

# reice

recursos web per a la igualtat i la convivència



"Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport"





recursos web  
per a la igualtat  
i la convivència

MÈTODE DE NO-INCULPACIÓ / GRUP DE  
SUPPORT



SEGUIMENT I AVALUACIÓ



"Programa finançat pel Ministeri  
d'Educació, Cultura i Esport"





## **MÈTODE DE NO-INCULPACIÓ / GRUP DE SUPORT**



### **SEGUIMENT I AVALUACIÓ**

- 1. Avaluació general**
- 2. Mesures de suport a la víctima**
  - 2.1. Fase 1. Sessió amb la víctima**
  - 2.2. Fase 2. Reunió amb els membres del grup de suport.**
  - 2.3. Fase 3. Seguiment individuals amb la víctima, agressors/es i companys/es.**
  - 2.4. Fase 4. Segona reunió amb el grup de suport.**
- 3. Comunicació amb la família**
- 4. Altres mesures**



**2.1. FASE 1**

► **Sessió amb la víctima**

<b>Objectius previstos</b>	<b>Grau de consecució</b>									
Oferir suport i comprensió a l'alumne/a.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Generar confiança sobre les possibilitats de millora de situació.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conèixer els detalls de la situació en el moment actual (tipus, lloc, freqüència, participants...) per a poder iniciar la següent fase.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Explicar el procediment previst.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Assegurar-nos que pot seguir l'entrevista sense excessiva ansietat.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Obtenir el consentiment per a prosseguir amb el procediment.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Deixar-li clar que ens assegurarem que la situació no empitjorarà.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										





2.2. FASE 2

► Reunió amb l'alumnat membre del grup de suport

Objectius previstos	Grau de consecució									
Explicar la situació tot assenyalar el sofriment de la víctima i intentar activar l'empatia.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Deixar clar que ningú ha de ser atemorit a l'escola.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Explicar que estem reunits per a trobar solucions, no per a castigar ningú.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Deixar clar que se'ls ha reunit com a grup perquè poden ajudar, especialment en aquests aspectes.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Demandar idees sobre com podrien col·laborar per a millorar la situació de XX i que cesse l'assetjament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Seleccionar aquells suggeriments viables.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Concretar per a cada idea viable qui, com i quan es durà endavant.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Obtenir el compromís de desenvolupar accions concretes de tot el grup.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										



**Alumnat que forma el grup de suport**

NOM	CURS I GRUP	EDAT	OBSERVACIONS (relació amb la víctima, caràcter prosocial)

**2.3. FASE 3**

► **Seguiment individual amb la víctima**

Objectius previstos	Grau de consecució									
Aconseguir que segueisca sentint-se recolzat/ada i protegit/da	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Assegurar-nos que ha cessat qualsevol tipus d'intimidació i assetjament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Confirmar que no provoca situacions que afavorisquen l'assetjament	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Donar-li confiança amb els propis recursos d'afrontament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										



► **Seguiment individual de l'alumnat agressor/a**

Objectius previstos	Grau de consecució									
Assegurar-nos que ha cessat l'assetjament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comprovar que s'estan complint els compromisos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Aconseguir que senta que s'està controlant tot el procés	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preguntar si tenen noves idees que aportar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										

► **Seguiment individual amb els companys i companyes**

Objectius previstos	Grau de consecució									
Comprovar que s'estan complint els compromisos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Han observat millores en la situació de la víctima	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Preguntar si tenen noves idees que aportar.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										



#### 2.4. FASE 4

##### ► Segona reunió amb el grup de suport

Objectius previstos	Grau de consecució									
Tots els participants han donat la seua opinió	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comprovar que ha cessat qualsevol manifestació d'assetjament.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Comentar els aspectes que han canviat/millorat la convivència del grup.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Reforçar el manteniment dels compromisos.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										

#### 3. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

##### ► Comunicació amb les famílies

#### 4. ALTRES MESURES

##### ► Altres mesures

- S'ha adoptat altra mesura/altres mesures?
- L'entrenament d'activitats per a tota la classe per a millorar el clima de classe (indiqueu quines).
- Sessions d'assessorament per als estudiants assetjats/ada
- Mesures individuals per als/les actors individuals de la intimidació. Quines van ser?
- Converses per a resoldre el/les problema/es actius entre l'alumnat assetjat i els implicats en la intimidació.
- Intervencions terapèutiques per a l'alumne/a assetjat/da
- Altres mesures (indiqueu):