

reice

recursos web para la igualdad y la convivencia



"Programa financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte"





recursos web
para la igualdad
y la convivencia



FICHA DEL RECURSO

CIBERTUTORÍAS



"Programa financiado por el Ministerio
de Educación, Cultura y Deporte"





PREVENCIÓN SECUNDARIA



DESCRIPCIÓN, ¿QUÉ ES?

Nuestro alumnado está creciendo en una sociedad marcada por el uso de las tecnologías e Internet, la adopción de estas tecnologías se produce por los menores, cada vez, a edades más tempranas.

Los/las alumnos/as ven rápidamente los beneficios de las tecnologías, lo cual los hace introducirse alegremente, confiando en sus habilidades y en su experiencia. En ocasiones, esta confianza se convierte en una falsa sensación de seguridad que los hace considerar los riesgos como fácilmente evitables.

En cambio, muchos profesores y profesoras se sienten superados por el rápido avance del entorno digital, sintiéndose inseguros a la hora de intervenir en la educación y protección del menor. Es por eso, que este problema se convierte en uno de los principales retos a los cual se enfrentan el profesorado, tutores/se y familias hoy en día. Mediante esta formación, se pretende dotar de unos aperos por para favorecer en el alumnado el uso seguro y responsable de Internet.

Este es un proyecto basado en el aprendizaje entre iguales, que tiene como objetivo mejorar la ciberconvivencia, es decir, contribuir al hecho que los/las alumnos puedan convivir en Internet de una manera segura.

El aprendizaje entre iguales consiste en la interacción entre estudiantes donde cada uno adquiere suficientes conocimientos por los cuales asumirán el rol de tutor, de forma que después el alumnado explicará el tema a sus compañeros y compañeras o tutorizados. El objetivo es que el alumnado tutor adquiera el nivel máximo de competencia en el tema puesto que enseñar es una buena manera de aprender. Además, el alumnado tutorizado aprende de sus iguales, puesto que se mueven del mismo modo en Internet y son más receptivos ante sus iguales.

Este recurso (Cibertutorías) forma parte de un proyecto general de convivencia y mediación del centro. El alumnado, de manera voluntaria, se presenta para ser formado en mediación y convivencia y participa en los talleres teórico-prácticos donde aprende estrategias sobre el buen uso de las TIC que traslada a sus iguales.

- **Los cibertutores** tienen que cursar mínimo 3.º de la ESO, puesto que se necesita un grado de madurez para adquirir ciertos conocimientos. Este alumnado acudirá a los talleres sería del horario escolar, en nuestro caso, se realizan los miércoles de 14:00 – 15:00h.



PREVENCIÓN SECUNDARIA

Los cibertutores reciben 5 talleres (de dos sesiones) de formación sobre:

- Netiqueta o normas de comportamiento en la red.
- Cyberbullying.
- Uso responsable de les TIC.
- Sexting.
- Grooming.

Después de la formación, el centro podrá organizar sesiones con el alumnado de cursos inferiores para que sean instruidos por sus iguales. En definitiva, la finalidad es prevenir, orientar y detectar cualquier problema derivado de la ciberconvivencia. Esta figura del cibertutor o cibertutora permite la detección temprana de problemas relacionados con el entorno digital. Un ejemplo de la cibertutoria podemos encontrarlo en este enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=FH2pG-VnDII>



¿CUÁNDO Y PARA QUÉ SE UTILIZA?

El proyecto puede desarrollarse durante todo el curso escolar o en una parte de este. Tal como se ha mencionado anteriormente, en este caso la formación a los cibertutores se echa del horario lectivo. Las sesiones con el alumnado de cursos inferiores se pueden hacer en el espacio de la tutoría o cuando el profesorado lo considere oportuno.

Las sesiones entre iguales pueden girar alrededor de algún acontecimiento planificado por el centro; día de Internet seguro o Safer Internet Day, día de la paz, semana de "Por una red más segura", o en talleres específicos.

Otra alternativa es, posteriormente a la formación, preparar y realizar los talleres en las tutorías de primero de la esos, dentro del plan de acción tutorial del centro o de 5to y 6to de los centros adscritos dentro del plan de transición.



PREVENCIÓN SECUNDARIA

¿Cuáles son los objetivos?

- Aumentar el conocimiento sobre el uso seguro y responsable de Internet, las redes sociales y las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Desarrollar competencias emocionales, comunicativas, sociales y cognitivas en el alumnado.
- Mejorar la convivencia entre el alumnado y favorecer la implicación en la dinámica del centro.
- Cuidar la reputación en línea y favorecer el pensamiento crítico.
- Difundir y prevenir los grandes riesgos de las Redes Sociales.
- Fomentar las normas de educación en la red.
- Prevenir y detectar el ciberacoso, el sexting y el grooming.

¿Qué se trabaja?

- Netiqueta (comportamiento en la red).
- Ciberacoso y medidas de protección.
- Sexting, grooming, sextorsión y ciberbaiting.
- Tecnoadicción. Uso responsable de las TIC. Virus y videojuegos



INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Artículos de Interés:

- Título: *“Las redes sociales en adolescentes y jóvenes: un aprendizaje hacia la autorregulación”* Autora: BELINDA DE FRUTOS TORRES Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Comunicación. Universidad de Valladolid, Campus de Segovia.

Este trabajo analiza cómo se produce la integración en las redes sociales del colectivo entre 15 y 19 años, centrándose de manera particular en su percepción sobre el riesgo, su capacidad crítica y los mecanismos de protección en este contexto.



- Internet aula abierta 2.0. Adolescentes y redes sociales, página del MEC del Instituto de Tecnologías Educativas (ITE). Presenta recursos y propuestas para sensibilizar y concienciar a los adolescentes y jóvenes sobre la protección de la intimidad y la privacidad a partir del trabajo de las Redes Sociales.

http://www.ite.educacion.es/formacion/materiales/157/cd/m6_1_redes_sociales/adolescentes_y_redes_sociales.html

- Hay referencias interesantes en la página EU Kids Online. Red de investigación multinacional que busca mejorar el conocimiento de las oportunidades, los riesgos y la seguridad en línea de los niños europeos. Utiliza múltiples métodos para hacer zapping en la experiencia de Internet de niños y padres, en diálogo con las partes interesadas de las políticas nacionales y europeas. Ha sido financiado por el programa "**Better Internet for Kids**" de la UE.

<https://www.lse.ac.uk/media-and-communications/research/research-projects/eu-kids-online>

Comités de expertos.

- **IINSAFE** e **INHOPE**, red europea de centros de Internet más seguros (SIC). Cada centro nacional implementa campañas de concienciación y educación, cuenta con una línea de ayuda y trabaja en estrecha colaboración con los jóvenes para garantizar un enfoque basado en la evidencia y de múltiples partes interesadas para crear un mejor Internet.

Artículos de prensa

- <https://www.youtube.com/watch?v=hu3mjOFLaCg>

¿Empoderamiento o empobrecimiento de la infancia desde las redes sociales? Percepciones de las imágenes de niñas sexualizadas en instagram.

- http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2017/ene/08_esp.pdf



PREVENCIÓN SECUNDARIA



CENTROS QUE LO IMPARTEN

- Comunitat Valenciana. Cibertutores en el IES Puçol, donde se han implementado los talleres y la formación. La implantación de este recurso en el centro ha reducido, en un 90€, los problemas relacionados con el uso inadecuado de internet.

Enlace: <http://ciberenterateiespuzol.blogspot.com.es/2017/03/cibercooperantes.html>

Además, desde el IES Puçol participamos en el **Safer Internet Day**, este es un gran proyecto europeo a que se adscriben centros de toda Europa para celebrar el día de Internet seguro, realizando talleres al respeto y compartiendo materiales, recursos y experiencias. Es un gran proyecto al cual nos unimos todos los años y nos permite trabajar talleres específicos a través de las cibertutorías y en los proyectos propios de las áreas científicas y tecnológicas.

<https://www.saferinternetday.org/web/sid/about>

- Comunidad de Madrid lanzó un proyecto apoyado por Vodafone y Pantallas Amigas que tenía como objetivo la lucha contra el Cyberbullying a través de los Cibermentors.

Enlace: <https://youtu.be/FH2pG-VnDII> y

- Comunidad de Aragón. IES Parque Goya de Zaragoza. Proyecto Ciberayudantes: Redes sociales útiles, pero seguras <https://alumnosayudantes.wordpress.com/cibervoluntariado/proyecto/>