

Nom del centre	Ubicació	Correu electrònic
COL·LEGI PARROQUIAL DIOCESÀ SANTIAGO APÓSTOL CABANYAL	C/ Escalante 329, Cabanyal (València)	colegio@santiagoapostolcabanyal.es

El projecte “UN PATI PER A TOTES” tracta de trencar dinàmiques socials que naturalitzen i perpetuen situacions insostenibles de desigualtat a través de la millora del pati escolar, entenent l'educació com a motor de canvi social i sent conscients de la necessitat d'adequar els entorns escolars per a convertir-los en promotors de salut, convivència i coeducació.

El procés té lloc al col·legi **Santiago Apòstol de Cabanyal** que actualment està desenvolupant un projecte de Centre d'Acció Educativa Singular (CAES), ja que la major part de l'alumnat es troba en situació de desavantatge social i pertany, en la gran majoria, a una cultura minoritària dins la societat com és la del poble gitano.

El projecte, finançat per la convocatòria d'Innovació Social i Urbana 2019 de l'Ajuntament de València, proposa un procés de construcció col·lectiva amb els diversos membres de la comunitat educativa i mitjançant la col·laboració de persones amb problemes de salut mental contractades per a realitzar l'execució d'aquest. El procés es realitza en 3 fases:

1. Què passa en el nostre pati?

Durant aquesta fase, duta a terme entre els mesos de gener a març de 2020, s'ha elaborat un diagnòstic socioespacial on s'observen i analitzen els espais d'esbarjo existents, molt precaris i escassos -el parc públic de la Remunta i el terrat de l'edifici-, així com els diferents usos que es donen i com es relaciona l'alumnat en ells.

2. Què volem al nostre pati?

Aquesta fase té lloc entre els mesos de setembre a novembre del curs 2020/21, i en ella l'alumnat del centre ha imaginat i dissenyat propostes que contribueixen a millorar els diversos espais que s'utilitzen com a pati.

3. Com transformem el nostre pati?

Donada la situació excepcional causada per la pandèmia de la COVID 19, l'Ajuntament de València i el Pla Cabanyal-Canyamelar cedeixen temporalment al col·legi Santiago Apòstol l'ús d'un solar municipal pròxim al centre per a poder garantir el compliment de les mesures de seguretat establides. Gràcies a aquesta cessió, es poden materialitzar moltes de les idees sorgides durant el procés i construir de manera participativa un espai d'aprenentatge i esbarjo que responga a les necessitats detectades.

En la construcció d'aquest espai, desenvolupada d'octubre de 2020 a gener de 2021, participa l'alumnat de E.S.O del col·legi amb un projecte d'Aprenentatge Servei, juntament amb persones usuàries de l'Associació Nautae Salut Mental. Es genera així un espai on conviuen persones amb diferents capacitats que fan un treball cooperatiu amb un objectiu comú. D'aquesta manera la sensibilització es produeix des de la convivència i la quotidianitat, i es facilita la creació d'espais segurs i inclusius.

En resum, el projecte “UN PATI PER A TOTES” pretén: millorar l'entorn del pati en l'àmbit físic i ambiental, trencar l'estigmatització del col·lectiu de persones amb malaltia mental i disminuir l'exclusió social i laboral que pateixen, així com augmentar la diversitat d'activitats a desenvolupar al pati, per tal de facilitar el descobriment i l'adopció de les habilitats i competències pròpies de cada persona, més enllà dels rols i les dinàmiques predominants.

Nota: en el moment d'emplenar aquesta fitxa el projecte es troba en fase de construcció, per això no hi ha imatges del resultat final.





Informació adicional...

<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/patis-inclusius/>

Aprenentatges adquirits i altres valors del projecte:

1. **SALUT MENTAL.** La incorporació, com a treballadores, de les persones amb malaltia mental és un valor afegit a la mateixa transformació física del pati, ja que genera un espai social on conviuen persones amb diferents capacitats, fent un treball cooperatiu amb un objectiu comú. D'aquesta manera, la sensibilització es produeix des de la convivència i la quotidianitat, i des de la cooperació. A més, en aquest procés es canvien els rols de les persones amb malaltia mental que passen de ser receptors de serveis a ser proveïdors de recursos a la comunitat. Aquest fet contribueix a la desestigmatització i contribueix a la creació d'un espai realment inclusiu.
2. **LA COMUNITAT D'APRENENTATGE I EL MODEL DIALÒGIC.** El model i les dinàmiques que empra l'escola han facilitat enormement el desenvolupament d'aquest tipus de procés participatiu, amb caràcter transversal i que incorpora una gran diversitat d'agents. El col·legi Santiago Apòstol és una comunitat d'aprenentatge amb molts anys d'experiència, que desenvolupa actuacions educatives d'èxit basades en els set principis de l'aprenentatge dialògic (<https://www.santiagoapostolcabanyal.es/que-son-2/>).
3. **EQUIP.** La col·laboració d'un equip de professionals multidisciplinari (arquitectura, teràpia ocupacional, psicologia, educació, intervenció social i participació) facilita un abordatge transversal del projecte que incorpora perspectives que sovint queden desatenses en projectes desenvolupats exclusivament des de disciplines més específiques.
Col·legi Santiago Apòstol Cabanyal. La comunitat educativa del Santiago Apòstol s'involucra i participa en el procés en totes les seues fases, des del diagnòstic fins a la construcció.
Nautae Salut Mental Comunitària. Aquesta associació coordina el projecte i realitza el procés de contractació i el suport necessari a les persones amb diagnosi de salut mental.
Fent Estudi Coop. V. Aquesta cooperativa d'arquitectura especialitzada en la construcció col·lectiva d'espais i la facilitació del treball cooperatiu, coordina juntament amb Nautae el procés, i dissenya i dinamitza diversos tallers amb els distints membres de la comunitat educativa.
Equip de dissenyadors i constructors. En l'última fase del procés s'ha comptat amb un equip de professionals que han contribuït al disseny final i a la construcció dels elements a instal·lar en el solar. Aquests especialistes han format a les persones contractades per Nautae en el procés.