

**ACLARIMENTS PER AL PERSONAL ORIENTADOR DAVANT ELS  
DUBTES PLANTEJATS EN REFERÈNCIA A LA PUBLICACIÓ DE LA  
RESOLUCIÓ DE LA SECRETARIA D'ESTAT D'EDUCACIÓ PER LA  
QUAL ES CONVOQUEN AJUDES PER A L'ALUMNAT AMB  
NECESSITATS ESPECÍFIQUES DE SUPORT EDUCATIU PER AL  
CURS ACADÈMIC 2024-2025.**

**Resolució de la convocatòria**

[https://ceice.gva.es/documents/169149987/169786346/Convocatoria\\_NEAE\\_curso\\_2024\\_2025.pdf](https://ceice.gva.es/documents/169149987/169786346/Convocatoria_NEAE_curso_2024_2025.pdf)

**Informació general**

[Cómo solicitarla - Ayudas de apoyo educativo - Becas y ayudas para estudiantes | Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes \(becaseducacion.gob.es\).](#)

**La persona orientadora educativa haurà de completar almenys la primera part del certificat B (arxiu autoemplenable que substituïx al full 5/10) de totes les sol·licituds que reba el seu centre per certificar que l'alumnat que sol·licita qualsevol beca i/o subsidi complix els requisits que s'establixen a la Resolució ja que algunes ajudes i subsidis només requerixen l'emplenament del requisit de presentar necessitat específica de suport educatiu derivat de determinades circumstàncies.**

**Arxiu autoemplenable que substituïx al full 5/10**

[https://ceice.gva.es/documents/169149987/169786346/Certificado\\_B\\_hojas\\_5\\_10.pdf](https://ceice.gva.es/documents/169149987/169786346/Certificado_B_hojas_5_10.pdf)

## 1. Alumnat amb TDAH

El Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esport, davant la consulta formulada, especifica que l'alumnat que tinga TDAH ha de tindre una discapacitat d'almenys el 25%, com qualsevol altre col·lectiu un trastorn greu de conducta, associats tots dos trastorns a necessitats específiques de suport educatiu. Aquesta condició ha de ser revisada, cas a cas, per l'equip d'orientació. **És a dir, la condició TDAH no implica en ella mateixa que es complisquen eixos requisits.**

## 2. Alumnat amb altes capacitats

Segons la informació publicada a la web del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esport, que es pot consulta en l'enllaç que apareix al començament d'aquest document, les famílies han de "presentar un informe de l'equip d'orientació educativa i psicopedagògica o del Departament d'Orientació del seu centre educatiu per indicar quin tipus d'assistència necessita, quina serà la duració, etc". Aquest **informe ha d'ajustar-se al model que apareix amb l'imprès de sol·licitud** quan s'emplene el formulari (arxiu autoemplenable que substituïx al full 5/10 del informe específic). Per a la realització d'aquest informe es podria fer ús de l'informe de mesures II i III de l'ITACA 3 i del document d'enriquiment curricular de l'alumnat.

## 3. Alumnat amb TEA

Segons la informació publicada a la pàgina web del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esport, que es pot consulta en l'enllaç que apareix al començament d'aquest document, les famílies hauran d'aportar, per poder beneficiar-se d'aquestes ajudes i subsidis, un **certificat mèdic dels servicis de salut sostinguts amb fons**

**públics i marcar la casella corresponent.** En el cas que se sol·liciten ajudes per a reeducació pedagògica i del llenguatge, hauran de marcar la casella corresponent i emplenar el quadre d'hores d'atenció **corresponent del certificat B (arxiu autoemplenable que substituïx al full 5/10).**

#### **4. Informes mèdics amb diagnòstic "sospita" en menors de 6 any**

Amb caràcter general el Ministeri no considera l'informe mèdic de "sospita" com a suficient per a acreditar unes certes necessitats específiques de suport educatiu. Ara bé, **com el col·legi de metges a vegades inclou en el seu informe el diagnòstic de "sospita" per als menors de 6 anys**, en conseqüència, no es podrien acreditar les NEAE en eixa franja d'edat.

Per tant i tenint en compte que **este alumnat pot participar en la convocatòria, es podran acreditar les necessitats específiques de suport educatiu**, sempre que es complisquen les condicions que s'especifiquen en la Resolució i s'acredite la documentació corresponent (informe específic del certificat B de la convocatòria).

**És pel que, en estos casos, es recomana adjuntar** la documentació d'un **certificat de discapacitat igual o superior al 25% o d'una sol·licitud d'este**, si es disposa d'esta, com a forma addicional de certificar la \*NEAE i no marcar la casella de "cap de les anteriors" perquè suposaria l'anul·lació de la sol·licitud.

#### **5. Compatibilitat amb l'atenció primerenca**

Segons l'article 22 de la convocatòria, "les ajudes i subsidis convocats per aquesta Resolució seran incompatibles amb les beques de caràcter general convocades pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esport o amb qualsevol uns altre que es concedisca per a la mateixa finalitat".

D'acord amb aquest article, **aquestes ajudes i subsidis serien incompatibles amb l'atenció en els centres d'atenció primerenca només en cas de coincidir amb la mateixa finalitat.**

**En tots els casos, el subsidi de quantia fixa per a despeses addicionals de caràcter general, serà compatible amb la resta d'ajudes i subsidis regulats en la convocatòria del curs 2024-25 a la qual fa referència l'article 7 i amb l'atenció en centres d'atenció primerenca.**

## **5. Subsidis de quantia fixa per a despeses addicionals de caràcter general**

Segons l'article 7 de la Resolució, el subsidi de quantia fixa per a despeses addicionals de caràcter general, recollit a l'article 1d) **podrà ser percebut per les persones sol·licitants que reunisquen els requisits establits.**

Per tant, **no caldrà sol·licitar-lo**, i per aquesta raó no existix casella per marcar la seua sol·licitud, encara que **sí que caldrà acreditar quela persona destinatària complix els requisits per a rebre'l**, per la qual cosa la persona orientadora educativa haurà de marcar la creu en l'apartat *NO se sol·licita* del certificat B de la Resolució. (arxiu autoemplenable que substituïx al full 5/10).

**EXEMPLE 1:** *Sulima, alumna de 3r d'ESO, amb un informe mèdic amb diagnòstic de Trastorn greu de la conducta i amb necessitat específica de suport educatiu, presenta la documentació de sol·licitud de beca únicament per a rebre el subsidi de quantia fixa per a despeses addicionals de caràcter general.*

En aquest exemple, la persona orientadora educativa només haurà d'acreditar la necessitat específica de suport educatiu marcant la casella corresponent en el certificat B (arxiu autoemplenable que substituïx al full 5/10) i signar-lo.

## **6. Casella " cap de les anteriors" del certificat B (arxiu autoemplenable que substituïx al full 5/10)**

Caldrà marcar aquesta casella quan l'equip o el departament d'orientació determine que **l'alumnat no reuneix els requisits per a sol·licitar les ajudes.**

**L'alumne/a no presenta necessitat específica de suport educatiu.**

**La necessitat específica de suport educatiu que presenta l'alumne/a no es deriva d'una discapacitat, trastorn greu de conducta, trastorn greu de la comunicació i del llenguatge, TDAH amb discapacitat, o associat a un trastorn greu de conducta, o a trastorn greu de la comunicació i el llenguatge.**

**L'alumne/a no està escolaritzat en els estudis dels nivells que s'estableixen en l'article 3 de la convocatòria.**

**L'alumne/a no acredita correctament la necessitat específica de suport educatiu.**

**La discapacitat acreditada de l'alumne/a és inferior al 25%.**

**No s'aporta la documentació requerida.**

**L'alumne/a no està matriculat/da en el curs que es determina per a rebre l'ajuda.**

**No es presenta la sol·licitud en el temps establert.**

**L'alumne/a no complix els requisits específics per a alumnat amb altes capacitats.**

**El suport que l'alumne/a rep en el centre o en atenció primerenca és suficient per a atendre les seues necessitats específiques de suport educatiu.**

**Altres**

**7. Càlcul de percentatges corresponent del certificat B (full 5/10) per a l'alumnat que sol·licita ajudes directes per a reeducació pedagògica i/o del llenguatge**

Pel que fa als dubtes que s'esdevenen de l'emplenament de la taula, el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esport fa els aclariments següents:

Els apartats A i B es referixen a la necessitat de la reeducació o correcció íntegrament i caldrà definir la duració total i el nombre d'hores setmanals. Els apartats C i D es referixen a l'atenció en el centre educatiu en exclusiva. Es tracta de fer una estimació del nombre d'hores setmanals que el centre pot impartir de reeducació i el percentatge sobre el total, definit en l'apartat B.

\* CUMPLIMENTE LA SIGUIENTE TABLA:

|                      | (A) DURACIÓN TOTAL PREVISIBLE DE LA ASISTENCIA O DE LA NECESIDAD DEL SERVICIO | (B) Nº DE HORAS SEMANALES QUE SE CONSIDERAN NECESARIAS PARA LA CORRECCION | REEDUCACIÓN A IMPARTIR POR EL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE CURSA SUS ESTUDIOS REGLADOS  |   |
|----------------------|---|---|---|---|
|                      |   |   | (C) Nº DE HORAS SEMANALES (En el caso de que no se ofrezca la reeducación, ponga "0") | PORCENTAJE QUE SUPONE EL Nº DE HORAS QUE IMPARTE EL CENTRO (C) SOBRE LAS NECESARIAS (B) |
| REEDUC. PEDAGÓGICA   |   |   |   |   |
| REEDUC. DEL LENGUAJE |   |   |   |   |

En ..... a ..... de ..... de 2024

Firmado: .....

Sello

L'equip d'orientació ha d'avaluar la necessitat total en còmput setmanal (nombre d'hores) i analitzar quantes d'aquestes poden ser impartides pel centre, amb el corresponent percentatge, la qual cosa ha de ser valorada per aquest equip en funció de les dificultats de l'alumnat.

Potser que l'equip considere que les hores oferides pel centre siguen suficients i que l'alumne/a no en necessite més fora de l'aula. Però també pot ocórrer que l'equip estime que l'alumne/a necessita rebre més hores d'atenció específica fora de l'aula perquè les que li oferix el centre no són suficients.”

El percentatge d'increment de les hores que impartix el centre respecte de les que l'alumne/a necessita s'indicarà sense decimals.

Així mateix, els serveis de beques de les direccions territorials indiquen **que cal complimentar tota la informació de les diferents caselles de la taula**. Si no és així, la sol·licitud serà exclosa del procediment.

### Exemples

**Atenció:** *els exemples següents són orientatius i no suposen, en cap cas, instruccions que s'hagen d'aplicar a totes les casuístiques. L'equip o departament d'orientació haurà de valorar de forma personalitzada cada cas en concret, tenint en compte les necessitats de l'alumnat.*

**EXEMPLE 1:** *Julia és una alumna de 2 anys que estarà escolaritzada en un CEIP el pròxim curs i a la qual se li ha fet una valoració de les necessitats de suport educatiu prèvia a l'escolarització. Té un certificat de discapacitat superior al 25% i rep dues hores setmanals d'estimulació del llenguatge en un centre d'atenció primerenca. La família demana l'ajuda per a reeducació pedagògica i presenta la memòria redactada pel centre reeducador amb la informació detallada del tipus d'atenció que caldrà impartir-li.*

\* CUMPLIMENTE LA SIGUIENTE TABLA:

|                      | (A) DURACIÓN TOTAL PREVISIBLE DE LA ASISTENCIA O DE LA NECESIDAD DEL SERVICIO | (B) Nº DE HORAS SEMANALES QUE SE CONSIDERAN NECESARIAS PARA LA CORRECCION | REEDUCACIÓN A IMPARTIR POR EL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE CURSA SUS ESTUDIOS REGLADOS  |   |
|----------------------|---|---|---|---|
|                      |   |   | (C) Nº DE HORAS SEMANALES (En el caso de que no se ofrezca la reeducación, ponga "0") | PORCENTAJE QUE SUPONE EL Nº DE HORAS QUE IMPARTE EL CENTRO (C) SOBRE LAS NECESARIAS (B) |
| REEDUC. PEDAGÓGICA   | <b>CURSO ESCOLAR</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0%</b>   |
| REEDUC. DEL LENGUAJE |   |   |   |   |

En ..... a ..... de ..... de 2024

Firmado: .....

Sello

**EXEMPLE 2:** Pep és un alumne de 5é d'Educació Primària que té diagnòstic de TDAH amb certificat de discapacitat superior al 25%. El centre està aplicant mesures educatives de resposta de nivells II i III, tal i com es pot comprovar en ITACA 3. La família demana l'ajuda per a reeducació pedagògica.

Es considera que són necessàries 4 hores de suport setmanal per a complementar les mesures que s'apliquen en el centre educatiu que és 1 hora.

\* CUMPLIMENTE LA SIGUIENTE TABLA:

|                      | (A) DURACIÓN TOTAL PREVISIBLE DE LA ASISTENCIA O DE LA NECESIDAD DEL SERVICIO | (B) Nº DE HORAS SEMANALES QUE SE CONSIDERAN NECESARIAS PARA LA CORRECCION | REEDUCACIÓN A IMPARTIR POR EL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE CURSA SUS ESTUDIOS REGLADOS  |   |
|----------------------|---|---|---|---|
|                      |   |   | (C) Nº DE HORAS SEMANALES (En el caso de que no se ofrezca la reeducación, ponga "0") | PORCENTAJE QUE SUPONE EL Nº DE HORAS QUE IMPARTE EL CENTRO (C) SOBRE LAS NECESARIAS (B) |
| REEDUC. PEDAGÓGICA   | <b>CURSO ESCOLAR</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>20%</b>  |
| REEDUC. DEL LENGUAJE |   |   |   |   |

En ..... a ..... de ..... de 2024

Firmado: .....

Sello

**EXEMPLE 3:** Míriam és una alumna escolaritzada en un Centre d'educació especial (CEE) amb certificat de discapacitat superior al 25%. Rep 4 hores d'atenció d'audició i llenguatge. La família demana l'ajuda per a reeducació pedagògica i reeducació del llenguatge. En concret, la sol·licitud és de 3 hores de reeducació pedagògica i 3 hores de reeducació del llenguatge que serien complementàries a l'atenció oferida pel centre.



\* CUMPLIMENTE LA SIGUIENTE TABLA:

|                      | (A) DURACIÓN TOTAL PREVISIBLE DE LA ASISTENCIA O DE LA NECESIDAD DEL SERVICIO | (B) Nº DE HORAS SEMANALES QUE SE CONSIDERAN NECESARIAS PARA LA CORRECCION | REEDUCACIÓN A IMPARTIR POR EL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE CURSA SUS ESTUDIOS REGLADOS  |   |
|----------------------|---|---|---|---|
|                      |   |   | (C) Nº DE HORAS SEMANALES (En el caso de que no se ofrezca la reeducación, ponga "0") | PORCENTAJE QUE SUPONE EL Nº DE HORAS QUE IMPARTE EL CENTRO (C) SOBRE LAS NECESARIAS (B) |
| REEDUC. PEDAGÓGICA   | CURSO ESCOLAR   | 20  | 17  | 20%   |
| REEDUC. DEL LENGUAJE | CURSO ESCOLAR   | 7   | 4   | 57%   |

En ..... a ..... de ..... de 2024

Firmado: .....

Sello

**EXEMPLE 4:** Lucas és un alumne escolaritzat en la unitat específica d'un centre ordinari (UECO). Rep un acompanyament de 5 hores per part de la persona especialista d'audició i llenguatge. La família demana l'ajuda per a reeducació pedagògica i reeducació del llenguatge. En concret, se sol·liciten 4 hores de reeducació pedagògica i 2 hores de reeducació del llenguatge de forma individualitzada que serien complementàries a l'atenció oferida pel centre.

\* CUMPLIMENTE LA SIGUIENTE TABLA:

|                      | (A) DURACIÓN TOTAL PREVISIBLE DE LA ASISTENCIA O DE LA NECESIDAD DEL SERVICIO | (B) Nº DE HORAS SEMANALES QUE SE CONSIDERAN NECESARIAS PARA LA CORRECCION | REEDUCACIÓN A IMPARTIR POR EL CENTRO EDUCATIVO EN EL QUE CURSA SUS ESTUDIOS REGLADOS  |   |
|----------------------|---|---|---|---|
|                      |   |   | (C) Nº DE HORAS SEMANALES (En el caso de que no se ofrezca la reeducación, ponga "0") | PORCENTAJE QUE SUPONE EL Nº DE HORAS QUE IMPARTE EL CENTRO (C) SOBRE LAS NECESARIAS (B) |
| REEDUC. PEDAGÓGICA   | CURSO ESCOLAR   | 16  | 12  | 75%   |
| REEDUC. DEL LENGUAJE | CURSO ESCOLAR   | 8   | 5   | 62%   |

En ..... a ..... de ..... de 2024

Firmado: .....

Sello

El percentatge referit a la reeducació del llenguatge s'ha reflectit sense decimals 62,5% - 62%

**EXEMPLE 5:** Alexandra és una alumna de 2n d'ESO amb altes capacitats. El centre està aplicant-li mesures d'enriquiment curricular. La família sol·licita l'ajuda associada a altes capacitats relacionada amb un programa específic per a l'alumnat amb altes capacitats.

En aquest cas no caldria emplenar el quadre sinó marcar la casella d'assistència a programes específics per a l'alumnat d'altres capacitats i adjuntar-hi l'informe específic, model certificat B (arxiu autoemplenable que substituïx al full 5/10) la duració del qual no podrà superar els 10 mesos.

## 8. Més informació

**Atenció:** *Pel fet que cada direcció territorial estableix uns criteris a l'horade tramitar aquestes ajudes i beques és important que disposeu de la informació addicional i que trobareu a les direccions següents:*

-[Canal de Telegram LaMeuaBeca](#)

-[Preguntes freqüents Ministeri d'Educació Formació Professional i Esport](#)  
[Vídeos explicatius del Ministeri d'Educació Formació Professional i Esport](#)

-[Contacto de X \( antes Twitter\)](#)

-[Drive amb documentació de la DT de Alacant](#)

ALACANT [becas\\_ali@gva.es](mailto:becas_ali@gva.es)

CASTELLÓ DE LA PLANA [becascastellon@gva.es](mailto:becascastellon@gva.es)

VALÈNCIA [becas\\_dtv@gva.es](mailto:becas_dtv@gva.es)