

reice

recursos web para la igualdad y la convivencia



"Programa financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte"





recursos web
para la igualdad
y la convivencia

PRÁCTICAS RESTAURATIVAS



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



"Programa financiado por el Ministerio
de Educación, Cultura y Deporte"





1. EVALUACIÓN GENERAL

- 1. Evaluación general**
- 2. Técnica empleada**
- 3. Comunicación y participación con la familia**
- 4. Otras medidas**

Las finalidades en el uso de métodos restaurativos y las posibilidades de su uso en entornos educativos es tan amplia que no es posible desarrollar una única propuesta para su evaluación y su seguimiento. Como el resto de las propuestas consideramos muy conveniente que en cualquier intervención que realizamos se registre el proceso seguido para dejar constancia de las acciones realizadas, permitir su revisión y debate posterior para aprender y enriquecernos profesionalmente y como grupo humano. Desde nuestra experiencia, posibilitar un trabajo riguroso y hacer partícipe a toda la comunidad educativa de la filosofía y procedimientos empleados es la mejor manera de mejorar la calidad de las actuaciones.

Proponemos un modelo de evaluación y seguimiento por situaciones de abusos o acoso en los cuales se ha empleado el procedimiento indicado como práctica restaurativa.



1. Evaluación general

Objetivos previstos	Grau de consecució									
Restaurar los daños materiales y emocionales causados por una situación de abuso o de violencia.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dar a las víctimas ocasión de exponer su malestar en un entorno seguro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que todos los participantes tengan la oportunidad de escuchar y ser escuchados.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Recuperar la convivencia mediante el restablecimiento de las conexiones afectivas.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que tomen conciencia de las consecuencias de sus acciones.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Favorecer el sentimiento de pertenencia.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observaciones										

2. Técnicas empleadas

	Realizada por	Participantes
DECLARACIONES AFECTIVAS		
PREGUNTAS AFECTIVAS		
CÍRCULOS RESTAURATIVOS		
REUNIÓN RESTAURATIVA		

Observaciones:



3. Comunicación y participación con las familias

4. Otras medidas

▶ ¿Se ha adoptado otra medida?

✓ Desarrollo de actividades para toda la clase para mejorar el clima del aula (indicad cuáles)

✓ Sesiones de asesoramiento para el alumnado que ha sufrido acoso

✓ Medidas individuales para los/las participantes individuales de la intimidación (indicad cuáles)

✓ Conversaciones para resolver el problema entre el alumnado que ha sufrido acoso y los actores de la intimidación

✓ Intervenciones terapéuticas para el alumnado acosado

✓ Otras medidas (indicadlas):
