

Nom del centre	Ubicació	Correu electrònic
CEIP BONAVISTA	Partida Alqueria Alós, 1, Alaquàs, València.	46000171@gva.es

El pati de l'escola és un espai fonamental de socialització en la vida de l'alumnat. El disseny d'un espai, la seua distribució, els materials...condiciona les relacions i la convivència. Per aquesta raó, el l'equip educatiu del CEIP Bonavista es va marcar l'objectiu de remodelar i dinamitzar els patis, de tal forma que ajudara a millorar la convivència entre les xiquetes i xiquets, evitant la segregació, i afavorint la inclusió.

L'equip docent del cicle d'educació infantil, ens vam plantejar una sèrie de jocs que pogueren donar resposta a les necessitats i interessos de tot l'alumnat, incloent varietat de propostes: jocs que impliquen moviment, altres més relaxats, jocs tradicionals...; i evitant que els jocs de pilota foren els protagonistes.

Les activitats concretes que es realitzen actualment al pati serien les següents:

Circuit de bicis i patins, on circulen lliurement, fan curses...

Llits elàstics i pilotes de botar.

Espai de biblioteca, amb varietat de contes i matalassos per gaudir de la lectura.

Jocs d'arena, amb pales, cubs, camions...

Pissarra, pintada en una de les parets del pati, per dibuixar amb guixos, escriure paraules, números..., deixant fluir la seua creativitat.

Jocs de taula: s'han aprofitat els bancs ubicats al pati per a pintar taulers del joc del 3 en ratlla.

Jocs a terra, circuits per a cotxes, laberints, sambori,...

Informació addicional...

Totes aquestes activitats afavoreixen un ús equitatiu del pati per part de tot l'alumnat i disminueix la possible segregació entre sexes. A més, s'aprofiten aquests patis actius per crear situacions en un entorn naturalista on afavorir la comunicació d'aquell alumnat que requereix d'una intervenció específica.

Les xiquetes i xiquets de 5é i 6é del nostre centre col·laboren, de manera voluntària, en dirigir les activitats abans descrites.

La participació internivell i l'ús de diferents materials, crea situacions de joc en igualtat de condicions on totes les persones desenvolupen al màxim les seues capacitats, fent així una escola inclusiva, sense discriminació per raó de sexe, raça, religió, gènere o destreses.