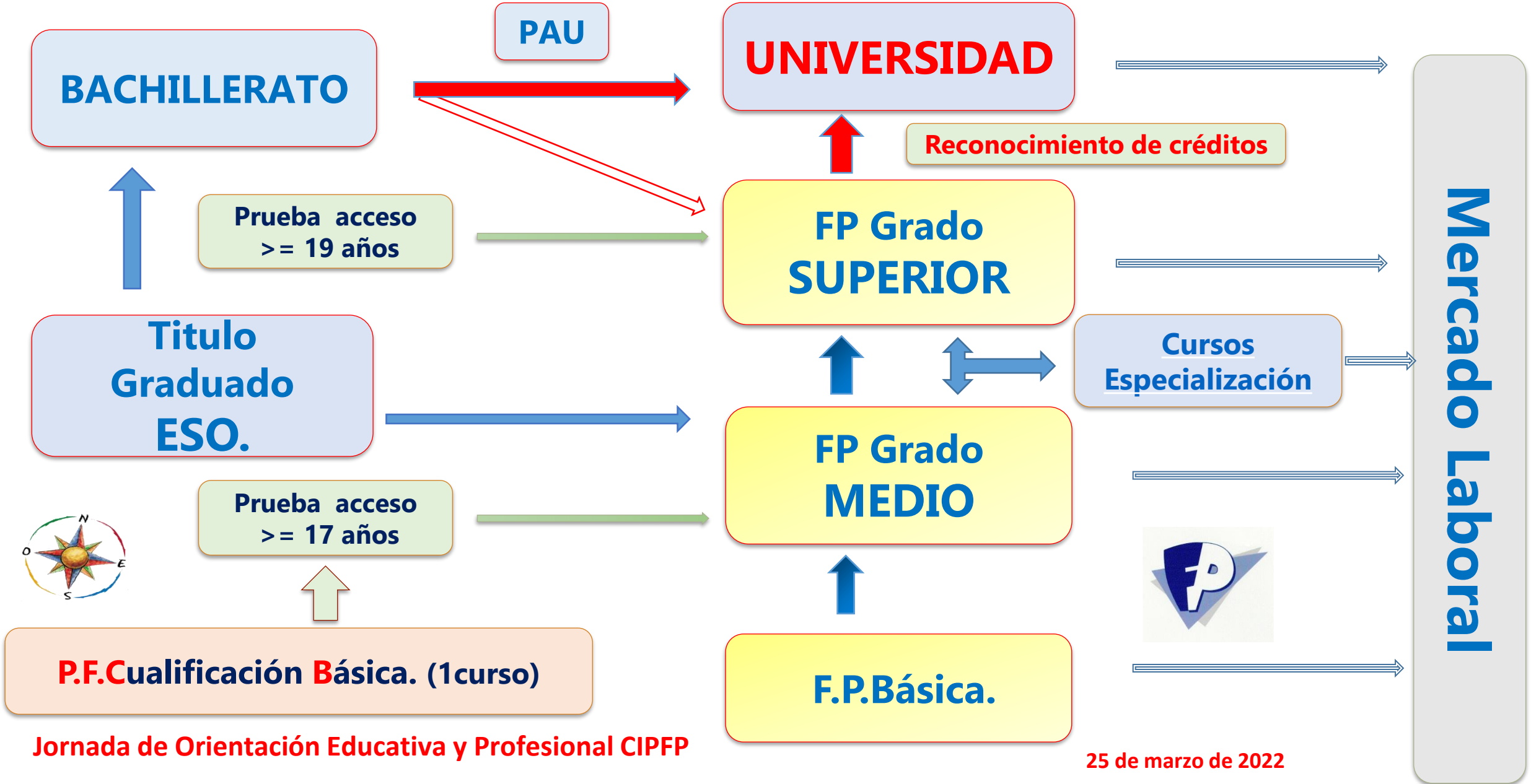
- Alumnas matriculadas por primera vez en primer curso en alguno de los ciclos formativos masculinizados
- Cumplir con la evaluación continua durante el curso escolar
- Superar módulos profesionales del ciclo cuya duración anual durante el primer año sea equivalente a 450 horas
- Beca compatible con Beca MEC




# Orientaciones para la admisión a CICLOS FP

**Jornada de Orientación Educativa y Profesional CIPFP**

**25 de marzo de 2022**


BACHILLERATO
PAU
UNIVERSIDAD
Reconocimiento de créditos
Prueba acceso
>= 19 años
FP Grado
SUPERIOR
Titulo
Graduado
ESO.
Cursos
Especialización
FP Grado
MEDIO
Prueba acceso
>= 17 años
P.F.Cualificación Básica. (1curso)
F.P.Básica.
Mercado Laboral

# ACCESO A CICLOS FORMATIVOS

## RESERVA DE PLAZAS Y CUPOS DE ACCESO CICLOS FORMATIVOS

| ACCESO A CICLOS | GRADO MEDIO | GRADO SUPERIOR |
|---|---|---|
| **ACCESO DIRECTO**<br>si se poseen los requisitos académicos necesarios. | **TÍTULO GRADUADO ESO 60 %**<br>o equivalente a efectos académicos.<br>**TÍTULO FPB 20 %** | • **TÍTULO BACHILLERATO 60 %**<br>o equivalente a efectos académicos.<br>• **TÍTULO TÉCNICO FP 20 %**<br>Prioridad con el TÍTULO DE TÉCNICO de la **misma familia profesional** que el ciclo al que quieren acceder. |
| **ACCESO CON PRUEBA**<br>si no se reúnen los requisitos académicos. | **>= 17 años.**<br>o cumplirlos durante el año en curso. | **>= 19 años.** o cumplirlos durante el año en curso.<br>Con el titulo de técnico puede hacerla si tiene **18 años.** |

- **20 %** para acceso mediante **Prueba de acceso (PAC) y** otras vías acceso.(OVAC)

**Reserva: 5% discapacidad + 5% deportista élite.**

# A TENER EN CUENTA EN ADMISIÓN

- Toda la información disponible en web admisión Conselleria.
- Se prioriza según nota media en **convocatoria ordinaria** u obtenida en cursos anteriores.
- De GM a GS tienen **prioridad** los que han cursado un ciclo de la misma familia profesional a la que solicitan admisión.
- Alumnado que quiere continuar estudios de GM a un GS de la **misma familia** profesional o de **otras** familias **incluidas** en la **misma opción** de la P.AC, tiene la opción de realizar la **prueba de acceso** (**parte común**) y acceder por el otro cupo,(PAC y OVAC).En la solicitud de la prueba harán constar la **exención** de la parte específica.

# A TENER EN CUENTA EN ADMISIÓN

- Único proceso de admisión del alumnado a ciclos de Formación Profesional.

- **CRITERIOS DE PRIORIDAD EN LA ADMISIÓN.**

https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos

- **NOTAS DE CORTE.** Explorar en el proceso de admisión del curso anterior.

https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/admision-alumnado-en-ciclos-formativos

- Los centros gestionarán la lista de espera, bien en acto público, o bien mediante los medios objetivos y registrados que el centro educativo considere adecuados.
- Posibles novedades en **LISTA DE ESPERA.**
- Acceso a la universidad desde CFGS. https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/acceso-a-universidad-desde-el-grado-superior

# CALENDARIO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS

## Preinscripción

Del 21 al 30 de Marzo

## Fechas examen

23 y 24 de Mayo (GM y GS)

## Dónde

Centros docentes públicos que imparten ciclos

ANNEX IV / *ANEXO IV*

GENERALITAT VALENCIANA

# SOL·LICITUD D'INSCRIPCIÓ EN LA PROVA D'ACCÉS A CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

# *SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN EN LA PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR*

## A DADES DE LA PERSONA SOL·LICITANT / *DATOS DE LA PERSONA SOLICITANTE*

| COGNOMS / *APELLIDOS* | NOM / *NOMBRE* | DNI O DOCUM. EQUIVALENT / *DNI O DOCUM. EQUIVALENTE* |
|---|---|---|
| DATA DE NAIXEMEMT / *FECHA DE NACIMIENTO* | DOMICILI (CARRER/PLAÇA, NÚM. I PORTA) / *DOMICILIO (CALLE/PLAZA, N.º Y PUERTA)* | CP |
| LOCALITAT / *LOCALIDAD* | PROVÍNCIA / *PROVINCIA* | TELÈFON / *TELÉFONO* |

QUE HA CURSAT / *QUE HA CURSADO*

☐ Batxillerat / *Bachillerato* ☐ CFGM ☐ Altres (especifiqueu): / *Otros (especificar):* _____ ☐ Opció (A, B, C): / *Opción (A, B, C):* _____

☐ DIVERSITAT FUNCIONAL (Marqueu les opcions corresponents a l'apartat C)
*DISVERSIDAD FUNCIONAL (Marque las opciones correspondientes en el apartado C)*

**DADES DEL PARE, MARE, TUTOR/A O REPRESENTANT LEGAL / *DATOS DEL PADRE, MADRE, TUTOR/A O REPRESENTANTE LEGAL***

| COGNOMS / *APELLIDOS* | NOM / *NOMBRE* | DNI / NIE | TELÈF DE CONTACTE / *TELÉF. DE CONTACTO* |
|---|---|---|---|

En el cas de no convivència per motius de separació, divorci o situació anàloga marcar aquesta casella: ☐ signar la sol·licitud la mare i el pare
*En el caso de no convivencia por motivos de separación, divorcio o situación análoga marcar esta casilla:* *firmar la solicitud la madre y el padre*

Hi ha limitació de la pàtria potestat d'alguns dels progenitors?: ☐ SI ☐ NO
*¿Existe limitación de la patria potestad de algunos de los progenitores?:*

## B SOL·LICITUD / *SOLICITUD*

1. Ser inscrit/a en la prova d'accés a Cicles Formatius de Grau Superior d'enguany.
   *Ser inscrito/a en la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior del presente año.*
2. L'exempció de:
   *La exención de:*
   - a) Part comuna: / *Parte común:* ☐ Llengua i Literatura (castellana/valenciana) / *Lengua y Literatura (castellana/valenciana)* ☐ Anglés / *Inglés* ☐ Matemàtiques / *Matemáticas* ☐ TICD ☐ Tota la part / *Toda la parte*
   - b) Part específica: / *Parte específica:* ☐ Matèria 1 / *Materia 1* _____ ☐ Matèria 2 / *Materia 2* _____ ☐ Tota la part / *Toda la parte*

**Documentació justificativa / *Documentación justificativa***

☐ Certificat d'haver realitzat la prova en convocatòries anteriors.
*Certificado de haber realizado la prueba en convocatorias anteriores.*

☐ Certificat d'haver superat Llengua i Literatura en 2n de Batxillerat.
*Certificado de haber superado Lengua y Literatura en 2º de Bachillerato.*

☐ Certificat d'haver superat Matemàtiques en 2n de Batxillerat.

# Programas Formativos de Cualificación Básica

# PFCB

**ORDEN 73/2014, de 26 de agosto**, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, por la que se regulan los programas formativos de cualificación básica en la Comunidad Valenciana.

**Resolución 26 de julio de 2021** *por la que se dictan instrucciones para la organización y el funcionamiento de los PFCB en el ámbito de la C.V. para el curso 2021-2022*

# Programas Formativos de Cualificación Básica

## ¿QUIEN PUEDE ACCEDER?

- Dirigido a alumnado que ha abandonado la enseñanza reglada sin haber conseguido los objetivos previstos en la E.S.O
- Que tengan entre**16 y 21 años.**

## 2 MODALIDADES

- **PFCB adaptados a personas con NEE permanentes 2 cursos.**

  Haber agotado los 10 años de escolaridad y un nivel de autonomía personal y social que les permita acceder y mantener un puesto de trabajo. INFORME SOCIOPSICOPEDAGÓGICO.
- **PFCB Ordinarios 1 curso.**

## OFERTA FORMATIVA

https://ceice.gva.es/es/web/formacion-profesional/inicio2

# Programa Formativo de Cualificación Básica. (ORDINARIO)

**¿EDAD?** → Entre16 y 21 años.

**DURACIÓN ?** → 1 CURSO **ESCOLAR.**

**CRITERIOS DE PRIORIDAD EN LA ADMISIÓN – PFCB**
https://ceice.gva.es/documents/161863064/355568586/PrioritatQB_cs.pdf

**OFERTA EDUCATIVA– PFCB**
https://ceice.gva.es/va/web/formacion-profesional/inicio2

**Certificación Académica** → **Nivel de profesionalidad 1**

**Continuar estudios** → **Prueba de acceso > 17 años** → **FP Grado MEDIO**

# Presentación PFCB

# LA INCLUSIÓN EDUCATIVA Y MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSITAD EN LA FP

# INFORME ORIENTATIVO DEL DOEP I FAMÍLIA PROFESIONAL: ALUMNADO NEE EN PERÍODO DE ADMISIÓN (centro 1ª opción)

## → ORDEN 18/2016 REGULA EL ACCESO, LA ADMISIÓN Y MATRÍCULA (ART. 6.1)

**INFORME DEL D.O.** DEL CENTRO SOLICITADO EN 1ªOPCIÓN
VISTO EL **INFORME DEL TITULAR DE LA JEFATURA DE LA FAMILIA PROFESIONAL** SOBRE LAS CAPACIDADES PARA ADQUIRIR LOS OBJETIVOS FINALES DE CAPACITACIÓN PROFESIONAL

## → ORDEN 20/2019, REGULA LA ORGANIZACIÓN DE LA RESPUESTA ED. PARA LA INCLUSIÓN (art. 45.9)

LA DIRECCIÓN DEL CENTRO TIENE QUE SOLICITAR **AL DEPARTAMENTO DE LA FAMILIA PROFESIONAL UN INFORME, CON EL FIN DE DETERMINAR SI PUEDE LOGRAR LAS COMPETENCIAS Y LAS CAPACIDADES PROFESIONALES NECESARIAS**

# INFORME ORIENTATIVO DEL DOEP I FAMÍLIA PROFESIONAL: ALUMNADO NEE EN PERÍODO DE ADMISIÓN (centro 1ª opción)

1. Certificado superior al 33%+ dictamen facultativo. 1ª OPCIÓN.

**2.** Entrevista con orientador/a y persona familia profesional (generalmente jefe de la familia profesional).

**3. Si admisión: matrícula**

# RESERVA POR EL CUPO DE DIVERSIDAD FUNCIONAL EN FP

- **1er lugar: 5% del total** para **diversidad funcional.**

- **2º lugar: un 5% del total para deportistas de élite**

# ORDE 20/2019. CAP IV: RESPUESTA EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN EN FP

| MEDIDA | NIVEL |
|---|---|
| **ITINERARIOS FORMATIVOS PERSONALITZADOS EN LA FP**<br>ALUMNADO NEE: FLEXIBILIZACIÓN EN LA DURACIÓN DEL CICLO.<br>**6 CONVOCATORIAS** | IV |
| **ADAPTACIONES METODOLÓGICAS Y DE ACCESO AL CURRÍCULUM** (productos de apoyo, profesional especializado, eliminación de barreras ) | IV |

# ORDE 20/2019. OTRAS MEDIDAS DE RESPUESTA EDUCATIVA PARA LA INCLUSIÓN EN FP

| MEDIDA | NIVEL |
|---|---|
| FPB DE 2ª OPORTUNIDAD (GRUPAL) | III |
| PROGRAMAS FORMATIVOS DE CUALIFICACIÓN BÁSICA ORDINARIOS (GRUPAL) | III |
| PROGRAMAS FORMATIVOS DE CUALIFICACIÓN BÁSICA NEE (GRUPAL) | IV |
| OTRAS MEDIDAS... | III |

# Formación Profesional Básica de Garantía Juvenil (FPB 2ª Oportunidad)

SISTEMA NACIONAL DE GARANTÍA JUVENIL

SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO ESTATAL | SEPE

GENERALITAT VALENCIANA

FPCV Formació Professional Comunitat Valenciana

# LABORA

Servei Valencià d'Ocupació i Formació

## SISTEMA INTEGRADO NACIONAL DE FP

CATÁLOGO NACIONAL DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES

FP para el EMPLEO

- Certificados de profesionalidad
  - Cursos LABORA
  - Acreditación Unid. de Competencia

FP del Sist. Ed. EDUCACIÓN

- Títulos de FP

**Jornada de Orientación Educativa y Profesional CIPFP**

# Certificados de Profesionalidad

**Es una titulación similar a un título de un ciclo formativo.**
**No es un simple diploma de asistencia a un curso de X horas.**
**Acreditan que se tienen los conceptos y las habilidades necesarias para desarrollar las funciones de dicha profesión. Es lo más parecido a un carnet profesional.**
**Los ciclos formativos, están basados en R.D. (reales decretos) y tienen validez europea. De igual modo, tienen convalidación con módulos de CF.**
**También se estructuran por niveles.**

| Nivel | Equivalencia | Requisito Acceso |
|---|---|---|
| 1 | FP Básica | Directo |
| 2 | Grado Medio | ESO, Prueba acceso a grado medio,… |
| 3 | Grado Superior | Bachiller, Prueba acceso a grado superior,… |

# LABORA

Servei Valencià d´Ocupació i Formació

https://incual.educacion.gob.es/

https://labora.gva.es/es/especialidades

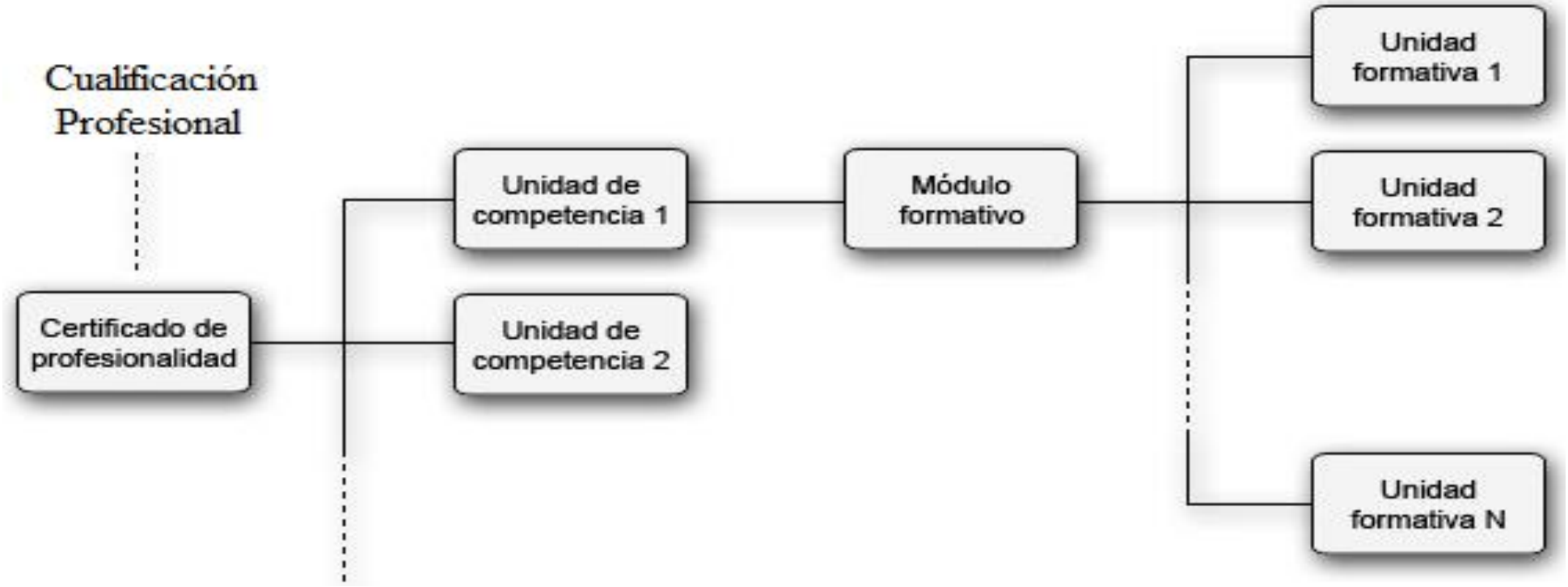
https://www.sepe.es/HomeSepe/Personas/formacion/certificados-profesionalidad.html

https://loentiendo.com/certificados-de-profesionalidad/

https://www.certificadosprofesionalidad.com/

•

# Certificados de Profesionalidad




**Los Certificados de profesionalidad (CP), equivalentes a las cualificaciones profesionales, están formados por unidades de competencia (UC. "Asignaturas"), que son convalidables con los MP de los ciclos. La convalidación es reciproca**.

# Cursos Labora

**Las funciones de Labora son las de gestionar la ocupación y el empleo en la Comunidad Valenciana. También se incluyen como parte fundamental el fomento de la formación profesional para el empleo (cursos,…), la orientación laboral, practicas en Europa,…**

**Labora dispone de varias líneas de formación, como "casa-Taller", en centros propios, en centros concertados,…**

**Los espacios Labora se encuentran en muchas de nuestras ciudades (Xàtiva, Alzira,…).**

https://labora.gva.es/es/centrosservef

➢**En la actualidad, la mayoría de cursos de formación ocupacional, están basados en certificados de profesionalidad.**
**De este modo, el alumnado una vez superado el curso obtiene dicho certificado.**

# Cursos Labora

## Requisitos

-Estar en situación de desempleo e inscrit@ en el Espai Labora y disponer del código DARDE (Documento de Alta y Renovación de la Demanda de Empleo)

-Tener la titulación (según el nivel). Para cursos de nivel 1, no se precisa formación previa.

# Cursos Labora

## Requisitos

**Para los cursos de nivel 2:**

-Tener el título de Graduado en ESO, como mínimo
-Tener cualquier certificado de profesionalidad de nivel 2.
-Tener un certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional.
-Cumplir el requisito de acceso a los ciclos formativos de grado medio, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso.
-Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 y/o de 45 años.
-Tener acreditadas las competencias clave de nivel 2.

# Cursos Labora

## Requisitos

**Para los cursos de nivel 3:**

-Tener el título de Bachiller, como mínimo
-Tener cualquier certificado de profesionalidad de nivel 3.
-Tener un certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia y área profesional.
-Cumplir el requisito de acceso a los ciclos formativos de grado superior, o bien haber superado las correspondientes pruebas de acceso
-Tener superada la prueba de acceso a la universidad para mayores de 25 y/o de 45 años.
-Tener acreditadas las competencias clave de nivel 3.

## Oferta / Inscripción: Punt Labora (Formación):

https://labora.gva.es › miservefhttp://www.labora.gva.es/es/programacion-de-cursos

# Jornada de Orientación Educativa y Profesional CIPFP

# Acreditación Competencias por la experiencia.

**¿Qué es el Reconocimiento de la Competencia Profesional?**

Es un procedimiento que, aprovechando la estructura del Sistema Integral de Formación Profesional, permite a una persona obtener una acreditación oficial de las Unidades de Competencia Profesional que haya podido adquirir a través de su trayectoria laboral y de la formación no formal.

**¿A quién puede interesarle?**

A todas aquellas personas que, con su esfuerzo y dedicación, han llegado a ser unos buenos profesionales, pero no tienen una certificación oficial que lo acredite.

Reconocimiento de la Competencia Profesional

Permite acreditar las Unidades de Competencia Profesional que haya adquirido una persona a través de la experiencia laboral y de la formación no formal

## ¿En qué consiste?

Una vez admitida la persona candidata, debe aportar su Vida Laboral, contratos o certificaciones de empresa y sus certificados de formación no formal, relacionados con el sector profesional. Una persona **asesora** le ayuda a definir qué UCs están relacionadas con su historial profesional y formativo. También le ayudará a buscar más indicios que lo corroboren. Finalmente, Una persona **evaluadora**, mediante entrevistas o pruebas profesionales, comprobará los conocimientos, habilidades y destrezas que ha adquirido y su correspondencia con las UCs.

## Requisitos generales para poder participar:

- Nacionalidad española o permiso de residencia en regla.
- 18 años cumplidos para cualificaciones de nivel I y 20 para cualificaciones de nivel II y III.
- Y al menos uno de estos dos requisitos:
  - Experiencia laboral mínima en los últimos 15 años, relacionada con un sector profesional, de 2 años y 1200 horas, para el nivel I (3 años y 2000 horas, para el nivel II y III).
  - Una formación no formal mínima, en los últimos 10 años, relacionada con un sector profesional de 200 horas para el nivel I (300 horas para el nivel II y III).

**¿Por qué?**

Actualmente muchas profesiones exigen ya una certificación oficial para ejercerlas y otras lo harán en un futuro próximo. Además, un título de Formación Profesional o un Certificado de Profesionalidad aumentan las posibilidades de encontrar empleo o de progresar en el que ya se tiene.

https://labora.gva.es/va/ciutadania/busque-formacio/acreditacio-de-l-experiencia/informacio-general

https://ceice.gva.es/va/web/cualificaciones-profesionales

https://sforms.gva.es/sformssistemaexplotacion/servletObtenerXMLns/ObtenerXMLorig?formulario=60450&ssl_redireccionado=true&idsesion=1647772229994

# FCT

# LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

**NORMATIVA :** Orden 12/2022 de 9 de marzo, por la cual se regula el módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo (FCT) y que deroga la Orden 77/2010

## ¿POR QUÉ ES TAN IMPORTANTE LA FCT?

- ✓ Se adquieren las **capacidades terminales** y **los resultados de aprendizaje en un ámbito productivo real**, desempeñando funciones propias de la profesión.
- ✓ Un **módulo formativo** incluido en el ciclo que consiste en hacer prácticas en una empresa.
- ✓ Empresa y profesorado acuerdan **QUÉ** se hace y **CÓMO.**
- ✓ **NO ES UN TRABAJO,** por tanto, no es remunerado.

**Se cursa en todas las enseñanzas de FP (CFGB, GM Y GS).**

# LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)…ANTES

## Orden 77/2010: Artículo 11. Acceso al módulo profesional de FCT

- **Siempre que haya alcanzado un <u>determinado nivel de competencias</u> profesionales en los demás módulos y podrá producirse:**

  **a)** Cuando el alumnado haya alcanzado la **evaluación positiva en todos los módulos profesionales**, exceptuando el módulo profesional de Proyecto correspondiente a los ciclos formativos de grado superior.

  b) Cuando el alumnado **tenga pendiente** de superación uno o más módulos **cuya suma horaria sea igual o inferior a 240 horas.**

# LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)…AHORA

## Orden 12/2022: Artículo 4. Acceso al módulo profesional de FCT

- **Siempre que haya alcanzado un <u>determinado nivel de competencias</u> profesionales en los demás módulos y podrá producirse:**

**a) Igual que en la legislación anterior.**

**b) En CFGM y GS: Tener pendiente el 15% o menos,** de horas pendientes del conjunto de módulos cursados desde el inicio del ciclo hasta el inicio de la FCT.

**c) FCT FLEXIBLE EN CFGM y GS:**

- **EN 1º CURSO: Haber superado las competencias de seguridad y PRL** y haber alcanzado **el 80% de las CT (LOGSE) Y RA (LOE).**
- **EN 2º CURSO: Podrán realizarse en cualquier momento.**

# LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)…AHORA

## Orden 12/2022: Artículo 4. Acceso al módulo profesional de FCT

**d) En FP BÁSICA:**

- Si el módulo está dividido en dos unidades formativas (en 1º y 2º curso) **se realizará en el último trimestre de cada curso.**
- Se distribuirá en **tres semanas** preferentemente.
- **El equipo docente decidirá** qué alumnado podrá acceder a la FCT.

# LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)…AHORA

## Orden 12/2022: CAPÍTULO VII Artículo 29. FLEXIBILIZACIÓN DE LA FCT

## ¿EN QUÉ CONSISTE LA FLEXIBILIZACIÓN DE LA FCT?

- ✓ **PERMITE REALIZAR LA FCT EN PERIODOS PARCIALES**:
  - ⇨ **MÍNIMO**: 100 HORAS (Habiendo superado las 30h de PRL)
  - ⇨ **MÁXIMO**: 70% DE LAS HORAS TOTALES QUE COMPRENDE EL MÓDULO DE FCT.
- ✓ **EL TUTOR DE LA FCT ADAPTARÁ EL PROGRAMA FORMATIVO DE MANERA INDIVIDUALIZADA.**
- ✓ **NO REQUIERE AUTORIZACIÓN A LA INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN.**

# LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

## ¿CUÁNTO DURA LA FCT?

- FP BÁSICA: 240h
- CFGM: 380h
- CFGS: 400h

(Excepto ciclos LOGSE)



## ADEMÁS…

- El horario habitual que haga la empresa.
- Sin superar máximo legal.

# LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (FCT)

## TAMBIÉN ES INTERESANTE SABER QUE…

- ✓ **PROTECCIÓN FRENTE A ACCIDENTES** TANTO PARA EL ALUMNADO COMO DE LOS TUTORES.
- ✓ **EL EQUIPO DOCENTE ESTABLECERÁ LOS CRITERIOS** PARA LA ASIGNACIÓN DE EMPRESAS AL ALUMNADO.
- ✓ **EL PROGRAMA PARA GESTIONAR LAS FCT SE LLAMA SAÓ (Guía básica)** Y ACCEDEN TANTO LOS TUTORES COMO EL ALUMNADO (Anexo V).
- ✓ HAY **DOS CONVOCATORIAS PARA SUPERAR EL MÓDULO DE FCT** CON CALIFICACIÓN DE **APTO O NO APTO.**
- ✓ **LOS CENTROS EDUCATIVOS EXPEDIRÁN** AL ALUMNADO QUE HAYA SUPERADO EL MÓDULO PROFESIONAL DE FCT **UN CERTIFICADO ACREDITATIVO.**

SAÓ_fct

GENERALITAT VALENCIANA

FPcv Formació Professional Comunitat Valenciana

FP DUAL

# FP DUAL

Formación Profesional Dual en la Empresa

## Jornada de Orientación Educativa y Profesional CIPFP

# FP DUAL ¿QUÉ ES?

**OFERTA FORMATIVA QUE SE CARACTERIZA POR UNA MAYOR PARTICIPACIÓN DE LA EMPRESA EN LA FP.**

**FORMACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS**

+

**FORMACIÓN PRÁCTICA EN LAS EMPRESAS**

=

**PROPORCIONAR AL ALUMNADO UNA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL**

Formación Profesional Dual en la Empresa

# LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL… ANTES

**Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre**, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la FP Dual.

## Artículo 28: Finalidades de los Proyectos de FP Dual:

- Incrementar la **vinculación y corresponsabilidad del tejido empresarial con la formación profesional.**
- **Potenciar la relación del profesorado de formación profesional con las empresas** del sector y favorecer la transferencia de conocimientos.
- **Obtener datos cualitativos y cuantitativos** que permitan la toma de decisiones en relación con la mejora de la calidad de la formación profesional.

# LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL… AHORA

## ❑ Nueva Ley de FP

**Dos tipos de FP Dual:**

- ✓ **GENERAL: 25-35% de formación en las empresas y sin contrato.**
- ✓ **INTENSIVA: 35-50% de formación asumida por la empresa y con contrato de formación.**

## ❑ Reforma Laboral: RDL 32/2021 de 28 de diciembre

**Nuevo contrato en alternancia** (sustituye al anterior contrato de para la formación y el aprendizaje.

## ❑ Orden 5/2022 de 15 de febrero, regulación de la FP Dual

- ✓ **FP DUAL en dos años** (Ordinaria y flexible) Art. 6 y 7
- ✓ **FP DUAL en tres años** (Excepcional y aplicable en algunas familias profesionales, art.8)
- ✓ **PROYECTO DE FP DUAL** (Capítulo IV)

# ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE?

- COMBINA TEORÍA Y PRÁCTICA→ MÁS INTERACCIÓN CON LAS EMPRESAS
- FAVORECE LA INSERCIÓN LABORAL
- BECA O CONTRATO POR PARTE DE LAS EMPRESAS
- TUTOR DE FP DUAL EN EL CENTRO
- INSTRUCTOR EN LA EMPRESA
- RECONOCIMIENTO DE LA FORMACIÓN EN LA EMPRESA (CERTIFICADO).

FP DUAL

# ¿CÓMO ACCEDER A LA FP DUAL?

- TENER 16 AÑOS
- NO TENER LA CUALIFICACIÓN PARA ACCEDER A UN CONTRATO PARA ADQUIRIR LA PRÁCTICA PROFESIONAL
- CUMPLIR LOS REQUISITOS PARA EL ACCESO A CUALQUIER CICLO FORMATIVO (FPB-GM-GS)

FP DUAL

# ¿CÓMO SABER MÁS SOBRE FP DUAL?

## Más información / VÍDEO FP DUAL

Pincha AQUÍ

## OFERTA FORMATIVA FP DUAL

Pincha AQUÍ

## NORMATIVA

- RDL 32/2021 de 28 de diciembre, reforma laboral.
- ORDEN 5/2022 de 15 de febrero, regulación de algunos aspectos de la FP Dual.

Formación Profesional Dual en la Empresa

# Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

**Jornada de Orientación Educativa y Profesional CIPFP**

**25 de marzo de 2022**

GENERALITAT VALENCIANA

# Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

FPcv Formació Professional Comunitat Valenciana

**Es una beca que ofrece a los alumnos de todos los Ciclos Formativos oportunidades de Movilidad para el Aprendizaje para realizar prácticas en el extranjero (Europa). En general, contribuirá a mejorar las posibilidades de empleo y las habilidades personales y, de este modo, a potenciar la competitividad de la economía europea.**

**SEPI**

## UN EJEMPLO DE LA DOTACIÓN ECONÓMICA

- Para el alumnado de los ciclos de Grado Medio la estancia es de 1 mes y la dotación económica oscila entre 1 500-1 800 Euros.
- Para el alumnado de ciclos de Grado Superior, la estancia es de 3 meses y la dotación económica está entre 350-400 Euros. El alumnado que tiene beca de estudios del Ministerio, Ministerio, recibirá un complemento adicional de 100 Euros.

GENERALITAT VALENCIANA

# OFERTA FORMATIVA CIPFP LA COSTERA XATIVA

FPCV Formació Professional Comunitat Valenciana

CIPFP LA COSTERA XATIVA

## PFQB PRESENCIAL

**TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**

Operaciones auxiliares mantenimiento de vehículos

## CICLOS DE GRADO MEDIO PRESENCIAL

**ARTES GRÁFICAS**

Impresión gráfica

**COMERCIO y MARKETING**

Actividades comerciales

**ELECTRICIDAD y ELECTRÓNICA**

Instalaciones eléctricas y automáticas

**SANIDAD**

Cuidados Auxiliares de Enfermería

Emergencias sanitarias

Farmacia y Parafarmacia

**TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**

Carrocería

Electromecánica de vehículos

## CICLOS DE GRADO SUPERIOR PRESENCIAL

**COMERCIO Y MARKETING**

Gestión de Ventas y Espacios Comerciales.

Marketing y publicidad

**ELECTRICIDAD y ELECTRÓNICA**

Sistemas eléctricos y automáticos

**OFERTA PARCIAL**:

Robótica

**SANIDAD**

Laboratorio

Imagen para el diagnóstico

**SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

Promoción de igualdad de género

Animación sociocultural y turística

Educación Infantil

**TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS**

Automoción

# Jornada de Orientación Educativa y Profesional CIPFP

# MODALITAT SEMIPRESENCIAL

## GRADO MEDIO

**SANIDAD**

Cuidados Auxiliares de Enfermería

Emergencias sanitarias

Farmacia y Parafarmacia

## GRADO SUPERIOR

**SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

Educación Infantil

## FORMACIÓ OCUPACIONAL - LABORA

**SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

Atención sociosanitaria a personas dependientes en instituciones

Docencia de la formación profesional para el empleo

**IDIOMAS**

Inglés B1

# Jornada de Orientación Educativa y Profesional CIPFP

## MÁS INFORMACIÓN EN LA PÁGINA WEB DEL CENTRO

https://portal.edu.gva.es/cipfplacostera/

## VÍDEO FAMILIAS PROFESIONALES DEL CIPFP LA COSTERA

https://www.youtube.com/watch?v=tOfItm9460k

CENTRE INTEGRAT PÚBLIC FORMACIÓ PROFESSIONAL LUIS SUÑER SANCHIS Alzira

# FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA

## FAMILIAS PROFESIONALES

### ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA:

- Electricidad y electrónica (matutino)
- Instalaciones electrotécnicas y mecánica (vespertino)

### INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO:

- Fabricación y montaje (vespertino)

### INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES:

- Informática y comunicaciones (matutino)

GENERALITAT VALENCIANA

Formació Professional Comunitat Valenciana

CENTRE INTEGRAT PÚBLIC FORMACIÓ PROFESSIONAL LUIS SUÑER SANCHIS Alzira

# CICLoS FORMATIvoS DE GRAdo Medio

## FAMILIAS PROFESIONALES

- **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN:**
  - Gestión administrativa (matutino)
- **ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA:**
  - Instalaciones de telecomunicación (matutino)
- **INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO:**
  - Mantenimiento electromecánico (matutino)
  - Inst. frigoríficas y de climatización:
    - Matutino y también semipresencial
  - Instalaciones de producción de calor (semipresencial)
- **COMERCIO Y MARKETING:**
  - Actividades comerciales (vespertino)

GENERALITAT VALENCIANA

FPCV Formació Professional Comunitat Valenciana

CENTRE INTEGRAT PÚBLIC FORMACIÓ PROFESSIONAL LUIS SUÑER SANCHIS Alzira

# CICLoS FORMATIvoS DE GRAdo SUPERIOR

## FAMILIAS PROFESIONALES

- **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN:**
  - **Administración y finanzas (matutino y semipresencial)**
  - **Asistencia a la dirección (semipresencial)**
- **COMERCIO Y MARKETING:**
  - **Comercio internacional (matutino)**
  - **Transporte y logística. (matutino)**
- **ENERGÍA Y AGUA:**
  - **Energías renovables (matutino)**
- **INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO:**
  - **Prevención de riesgos profesionales (matutino)**
  - **Mecatrónica industrial (vespertino)**
- **ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA:**
  - **Mantenimiento electrónico. (vespertino)**

GENERALITAT VALENCIANA

FPCV Formació Professional Comunitat Valenciana

CFP CENTRE INTEGRAT PÚBLIC FORMACIÓ PROFESSIONAL LUIS SUÑER SANCHIS Alzira

# FORMACIÓn PROFESIONAL DUAL

## COMERCIO Y MARKETING:

**En los ciclos Formativos de Grado Superior de:**

- Comercio internacional
- Transporte y logística

# CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

Familia profesional: informática y comunicaciones

## CIBERSEGURIDAD EN ENTORNOS DE LAS TECNOLOGÍAS DE OPERACIÓN

**Duración del estudio**: **720 horas**

**Requisitos de acceso:**

- **Título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red establecido por el Real Decreto 1629/2009, de 30 de octubre.**
- **Título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, establecido por el Real Decreto 450/2010, de 16 de abril.**
- **Título de Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web, establecido por el Real Decreto 686/2010, de 20 de mayo.**
- **Título de Técnico Superior en Sistemas de Telecomunicaciones e Informáticos, establecido por el Real Decreto 883/2011, de 24 de junio.**
- **Título de Técnico Superior en Mantenimiento Electrónico establecido por el Real Decreto 1578/2011, de 4 de noviembre**

GENERALITAT VALENCIANA

FPCV Formació Professional Comunitat Valenciana

CENTRE INTEGRAT PÚBLIC FORMACIÓ PROFESSIONAL LUIS SUÑER SANCHIS Alzira

# CURSOS LABORA

## FORMACIÓN OCUPACIONAL

https://www.fpalzira.es/web/index.php/es-es/dos/952-cursos-labora-2022#:~:text=https%3A//puntlabora.gva.es/puntlabora/

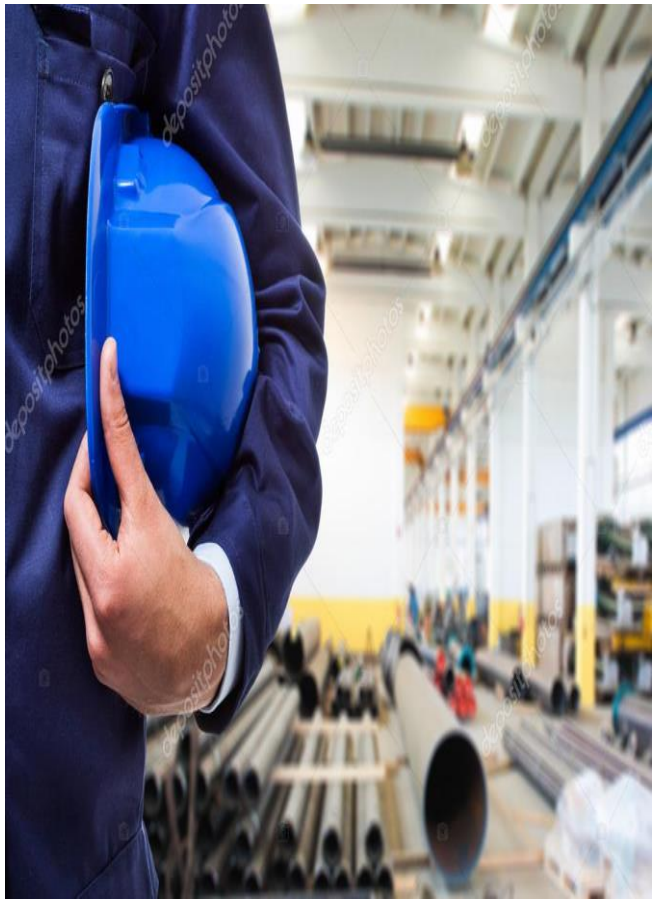
### Cursos para el 1r Semestre 2022

### Alzira

| | Código | Nivel | Denominación | Horas Total | Inicio |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | IMAR0208 | 2 | MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE INSTALACIONES DE CLIMATIZACIÓN | 510 | 14 Marzo |
| 2 | ELES0208 | 1 | OPERACIONES AUXILIARES DE MONTAJE DE INSTALACIONES ELECTROTÉNICAS Y DE TELECOMUNICACIONES EN EDIFICIOS | 390 | 4 Abril |

### Cursos para el 2º Semestre 2022

| | Código | Nivel | Denominación | Horas Total | Inicio |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ELEM0111 | 2 | MONTAJE Y MANTENIMIENTO DE SISTEMAS DOMÓTICOS E INMÓTICOS | 490 | Septiembre |
| 2 | IMAI 0108 | 1 | OPERACIONES DE FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN-CLIMATIZACIÓN | 490 | Septiembre |
| 3 | SSCM0108 | 1 | LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES | 240 | Octubre |
| 4 | SSCE0110 | 3 | DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO | 390 | Octubre |
| 5 | SSCE0212 | 3 | PROMOCIÓN PARA LA IGUALDAD EFECTIVA DE MUJERES Y HOMBRES | 580 | Octubre |
| 6 | SSCB0209 | 2 | DINAMIZACIÓN ACTIVIDADES TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL | 320 | Noviembre |
| 7 | COMT0211 | 1 | ACTIVIDADES AUXILIARES DE COMERCIO | 280 | Noviembre |
| 8 | SSCE12 | 1 | FRANCÉS A1 | 160 | Noviembre |



# NOVETATS

# PARTICIPANTS / PONENTS

- Lidón Ahullana: **Directora del CIPFP LA COSTERA**
- Mª Dolores Romero: **orientadora del CIPFP LUÍS SUÑER**
- Salud Ferri: **orientadora del CIFP LA COSTERA**
- Xelo Vicent: **orientadora del CIPFP LA COSTERA**
- Enrique Cambra: **Cap de l'ocupació del CIPFP LUÍS SUÑER**
- Ferran Solís: **Cap de l'ocupació del CIPFP LA COSTERA**
- Blanca Bono: **Coordinadora FCT del CIPFP LUÍS SUÑER**
- Vicent Niclós: **Cap d'estudis del CIPFP LUÍS SUÑER**
- Vicent Carsí: **Tècnic del servei d'ordenació de FP**

Gracias