

Nom del centre	Ubicació	Correu electrònic
CEIP AZORÍN	Avda de l'Ensenyança, 2, Monòver, Alacant	03006487@gva.es

Diagnòstic: fa ja tres cursos escolars (encara teníem horari escolar de vesprada) ens vam trobar amb la necessitat d'abordar els problemes que es produïen en el pati escolar durant el temps d'esplai, ja que l'alumnat tenia pocs recursos i massa normes que els limitaven, a més d'un repartiment desequilibrat de l'espai, per cicles. Vam veure que d'aquesta manera el joc dels xiquets i xiquetes era reduït, amb limitades possibilitats de participació i existència de xiquets aïllats pels seus companys...

També ens vam adonar que quan més conflictes sorgien a l'hora del pati, era durant el temps de pati del menjador (alumnat supervisat per monitores de menjador) i vam pensar que si canviàvem el model de pati, també milloraríem l'actitud de l'alumnat positivament, tant en el temps de pati escolar com en el pati del menjador.

ACTUACIONS DE TRANSFORMACIÓ:

PRIMER CANVI: dividírem el pati en zones de joc

- Zona de bàsquet
- Zona de futbol
- Zona de jocs tradicionals i populars
- Zona de jocs de taula, d'acolorir i de lectura
- Zona d'escalada i de pilota valenciana
- Zona de jocs per als més petits: tobogans, casetes, gronxadors, rodes...
- Zona dintre del gimnàs per als més majors: amb futbolí, taules de ping-pong...

En les tutories es van explicar a l'alumnat els jocs, les normes de pati i el sistema de funcionament (normes d'ús de cada zona: per a algunes necessitaven inscriure's prèviament, comportament...)

La participació en totes les zones era de manera voluntària. Marcant l'obligatorietat de complir les dades en les zones de partits, competicions...

En educació Física, el mestre va explicar les zones i va presentar els jocs que tocaven a cada zona. Els jocs de taula es van explicar a la tutoria.

L'alumnat també va participar en l'organització dels jocs i les seues normes.

A més, mensualment, es porta a terme el dia dels vehicles, organitzat des de l'àrea d'Educació física.

També desenvolupem tallers en dies especials com benvinguda, dia de l'arbre, festivitats...

SEGON CANVI: canvis per un pati coeducatiu i democràtic

En 2019 realitzàrem una campanya per demanar als pressupostos participatius de l'Ajuntament de Monòver una ajuda econòmica, per reformar el nostre pati. En aquesta campanya, l'alumnat més major realitzà cartells anunciadors del nostre desig (al principi del curs amb el projecte de benvinguda "Somniem la nostra Escola" l'alumnat volia millorar els jocs i el pati en general) que van repartir per tot el poble, fent-ho viral.

Amb la dotació econòmica assignada, reformàrem una part del pati, la de darrere, ja que pensàvem que era la que més possibilitats tenia. Vam aconseguir així un espai sostenible, comptant ara amb nous i diferents zones construïdes amb diversos materials i textures, com sorra, grava, troncs, escorces, pedres, fustes, plantes autòctones... tot integrat en l'hort preexistent, després de retirar l'antic filat que el separava i amb una preciosa cúpula de fusta.

I és que, després de molts anys, a la fi de gener de 2020 van començar unes esperades reformes per a convertir el pati del centre escolar "en un lloc on els xiquets i xiquetes van poder gaudir de nous espais de joc i d'aprenentatge molt diversos".

Amb aquestes obres es va pretendre que l'alumnat s'apropriara dels diferents racons que es van crear al voltant de les aules perquè pogueren divertir-se en un entorn més cohabitable i democràtic.

Un projecte que va apostar per "un pati més viu i coeducatiu". Així, l'exterior de les classes es convertiren també en "un espai docent".

ÚLTIM CANVI: aules al pati

Amb la COVID hem hagut de reinventar-nos i, gràcies a l'ajuda de la nostra AMPA, hem pogut invertir en una zona amb una «teuladeta» del pati posant taules perquè l'alumnat poguera eixir al pati a realitzar els projectes, tallers... i així poder estar més tranquils i segurs.

A més, l'hort a passat a portar-lo el cicle d'infantil i el menjador escolar, fent ús d'ell com espai educatiu. A més, disposem de caixes per investigar plantant.

Per últim, comptem amb una compostadora a l'hort que ens ha dotat el consorci CREA i que tot el centre col·labora, inclús el nostre menjador, en la recollida i posada en pràctica.





En aquest curs amb la dotació econòmica del Premi Baldiri 2020 a la categoria **Escola**, amb el seu projecte **“Fem art amb els nostres artistes locals”**, de nou invertirem al pati per portar a aquest espai l’art i la creativitat de la mà de l’artista local Leticia Amat. Reformant una altra zona del pati i apostant per l’art.