

reice

recursos web para la igualdad y la convivencia



"Programa financiado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte"





recursos web
para la igualdad
y la convivencia

OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



"Programa financiado por el Ministerio
de Educación, Cultura y Deporte"





OBSERVATORIO DE LA CONVIVENCIA

Realizaremos la evaluación y el seguimiento del programa contando con la comisión de convivencia y todos los participantes: profesorado, tutores y totoras y alumnado.

Los instrumentos de evaluación serán cuatro cuestionarios:

1. Para el alumnado observador
2. Para el grupo-clase
3. Para el tutor/a del grupo
4. Para la comisión de convivencia, de la que también forman parte miembros del equipo directivo

1. CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO OBSERVADOR

1. ¿Has detectado posibles conflictos en el grupo?. Indica cuántos.

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

2. ¿Has hecho alguna intervención sobre algún conflicto?. Indica cuántas.

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

3. Explica qué tipo de intervención



4. ¿Has solicitado la actuación del equipo de mediación?. Indica cuántos.

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

5. ¿ Has propuesto medidas para mejorar la convivencia en tu grupo?

SÍ	NO
----	----

¿Cuáles?

6.¿ Has colaborado con la comisión de convivencia para resolver algún conflicto?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

7.¿Cómo te has sentido realizando la tarea de observador /a de la convivencia?

2. CUESTIONARIO PARA EL ALUMNADO DEL GRUPO

1.¿ Has necesitado la ayuda del alumnado observador de la convivencia?

SÍ	NO
----	----

2. En caso afirmativo, ¿consideres que han hecho bien su función?

SÍ	NO
----	----

¿ Por qué?



3. ¿ Han propuesto los observadores/as medidas para mejorar la convivencia del grupo?

SÍ	NO
----	----

4. ¿ Han actuado como portavoces del grupo cuando se trataban los temas de convivencia en las sesiones de tutoría?

SÍ	NO
----	----

5. ¿Cómo valorarías su trabajo?

Negativo	Regular	Bueno	Muy bueno
----------	---------	-------	-----------

3. CUESTIONARIO PARA EL TUTOR O TUTORA

1. ¿ En cuantas ocasiones ha informado de situaciones conflictiva el alumnado observador?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

2. ¿Has necesitado pedir colaboración al alumnado observador?

SÍ	NO
----	----

3. ¿Ha disminuido el número de situaciones conflictivas en tu grupo desde que se està implementando el programa?

SÍ	NO
----	----



4. ¿ Ha propuesto el alumnado observador medidas para mejorar el clima del grupo?

SÍ	NO
----	----

¿Cuáles ?

5.¿ Han actuado como portavoces del grupo cuando se trataban temas de convivencia en las sesiones de tutoría?

SÍ	NO
----	----

6. ¿Cómo valorarías su trabajo?

Negativo	Regular	Bueno	Muy bueno
----------	---------	-------	-----------

3. CUESTIONARIO PARA LA COMISIÓN DE CONVIVENCIA

1. La comisión de convivencia ha sido informada de las intervenciones del alumnado observador a través de los responsables del programa o de los tutores o tutoras.?

SÍ	NO
----	----

¿Cuántas veces?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------



2. ¿Cuántas veces ha pedido la comisión de convivencia colaboración al alumnado observador?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

3. ¿Cuántas veces ha pedido el alumnado observador la intervención del equipo de mediación?

0	1-5	5-10	+ 10
---	-----	------	------

4. ¿Ha habido una disminución del número de incidencias desde que se está implementando el programa?

SÍ	NO
----	----

5. ¿Ha habido una disminución de expedientes disciplinarios desde que se está implementando el programa?

SÍ	NO
----	----

6. Propuestas de mejora para el programa.

7. Si disponéis de datos completad la tabla de incidencias del centro



4. TABLA DE DATOS DE INCIDENCIAS DEL CENTRO

Curso: _____

Grupo	Intervenciones de los observadores/as de la convivencia	Número de incidencias registradas	Número de expedientes disciplinarios	Situaciones que persisten