recursos web
per a la igualtat
i la convivència

AVALUACIÓ GENERAL DE LES INTERVENCIONS EN SITUACIONS D'ASSETJAMENT ESCOLAR

GENERALITAT VALENCIANA

AVALUACIÓ GENERAL DE LES INTERVENCIONS EN SITUACIONS D'ASSETJAMENT ESCOLAR

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

1. AVALUACIÓ GENERAL
    A. Situació
    B. Persones implicades
    C. Temps d'intervenció i resolució
    D. Mesures de suport a les persones implicades
    E. Comunicació i participació de les famílies
    F. Conclusions

A. Situació

▶ Com s'ha tingut coneixement de la situació? Qui ha detectat el cas? →

Amb qui ha contactat? →

Quan ho ha comunicat? →

- **Situacions d'assetjament:**

Quines situacions d'assetjament o intimidació s'han produït?	**On han esdevingut?** Pati, passadissos, banys, fora del centre, a casa, a les xarxes socials, etc.	**Quan?** Durant les classes, durant el transport, a l'esplai, fóra del centre, entorn virtual, etc.	**Durant quant de temps s'ha produït?**

B. Persones implicades

- **Persones que han participat en la intervenció**

Noms	**Càrrec**	**Funcions assumides durant la intervenció**

▶ Descripció de la situació de la persona que pateix l'assetjament (víctima):

Nom i cognoms							
Curs		Edat		*Gènere		**Tipus de discapacitat	

Situacions d'assetjament patides anteriorment		
Tipus de resposta davant de la situació d'assetjament	Víctima passiva	
	Víctima activa	
	Víctima assetjadora	
Hem valorat la seua fortalesa i recursos i ens hem assegurat que no es troba en risc?	SÍ ☐ NO ☐	
	Observacions:	
La víctima té un grup de reforç i suport	SÍ ☐ NO ☐	
	Observacions:	
La víctima es troba aïllada i rebutjada pel grup d´iguals.	SÍ ☐ NO ☐	
	Observacions:	
Estimació del grau d'afectació per la situació (1 molt poc afectat – 10 molt afectat)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Altres dades d'interès		

* Segons gènere manifestat per la persona

**Física/ Motora/ Sensorial/ Intel·lectual/ Psíquica/ Trastorns greus de la conducta/ TEA/ T. Neurodesenvolupament/ TDAH / Malalties Orgàniques/ Altres

▶ **Descripció de la situació de la persona que presumptament realitza l'assetjament_1:**

Nom i cognoms							
Curs		Edat		*Gènere		**Tipus de discapacitat	

Situacions d'assetjament en què ha participat anteriorment	
Grau d'empatia mostrat (1 molt poca – 10 molt alta)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Fa un ús sistemàtic o instrumental de la intimidació?	
Altres dades d'interés	

Quina és la fase en què es troba l'assetjador/a?[1]		
Fase 1	Insulta i humilia verbalment la víctima.	
Fase 2	Fa atacs sistemàtics físics i verbals contra la víctima o les seues pertinences	
Fase 3	Ha aconseguit que els atacs contra la víctima es consideren justificats pel grup d'iguals de classe i obté el reconeixement i el suport actiu	
Fase 4	La *víctima* és rebutjada i aïllada dins del grup classe.	

* Segons gènere manifestat per la persona

**Física/ Motora/ Sensorial/ Intel·lectual/ Psíquica/ Trastorns greus de la conducta/ TEA/ T. Neurodesenvolupament/ TDAH / Malalties Orgàniques/ Altres

1Schäfer, M., Stefan Korn, S., Smith, P.K, Hunter, S., Mora-Merchán, J., Singer, M. & Van der Meulen, K., (2004). Lonely in the crowd: Recollections of bullying. *British Journal of Developmental Psychology, 22*, 379–394

Descripció de la situació de la persona que presumptament realitza l'assetjament_ 2:

Nom i cognoms							
Curs		Edat		*Gènere		**Tipus de discapacitat	

Situacions d'assetjament en què ha participat anteriorment	
Grau d'empatia mostrat (1 molt poca – 10 molt alta)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Fa un ús sistemàtic o instrumental de la intimidació?	
Altres dades d'interés	

Quina és la fase en què es troba l'assetjador/a?[2]		
Fase 1	Insulta i humilia verbalment la víctima.	
Fase 2	Fa atacs sistemàtics físics i verbals contra la víctima o les seues pertinences	
Fase 3	Ha aconseguit que els atacs contra la víctima es consideren justificats pel grup d'iguals de classe i obté el reconeixement i el suport actiu	
Fase 4	La *víctima* és rebutjada i aïllada dins del grup classe.	

* Segons gènere manifestat per la persona
**Física/ Motora/ Sensorial/ Intel·lectual/ Psíquica/ Trastorns greus de la conducta/ TEA/ T. Neurodesenvolupament/ TDAH / Malalties Orgàniques/ Altres

Altres aspectes d'interés:

2Schäfer, M., Stefan Korn, S., Smith, P.K, Hunter, S., Mora-Merchán, J., Singer, M. & Van der Meulen, K., (2004). Lonely in the crowd: Recollections of bullying. *British Journal of Developmental Psychology, 22*, 379–394

C. Temps d'intervenció i resolució

▶ **Temporització:**

✔ **Quant de temps ha transcorregut des que s'ha tingut coneixement de la intimidació fins que ha cessat aquesta situació?**

Immediatament ☐ Menys de 8 dies ☐ Entre 8-14 dies ☐ Més de 14 dies

☐ La intimidació continua

✔ **Quant de temps ha transcorregut des que s´ha iniciat fins que ha cessat la intervenció?**

Immediatament ☐ Menys de 8 dies ☐ Entre 8-14 dies ☐ Més de 14 dies

La intimidació continua ☐ La víctima pateix assetjament o intimidació esporàdicament ☐

D. Mesures de suport

Indiqueu les mesures de resposta[3] que s'han pres des del centre i la data

✔ Mesures de resposta de centre i entorn. Nivell I

✔ Mesures de resposta de grup -classe i de tutoria. Nivell II

✔ Mesures de resposta personalitzades. Nivells III i/o IV:

- ✔ Dirigides a la/les víctimes.
- ✔ Dirigides a la/els assetjadors/es:
- ✔ Dirigides als observadors/res:

3 Article 14. Decret 104/2018, del 27 de juliol i art 39. Ordre 20/2029, del 30 d'abril.

E. Comunicació i participació amb les famílies

Primer/a alumne/a implicat	
Assistents a l'entrevista i relació amb l'alumne/a	

Moments en què s'ha establit comunicació		
Temes tractats	canal	data

Procediment	SÍ	NO
Se'ls ha informat de la situació i les mesures adoptades		
Se'ls ha consultat sobre les mesures previstes pel centre		
Se'ls ha oferit suport específic a les famílies		
Hi han participat en la decisió de les mesures adoptades		
La família ha pres decisions al marge de les propostes pel centre		

Acords assolits:	
alumne/a	
familiars	

Segon/a alumne/a implicat	
Assistents a l'entrevista i relació amb l'alumne/a	

Moments en què s'ha establit comunicació		
Temes tractats	canal	data

Procediment	SÍ	NO
Se'ls ha informat de la situació i les mesures adoptades		
Se'ls ha consultat sobre les mesures previstes pel centre		
Se'ls ha oferit suport específic a les famílies		
Hi han participat en la decisió de les mesures adoptades		
La família ha pres decisions al marge de les propostes pel		

centre		

Acords assolits:	
alumne/a	
familiars	

Segon/a alumne/a implicat	
Assistents a l'entrevista i relació amb l'alumne/a	

Moments en què s'ha establit comunicació		
Temes tractats	canal	data

Procediment	SÍ	NO
Se'ls ha informat de la situació i les mesures adoptades		
Se'ls ha consultat sobre les mesures previstes pel centre		
Se'ls ha oferit suport específic a les famílies		
Hi han participat en la decisió de les mesures adoptades		
La família ha pres decisions al marge de les propostes pel centre		

Acords assolits:	
alumne/a	
familiars	

F. Conclusions

▶ **Estimació, per persones implicades, de la intervenció realitzada (si es considera adequada, etc.) :**

Activació de protocol	Data
Activació Protocol d'actuació per als centres educatius en supòsits d'assetjament escolar	
1. Especificacions assetjament LGTBIfóbic	
2. Especificacions assetjament a persones amb discapacitat	
3 Comunicació al PREVI .	

Tipus d'intervenció realitzada (consignar totes les emprades)	Data d'inici
Habilitats d'afrontament	
Mediació escolar	
Cercles de suport	
Pràctiques restauratives	
No inculpació	
Responsabilitat compartida (Pikas)	
Pla d'acció tutorial específic per al grup - classe	
Sancions derivades de l'aplicació del decret de drets i deures	
Sancions derivades de l'aplicació del decret de drets i deures	
Altres:	

Implicats en la situació	Marcar el grau d'acord 1poc d'acord							9 molt d'acord	
Assetjat/da	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Assetjadors/res	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tutor/a	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Un altre professorat	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Equip directiu	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Equip/Dep. Orientació	1	2	3	4	5	6	7	8	9
CIC	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Família	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Altres:	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Documentació elaborada	Da ta
Informe de l'equip d'intervenció	
Informe de la direcció del centre	
Document d'avaluació de la situació d'assetjament o ciberassetjament	
Altres	

- **Observacions:**