

Instruccions, de la directora general d'Inclusió Educativa, per les quals es concreten determinats aspectes que afecten l'organització de l'orientació educativa i professional en l'inici del curs escolar 2022-2023.

El Decret 72/2021, de 21 de maig, del Consell, d'organització de l'orientació educativa i professional en el sistema educatiu valencià, té per objecte regular l'organització de l'orientació educativa i professional perquè, des d'un vessant de drets, inclusiva, intercultural, amb perspectiva de gènere i de forma cooperativa entre tots els agents implicats, contribuïska a l'optimització dels processos de desenvolupament personal, social, emocional, acadèmic i professional de l'alumnat, garantisca l'orientació al llarg de tot l'itinerari formatiu i acompanye els centres docents en el procés de transformació cap a la inclusió.

Durant el curs 2021/22, des de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport es van publicar diferents disposicions per adequar el marc normatiu i facilitar la implantació del nou model d'orientació educativa i professional. Tot i això, es fa necessari que alguns d'aquests aspectes estiguen regulats amb rang d'ordre, com a part del desplegament reglamentari del Decret 72/2021, que es va iniciar amb la publicació de l'Ordre 23/2021, de 6 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determinen els criteris de creació de llocs de professorat de l'especialitat d'Orientació Educativa en els equips d'Orientació Educativa, i per la qual s'ordena la creació de les unitats especialitzades d'Orientació.

La nova ordre que desenvoluparà i concretarà determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional, regulats en el Decret 72/2021, es troba en fase de tramitació. Per això, i tenint en compte que hi ha elements que afecten la planificació de l'orientació a l'inici de curs, es considera convenient dictar instruccions sobre les directrius bàsiques que han de dirigir aquesta planificació.

D'acord amb això i de conformitat amb el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el nombre i la denominació de les conselleries, i les seues atribucions, el Decret 141/2019, de 12 de juliol, del Consell, pel qual es nomena la directora general d'Inclusió Educativa i d'acord amb el Decret 173/2020, de 30 d'octubre, del Consell, d'aprovació del Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, dicte les instruccions següents:

Primer. Equips d'orientació educativa

1. La composició i els aspectes generals d'organització i funcionament dels equips d'orientació educativa, en els centres docents de titularitat de la Generalitat que imparteixen ensenyaments d'educació infantil i primària i d'educació especial, estan regulats en l'article 5 i 6 del Decret 72/2021.
2. Per garantir una atenció adequada a tots els òrgans de coordinació del centre i la coordinació interna del mateix equip, en tant que aquest constitueix un òrgan de coordinació en sí mateix, el personal que el conforma estarà adscrit a l'equip i no pertanyerà a cap cicle.
3. L'equip d'orientació educativa disposarà de temps en el seu horari per a la coordinació de tot el personal que en forma part, la qual cosa no podrà interferir en el temps d'atenció a l'alumnat. L'assistència a aquestes reunions serà obligatòria per a totes les persones membres.
4. La coordinació de l'equip d'orientació educativa recaurà en la persona d'orientació educativa o en la persona professional del gabinet psicopedagògic municipal que presta el servei d'orientació

educativa en el centre, designada per la direcció del centre. En els centres que disposen de més d'un lloc d'orientació educativa, una d'aquestes o un d'aquests professionals assumirà la funció de coordinació, oït l'equip, preferentment entre el professorat funcionari del cos de catedràtics de l'especialitat d'orientació educativa amb destinació definitiva en el centre.

5. La persona coordinadora de l'equip d'orientació educativa tindrà el reconeixement corresponent en els procediments administratius que contempen la valoració de mèrits. En el cas de coordinar més d'un equip, per ocupar un lloc itinerant, aquesta coordinació es comptabilitzarà una sola vegada per curs escolar.

Segon. Departaments d'orientació educativa i professional

La composició i els aspectes generals d'organització i funcionament dels departaments d'orientació educativa i professional estan regulats en els articles 7, 8 i 9 del Decret 72/2021.

Tercer. Departaments d'informació i orientació educativa i professional

La composició i els aspectes generals d'organització i funcionament dels departaments d'orientació educativa i professional estan regulats en el Decret 193/2021, de 3 de desembre, del Consell, d'organització i funcionament dels centres integrats públics de Formació Professional de la Comunitat Valenciana.

Quart. Agrupacions d'orientació de zona

1. La composició i les funcions de les agrupacions d'orientació de zona estan regulades en l'article 10 del Decret 72/2021.

2. D'acord amb l'article 10.2 del Decret 72/2021, les persones membres de l'agrupació d'orientació de zona s'han de reunir de forma sistemàtica i periòdica. Amb caràcter general, les reunions ordinàries es realitzaran una vegada al mes, de forma telemàtica o presencialment, en qualsevol dels centres educatius que formen part de l'agrupació. Sense perjudi d'això, podran realitzar-se reunions extraordinàries amb una periodicitat major quan la urgència, degudament justificada, dels temes a tractar així ho aconselle.

3. Cada agrupació d'orientació de zona comptarà amb una persona coordinadora de l'especialitat d'orientació educativa, que serà elegida per la resta de membres durant el mes de setembre, preferentment entre aquelles amb caràcter definitiu i/o que atenguen centres amb menys càrrega d'unitats o amb una menor complexitat per l'alumnat que hi escolaritzen. En cas que no hi haja acord, assumirà la coordinació la persona que atenga el centre que tinga un nombre menor d'alumnat matriculat. La persona coordinadora de l'agrupació d'orientació de zona tindrà el reconeixement corresponent en els procediments administratius que contempen la valoració de mèrits.

4. La persona coordinadora de l'agrupació d'orientació de zona, a més de les competències pròpies de la seua especialitat, tindrà les atribucions següents:

- a) Representar l'agrupació d'orientació de zona.
- b) Convocar, coordinar i estendre les actes dels acords de les reunions de l'agrupació.
- c) Coordinar els diferents procediments que es duguen a terme en l'agrupació.

d) Formar part de la unitat de coordinació de l'escolarització inicial i de transició entre etapes de la comissió d'escolarització corresponent, d'acord amb l'Ordre 14/2022, de 24 de març, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, de modificació de l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

e) Difondre informació al professorat d'orientació educativa dels centres docents sostinguts amb fons públics inclosos en l'àmbit de l'agrupació sobre qüestions que siguen d'interés per al desenvolupament de l'orientació educativa i professional.

5. El conjunt de membres de l'agrupació s'ha de reunir almenys a l'inici del curs escolar, per a elegir la persona coordinadora i determinar els programes i les actuacions que aplicaran de forma conjunta i coordinada, i en finalitzar cada trimestre, per fer-ne el seguiment i l'avaluació. Així mateix, es realitzaran reunions conjuntes en els moments del curs en què s'hagen de desenvolupar procediments que afecten totes les etapes educatives.

6. El dia de la setmana dedicat a la coordinació de les persones membres de l'agrupació serà els divendres pel matí, sense perjudi que aquesta coordinació es puga realitzar un altre dia de la setmana, amb l'acord favorable de les direccions dels centres que formen part de l'agrupació.

7. L'organització de les reunions de coordinació ha de tindre un caràcter flexible, considerant els temes a tractar i la càrrega de tasques del professorat d'orientació educativa que atén centres amb un major nombre d'unitats o que té una major complexitat per l'alumnat que hi escolaritzen. Tenint en compte això, es podran organitzar reunions conjuntes en les quals participen totes les persones membres de l'agrupació i reunions diferenciades entre els equips d'orientació educativa i entre els departaments d'orientació educativa i professional. Així mateix, en els centres que disposen de més d'un lloc d'orientació educativa, la direcció d'estudis designarà, segons els temes a tractar i a proposta de l'equip o departament d'orientació, una de les persones d'aquesta especialitat perquè assistisca a les reunions de l'agrupació. Aquesta designació podrà tindre un caràcter rotatori.

8. La persona coordinadora de l'agrupació convocarà les reunions ordinàries amb una antelació mínima d'una setmana i inclourà l'ordre del dia i, si escau, la documentació necessària que s'haja de tractar en la sessió. Les convocatòries extraordinàries es podran realitzar de forma excepcional, amb una antelació mínima de quaranta hui hores, quan la naturalesa dels assumptes a tractar justifique la necessitat. En qualsevol dels casos, les convocatòries s'adreçaran a les direccions dels centres amb còpia a les persones interessades, per correu electrònic o per qualsevol altre mitjà electrònic que estiguen autoritzats per la Generalitat.

9. L'assistència a les reunions de l'agrupació d'orientació de zona serà obligatòria per a totes les persones membres, tot considerant allò que s'especifica en el punt 7 d'aquest apartat.

10. El professorat que presta el servei d'orientació educativa en els centres privats concertats podrà assistir, prèvia autorització de la titularitat del centre, a les reunions de la seua agrupació de referència quan es tracten qüestions i procediments d'interés general per a l'orientació dels centres docents que estan inclosos dins l'àmbit d'actuació de l'agrupació. Això sense perjudi que reben informació continuada, per part de la persona coordinadora de l'agrupació, sobre els temes tractats en les reunions de coordinació i sobre altres qüestions d'interés que els puguen afectar.

Cinqué. Agrupacions d'orientació singulars

1. L'article 10.6 del Decret 72/2021, preveu que la conselleria competent en matèria d'educació podrà organitzar agrupacions d'orientació de zona amb criteris diferents a l'especificat amb caràcter general, en aquells casos en què la situació geogràfica o la planificació educativa així ho aconsellen.
2. D'acord amb això, es configuraran tres tipus agrupacions d'orientació singulars conformades pel professorat d'orientació educativa adscrit als tipus de centres següents:
 - a) Residències socioeducatives.
 - b) Centres públics integrats de Formació Professional.
 - c) Centres públics d'educació especial de titularitat de la Generalitat.
3. Les agrupacions d'orientació singulars es reuniran, presencialment o telemàticament, amb una periodicitat mensual i estaran coordinades per les unitats especialitzades d'orientació que determine l'òrgan directiu competent en orientació educativa.
4. El professorat d'orientació educativa que forma part d'aquestes agrupacions no formarà part de les agrupacions d'orientació de zona corresponents, sense perjudi que pugua haver una coordinació i una participació en aquestes per al desenvolupament dels procediments que determine la conselleria competent en matèria d'educació.

Sisé. Activitats dels equips i departaments d'orientació

1. La planificació d'actuacions dels equips i departaments d'orientació educativa recollirà les activitats i els criteris generals que han de dirigir la tasca d'aquests òrgans de coordinació durant un curs escolar per donar suport al centre en el desenvolupament de l'orientació educativa i professional.
2. Aquestes activitats s'han d'elaborar tenint en compte els criteris referits a l'orientació acadèmica i professional fixats pel claustre i la proposta d'organització que faça la comissió de coordinació pedagògica o l'òrgan del centre que tinga atribuïdes aquestes funcions. S'incorporaran les actuacions prioritàries a desenvolupar dins de cadascuna de les línies estratègiques, tenint en compte també la memòria final del curs anterior i els acords de l'agrupació d'orientació de zona o de l'agrupació d'orientació singular.
3. La planificació de les activitats formarà part de la programació general anual del centre o del pla d'actuació dels centres integrats de formació professional i contemplarà, almenys, els elements següents:
 - a) Actuacions de suport a les línies estratègiques de l'orientació.
 - b) Programes i actuacions que es desenvoluparan de forma conjunta o en coordinació amb l'agrupació d'orientació de zona o amb l'agrupació d'orientació singular.
 - c) Estratègies de coordinació interna i externa.
4. En aquesta planificació es consideraran les competències i tasques diferenciades de les i dels professionals que conformen l'equip o el departament d'orientació, d'acord amb la normativa vigent que els és d'aplicació.
5. La planificació de les activitats dels gabinets psicopedagògics municipals en els centres educatius i del professorat que presta serveis d'orientació educativa en els centres privats concertats també s'ajustarà als criteris establits en aquest apartat.

Seté. Pla d'activitats dels gabinets psicopedagògics municipals

1. El pla d'activitats anual del gabinet psicopedagògic municipal comprendrà la planificació de:
 - a) Les actuacions i l'organització del gabinet.
 - b) Les activitats en els centres en què intervenen.
2. La direcció o la persona que coordina el gabinet psicopedagògic municipal ha de complimentar, abans del 15 de novembre de 2022, les dades sobre la planificació de les actuacions i l'organització del gabinet a través el formulari telemàtic que l'òrgan directiu competent en orientació educativa habilitarà a l'efecte. L'enllaç a aquest formulari s'enviarà per correu electrònic.
3. La planificació de les activitats en el centre l'ha de realitzar cada professional que presta el servei d'orientació educativa en els centres educatius corresponents. Per a això, tindran en compte les indicacions l'apartat sisé d'aquestes instruccions i els terminis que establisca el centre per a lliurar la documentació que forma part de la programació general anual.

Huité. Línies estratègiques de l'orientació educativa i professional

Fins que no es publique l'ordre per la qual es regulen i concreten determinats aspectes de l'organització i el funcionament de l'orientació educativa i professional i a l'efecte de la planificació de l'inici de curs, serà d'aplicació la Resolució d'1 d'octubre de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'estableixen les línies estratègiques de l'orientació educativa i professional i de l'acció tutorial per al curs 2021-2022 (DOGV núm. 9188; 05.10.2021).