

¿QUÉ ES CONECTANDO MUNDOS?

Conectando mundos es un **proyecto internacional** que combina la actividad en el aula con el trabajo online entre el alumnado de 6 a 17 años de diferentes realidades culturales, económicas y sociales, en el que **participan centros de todo el mundo**.

Se trabaja a través de una **plataforma online multilingüe en 7 lenguas** (castellano, catalán, gallego, euskera, inglés, italiano, portugués), en la cual el alumnado interacciona y trabaja de manera cooperativa, organizados en equipos de trabajo de la misma franja de edad.

Cada año se trabaja una temática distinta relacionada con la [*Educación para una ciudadanía global*](#), como los derechos sociales, el cambio climático, las migraciones, coeducación, etc.

Novedades: Actividades adaptadas a la crisis Covid-19

Para tratar de adaptarnos a la más que probable excepcionalidad en las aulas durante el curso 20-21 debido a la pandemia de Covid-19, hemos adaptado las propuestas didácticas para que, además de trabajarlas en clase, puedan también realizarse a distancia de **forma autónoma por parte del alumnado y desde sus casas**.

OBJETIVOS GENERALES

- **Favorecer el diálogo intercultural** entre chicos y chicas de entornos sociales y geográficos diferentes.
- Facilitar un espacio de trabajo cooperativo a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que posibilite el conocimiento mutuo, permita compartir **realidades diversas y descubrir problemas comunes**, basándose en el lema "piensa globalmente, actúa localmente".
- A partir de la **reflexión** sobre el entorno cercano y el conocimiento sobre la realidad del resto de los y las participantes, **tomar conciencia** sobre las causas que provocan que una mayoría de la población mundial no pueda satisfacer las necesidades básicas y carezca de oportunidades y derechos, y **elaborar conjuntamente una propuesta-compromiso** para cambiar esta realidad.

CONECTANDO MUNDOS 2020-2021



La crisis climática y el calentamiento global no son un problema del futuro, sino una realidad reconocida ampliamente por la comunidad internacional que nos afecta ya a nivel global y local y que supone la **mayor amenaza a la que se enfrenta la humanidad si queremos seguir viviendo en este planeta**.

El aumento de las temperaturas, provocado sobre todo por la actividad humana, tiene efectos devastadores en las personas y el planeta, como son el hambre y la malnutrición, la pérdida de cultivos animales, las migraciones masivas, la falta de agua potable, así como enfermedades y

muertes. No obstante, ni todas las personas contaminamos por igual, ni todas vamos a sufrir en mismo grado las dramáticas consecuencias del aumento de la temperatura del planeta.

Quienes más lo sufren hoy son las personas y poblaciones en situación vulnerable y, a su vez, **menos responsables del efecto invernadero**. Se calcula que, si no se toman medidas urgentes, el número de personas empobrecidas podría aumentar entre 35 y 122 millones en 2030. (Oxfam 2019).

Entender la relación entre desigualdad en la emisión de los gases de efecto invernadero, por un lado, y vulnerabilidad ante la crisis climática por el otro, es esencial si se quiere frenar y mitigar su impacto evitando que las personas más empobrecidas sufran desproporcionadamente y generar un modo de vida justo y sostenible para todas las personas y para el planeta.

Con esta propuesta pretendemos dar claves al alumnado para **entender el fenómeno de la crisis climática desde la perspectiva medioambiental y social dando herramientas para el análisis crítico y la acción social transformadora** y presentando alternativas constructivas desde las voces provenientes del feminismo, la juventud y los pueblos indígenas que permitan guiar la transición hacia **soluciones económicas más ecológicas y justas** y nos permitan dar respuesta a este desafío global desde la realidad local de cada participante.

OBJETIVOS

1. Entender cómo funciona el efecto invernadero para **reconocer las causas** del cambio climático y la situación de emergencia actual.
2. **Conocer las consecuencias** del cambio climático sobre el medioambiente y sobre las personas.
3. **Generar conciencia crítica** a través de analizar nuestros hábitos de consumo/forma de vida y su relación con el cambio climático.
4. Trabajar el **desarrollo de la resiliencia** (individual y colectiva) como estrategia para afrontar la crisis climática (capacidad absorción, capacidad de adaptación, capacidad de transformación)
5. Fomentar la acción individual y colectiva para que el alumnado se convierta en **activistas climáticos comprometidos** con formas de vida sostenibles para el planeta y las personas.

METODOLOGÍA

Actividad para el alumnado

La propuesta educativa se trabaja durante **10 semanas** en grupos variados de 8 a 12 clases de la misma franja de edad (5-8, 9-11, 12-14, 15-17) y se desarrollan a través de equipos de trabajo virtuales.

Cada semana, se proponen una serie de actividades para realizar en el aula y compartir en red de manera que se guía al alumnado en el proceso de **descubrir, reflexionar, analizar y buscar soluciones** al modelo de producción que genera la crisis climática.

Módulo del profesorado

Para apoyar este proceso de reflexión, el **profesorado cuenta con un módulo propio**, al que podrá acceder antes de comenzar la actividad con el alumnado, y donde podrá conocer y navegar por las diferentes etapas y descargar los materiales de apoyo (guía didáctica y documentos complementarios). Además, a través del foro, podrán contactar con otros profesores y profesoras que realizarán la misma actividad.

Aprendizaje Servicio (ApS)

Además, se facilitará una **guía de Aprendizaje y Servicio (ApS)** para que quien lo desee, pueda desarrollar un proceso de aprendizaje y servicio a la comunidad, en el cual el alumnado se forme trabajando sobre las necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo.

CALENDARIO

✓ **Período de inscripción: 17 junio 2020 - 15 enero 2021**

La participación en esta propuesta es gratuita. La inscripción la realiza el profesorado en la web: www.conectandomundos.org

✓ **Módulo del profesorado: 30 noviembre 2020- 15 enero 2021**

En esta formación las y los docentes podrán navegar por la plataforma, conocer las diferentes fases y actividades dirigidas al alumnado y descargar los materiales de apoyo. De esta forma, podrán **familiarizarse con el entorno virtual y los objetivos y contenidos de la propuesta**. Además, como novedad de este año, podrán incrementar sus recursos y conocimiento sobre la *Competencia global* y el tema de esta edición, la crisis climática.

✓ **Actividad para el alumnado: 18 enero - 26 marzo 2021**

Durante 10 semanas de trabajo, repartidas en cinco fases, el alumnado de los centros inscritos a Conectando mundos tendrán un reto para trabajar a nivel grupal e individual usando la plataforma online como herramienta principal de trabajo e interacción entre ellos.

✓ **Encuentro de estudiantes: abril-mayo 2021**

Encuentros territoriales (si la situación lo permite). Los alumnos y las alumnas de centros de algunas ciudades de España podrán participar de los encuentros territoriales para compartir la experiencia y el trabajo realizado en la actividad online y elaborar unas conclusiones comunes.

✓ **Día de acción global: 22 de abril 2021**

Coincidiendo con el Día de la Tierra, se propondrá participar en una acción global vinculada con acciones de incidencia de movimientos sociales internacionales que tendrán lugar ese día.

Si quieres más información, escribe a la Unidad de Educación para una ciudadanía global: Sandra Martín Tremoleda, amartin@oxfamintermon.org