

reice

recursos web per a la igualtat i la convivència



"Programa finançat pel Ministeri d'Educació, Cultura i Esport"





recursos web
per a la igualtat
i la convivència

CIBERTUTORIES



FITXA DEL RECURS



"Programa finançat pel Ministeri
d'Educació, Cultura i Esport"





DESCRIPCIÓ, QUÈ ÉS?

El nostre alumnat està creixent en una societat marcada per l'ús de les tecnologies i Internet, l'adopció d'aquestes tecnologies es produeix pels menors, cada vegada, a edats més primerenques.

Els/les alumnes veuen ràpidament els beneficis de les tecnologies, la qual cosa els fa introduir-s'hi alegrement, confiant en les seues habilitats i en la seua experiència. En ocasions, aquesta confiança es converteix en una falsa sensació de seguretat que els fa considerar els riscos com fàcilment evitables.

En canvi, molts professors i professores se senten superats pel ràpid avanç de l'entorn digital, sentint-se insegurs a l'hora d'intervenir en l'educació i protecció del menor. És per això, que aquest problema es converteix en un dels principals reptes als qual s'enfronten el professorat, tutors/es i famílies avui dia.

Mitjançant aquesta formació, es pretén dotar d'unes eines per per afavorir en l'alumnat l'ús segur i responsable d'Internet.

Aquest és un projecte basat en l'aprenentatge entre iguals, que té com a objectiu millorar la ciberconvivència, és a dir, contribuir al fet que els/les alumnes puguen conviure en Internet d'una manera segura.

L'aprenentatge entre iguals consisteix en la interacció entre estudiants on cadascun adquireix suficients coneixements pels quals assumiran el rol de tutor, de manera que després l'alumnat explicarà el tema als seus companys i companyes o tutoritzats. L'objectiu és que l'alumnat tutor adquireisca el nivell màxim de competència en el tema ja que ensenyar és una bona manera d'aprendre. A més, l'alumnat tutoritzat aprèn dels seus iguals, ja que es mouen de la mateixa manera en Internet i són més receptius davant els seus iguals.

Aquest recurs (*Cibertutories*) forma part d'un projecte general de convivència i mediació del centre. L'alumnat, de manera voluntària, es presenta per a ser format en mediació i convivència i participa en els tallers teoricopràctics on aprèn estratègies sobre el bon ús de les TIC que trasllada als seus iguals.



- Els **cibertutors** han de cursar mínim 3r de l'ESO, ja que que es necessita un grau de maduresa per a adquirir certs coneixements. Aquest alumnat acudirà als tallers fóra de l'horari escolar, en el nostre cas, es realitzen els dimecres de 14:00 – 15:00h.

Els/les cibertutors/es reben 5 tallers (de dues sessions) de formació sobre:

- Netiqueta o normes de comportament a la xarxa.
- Cyberbullying.
- Ús responsable de les TIC.
- Sexting.
- Grooming.

Després de la formació, el centre podrà organitzar sessions amb **l'alumnat de cursos inferiors** perquè siguin instruïts pels seus iguals. En definitiva, la finalitat és prevenir, orientar i detectar qualsevol problema derivat de la ciberconvivència. Aquesta figura del cibertutor o cibertutora permet la detecció primerenca de problemes relacionats amb l'entorn digital.

Un exemple de la cibertutoria podem trobar-lo en aquest enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=FH2pG-VnDII>



QUAN I PER A QUÈ S'UTILITZA?

El projecte pot desenvolupar-se durant tot el curs escolar o en una part d'aquest. Tal com s'ha esmentat anteriorment, en aquest cas la formació als cibertutors es fa fora de l'horari lectiu. Les sessions amb l'alumnat de cursos inferiors es poden fer a l'espai de la tutoria o quan el professorat ho considere oportú.

Les sessions entre iguals poden girar al voltant d'algun esdeveniment planificat pel centre; dia d'Internet segura o Safer Internet Day, dia de la pau, setmana de "Per una xarxa més segura", o en tallers específics.



Una altra alternativa, és posteriorment a la formació, preparar i realitzar els tallers en les tutories de primer de l'ESO, dins del pla d'acció tutorial del centre o de 5é i 6é dels centres adscrits dins del pla de transició.

Quins són els objectius?

- Augmentar el coneixement sobre l'ús segur i responsable d'Internet, les xarxes socials i les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- Desenvolupar competències emocionals, comunicatives, socials i cognitives en l'alumnat.
- Millorar la convivència entre l'alumnat i afavorir la implicació en la dinàmica del centre.
- Cuidar la reputació en línia i afavorir el pensament crític.
- Difondre i prevenir els grans riscos de les xarxes socials.
- Fomentar les normes d'educació en la xarxa.
- Prevenir i detectar el ciberassetjament, el sexting i el grooming.

Què es treballa?

- Netiqueta (comportament en la xarxa). Privacitat i mesures de protecció
- Ciberassetjament i mesures de protecció
- Sexting, grooming, sextorsió i ciberbaiting.
- Tecnoaddiccions. Ús responsable de les TIC. Virus i videojocs



INVESTIGACIONS I DOCUMENTACIÓ

Articles d'interés:

- Títol: “*Les xarxes socials en adolescents i jòvens: un aprenentatge cap a l'autoregulació*” Autors: BELINDA DE FRUTOS TORRES Facultat de Ciències Socials, Jurídiques i de la Comunicació. Universitat de Valladolid, Campus de Segòvia.

Aquest treball analitza com es produeix la integració en les xarxes socials del col·lectiu entre 15 i 19 anys, centrant-se de manera particular en la seua percepció sobre el risc, la seua capacitat crítica i els mecanismes de protecció en aquest context

- Internet aula abierta 2.0. Adolescents i xarxes socials, pàgina del MEC de l'Institut de Tecnologies Educatives (ITE). Presenta recursos i propostes per a sensibilitzar i conscienciar els adolescents i joves sobre la protecció de la intimitat i la privacitat a partir del treball de les xarxes socials.

http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/157/cd/m6_1_redes_sociales/adolescentes_y_redes_sociales.html

- Hi ha referències interessants en la pàgina EU Kids Online. Xarxa d'investigació multinacional que busca millorar el coneixement de les oportunitats, els riscos i la seguretat en línia dels xiquets europeus. Utilitza múltiples mètodes per a fer zàping en l'experiència d'Internet de xiquets i pares, en diàleg amb les parts interessades de les polítiques nacionals i europees. Ha sigut finançat pel programa "**Better Internet for Kids**" de la **UE**.

<http://www.lse.ac.uk/media@lse/research/EUKidsOnline/Home.aspx>

Comitès d'experts.

- **IINSAFE** i **INHOPE**, xarxa europea de centres d'Internet més segurs (SIC). Cada centre nacional implementa campanyes de conscienciació i educació, compta amb una línia d'ajuda i treballa en estreta col·laboració amb els joves per a garantir un enfocament basat en l'evidència i de múltiples parts interessades per a crear un millor Internet.



Articles de premsa

- <https://www.youtube.com/watch?v=hu3mjOFLaCg>
¿Empoderamiento o empobrecimiento de la infancia desde las redes sociales? Percepciones de las imágenes de niñas sexualizadas en instagram.
- http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2017/ene/08_esp.pdf



CENTRES QUE HO HAN IMPLEMENTAT

- Comunitat Valenciana. Cibertutores a l'IES Puçol on s'han implementat els tallers i la formació. La implantació d'aquest recurs al centre ha reduït, en un 90%, els problemes relacionats amb l'ús inadequat d'internet.

Enllaç: <http://ciberenterateiespuzol.blogspot.com.es/2017/03/cibercooperantes.html>

A més a més, des de l'IES Puçol participem en el **Safer Internet Day**, aquest és un gran projecte europeu a què s'adscriuen centres de tota Europa per a celebrar el dia d'Internet segur, realitzant tallers al respecte i compartint materials, recursos i experiències. És un gran projecte al qual nosaltres ens unim tots els anys i ens permet treballar tallers específics a través de les cibertories i en els projectes propis de les àrees científiques i tecnològiques.

<https://www.saferinternetday.org/web/sid/about>

- Comunitat de Madrid es va llançar un projecte recolzat per Vodafone i Pantalles Amigues que tenia com a objectiu la lluita contra el Cyberbullying a través dels Cibermentors

Enllaç: <https://youtu.be/FH2pG-VnDII>

- Comunitat d'Aragó. IES Parque Goya de Saragossa. Projecte Ciberajudants: Xarxes socials útils, però segures <https://alumnosayudantes.wordpress.com/cibervoluntariado/proyecto/>