

Nom del centre	Ubicació	Correu electrònic
CEIP SAN JUAN BAUTISTA	Carrer San Juan Bautista, 22, Torrent, València	46008741@gva.es

Les zones de pati d'esbarjo són espais amplis d'interacció als quals té accés l'alumnat durant moltes hores de la seua jornada lectiva. L'esbarjo és un lloc on cada xiquet/a aprèn i desenvolupa de manera voluntària aspectes fonamentals per al seu desenvolupament mental, físic i social.

El projecte naix de la necessitat de fer real el Decret 104/2018 sobre principis d'equitat i d'inclusió així com l'Ordre 20/2019 sobre la resposta educativa per a la inclusió. Els propis alumnes han sigut els que han avaluat la situació del pati escolar a través d'enquestes i propostes de millora sent la sessió de tutoria fonamental per a això. A més s'han fet diagrames de relacions personals per a observar quins grups i quins gèneres són els exclosos i aquells que són dominants.

Com ha canviat el pati del nostre centre?

A més del material típic de pati com ara pilotes, cordes, gomes... s'han creat diferents espais.

En **educació infantil** s'han implantat els següents espais:

1. Circuit vial per al xiquets/es de l'aula de 2-3 anys per a jugar amb els "correpassillos".
2. Teclats d'ordinador als murs per a fomentar la motricitat fina.
3. Dos murals per a potenciar el joc simbòlic. Són una Cuina i un Restaurant.
4. Un circuit de troncs per a potenciar la motricitat i equilibri.
5. Un Rocòdrom per a treballar el desenvolupament motor.
6. Taules de pícnic per a fomentar la lectura i el gust pels llibres.
7. Espais varis: taula lego, taula d'experimentació, hort...

En **educació primària** s'han implantat els següents espais:

1. Un circuit de troncs per a potenciar la motricitat i equilibri.
2. Un circuit de rodes per a potenciar el desenvolupament motor.
3. Taules de pícnic per a fomentar la lectura i el gust pels llibres i caseta de fusta.
4. Dos murals per a potenciar el joc simbòlic. Són una Estació de gasolina i un Teatret.
5. Tres taules rodones amb jocs de taula (Parxís, Oca i Tres en ratlla)
6. Un Rocòdrom per a treballar el desenvolupament motor.
7. Dues taules de ping-pong per fomentar aquest esport
8. Una paret musical

Quina és la dinàmica del pati?

L'alumnat de 6é de primària és l'encarregat d'obrir la botiga de lloguer de material que es troba al gimnàs del centre educatiu. Aquesta s'obri 5 minuts abans de l'hora del pati i preparen els material que es poden llogar i la llibreta de registre.

Quan l'alumnat del centre comença a baixar, van acudint a la botiga per demanar allò que necessiten per a jugar. Si és el cas d'un joc en grup (bàsquet, colpbol...), solament podrà anar un membre del grup que serà el responsable del material.

Quan queden 5 minuts per al final del pati, sona una sirena que ho indica. És el moment de tornar i registrar l'arreglada del material llogat. L'alumnat de 6é registra això i fa repassa l'inventari. Si hi ha algun material sense tornar, com queda registrat qui ha sigut la persona que ho ha llogat, acudeixen a reclamar-ho.

Durant el 3r trimestre, l'alumnat de 5é acompanya al de 6é per tal d'aprendre, ja que seran elles i ells les persones encarregades el curs següent.

Educació Infantil





Educació Primària





Informació adicional...

Com a conclusió podem afirmar que amb aquest projecte pretenem continuar convertint un mitjà d'acostament de tots els sectors que formen la comunitat d'aprenentatge. Així mateix, donar resposta a tot l'alumnat per a pal·liar les diferències a nivell social que puguem existir en el seu entorn. De la mateixa manera proporcionarem nous i atractius mitjans i recursos on siguem ells i elles els veritables protagonistes del joc. A través d'aquest projecte continuem descobrint les necessitats d'un pati idíl·lic, on l'alumnat és qui ens enriqueix i orienta en la construcció d'aquesta zona d'esbarjo.

Donades les circumstàncies socials que continuem vivint, el nostre projecte s'ajustarà en les mesures i necessitats que les institucions pertinents ens vagin indicant.

En definitiva, un projecte flexible i motivador on l'objectiu principal és arribar a la il·lusió dels/les més xicotets/as, sent per a ells/es un moment únic, especial i sobretot un moment...

PER A SOMIAR.