

| Nom del centre          | Ubicació   | Correu electrònic |
|-------------------------|--|-------------------|
| CEIP SAN JUAN DE RIBERA | C/ La Nòria, 19. Alfara del Patriarca, València. | 46001047@gva.es   |

**1. El pati compartit amb apadrinaments:** Es realitza 1 dia a la setmana i en algunes activitats concretes al llarg del curs. Consisteix en el fet que cada curs de Primària de 3<sup>r</sup> a 6<sup>è</sup> apadrina a un curs d'infantil i durant el temps de pati cada xiquet/a de Primària va de la mà amb un o dos xiquets/es d'infantil i junts juguen als diferents jocs que han preparat els majors. Els diferents jocs estan repartits al llarg del pati, incloent la pista, on ja està prohibit definitivament el futbol, i lliurement poden anar a aquell que més els agrada i així durant tot el temps de pati. Aquests apadrinaments també els utilitzem per a fer tallers intercicles i interetapes. Són impressionants les relacions que s'estableixen entre ells i elles i sobretot que tot l'alumnat de l'escola es coneix i s'ajuden entre ells/es. Cada any afegim una activitat nova amb els apadrinaments (els majors també els han preparat als menuts teatres, experiments, lectures de contes...). I així any rere any seguirem millorant i potenciant aquestes relacions que tan enriquidores són. (Aquesta pràctica és d'Infantil i Primària)

**2. Repartiment de jocs de pati i els diferents ambients al pati. Eliminació del futbol:** Tant al pati d'Infantil com de Primària s'han establert una sèrie de zones-ambient on l'alumnat a l'hora del pati pot anar lliurement: zona d'arener, zona de l'hort, zona de granja, zona de jocs de taula, zona de relaxació, zona de taules de pícnic, zona creativa amb pissarres, bibliopati, pont de mico, zona de joc de 3<sup>r</sup> a 6<sup>è</sup> on poder escalar, zona de joc d'infantil a 2<sup>n</sup>, zona de numeració, zona d'ensartar, zona de cuina, zona de taules d'experimentació i transvasament, zona sensorial i de circuit d'aigua (estem acabant-la al pati d'infantil). Al pati de Primària també hem acabat de pintar una paret per a jugar a frontó en la mà «Va de bo».

A més a més cada dia, al pati de Primària, hi ha un curs que és l'encarregat de repartir els jocs de pati que es troben guardats a l'armari de jocs, que també l'acabem de fer gran, d'obra i de gran tamany, ja que no parem de comprar i renovar els jocs de pati. Hi ha una pissarra amb els diferents jocs i materials i allí s'anota qui agafa cada joc. Així tots i totes es comprometen a respectar-lo, tindre cura i tornar-lo en bones condicions. Alguns dels jocs que es reparteixen són: «aros», cordes, xapes, petanca, bàdminton, ping-pong, les fitxes dels diferents jocs de taula, dianes, pilotes... I estem a l'espera de les minicistelles de bàsquet, la xarxa de voleibol i la de tennis.

Al pati d'Infantil, també es reparteixen jocs de pati cada dia per part dels xiquets i xiquetes i els encarregats del quartet de jocs són l'alumnat de 5 anys, tenim bicicletes, patinets, motos, pales i poals, construccions i legos gegants, mikado, 4 en ratlla, parxís, oca, diana, anelles en tamany gegant per al pati.

Aquest tipus d'organització de pati, també ha ajudat molt al nostre alumnat amb Necessitats Educatives Especials, sobretot a l'alumnat amb TEA que necessita que tot estiga ben estructurat i inclòs els pictogrames a l'hora de repartir i seleccionar els jocs els ajuda molt a saber el que tenen al seu abast.

Per tant, tot l'espai del pati es pot utilitzar per a qualsevol alumne/a i és impressionant com s'ha obert l'espai del pati, inclòs la pista, una volta hem prohibit el futbol i hem establert aquestes accions tots els dies de la setmana. Ara es pot veure a tot l'alumnat barrejat i no hi ha cap zona que siga més destacada, tot funciona per igual i s'utilitza per igual. (Aquesta pràctica és d'Infantil i Primària)

**3. La mediació escolar («El banc de la Pau»):** Aquest curs hem incorporat la mediació escolar i per ara està funcionant molt bé i estem contents/es amb l'evolució positiva que està tenint en l'alumnat. L'hem incorporat, tant a l'hora del pati principal com del pati de menjador, igual que també hem fet el banc de la pau a infantil perquè vegem com es poden solucionar els problemes comunicant-se entre ells i elles i amb la mínima intervenció dels adults.

L'alumnat de 5<sup>è</sup> i 6<sup>è</sup> és el que actua com mediadors/es i estan fent un treball magnífic. La planificació que tenim i fem és que el 3<sup>r</sup> trimestre de cada curs, ja es forma a l'alumnat de 4<sup>t</sup> i 5<sup>è</sup> de l'any anterior perquè estiga preparat per a començar al mes de setembre del curs que estan a 5<sup>è</sup> i 6<sup>è</sup> respectivament. Hem valorat no mediar sols amb l'alumnat de 6<sup>è</sup>, ja que com també ho fem a l'hora del menjador, creiem que quan més xiquets/es puguen rodar molt millor. D'aquesta manera no es cansen i tenen temps de mediar i jugar al llarg de la setmana.

En aquest aspecte, som una escola on mai hi ha hagut conflictes fora dels normals, però amb la mediació han après a solucionar-los entre ells i elles, igual que també a dir-se les coses a la cara i buscar solucions a les xicotetes discussions quotidianes.

(Aquesta pràctica també és d'Infantil i Primària, encara que l'actuació més gran es fa a Primària que és on realitza de manera completa i adequada la mediació.)

## APADRINAMENTS I PATI COMPARTIT



# REPARTIMENT JOCS DE PATI



## ZONES-AMBIENTS AL PATI





## **BANC DE LA PAU (MEDIACIÓ ESCOLAR)**



### **Informació addicional...**

Aquest projecte de pati i aquestes accions van començar per primera vegada al curs 2017-2018 amb la presentació d'un Projecte d'innovació i investigació i ara després de 2 cursos, seguim millorant i invertint en els diferents espais, gràcies a les propostes que ixen de les assemblees de delegats i delegades i fent-les possibles amb l'ajuda de les famílies que voluntàriament venen a l'escola a fer les millores del pati i anar mantenint tot allò que anem construint amb palès i materials majoritàriament reciclats als diferents espais. El curs passat per 1<sup>a</sup> vegada ens vam ajuntar un dissabte al trimestre per a fer una jornada de convivència i de treball al pati on famílies, alumnat i professorat compartírem el matí pintant, muntant i arreglant totes aquelles coses que els alumnes han seguit demanant i acabarem amb un esmorzar de germanor. L'experiència ha estat tan gratificant i profitosa que seguirem amb aquestes actuacions d'èxit a l'escola i sobretot augmentant aquesta tasca a través de l'aprenentatge servei amb la col·laboració de l'Ajuntament i tota la Comunitat Educativa.