

reice

recursos web per a la igualtat i la convivència



"Programa finançat pel Ministeri
d'Educació, Cultura i Esport"





recursos web
per a la igualtat
i la convivència

MÈTODE DE RESPONSABILITAT COMPARTIDA



SEGUIMENT I AVALUACIÓ



"Programa finançat pel Ministeri
d'Educació, Cultura i Esport"





SEGUIMENT I AVALUACIÓ

- 1. Avaluació general**
- 2. Mesures de suport a la víctima**
 - 2.1. Fase 1**
 - 2.2. Fase 2**
 - 2.3. Fase 3**
 - 2.4. Fase 4**
- 3. Comunicació i participació amb les famílies**
- 4. Altres mesures**

2.1. Fase 1

► **Sessió amb víctima:**

Objectius previstos	Grau de consecució									
Oferir suport i generar confiança en l'alumne/a.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Coneixem els detalls de la situació en el moment actual (tipus, lloc, freqüència, participants...) per a poder iniciar la següent fase?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Explicar el procediment previst.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Assegurar-nos que pot seguir l'entrevista sense excessiva ansietat.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Obtenir el consentiment per a prosseguir amb el procediment.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										



► Reunió amb l'alumnat membre del grup assetjador:

Objectius previstos	Grau de consecució									
Assenyalar que la convivència i el respecte entre companys no està sent l'adequada.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Explicar la situació intentant millorar l'empatia amb la víctima i que ningú ha de ser atemorit en l'escola.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aclarir que la informació que tenim és de diverses fonts i no de la víctima.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Explicitar que estem reunits per a trobar solucions, no per a castigar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preguntar què podria fer-se per a millorar la situació de la víctima i que cesse l'assetjament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Seleccionar aquells suggeriments que podrien portar-se endavant.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Obtenir el compromís a desenvolupar accions concretes.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										



2.2. Fase 2

► Seguiment individual amb la víctima:

Objectius previstos	Grau de consecució									
Aconseguir que seguisca sentint-se recolzat i protegit	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Assegurar-nos que ha cessat qualsevol tipus d'assetjament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Confirmar que no provoca situacions que afavorisquen l'assetjament	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Donar-li confiança en els seus propis recursos de afrontament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Proposar (si tot ha anat bé) reunió amb el grup assetjador	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										

► Seguiment amb el grup assetjador:

Objectius previstos	Grau de consecució									
Assegurar-nos que ha cessat l'assetjament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comprovar que s'estan complint els compromisos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aconseguir que senten que s'està controlant tot el procés	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preguntar-los si tenen noves idees que aportar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



amb la víctima.	
Preparar la reunió seguint els objectius marcats	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Observacions	

2.3. Fase 3

2.3.1. Reunió preparatòria de la trobada de tot el grup classe:

► **Reunió amb la víctima:**

Realitzat per:	Data:
Objectius previstos	Grau de consecució
Ratificar que l'assetjament ha cessat.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Assegurar-nos que està preparada per a reunir-se amb el grup.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Garantir-li el nostre suport	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Acordar on s'asseurà moment de la seua incorporació etc.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Revisar quins temes abordarà en la seua intervenció, assajant-ho si és necessari.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Observacions	



► **Reunió amb el grup assetjador:**

Realitzat per:	Data:									
Objectius previstos	Grau de consecució									
Assegurar-nos que ha cessat l'assetjament	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que opinen sobre dificultats sorgides	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que manifesten aspectes positius de la víctima	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que manifesten com s'hagueren sentit en la situació de la víctima	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preguntar si han après d'aquesta situació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preguntar què podríem fer si es torna a donar la situació d'assetjament	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Emfatitzar la necessitat de la reunió amb la víctima per a ratificar que el problema està solucionat i les actituds han canviat	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Agrair la seua col·laboració	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										



2.3.2. Trobada del grup assetjador i la víctima:

Realitzat per:	Data:									
Objectius previstos	Grau de consecució									
Assegurar-nos que ha cessat qualsevol manifestació d'assetjament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Reforçar el manteniment del compromís.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Contrastar l'opinió de tots els participants.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que cada assetjador/a puga expressar la seua opinió sobre l'ocorregut i demane disculpes.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que la víctima puga expressar la seua opinió.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Plantejar què fer si algú no manté el seu compromís.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comentar en quins aspectes ha millorat la convivència.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Acordar com traslladar als companys el problema i els compromisos adquirits.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										



2.4. Fase 4

► **Trobada amb el grup-classe:**

Realitzat per:		Data:									
Objectius previstos	Grau de consecució										
Donar a conèixer al grup de companys els comportaments inadequats que estaven realitzant-se i les solucions adoptades.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Demandar disculpes i restaurar el dany causat.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Destacar la responsabilitat de cadascun amb el seu comportament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Recordar que davant una situació d'abús no hi ha neutralitat, si no fem gens formem part del grup assetjador.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Recordar l'obligació ètica d'ajudar-nos i “cuidar-nos” mútuament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Observacions											



3. Comunicació i participació amb les famílies

Moments en què s'ha parlat amb la família, cal indicar: data, amb quines persones, temes tractats.

4. Altres mesures

► S'ha adoptat altra mesura?

- ✓ Desenvolupament d'activitats per a tota la classe per a millorar el clima de l'aula (indiqueu quines)
- ✓ Sessions d'assessorament per als/les estudiants que han patit assetjament:
- ✓ Mesures individuals per als/les participants individuals de la intimidació. (indiqueu quines)
- ✓ Converses per resoldre el problema entre el/la alumne/a que ha patit assetjament i els actors de la intimidació
- ✓ Intervencions terapèutiques per a l'alumne/a assetjat/a:
- ✓ Altres mesures (indiqueu):