

reice

recursos web per a la igualtat i la convivència



"Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport"





recursos web
per a la igualtat
i la convivència

CIBERTUTORÍAS



PROCEDIMENT, ORIENTACIONS I MATERIALS



"Programa finançat pel Ministeri
d'Educació, Cultura i Esport"





¿CÓMO SE REALIZA?

El recurso de **Cibertutorías** forma parte de las acciones del plan de convivencia del centro a partir del equipo de convivencia y mediación y colaboran en la acción tutorial del primer ciclo de ESO. Este alumnado se convierte en un elemento activo y participativo en el centro educativo para transformar dinámicas hacia la cultura de la paz y la no-violencia y lo hacen formando el resto del alumnado en el uso de las tecnologías de la comunicación y la información.

Cibertutoras y cibertutores son el alumnado voluntario de 3º de ESO como mínimo, puesto que requerirán de formación específica. La formación específica la recibe todo el alumnado que se presenta voluntario y es después, entre este alumnado, donde el profesorado responsable designará las parejas de cibertutores para poder colaborar en las actividades del centro como formadores/se en tecnologías de la información y la comunicación.

Tanto el alumnado que forma parte del equipo de mediación como el alumnado que forma parte de las cibertutorías, reciben una formación común sobre la cultura de la paz, estrategias de comunicación y de resolución de conflictos y otra diferenciada y específica.

Los cibertutores y las cibertutoras se forman en el buen uso de las TIC, en la identificación y prevención de los problemas derivados de Internet, de las redes sociales y de la comunicación. Posteriormente, ayudarán al resto del alumnado de cursos inferiores, de 1º y 2º de ESO, a aprender a vivir en las redes sociales y poder hacer un buen uso de las tecnologías, así como también, a protegerse de los riesgos y peligros a que estamos expuestos todos y todas en los entornos virtuales.

Los cibertutores, además, forman parte de los equipos de convivencia y están a la vez en comunicación y conexión con los compañeros y compañeras, así como en comunicación con el profesorado de los equipos de mediación y con los tutores, que serán los que en situaciones necesarias realizarán la intervención.

Así las cibertutorías se convierten en un recurso fundamental para la prevención de situaciones de violencia relacionadas con el uso de las tecnologías en nuestro centro y un elemento fundamental en la mejora de la convivencia.

Dada la profundidad y la especialización del tema, se necesita profesorado que tenga experiencia y los conocimientos suficientes para poder abordar estos temas, puesto que son contenidos, que por sus consecuencias



en la vida del alumnado, no pueden dar lugar a la interpretación ni a la duda. El profesorado experto será quien forme los futuros cibertutores porque después ellos mismos sean capaces de enseñar a los más pequeños bajo la supervisión del profesorado y de los tutores y tutoras.

Talleres de formación para el alumnado voluntario para participar en las cibertutorías.

La formación específica de los cibertutores, consta de 5 talleres, de dos sesiones cada uno, con la duración de una hora, que se impartirá fuera del horario lectivo. Se trata, pues, de 10 sesiones de una hora cada una, repartiéndose una hora cada semana a lo largo del curso escolar. Se impartirán después de las clases y en un aula provista de ordenador y cañón. A estas sesiones el alumnado que se haya presentado voluntariamente para ser cibertutor tendrá que acudir sin faltar a ninguna sesión

Los talleres constarán de :

- Una parte teórica que expondrá y explicará el profesor con el material adecuado.
- Una parte práctica, en la cual mediante vídeos y ejercicios, se reflexionará sobre cada tema y se los enseñará a transmitir el buen uso, a advertir de los peligros y a evitar situaciones de riesgo para todo el alumnado.

Después de estos talleres, el profesorado experto, designará las parejas de alumnado que realizarán las actuaciones en las cibertutorías y que se convierten en cibertutores.

Los contenidos de los talleres son:

- Netiqueta o normas de comportamiento en la red.
- Ciberacoso .
- Uso responsable de las TIC.
- Sexting.
- Grooming.



Acciones y participación de los ciber tutores:

Los ciber tutores participarán en talleres y actividades de formación para sus iguales. Estos talleres tienen dos enfoques:

1. Taller de formación en les tutorías de primero y segundo de ESO: Dentro del plan de acción tutorial, se programan, en horas de tutoría y acompañados del profesorado experto, sesiones de formación en el uso de las tecnologías. Los materiales son los que han trabajado previamente en el curso de formación.
2. Talleres de sensibilización: a través de su propio trabajo, diapositivas, infografías, videos, que previamente han ido elaborando en la formación previa, difundirán los mensajes relevantes por el centro, con motivo de los varios acontecimientos que se llevan a cabo durante el año escolar. Algunos de estos momentos son:
 - **Safer Internet Day (SID)**: es un acontecimiento que se celebra en febrero de cada año para promover un uso más seguro y más responsable de la tecnología, los smartphones e Internet, especialmente entre niños, niñas y jóvenes de todo el mundo.
Enlace: <https://www.is4k.es/programas/dia-de-internet-segura>
 - **“Por una Red más segura”**. Es un concurso nacional que pretende unir esfuerzos a la hora de transmitir la concienciación necesaria porque cualquier internauta, independientemente del uso que haga de la red, pueda disfrutar de forma segura de las infinitas bondades que Internet nos ofrece.



MATERIALES

Descripción de los talleres de formación para el alumnado voluntario para participar en las ciber tutorías.

Taller 1: Netiqueta, normas de comportamiento en la red.

Consta de 2 sesiones:

- Sesión 1: teoricopráctica.
- Sesión 2: práctica.

Temporalización. Un hora por sesión.

Contenidos

1. Taller teórico:

a) Sesión 1: Introducción a la netiqueta.

Objetivos:

- Entender la importancia de fomentar la buena convivencia en la red.
- Reconocer los riesgos asociados a la falta de netiqueta.
- Conocer recomendaciones de netiqueta.
- Aprender a utilizar las claves de la comunicación digital de forma segura y respetuosa.

Material: fichero [netiqueta.pdf](#), Material del programa de jornadas escolares de is4k www.is4k.es

b) Sesión 2:

Objetivo: trabajar la netiqueta, repasando los objetivos principales y las normas básicas.

Material: <https://www.pantallasamigas.net/netiqueta-joven-para-redes-sociales-ciudadania-digital-y-ciberconvivencia/>



Ejemplo: <http://ciberenterateiespuzol.blogspot.com/2016/11/taller-sabes-navegar-seguro-y-netiqueta.html>

2. Taller práctico:

a) Sesión 1. Netiqueta paso a paso.

Objetivo: Fijar las reglas de la netiqueta a través de las diapositivas de Pantallas amigas.

Material: [https://www.pantallasamigas.net/wp-content/uploads/2018/05/pantallasamigas-netiqueta-joven-para-redes-sociales-ciudadania-digital-y-ciberconvivencia.shtm .pdf](https://www.pantallasamigas.net/wp-content/uploads/2018/05/pantallasamigas-netiqueta-joven-para-redes-sociales-ciudadania-digital-y-ciberconvivencia.shtm.pdf)

b) Sesión 2. Etiqueta en correu electrònic, xarxes socials i dispositius mòbils.

Parte inicial: En primer lugar el docente preguntará si saben qué es una red social, porque la utilizan, en cuáles tienen perfil. También planteará preguntas sobre el uso del móvil y mesitas táctiles... porque los usan, cuánto de tiempos al día, etc.

Esta información será de utilidad para situar el alumnado y obtener conocimiento previo sobre el uso que hacen de las redes sociales.

Parte principal: se visualizará el siguiente vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=l80SCITTa6E> “Look Up” sobre redes sociales y dispositivos móviles. Este vídeo ayudará a reflexionar sobre las consecuencias negativas de las redes sociales y el uso de teléfonos móviles.

Se planteará un debate abierto alrededor de cuestiones como:

- ¿Tener amigos en redes sociales significa realmente tener amigos?
- ¿Se pueden perder amigos en una red social por una conducta inadecuada?
- ¿Tenemos que cuidar los amigos en la red?
- ¿Tenemos que cuidar nuestro comportamiento en la comunicación con dispositivos móviles?



Parte final: Se realizará la proyección de una presentación con diapositivas que incluye pautas para promover la netiqueta en redes sociales y en dispositivos móviles.

Taller 2: Ciberacoso escolar

Consta de 2 sesiones:

- Sesión 1: teoricopráctica.
- Sesión 2: práctica.

Temporalización. Un hora por sesión.

Contenidos

1. Sesión 1: Introducción al ciberacoso escolar ([material fichero ciberacosoescolar.pdf](#)):

Contenidos que se trabajan:

1. Concepto y descripción.
 2. Características.
 3. Métodos.
 4. Roles
 5. Cómo actuar.
2. Sesión 2:
 - a) Trabajar con ejemplos y evaluarlos.

Fuente: *Guía para conocer el ciberbullying y algunos peligros de internet y las nuevas tecnologías*. Jordi Collell i Carme Escudé (2008). <http://www.xtec.cat/~jcollell/ZGuia%20Ciber.pdf>
 - b) Visualizar vídeos para la prevención del ciberacoso de *Pantallas amigas* <http://www.prevencionciberbullying.com/> https://www.youtube.com/watch?v=SEC_dOWFN5M
 - c) Trabajar el concepto de CIBERBAITING



3. Bibliografía web

Internet segura for Kids: www.is4k.es

Pantallas amigas: www.pantallasamigas.net

Fundació ANAR: www.anar.org

Padres 2.0 (ONG): www.padres20.org

Monográfico de ciberacoso escolar www.chaval.es

www.red.es y SEMA (2015). Guía clínica sobre el ciberacoso para profesionales de la salud.

Taller 3: Sexting.

Consta de 2 sesiones:

- Sesión 1: teoricopráctica.
- Sesión 2: práctica.

Temporalización. Un hora por sesión.

1. Sesión 1: Introducción al sexting ([Material: fichero sexting.pdf](#))

Contenidos:

- a) Qué es y en qué consiste.
- b) Tipos.
- c) ¿Por qué se produce?
- d) Consecuencias.
- e) Riesgos de padecerlo.
- f) Ejemplos.



2. Sesión 2:

- a) Visualizar los vídeos de *Pantallas Amigas* para fijar conceptos.

<https://www.pantallasamigas.net/sexting/>

- b) Visualizar un vídeo sobre un hipotético caso de sexting y debatir sobre éste.

https://mediateca.educa.madrid.org/reproducir.php?id_video=s3aianf6usrn7orm

3. Bibliografía web, organismos, entidades y foros de referencia.

www.is4k.es/necesitas-saber/sexting

www.chaval.es

www.osi.es

www.pantallasamigas.net

Taller 4: Ciberacoso a menores

Consta de 2 sesiones:

- Sesión 1: teoricopráctica.
- Sesión 2: práctica.

De una hora cada una.

1. Sesión 1: Introducción al grooming ([Material : fichero grooming.pdf](#)) abordando conceptos como;

Contenidos:

- a) Qué es y en qué consiste
- b) Variantes del ciberacoso a menores
- c) Tipos de agresores
- d) Fases del ciberacoso a menores
- e) ¿Es un delito el ciberacoso a menores?



- f) Cómo prevenir el ciberacoso a menores
- g) Ejemplos
- h) Bibliografía

2. Sesión 2:

- Visualizar los vídeos de *Pantallas amigas* para a fijar conceptos.

https://www.youtube.com/watch?v=xvBB_MqkRgA

https://youtu.be/H_v0v70WfAa

- Rol-Play – Se formarán grupos de cuatro personas. A cada grupo se le dará un papelito con situaciones diferentes de ciberacoso a menores. Cada grupo tendrá que crear un diálogo consensuado que resulte satisfactorio para la resolución del conflicto, y doy respuesta a cada una de las situaciones.

Se expondrán al gran la resolución de cada caso.

Después que cada grupo haya comentado su diálogo, se analizará y reflexionará qué diálogos han sido más asertivos o hábiles de acuerdo con la situación planteada.

3. Bibliografía web, organismos, entidades y forums de referencia.

MOOC Seguridad TIC y Menores de www.chaval.es

www.is4k.es/necesitas-saber/grooming

www.osi.es

www.pantallasamigas.net

Taller 5: Uso responsable de las TIC

Consta de dos sesiones:

- Sesión 1: teoricopráctica.
- Sesión 2: práctica.

Las dos serán de una hora cada una.

1. Sesión 1: Introducción ([Material fichero “uso responsable de las tic.pdf”](#))



Contenidos

- a) Problemas: Tecnoadicción y Riesgos del uso de las TIC.
- b) Tecnoadicción
 1. Qué tenemos que hacer.
- c) Riesgos del uso
 1. Videojuegos.
 2. Internet como fuente de información.
- d) Cómo mejorar la seguridad en Internet.

2. Sesión 2:

Trabajar con la unidad didáctica que ofrece red.es a través del MOOC Seguridad TIC y Menores de www.chaval.es (adjuntad como fichero: "[Unidades Didácticas Tecnoadicciones Secundaria Red.es.pdf](#)")



INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Bibliografía web

- <http://www.red.es/>
- <http://www.pantallasamigas.net/proteccion-infancia-consejos-articulos/netiqueta-joven-para-redes-sociales-ciudadania-digital-y-ciberconvivencia.shtm>
- <http://ciberenterateiespuzol.blogspot.com.es/2016/11/taller-sabes-navegar-seguro-y-netiqueta.html>
- MOOC Seguridad TIC y Menores de www.chaval.es
- Internet segura for Kids: www.is4k.es
- Fundació ANAR: www.anar.org
- Padres 2.0 (ONG): www.padres20.org
- Oficina de Seguridad del Internauta www.osi.es