

Nom del centre	Ubicació	Correu electrònic
CENTRE PRIVAT D'ENSENYAMENT MARIA IMMACULADA	C/Martí Talens, 23, Carcaixent, València	direccion@mariainmaculada.es

Com a Col·legi ens hem proposat repensar els nostres patis, conscients que són espais privilegiats per a la socialització de l'alumnat i que en moltes ocasions no es viuen autèntiques experiències de convivència. És habitual que xiquets i xiquetes no compartisquen dinàmiques de joc i tendisquen a ocupar l'espai de manera desigual; generalment les xiquetes són qui ocupen un percentatge molt menor d'espai, situat en zones perifèriques. Els xics, en canvi, ocupen la major part de l'espai. Dedicar gran part del nostre pati a pistes esportives per a jocs de baló ajuda a mantindre una diferent socialització segons si eres xiquet o xiqueta. Promou el sexisme.

És per a nosaltres un objectiu prioritari aconseguir eliminar el sexisme i els estereotips de gènere, posant especial atenció en els nostres patis.

Tres paraules resumeixen el procés de co-creació de pati que hem encetat: conèixer (el pati que tenim), imaginar (el pati que volem) i participar (fer amb altres).

CONÈIXER: EL PATI QUE TENIM

- Formació del professorat, a càrrec de Sandra Molines, en coeducació i convivència en el centre amb perspectiva de gènere.
- Diagnòstic de pati des de la perspectiva de gènere a partir de dues fonts d'informació:
 - Aplicació a l'alumnat d'una enquesta per a recollir les percepcions generals dels xiquets i xiquetes sobre el joc al pati (ocupació d'espais, tipus de jocs, preferències, etc.)
 - L'observació sistemàtica del pati per part del professorat per a detectar quines dinàmiques de convivència es produeixen diàriament entre xiquets i xiquetes (zones de jocs actius i passius, lloc que ocupen els xiquets i les xiquetes, etc.).
- Anàlisi de dades per part del Claustre de professors i professores i reflexió compartida per a la presa de decisions. Revisió de les normes de pati que té el centre i que impliquen ús dels espais.
- Activitat de sensibilització de l'alumnat perquè siga conscient de la realitat del pati i de la necessitat de canvi: "Em situe al meu pati". Cada alumne i alumna havia d'assenyalar amb un gomet de color (blau xiques i verd xics) on acostuma a estar en el temps de pati. Reflexió compartida sobre la convivència entre xiquets i xiquetes.

IMAGINAR: EL PATI QUE VOLEM

- Aplicació de qüestionaris a l'alumnat per a recollir propostes que ajuden a millorar el nostre pati tenint present un principi bàsic: les experiències de joc no han de ser diferents en funció de si eres xiquet o xiqueta.
- Elecció per part de l'alumnat d'un representant per aula, des de 1r de Primària a 2n de Batxillerat, per formar grups de treball heterogenis que tinguen presents les propostes de cada grup. Cada equip plasma en un plànol el pati somniat.
- Per tal d'estudiar de forma més real les propostes i fer-les visibles, l'alumnat de tercer d'ESO, aprofitant les classes de Tecnologia, construeix maquetes de les propostes

consensuades en cada grup de treball.

8. Xarrada informativa per a pares i mares a càrrec de Sandra Molines: Tractem igual les xiquetes i els xiquets? Eduquem igual els i les joves?
9. Es convida a les famílies a fer qualsevol suggeriment o proposta per al disseny del nou pati.
10. Elecció del nou pati a partir de totes les propostes. Disseny d'un cronograma d'accions per a dur a terme els canvis en la infraestructura i les dinàmiques de joc.

PARTICIPAR: FER AMB ALTRES

Encetem la fase de creació de pati aprofitant les habilitats i destreses que poden aportar tots els membres de la comunitat educativa.

Informació adicional...