

## QUÈ ÉS CONNECTANT MONS?

Connectant mons és un **projecte internacional** que combina l'activitat a l'aula i el treball online entre alumnat de 6 a 17 anys de diferents realitats culturals, econòmiques i socials, en la qual **participen centres de tot el món**.

Es treballa a través d'una **plataforma online multilingüe en 7 llengües** (italià, castellà, portuguès, anglès, gallec, català i èuscar), en la qual l'alumnat interacciona i treballa de manera cooperativa, organitzats en equips de treball de la mateixa franja d'edat.

Cada any es treballa una temàtica concreta relacionada amb *[l'Educació per a la ciutadania global](#)*, com ara els drets laborals, el canvi climàtic, les migracions, la coeducació, etc, amb propostes didàctiques adequades a l'edat.

### Novetats: activitats adaptades a la crisi Covid-19

Per a tractar d'adaptar-nos a la més que probable excepcionalitat a les aules durant el curs 20-21 a causa de la pandèmia de Covid-19, hem adaptat les propostes didàctiques perquè, a més de treballar-les en classe, puguin també realitzar-se a distància **de manera autònoma per part de l'alumnat i des de les seves cases**.

## OBJETIUS GENERALS

- **Afavorir el diàleg intercultural** entre nois i noies d'entorns socials i geogràfics diversos.
- Facilitar un espai de treball cooperatiu efectiu, per mitjà de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), que possibiliti el coneixement mutu, i permeti compartir **realitats diverses i descobrir problemes comuns**, basant-se en el lema «pensa globalment, actua localment».
- A partir de la **reflexió** sobre l'entorn proper i el coneixement de la realitat per part de la resta dels participants, **prendre consciència** de les causes que fan que una majoria de la població mundial no pugui satisfer les seves necessitats bàsiques i manqui d'oportunitats i de drets, i **elaborar conjuntament una proposta-compromís** per a canviar aquesta realitat.

CONNECTANT MONS 2020-2021



La crisi climàtica i l'escalfament global no són un problema del futur, sinó una realitat reconeguda àmpliament per la comunitat internacional que ens afecta ja a nivell global i local i que representa **l'amenaça més gran a la qual s'enfronta la humanitat si volem continuar vivint en aquest planeta**.

L'augment de les temperatures, provocat sobretot per l'activitat humana, té efectes devastadors en les persones i el planeta, com ara la fam i la malnutrició, la pèrdua de cultius animals, les migracions massives, la manca d'aigua potable, així com malalties i morts. Tanmateix, ni totes les persones

contaminem per igual, ni totes patirem en el mateix grau les dramàtiques conseqüències de l'augment de la temperatura del planeta

**Els que més ho pateixen avui són les persones i les poblacions en situacions més vulnerables** i, a la vegada, **menys responsables de l'efecte hivernacle que el provoca**. Es calcula que, si no es prenen mesures urgents, el nombre de persones empobrides podria augmentar entre 35 i 122 milions l'any 2030 (Oxfam 2019).

Entendre la relació entre la desigualtat en emissions de gasos d'efecte hivernacle, d'una banda, i la vulnerabilitat davant la crisi climàtica, de l'altra, és essencial si se'n vol frenar i mitigar l'impacte evitant que les persones empobrides pateixin desproporcionadament i possibilitant que gaudeixin d'un mode de vida just i sostenible per a totes les persones i per al planeta.

Amb aquesta proposta pretenem donar claus a l'alumnat per **entendre el fenomen de la crisi climàtica des de la perspectiva mediambiental i social, donant eines per a l'anàlisi crítica i l'acció social transformadora** i, alhora, presentar alternatives constructives des de les veus provinents del feminisme, la joventut i els pobles indígenes que permetin guiar la transició cap a **solucions econòmiques més ecològiques i justes** i ens permetin donar resposta a aquest repte global des de la realitat local de cada participant.

## OBJETIUS

1. Entendre com funciona l'efecte hivernacle per **reconèixer les causes** del canvi climàtic i la situació d'emergència actual.
2. **Conèixer les conseqüències** del canvi climàtic sobre el medi ambient i sobre les persones.
3. **Generar consciència crítica** a partir de l'anàlisi dels nostres hàbits de consum/forma de vida i de la relació que tenen amb la crisi climàtica.
4. Treballar el **desenvolupament de la resiliència** (individual i col·lectiva) com a estratègia per afrontar la crisi climàtica (capacitat d'absorció, capacitat d'adaptació, capacitat de transformació).
5. Fomentar l'acció individual i col·lectiva perquè l'alumnat es converteixi en **activistes climàtics** amb formes de vida sostenibles per al planeta i per a les persones

## METODOLOGIA

### Activitat per a l'alumnat

La proposta educativa es treballa durant **10 setmanes** en grups de 8 a 12 classes de la mateixa franja d'edat (5-8, 9-11, 12-14, 15-17) i es desenvolupa a través d'equips de treball virtuals.

Cada setmana es proposa una sèrie d'activitats per a realitzar a l'aula i compartir en xarxa, de manera que es guia l'alumnat en el procés de **descobrir, reflexionar, analitzar i buscar solucions** al model de producció que genera la crisi climàtica.

## Mòdul del professorat

Per donar suport a aquest procés de reflexió, **el professorat compta amb un mòdul propi**, al qual podrà accedir abans de començar l'activitat amb l'alumnat, i on podrà conèixer i navegar per les diferents etapes i descarregar els materials de suport (guia didàctica i documents complementaris). A més, a través d'un fòrum, podran contactar amb altres professors i professores que realitzaran la mateixa activitat.

## Aprenentatge - servei (ApS)

A més, es facilitarà una **guia d'Aprenentatge i Servei (ApS)** perquè qui ho desitgi pugui desenvolupar un procés d'aprenentatge i servei a la comunitat, en el qual l'alumnat es formi treballant sobre les necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-ho.

## CALENDARI

- ✓ **Període d'inscripció: 17 juny 2020 - 15 gener 2021**

La participació en aquesta proposta és gratuïta. La inscripció la realitza el professorat en el web: [www.conectandomundos.org](http://www.conectandomundos.org)

- ✓ **Mòdul del professorat: 30 novembre 2020- 15 gener 2021**

En aquesta formació els i les docents podran navegar per a la plataforma, conèixer les diferents fases i activitats dirigides a l'alumnat i descarregar els materials de suport. D'aquesta manera podran **familiaritzar-se amb l'entorn virtual i els objectius i continguts de la proposta**. A més, com a novetat enguany, podran incrementar els recursos i el coneixement sobre la *Competència global* i la temàtica d'aquesta edició, la crisi climàtica.

- ✓ **Activitat per a l'alumnat: 18 gener - 26 març 2021**

Durant 10 setmanes de treball, repartides en cinc fases, l'alumnat dels centres inscrits al Connectant mons tindran un repte per a treballar a escala grupal i individual utilitzant la plataforma online com a eina principal de treball i interacció entre ells.

- ✓ **Trobada d'estudiants: abril-maig 2021**

Trobades territorials (si la situació ho permet), on l'alumnat dels centres d'algunes ciutats de l'Estat espanyol podran participar-hi per a compartir l'experiència i el treball realitzat en l'activitat online i elaborar unes conclusions comunes.

- ✓ **Dia d'acció global: 22 de abril 2021**

Coincidint amb el Dia de la Terra, es proposa participar en una acció global vinculada amb accions d'incidència de moviments socials internacionals que tindran lloc aquell dia.

Si vols més informació, escriu a la Unitat d'Educació per a una ciutadania global: Sandra Martín Tremoleda: <a href="mailto:amartin@oxfamintermon.org">amartin@oxfamintermon.org</a>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------