

reice

recursos web per a la igualtat i la convivència



"Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport"





recursos web
per a la igualtat
i la convivència

PRÀCTIQUES RESTAURATIVES



SEGUIMENT I AVALUACIÓ



"Programa finançat pel Ministeri
d'Educació, Cultura i Esport"





SEGUIMENT I AVALUACIÓ

- 1. Avaluació general**
- 2. Tècnica emprada**
- 3. Comunicació i participació amb les famílies**
- 4. Altres mesures**

Les finalitats en l'ús de mètodes restauratius i les possibilitats del seu ús en entorns educatius és tan àmplia que no és possible desenvolupar una única proposta per a la seua avaluació i el seu seguiment. Com a la resta de les propostes considerem molt convenient que en qualsevol intervenció que realitzem es registre el procés seguit per deixar constància de les accions realitzades, permetre la seua revisió i debat posterior per aprendre i enriquir-nos professionalment i com a grup humà. Des de la nostra experiència és la millor manera de millorar la qualitat de les actuacions possibilitar un treball rigorós i fer partícip a tota la comunitat educativa de la filosofia i procediments emprats. Proposem un model d'avaluació i seguiment per situacions d'abusos o assetjament en els quals s'ha emprat el procediment indicat com a pràctica restaurativa.



1. Avaluació general

Objectius previstos	Grau de consecució									
Restaurar els danys materials i emocionals causats per una situació d'abús o de violència.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Donar a les víctimes ocasió d'exposar el seu malestar en un entorn segur.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que tots els participants tinguen l'oportunitat d'escoltar i ser escoltats.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Recuperar la convivència mitjançant el restabliment de les connexions afectives.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Que prenguen consciència de les conseqüències de les seues accions.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Afavorir el sentiment de pertinença.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Observacions										

2. Tècniques emprades

	Realitzada per	Participants
DECLARACIONS AFECTIVES		
PREGUNTES AFECTIVES		
CERCLES RESTAURATIUS		
REUNIÓ RESTAURATIVA		

Observacions:



3. Comunicació i participació amb les famílies

4. Altres mesures

▶ Altres mesures

▶ S'ha adoptat altra mesura?

✓ Desenvolupament d'activitats per a tota la classe per a millorar el clima de l'aula (indiqueu-ne quines)

✓ Sessions d'assessorament per a l'alumnat que ha patit assetjament

✓ Mesures individuals per als/les participants individuals de la intimidació (indiqueu-ne quines)

✓ Converses per a resoldre el problema entre l'alumnat que ha patit assetjament i els actors de la intimidació

✓ Intervencions terapèutiques per a l'alumnat assetjat

✓ Altres mesures (indiqueu-les):
