

reice

recursos web per a la igualtat i la convivència



"Programa finançat pel Ministeri
d'Educació, Cultura i Esport"





recursos web
per a la igualtat
i la convivència

PROJECTE PIGMALIÓ



FITXA DEL RECURS



"Programa finançat pel Ministeri
d'Educació, Cultura i Esport"





FITXA DEL RECURS

PROJECTE PIGMALIÓ. TUTORIA ENTRE IGUALS



DESCRIPCIÓ, QUÈ ÉS?

És un Projecte d'Innovació que es basa en l'ajuda i l'acompanyament que un estudiant major ofereix a un altre menor. Es basa en el desenvolupament de la intel·ligència emocional, en l'escolta activa i en la creació de xarxes d'afecte i suport entre els estudiants.

Veure vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=Sb0C1i1-flc>

Què pretenem?

Els nostres objectius són:

- Implicar als nostres estudiants en la creació d'un clima de benestar en el qual tots i totes puguin aprendre i créixer com a persones.
- Facilitar la integració en l'institut dels xiquets i xiquetes de Primària i de qualsevol estudiant nouvingut al centre.
- Afavorir l'èxit acadèmic i personal de tot el nostre alumnat.
- Desenvolupar la intel·ligència emocional i les habilitats d'escolta activa.
- Millorar la convivència en el centre.
- Prevenir l'assetjament escolar i propiciar el benestar de tota la comunitat educativa.



COM ES REALITZA?

Organitzant l'agrupació per parelles d'estudiants coordinades pel professorat Pigmalíó.

- Alumnat tutor: 3º i 4º ESO, 1º de Batxillerat i Formació Professional.
- Alumnat tutoritzat: 1º i 2º d'ESO.

Cada docent Pigmalíó fa el seguiment d'un nombre de parelles.

Tots participem de manera altruista i voluntària. És essencial la implicació de l'equip directiu. Coordina: departament d'orientació.



QUAN I PER A QUÈ S'UTILITZA?

Quan?

Es realitza en temps de pati.

Hem provat altres fórmules com fer coincidir les tutories de 1º i 3º d'ESO per a poder formar parelles en aqueix temps però aquesta modalitat té molts inconvenients. El primer és el derivat del seu caràcter voluntari. Si no participa tot l'alumnat és contraproductiu fer-ho en hora de tutoria.



També hem provat la tutoria entre parells del mateix nivell educatiu però en molts casos els estudiants ho veuen com un reforç entre "alumnat amb alt rendiment i alumnat amb barreres per a la participació i l'aprenentatge".

Quan les parelles les formen estudiants de diferent edat aqueixes limitacions desapareixen perquè solament han d'esperar a fer-se majors per a poder ser pigmalions. De fet ja una bona part dels nostres estudiants tutors/es van ser tutoritzats.

L'alumnat acut a la biblioteca o a una altra aula espaiosa i es reuneixen en parelles amb l'acompanyament del seu professor o professora Pigmalíó.

Segueixen un protocol que està arreplegat en els documents de suport ([Veure documents Pigmalíó](#)).

L'alumnat de cursos superiors assisteixen, a més, a una sessió de formació al mes.

Per a les sessions de Pati Pigmalíó es compta amb recursos de suport i jocs diversos. ([Veure Recursos Pigmalíó](#))

Per què?

En primer lloc, perquè hem constatat que millora enormement la convivència en el centre. És la nostra millor arma per a prevenir l'assetjament escolar i propiciar el benestar de tota la comunitat educativa. Els parts de disciplina han baixat considerablement i en l'institut es respira bon ambient.

És una forma d'implicar al nostre alumnat en la creació d'un clima de benestar en el qual tots puguem aprendre i créixer com a persones. A més, facilita enormement la integració en l'institut dels xiquets i xiquetes de Primària i de qualsevol estudiant nouvingut a l'institut. Com ja portem diversos cursos, les famílies coneixen el Programa i ja des de Primària sol·liciten participar.



S'ha observat que afavoreix l'èxit acadèmic i personal de tot el nostre alumnat perquè desenvolupa la intel·ligència emocional, l'empatia, l'autoconeixement, les relacions interpersonals i, molt especialment, les habilitats d'escolta activa.



LIMITACIONS

Una de les dificultats majors és mantenir l'ànim, aconseguir que no abandonen a meitat de curs i no haver de perseguir a l'alumnat més menut perquè trien estar amb el seu/ la seua Pigmalíó en comptes de jugar en el pati. I el mateix amb l'alumnat més gran els majors. Per a aconseguir aqueixa persistència en l'esforç hem introduït jocs educatius i activitats en parella que els motiven i creen llaços d'afecte entre [l'alumnat](#).

Per a mantenir l'ànim, es preparen també moments especials d'agraïment com les felicitacions de Nadal dels xicotets als majors i altres activitats.

Però la limitació major d'aquest programa és que, tot i que millora notablement l'actitud de l'alumnat, no afecta a l'element essencial de la millora educativa que és què continguts s'imparteixen i com s'imparteixen.

Per açò, considerem essencial afavorir paral·lelament projectes de treball, aprenentatge cooperatiu i tot allò que incidisca en la personalització dels aprenentatges i en la creació d'una escola inclusiva que ofereisca les millors oportunitats a tot l'alumnat.



INVESTIGACIONS I DOCUMENTACIÓ

Més de 30 anys d'investigació educativa demostren que els Programes de tutoria entre iguals milloren la convivència i el clima dels centres, desenvolupen la intel·ligència emocional i promouen molts aprenentatges.

Els beneficis són evidents per a l'alumnat més xicotet, però especialment ho són per a l'alumnat més gran.

[Veure](#)



Així mateix, La [UNESCO](#) proposa els programes de Tutoria entre iguals com a pràctica educativa d'èxit.

Veure altres recursos, investigacions i materials [\(Guia Pigmalíó\)](#)



CENTRES QUE HO HAN IMPLEMENTAT



El nostre projecte va començar alhora que altres dos centres: l'IES Berenguer Dalmau de Catarroja (coordinat per Encarna Conca) i l'IES María Moliner (coordinat per Mábel Villaescusa).

Actualment són nombrosos els centres que tenen Programes de Tutoria entre iguals. Molts d'ells han implementat aquesta pràctica després de conèixer el nostre Projecte en congressos o en cursos de formació.

Entre uns altres:

IES Joan Fuster, Sueca

IES Joan Fuster, Bellreguard.

CEIP Pare Catalá, València.

Més informació: <http://www.ieslasenia.org/projectes/pigmalió/>

I en la nostra revista: <http://revista.ieslasenia.org>



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

reice



GENERALITAT
VALENCIANA

TOTS
A UNA
veu