Resolució de 10 de març de 2022, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'estableixen criteris addicionals per a la participació del personal fisioterapeuta en el procés d'avaluació sociopsicopedagògica.

La Resolució de 23 de desembre de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual es dicten instruccions per a la detecció i la identificació de les necessitats específiques de suport educatiu i les necessitats de compensació de desigualtats (DOGV núm. 9245 de data 29-12-2021) estableix les condicions per a la participació del personal fisioterapeuta en el procés d'avaluació sociopsicopedagògica.

Vista l'aplicació d'aquesta resolució i amb l'objectiu d'aconseguir que la participació del personal fisioterapeuta siga més eficient i equilibrada, cal afegir els criteris addicionals següents:

a) Quan, en el procés d'avaluació sociopsicopedagògica, siga necessària la col·laboració del personal fisioterapeuta, participarà el que atén algun centre educatiu de titularitat de la Generalitat dins de l'agrupació d'orientació de zona que realitza l'avaluació o d'agrupacions pròximes. En el cas de no disposar d'aquest recurs en l'agrupació o en agrupacions pròximes, col·laborarà el personal del centre d'educació especial de titularitat de la Generalitat de referència o del centre especialitzat d'escolarització d'alumnat amb discapacitat motriu, si aquest estiguera més a prop.

b) En qualsevol dels casos, el professorat d'orientació educativa que coordina l'avaluació sociopsicopedagógica ha de sol·licitar la col·laboració d'aquest personal a la direcció del centre al qual està adscrit.

c) La persona coordinadora territorial de l'orientació elaborarà una relació de tot el personal fisioterapeuta adscrit als centres del seu àmbit territorial i, seguint el criteri a), col·laborarà amb les agrupacions d'orientació de zona en l'organització de la participació d'aquest personal en les avaluacions sociopsicopedagògiques, perquè aquesta distribució es realitze d'una manera equilibrada i rotatòria.

d) El personal fisioterapeuta disposarà del temps necessari per participar en el procés d'avaluació sociopsicopedagògica.

e) L'avaluació directa de l'alumnat es durà a terme en els espais que es consideren més adequats: el centre educatiu en què el personal fisioterapeuta tinga l'adscripció funcional o el centre educatiu en què està escolaritzat l'alumnat.

D'acord amb això, queda modificat el punt 6 del resolc 4.3 de la Resolució de 23 de desembre de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual es dicten instruccions per a la detecció i la identificació de les necessitats específiques de suport educatiu i les necessitats de compensació de desigualtats.

València, 10 de març de 2022.- La directora general d'Inclusió Educativa: Raquel Andrés Gimeno.

Firmado por Raquel Andrés Gimeno el 10/03/2022 15:24:11
Cargo: Directora General de Inclusión Educativa

GENERALITAT VALENCIANA