

PLA D'IGUALTAT IES CLOT DEL MORO.

Genealogia.

L'IES Clot del Moro de Sagunt ha tingut històricament una posició pro activa en relació a la consecució de la igualtat de gènere entre persones i així ha tingut com un dels trets que caracteritzen la nostra comunitat educativa la commemoració de dates rellevants en la lluita feminista i per l'eradicació de les violències de gènere. Servisca d'exemple la realització de la carrera contra la violència de gènere que es fa el divendres anterior o posterior al 25 de novembre i que en el curs 2019-2020 celebrà la XVI^a edició .

Des de la creació de la figura de la persona Coordinadora de convivència i igualtat (CCI) per al curs 16-17, aquesta característica del nostre col·lectiu s'ha anat veient implementada per moltes altres iniciatives i sobre tot ha tingut una reorganització que ha conduït al fet que el nostre institut s'estiga convertint en un referent en la comarca.

Cal també afegir que les línies de treball tenen sempre una caràcter transversal, i és per eixa raó per la qual es treballa des de molts departaments coordinadament i també s'atén al diferents plans de treball de l'institut.

Departaments i estaments implicats amb aquesta coordinació:

- Director del Centre, Cap d'Estudis i Vice-director.
- Departament d'Orientació i Pla d'Acció Tutorial.
- Coordinació de Secundària i Pla de Transició.
- Coordinació Pla lector.
- Departaments didàctics: Plàstica, Filosofia, Biologia i Geologia, Tecnologia, Física i Química, Educació Física, Música i Teatre, Llengües, Filosofia.
- Programes internacionals K1/K2.
- Comissió Violeta integrada per professorat i alumnat del Centre.

Distribució temporal de les activitats que se realitzen:

1^a Avaluació

- Carrera contra la violència de gènere, (Coordinació de formació, E. Física, Pla lector, Teatre, Plàstica, K2).
- Concert a la grada (Vice-direcció, Dptms. de Música i Teatre, Llengües).
- pintura mural/grafiti (Dptm. de Plàstica).
- Taller de competència emocional per a 2^a de l'ESO (Vice-direcció, Orientació).
- Taller educació afectiva-sexual (tots els departaments i Orientació).
- Taller autodefensa (fora de l'horari lectiu per persona externa al Centre).
- PATs de l'ESO i Batxillerat preparatius de la celebració del 25 de novembre (2 sessions per grup en tots els nivells).
- Exposicions pròpies o externes.

- Activitats dins dels tallers que conformen el projecte "El pati que somiem" ("parlem de sexe", "Yarn Bombing").

2ª Avaluació

- Taller de competència emocional per a 2ª de l'ESO (Vice-direcció, Orientació).
- Taller d'educació afectiva-sexual (tots els departaments i Orientació).
- Commemoració del Dia de la xiqueta en la ciència (D. Biologia i Geologia).
- Setmana de dona i Ciència (Departaments de Biologia, Física i Química, Matemàtiques).
- 2 sessions del PAT preparatius de la celebració del 8 de març (tots els nivells).
- Taller sobre diversitat sexual per a 4t ESO (organitzat per la Diputació de València).
- Taller «masculinitats igualitàries» per a l'alumnat de 1r de batxillerat (organitzat per l'Ajuntament de Sagunt).
- Actes commemoratius del 8 de març:
 - instal·lació a la tanca de l'institut (tots els departaments).
 - Instal·lació en espais comuns del Centre de tot el treball fet per alumnat dels tallers "El pati que somiem" (departaments)
 - Instal·lació artística (Dptm. de Plàstica)
 - Campionat de futbol igualitari per a segon de l'ESO (Dptm. Educació Física).
- Concert a la grada (Vice-direcció, Pla lector, Teatre, Música, Departaments de llengües).
- col·laboració de la Comissió violeta (alumnat i professorat).

3ª Avaluació

- Taller de competència emocional per a 2ª de l'ESO (Vice-direcció, Orientació).
- Taller educació afectiva-sexual (tots els departaments i Orientació).
- PAT en preparació de la celebració del dia contra la LGBTIQ+ fòbia (2 sessions en l'ESO, de 4 a 6 en 1r de Batx.).
- instal·lacions artístiques per commemorar el dia contra la LGBTIQ+ fòbia (D. Plàstica).

CONTINGUT DE LES ACTIVITATS MÉS REPRESENTATIVES DEL NOSTRE PROJECTE D'IGUALTAT:

1. Celebració del 25 de novembre:

- Carrera mixta contra la violència de gènere. Per a esta data a la carrera, ja tradicional a l'Institut (organitzada pel Departament d'Educació Física), contra la violència cap a les dones es convida una associació reconeguda per la seua tasca a favor de la lluita contra la violència de gènere, la integració de persones migrants, etc.
- per dos anys consecutius s'està pintant un mural artístic en les parets exteriors del Gimnàs (Departament de Plàstica).
- Concert a la grada. Aquests concerts busquen portar grups musicals, cantants que en les seues cançons reivindiquen la sororitat, el respecte a les identitats de

gènere, en definitiva, promoguen la igualtat entre persones.

- performance/micro-teatre sobre els entrebancs, la incomprensió, la insolidaritat, el masclisme, la violència, etc., temes que ens afecten i que busquen crear conscienciació entre el nostre alumnat.

- L'organització està a càrrec del departament de E. Física i la Vice-direcció i col·laboren antics alumnes. Participen alumnes de 6é de Primària dels Centres adscrits al Clot i alumnes de 4t de l'ESO de centres del municipi que són potencials alumnes de Batxillerat de l'institut (Pla de transició).
- Les carreres es desenvolupen des de les 9 del matí. Al llarg del matí es lleven 5' de cada classe de manera que el pati és d'una hora i és, en aquest moment, on tenen lloc els actes centrals de la celebració (parlaments, lectura manifest, poema, teatre, concert).
- Algunes vegades l'alumnat aporta un euro pel dorsal de forma voluntària que donem a l'associació convidada en suport del seu treball. Al final del matí hi ha una última carrera no competitiva en la qual hi participen professorat i alumnat).

2. Dia 8 de març

El 8 de març ha estat sempre un dia de celebració lúdica a l'institut. Tradicionalment a l'hora del pati es feia un ball en el qual hi participava tota la comunitat educativa, a més de fer alguna xarrada o instal·lació de temàtica reivindicativa. Amb el pas del temps s'ha anat implementant amb més activitats. Hui en dia les activitats que fem de vegades se desenvolupen al llarg de tota una setmana. L'acte central té lloc a l'hora del pati. Les activitats són les següents:

- Concert a la grada (seguint els objectius dels concerts que es fan per al 25 de novembre), se continua preparant un ball conjunt i les lletres de les cançons es treballen des de tutoria i/o els departaments de llengües.

- lectura d'un manifest i un poema/contes.

- Instal·lació artística.

- Instal·lació a la tanca del Centre (pancartes en frases al·lusives a les reivindicacions feministes, fotografies de mans, papallones de llana...)

- xarrades a càrrec de persones que tinguen un treball relacionat amb la igualtat (esportistes, directores de cinema, escriptores, bloggers ...).

3. 17 de maig, dia contra la LGTBIQ+ fòbia.

Aquesta celebració començarem a fer-la fa 3 cursos i és, de moment, de les més modestes pel que fa al nombre d'activitats.

- instal·lació d'algun element (teles, cartolines, cubs de fusta per seure...) amb els colors de la bandera que representa la lluita pels drets de la comunitat LGTBIQ+.

- Xarrada.

- Exposició de llibres a la biblioteca del Centre.

4. Jornades de Competència Emocional per a professorat de Primària i Secundària.

- col·laboració en l'organització de les «Jornades de Competència Emocional» organitzades pel Cefire de Sagunt en l'actualitat, inicialment pel nostre Centre, i que dediquen una o més ponències a la diversitat sexual i a fomentar la igualtat entre l'alumnat.

5. Campionat de futbol feminista.

La discriminació positiva ha estat una eina molt important a l'hora d'aconseguir drets i crear conscienciació. L'esport en general i el futbol en particular no donen molt de suport, o al menys no el mateix suport a les esportistes que als esportistes. Per aquesta raó fa tres cursos el Dptm. d'Educació Física creà un campionat per l'alumnat de 2n ESO on hi havia un intercanvi dels rols tradicionals d'este esport. Les xiques són les jugadores, les arbitres, i els xics són simplement espectadors.

És molt important remarcar que darrere d'aquest campionat hi ha un treball molt gran per part del professorat i de la Vice-direcció del Centre, treball que vol conduir a la reflexió del nostre alumant al voltant de les desigualtats, els micro masclismes, els estereotipus de gènere i que fa que xiques i sobre tot xics aprenguen a respectar als i les diferents, a valorar l'esforç i a crear xarxes de col·laboració i sororitat entre el nostre alumnat.

6. Projecte d'educació afectiva-sexual.

Des de fa dos cursos estem treballant al Clot els materials de Conselleria "Els nostres cossos, els nostres drets". Professorat voluntari selecciona aquelles activitats que des de la seua assignatura treballen temes de sexualitat importants per a adolescents i els i les joves. Per a aquesta elecció de temes l'orientadora elaborà una graella en la qual estaven ja identificats els temes que abasten tot l'espectre de l'educació afectiva i sexual en l'adolescència per a cada nivell d'estudis i es temporalitzà la realització de les tasques proposades des d'Orientació i elegides pel professorat segons les seues capacitats i la seua assignatura. Des d'Orientació i la coordinació d'igualtat es comprova que la distribució de tasques aplegue a tot l'alumnat de tots els nivells educatius de Secundària. La graella, elaborada pel Departament d'Informàtica, porta uns enllaços a aquests materials que faciliten l'observació i el seguiment de la realització d'estes tasques. Algunes activitats es fan en les hores de tutoria també. A final de curs el professorat implicat empena online una fitxa amb els resultats de l'activitat i els avalua donant, també, la seua valoració personal.

7. Comissió violeta

De totes les iniciatives que tenim probablement aquesta siga la que menys està funcionant perquè la veritat és que quedar amb alumnat de diferents grups a l'hora del pati és molt complicat. Tot i així tenim aquest grupet d'alumnes que sí difonen iniciatives i fan propostes que el professorat implicat podem fer servir.

Conclusió

Cal fer èmfasi en el fet que el Pla d'Igualtat del Centre no seria en absolut possible si no hi haguera un grup molt gran de professors i professores amb voluntat de dedicar el seu temps lliure a pensar, proposar, organitzar totes i més activitats explicades dalt. La funció facilitadora de l'equip directiu i la seua implicació individual com a professors i

professores és un element essencial en la consecució dels objectius d'aquest Pla d'igualtat.

És molt important també assenyalar que a més de tot allò ressenyat anteriorment hi ha més iniciatives en algunes assignatures a títol individual o de departament. Servisca d'exemple la programació de l'assignatura Valors Ètics que en 4t de l'ESO incorpora el projecte "La màscara del amor" a càrrec d'una professora del departament de Filosofia.

Els departaments de Llengües, a través de la lectura incorporen temes relacionats en la igualtat des del punt de vista del contingut dels llibres que proposen o incorporant lectures d'escriptores que no sempre estan en el currículum oficial.

Per últim, és de valorar positivament el fet que quasi la totalitat de les activitats que es realitzen es fan en hores de tutoria, en horari del pati i puntualment fent el que anomenem un "pati més extens", ja que s'agafen 5 minuts de cada període de classe del dia i se sumen a l'hora del pati en el qual es fa la activitat, ja siga el 25 de novembre o el 8 de març.

(Coordinació d'igualtat 2016-2020)