



EL DANY CEREBRAL ADQUIRIT ÉS...

...una lesió en el cervell que interromp el curs normal del desenvolupament...

En el cas d'alguns malalts oncològics amb tumors del sistema nerviós central (SNC) o leucèmies, els tractaments rebuts (cirurgia, quimioteràpia i/o radioteràpia) i la pròpia malaltia poden danyar i/o detenir la maduració del SNC i així ocasionar seqüeles neuropsicològiques anys després de la malaltia i provocar:

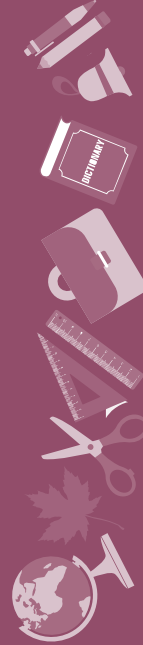
Dificultats en l'aprenentatge i rendiment escolar



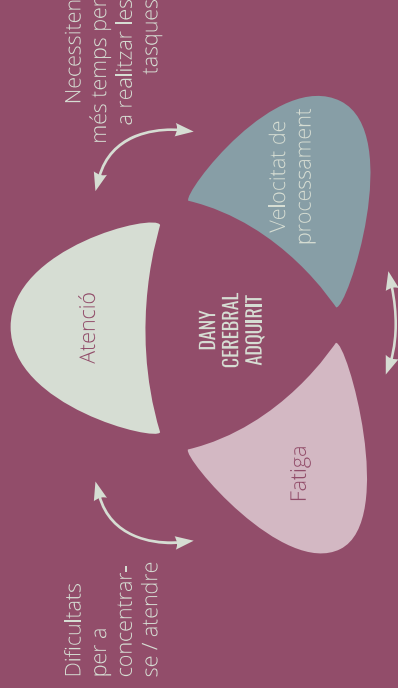
Alteracions emocionals i/o conductuals



Dificultats en les relacions socials



SEQÜELES NEUROPSICOLÒGIQUES I FÍSiques...



LLENGUATGE

- Dificultats en l'articulació de la parla (disàrtries)
- Dificultats en la comprensió lectora
- Baixa fluïdesa verbal.

HABILITATS PERCEPTIVES I MOTRIUS

- Dificultats en motricitat fina i en habilitats visoespacials que poden interferir en l'aprenentatge de la lectoescriptura

FUNCIONS EXECUTIVES

- Dificultats per a planificar-se/organitzar-se (durant la realització de tasques diàries, deures, exàmens, organització del material escolar...)
- Dificultats en la resolució de problemes de la vida diària.

MEMÒRIA I APRENTATGE

- Dificultats en l'aprenentatge de nous continguts.

ASPECTES EMOCIONALS I CONDUCTUALS

- Alteracions del comportament
- Dificultats en la regulació emocional
- Alt nivell d'estrès.

RELACIONS SOCIALS

- Dificultats en la interacció amb els seus companys.

RECOMANACIONS A L'AULA...

- Mantenir una comunicació contínua amb els pares i sol·licitar informació als professionals que atenen a l'alumne quan siga necessari;
- Promoure la seua integració social al centre;
- Situar dins de l'aula l'alumne prop del professor per tal d'evitar distraccions;
- Establir contacte visual i donar instruccions breus i clares; i demanar que ho verbalitze per a assegurar-nos que ho ha comprès;
- Programar moments de descans;
- Dividir les tasques en passos, donar-li molta informació pot confondre-li;
- Donar més temps per a realitzar les tasques/exàmens i supervisar les activitats ben sovint;
- Limitar, en la mesura que siga possible, la quantitat de deures per a casa;
- Supervisar l'ús de l'agenda;
- Reforçar-li quan faça les coses bé;
- Plantejar preguntes freqüents durant les explicacions;
- Donar temps perquè responga;
- Definir els objectius i metes a aconseguir;
- Evitar la realització de més d'un examen per dia. És aconsellable que les proves siguen tipus test per afavorir l'accés a la informació;
- Utilitzar un llenguatge narratiu per a promoure l'organització (autoinstruccions, autoverbalitzacions...);
- Donar-li diferents solucions per a una mateixa tasca, ajudar-lo a buscar alternatives;
- Calcular junts el temps necessari per a realitzar les tasques, per a ajustar el temps a l'alumne;
- Proposar-li fer mapes conceptuals o resums per a afavorir l'aprenentatge.

A QUI PUC DIRIGIR- ME EN CAS DE TINDRE DUBTES

Pots contactar amb la UPH (Unitat Pedagògica Hospitalària) de l'hospital La Fe de València, amb AECC i amb ASPANION. Nosaltres et podem orientar i si és necessari contactarem amb els serveis especialitzats per a trobar resposta als teus dubtes.

Ací tens algunes associacions DCA:

- FEDACE: Federació Espanyola de Dany Cerebral.

I a la Comunitat Valenciana:

- ADACEA: Associació de dany cerebral d'Alacant.
- ATENEU: Associació de dany cerebral de Castelló.
- FEVADACE: Federació Valenciana de dany cerebral.
- NOVA OPCIÓ: Associació de dany cerebral adquirit de València.

SI VOLS SÀBER-NE MÉS:

Bibliografia:

- Bernabeu J, Safont D. y otros. Daño Cerebral Adquirido Infantil. Cuadernos FEDACE sobre Daño Cerebral Adquirido. N°7. FEDACE 2008.
- Daño cerebral adquirido. Orientación para el profesorado. Federación española de Daño Cerebral adquirido (FEDACE), 2015.

Webs:

- www.fedace.org
- www.aspanion.es
- www.cancerinfantil.org
- www.aecc.es

Pel·lícules:

- A propósito de Henry
- Todos queremos lo mejor para ella

Autors:

Carmen Narciso Ramos : Tima Barahona Clemente : Águeda Sapina González
Ana Campos Montforte : : : : :
UPH La Fe : : : : : AECC : : : : : ASPANION

DANY CEREBRAL ADQUIRIT COM A CONSEQÜÈNCIA D'UN CÀNCER I ELS SEUS TRACTAMENTS

Informació per a professors

